

我的梦想教学反思 大班语言我的梦想教案 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我的梦想教学反思篇一

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的大班语言我的梦想教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一次偶然的的机会，一个幼儿偷偷告诉我，他长大要想他的舅舅一样当名解放军。许多孩子见到他偷偷地跟老师说话，感到很奇怪，于是问我，他在说什么悄悄话？我说，他告诉老师他的梦想。谁知，引起许多孩子的共鸣——老师我也有梦想。于是我利用一次活动的时间，专门围绕“我的梦想”这一话题和孩子们共同谈论他们的梦想，并进行详细的记录，公布在“家长之友”报栏中。孩子们更加兴奋，自由活动中总在谈论，并灵活地做着动作，因为我设计了这个综合性的活动。

- 1、指导幼儿学习完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想象力和语言表达能力。
- 2、鼓励幼儿学习选择不同表达形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、在活动中，让幼儿尽量有自己的梦想，不能千篇一律，看到其他同学的理想而改变自己最初的梦想，培养幼儿自己的主见。

2、培养幼儿的语言表达能力。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的3分之2

2、表演道具：红灯，绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现职业特征的道具。

1、谈话导入

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们来用小火车装每个小朋友的梦想。

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜————火车快开，火车快开□xx告诉我们你的梦想是什么？接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分画画，另一部分在中间表演。

(3) 展现幼儿的表演和绘画。

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

大班的孩子对自己的未来充满幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半孩子倾向绘画，这是我始料未及的，只留下12个孩子表演，此时我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如表演警察时插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富，因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

最后，虽然孩子们的想象力和创造力得到了很好的体现，但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

我的梦想教学反思篇二

1、能用比较完整的语言讲述自己熟悉的职业。

2、了解不同职业的特点。

3、能用不同的性事表达自己的梦想，感受拥有梦想的快乐。

1、反应各种职业的图片

2、听诊器、方向盘等道具

1、教师鼓励幼儿谈谈身边亲人的职业，激发他们对未来美好

生活的向往。

教师：小朋友们，你知道你们身边的亲人是做什么工作的吗？他们都是怎样工作的呢？

教师：你还知道哪些职业呢？大胆说出来和大家分享吧！

2、教师展示反映不同职业的图片，引导幼儿了解不同的职业。

（1）教师出示不同的职业照片，请幼儿谈谈对这些职业的认识。

（2）教师扮演成不同的职业形象，为幼儿讲解相应职业的特点。

3、鼓励幼儿大声说出自己的梦想。

4、引导幼儿用多种方法、形式来表达梦想。

（1）引导幼儿思考除了用语言来描述外还可以用什么方式来表达自己的梦想。

（2）幼儿分组表达自己的梦想，让身后的一名幼儿猜，接着在轮流进行表演。

（3）教师带领幼儿一起玩“开梦想火车”游戏。

教师将绘画工具和表演道具投放到美工区和表演区，供幼儿自由发挥使用。

很多幼儿知道自己的亲人在做什么工作，能够用语言或者动作告诉老师还有同伴，通过自己对于梦想的理解很多幼儿都纷纷相当宇航员和机长，由此看出幼儿初步感知到什么是梦想，能从自己的梦想里感受快乐，在参与交流之中还学会了分享。

我的梦想教学反思篇三

一次偶然的机会，一个幼儿悄悄告诉我，他长大要像他的舅舅一样当一名解放军。许多孩子见到他偷偷地跟老师说话，感到很奇怪，于是就问我，他在说什么悄悄话？我说，他在告诉老师他的梦想。谁知，引起了众多孩子的共鸣——老师我也有梦想。于是我利用一次活动的时间，专门围绕“我的梦想”这一话题和孩子们共同谈论他们的梦想，并进行了详细的记录，公布在“家长之友”栏目中。孩子们更为兴奋，自由活动中总在谈论，并灵活地做着动作，因而我设计了综合性的活动。

1、指导幼儿学习用完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想像力和语言表达能力。

2、鼓励幼儿学习选择用不同的表现形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的三分之二。

2、表演道具：红灯、绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现其特征的道具之一。

1、谈话导人。

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们用小火车装每个小朋友的梦想。（到月亮上去荡秋千、变成钥匙在爸爸的胸前、成为奥运冠军……）

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。鸣——火车快开，火车快开，××请你告诉我们，你的梦想是什么？

（幼儿回：我的梦想……）接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的'小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真

吧！

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

小朋友刚才用语言表达了自己的梦想，大家还有没有其他够让别人更清楚你们梦想的办法？（绘画、表演）

例如：我想当空军，我就把这个梦想画出来，画上飞机等。想当演员，我就选择一段大家熟悉的广告进行一番表演。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分幼儿在旁边画画，另一部分幼儿在中间表演。

如果你想画你的梦想，就搬椅子到旁边画画，想表演的小朋友就留下来，我们一个个进行表演。

(3) 展示幼儿的表演和绘画。（投影仪展示绘画）

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

小朋友们都有梦想，有的小朋友梦想很多，当运动员、演员、一画家等等。

现在老师给大家提供了很多道具，我们一起来实现自己的梦想吧！（放音乐、幼儿自由选择道具进行表演。道具见准备2。）

一、效果分析

大班的孩子对自己的未来充满了幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半的孩子倾向于绘画，这是我始料未及的，只留下十二个孩子表演，此时，我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如：表演警察时，插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富、有趣。因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想像力和创造力。有的孩子将看到的“警察指挥交通”的一幕，以及电视广告中“妈妈哄宝宝再吃一口”的镜头演绎得淋漓尽致。还有的孩子在绘画中，梦想和自己的好朋友坐上飞船，飞向天空，梦想自己变成七色花等等，甚是有趣，整个活动给了老师和其他的孩子很多惊喜。

二、专家点评

这次活动立意新颖，迎合了孩子的思想，课题来自孩子，为孩子所设计，因此课堂上孩子表现出很高的积极性，课堂气氛活跃，师幼关系融洽。可以看出他们的想像力创造力得到了很好的体现。但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

三、反思与讨论

教师还应该如何进一步引导孩子用较多的方式表达自己的梦想呢？

我的梦想教学反思篇四

活动目标

1. 指导幼儿学习完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想

象力和语言表达能力。

2. 鼓励幼儿学习选择不同表达形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

1. 在活动中，让幼儿尽量有自己的梦想，不能千篇一律，看到其他同学的理想而改变自己最初的梦想，培养幼儿自己的主见。
2. 培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

1绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的3分之2

2表演道具：红灯，绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现职业特征的道具。

活动过程

1谈话导入

有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们来用小火车装每个小朋友的梦想。

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜----火车快开，火车快开□xx告诉我们你的梦想是什么?接上火车，继

续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分画画，另一部分在中间表演。

(3) 展现幼儿的表演和绘画。

3选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

教学反思

大班的孩子对自己的未来充满幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半孩子倾向绘画，这是我始料未及的，只留下12个孩子表演，此时我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如表演警察时插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富，因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

最后，虽然孩子们的想象力和创造力得到了很好的体现，但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

我的梦想教学反思篇五

梦想是成长的发动机。孩子的梦想，可爱，因为梦想是他们最美好的祝愿。孩子的梦想可能是丑陋的，可能是荒唐的，可能是怪异的，但它是童心上长出的灵芝草。给一份欣赏，给一份呵护，给一份引导，它可能长成一棵大树。于是利用利本次活动和孩子们共同谈论他们的梦想。童年是多梦季节，让每个孩子都有梦想，是教育最核心的任务。

- 1、用完整的语言讲述梦想，培养想像力和语言表达能力。
- 2、用不同形式表达梦想，体会梦想成真的喜悦。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的三分之二。

2、表演道具：红灯、绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现其特征的道具之一。

1、谈话导入。

小朋友有许多美丽的梦想，今天我们用小火车装每个小朋友的梦想。（到月亮上去荡秋千、变成钥匙在爸爸的胸前、成为奥运冠军……）

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开，××请你告诉我们，你的梦想是什么？

（幼儿回：我的梦想……）接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

小朋友刚才用语言表达了自己的梦想，大家还有没有其他够让别人更清楚你们梦想的办法？（绘画、表演）

例如：我想当空军，我就把这个梦想画出来，画上飞机等。想当演员，我就选择一段大家熟悉的广告进行一番表演。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分幼儿在旁边画画，另一部分幼儿在中间表演。

如果你想画你的梦想，就搬椅子到旁边画画，想表演的小朋友就留下来，我们一个个进行表演。

(3) 展示幼儿的表演和绘画。（投影仪展示绘画）

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。

小朋友们都有梦想，有的小朋友梦想很多，当运动员、演员、一画家等等。

现在老师给大家提供了很多道具，我们一起来实现自己的梦想吧！（放音乐、幼儿自由选择道具进行表演。道具见准备2。）

引导孩子用较多的方式表达自己的梦想。

这次活动立意新颖，迎合了孩子的思想，课题来自孩子，为孩子所设计，因此课堂上孩子表现出很高的积极性，课堂气氛活跃，师幼关系融洽。大班的孩子对自己的未来充满了幻

想，活动中给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。从活动效果来看，孩子们极富有想像力和创造力。活动给老师和孩子很多惊喜。