

2023年幼儿园亲子活动策划方案新 幼儿园亲子活动方案(实用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园亲子活动策划方案新篇一

前山河中庭

潘丽莲、幸华丽、杨二妹、黎金玲、曹桂兰

曹桂兰

杨二妹

曹桂兰、钟翠玲

钟士伟（外租音响人员）

外请摄影师

杨二妹、黎金玲。入口：由实习老师引领家长到指定地点候场。

杨霞、亚太体能老师（小猴子）园长致辞：潘丽莲幼儿代表致辞：

蒙小小：王娟、马瑞、陈慧珊

小小：曹桂兰、苗如梦、王乐君

小班：吴翠翠、郭先梅、白群青

蒙小班：钟秋媚、杨霞、蔡士芝

中班：唐亚琼、司徒玉平、谢丽慈

蒙中班：梁秋明、余绍、曾华

大班：赖玫吉、张玲、杨燕颜

蒙大班：钟翠玲、梁柳明、廖远芳、

孙师傅、蓝姨

游卫东、蓝春娟

1、主持人开场

2、运动员入场

a□旗手—国旗、园旗—彩旗

b□中班级组

c□小班级组

d□托班组

e□□大班部分孩子）天线宝宝— f家长表演队—

要求：

（1）各级组注意入场及就位的秩序，注意候场的时间，保持

行进的速度。

(2) 各级组行进中的口令、口号、动作、道具统一，以及保持好行进中的队形（小班可利用道具保持队形）。

(3) 各级组的整体精神面貌一定要健康、积极、向上。

(4) 彩旗手出来后围绕四周站好

3、运动员代表讲话：关怀的叮咛：潘园长讲话鸣炮

4、教师表演：鼓舞

5、幼儿团体操表演：

(1) 托小班组亲子表演

(2) 大班组旗舞+武术+呼啦圈、跳绳、跳竹竿表演

(3) 中班级组椅子操表演+篮球、跨爬钻平衡表演

(4) 大班组彩虹伞表演

备注：

(1) 把握好进退场的音乐时间，注意进退场的秩序。

(2) 教师的动作整齐、到位、有力度，师幼的精神面貌佳。

(3) 表演道具使用合理、美观。

(4) 全园师幼配合默契，达到团体操的分合有序，团体表现力强。

6、亲子互动游戏：亚太体能老师（准备：每人一根空气棒、

一条长毛巾)

7、各班组织班级家长幼儿集中休息（合影留念、写留言卡）结束活动。

8、大手拉小手回家去。（活动结束后，全体工作人员清场）

1、各班老师负责：各班所有用道具（彩虹伞、班牌、表演道具、进场道具、留言卡、笔）

2、活动准备：音响设备、麦克风、充气拱门、场地（外租、幸负责）、舞台、留言板、红布、气球、笔、签到桌、签到表、宣传单、礼炮、舞台布、横幅、包装绳子、国旗、园旗、班级家长后场指示牌、礼品、剪刀、透明胶、钉书机、药箱、饮用水（杨、玲负责）、活动音乐（表演操节音乐）（曹桂兰负责）

1、活动当天，所有老师、幼儿统一穿园服和舒适的鞋子。（小托班亲子装、大班组武术服）

2、活动当天，家长2:30（9:00）把幼儿送到幼儿园交由班级教师后到前山河后场准备。

3、活动当天，所有老师9:40集中幼儿园，10:00出发，集体布置场地。

4、活动结束后，全体人员清场。

幼儿园亲子活动策划方案新篇二

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

幼儿园亲子活动策划方案新篇三

有些计划书，省略单位名称，由适用时间、指向事务和文种组成，怎样写幼儿园工作计划方案？下面小编给大家带来，幼儿园工作计划方案，仅供参考，希望大家喜欢！

为了深入贯彻落实《指南》，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园实际，特制定学前教育宣传月活动实施方案如下：

一、活动目的：

以为指导，以《指南》的精神及市、县近期发放的学前教育文件为主要宣传内容，突出规范办园、科学保教，进一步提高广大师幼、家长及社会的法规意识和责任意识，杜绝“小学化”现象，围绕《指南》，开展系列宣传和教育活动，引导广大教师和家长学好《指南》、用好《指南》，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，深入人心。

二、宣传活动主题：

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户

三、宣传活动时间：

20__年5月20日至6月20日。

四、宣传内容：

1、面向社会宣传。把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。围绕《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流，并在《指南》的指引下开展适合幼儿身心发展规律的活动。

3、开展科学育儿服务。利用“六一”开放活动、家长开放日等活动帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子。

五、活动安排：

(一)准备阶段(5月20日—5月22日)

1、召开动员大会，成立宣传小组。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：吴红霞

副组长：邢敏霞

成员：王立平 李红梅 郭晋丽 韩重阳 教研组长

2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

(二) 组织实施阶段(5月25日—6月19日)

1、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

2、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在微信群里或利用校讯通帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

3、通过《致家长的一封信》、向家长分发宣传单等方式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

4、组织科学保教相关活动。利用六一开放日、集体、区域观摩活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(三) 总结阶段：在本次活动结束后，及时进行总结。(6月20日)

五、活动要求：

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动20__关于开展保密宣传月活动总结20__关于开展保密宣传月活动总结。

3、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

一、活动目标

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。

3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。

4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

二、活动准备

1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

三、活动过程

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

(1)请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；

(2)请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；

(3)请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

(1)《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

(2)《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

(3)《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

(4) 《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6) 《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

四、活动结束

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

【活动目标】

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

活动目的：

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《春游》、《山城踏青》、《钱塘湖春行》、《苏真堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

- 1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

春游故事：现代博兴县一带吃巧巧饭，每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

春季天气不冷不热，并且景色也比较的美，很适合带领孩子们去春游，让孩子见识见识大自然的景色，对于其来说也是一个不错的长知识的机会，一起来玩儿吧！

一、基本技能准备活动：撕纸

活动目标：

1. 学习折纸撕纸的技能，发展手眼协调能力。
2. 培养幼儿对折纸、撕纸的兴趣。

活动准备□a4纸每人一张。

活动过程：

1. 导入，引起幼儿兴趣。
2. 教师教小朋友在纸上撕洞的技能。先将纸任意折一个角，将角撕掉，使纸打开后出现一个洞，然后再将纸任意折一个角，再撕。（这一过程可以反复若干次）
3. 交代撕洞要求，幼儿操作。
4. 表扬能大胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

二、借形想象画活动：螃蟹

活动目标：

1. 学习画封闭曲线的技能。
2. 学习贴纸的技能，发展手部肌肉的灵活性。
3. 在做做玩玩中感受到活动的乐趣。

活动准备：

1. 已经欣赏过实物螃蟹。
2. 已经撕好洞洞的a4正方形纸人手一张，桔黄色、黄色、淡黄色的彩纸若干，报纸。

3. 桔黄色、咖啡色、肉色的蜡笔、记号笔。

活动过程：

1. 欣赏幼儿的作品，讲述想象。

2. 引出主题。

师：我觉得小朋友说得都很棒。他们有的像……有的像……不过老师觉得像螃蟹硬硬的壳，白白的肚子。瞧，他们来了。今天我们一起用记号笔、蜡笔来变魔术，将洞洞变成螃蟹。

3. 教师示范、重点讲解画封闭曲线的技能。

先沿着撕掉的洞洞用记号笔进行描边。然后根据撕出的洞洞的形状，添画出姿态不一的螃蟹，再后用蜡笔将螃蟹的脚涂上颜色。最后用彩纸蘸胶水在纸的背面把洞洞贴掉。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 幼儿展示作品，教师进行评价。

幼儿园亲子活动策划方案新篇四

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促

进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步 【活动时间】

20xx年x月x日（星期x□上午9：00——11：00

金牛岭公园

全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏；
- 2、扩音器、哨子及游戏材料；
- 3、小礼物人手一份；
- 4、照相；
- 5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

- （1）亲子赛跑
- （2）气球接力赛
- （3）彩带舞
- （4）小乌龟爬爬爬
- （5）猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立

4、分享食物。

5、自由活动。

(在音乐声中结束活动)

幼儿园亲子活动策划方案新篇五

练习双脚向前跳跃，发展协调本事。

兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

幼儿园亲子活动策划方案新篇六

点名时间：宝宝能克服陌生感并愉快地参加活动。教师点宝宝的名字时，请家长举起宝宝的手示意，发给每个宝宝一个胸卡。不哭的宝宝教师给予鼓励。

唱唱跳跳：激发宝宝对音乐的兴趣，能在音乐声中愉快地活动。播放节奏强的音乐，家长指导宝宝一起模仿教师的动作。

拾球活动：练习向指定方向爬去，如海洋球和小筐等，发展四肢协调性。家长和宝宝一起向海洋球的方向爬去，捡一个球，然后爬回来放在小筐里，比一比看谁捡的多。

抓豆活动：能用手抓住豆子放进小盆里，发展小肌肉动作。请家长做抓豆子的示范动作，让宝宝进行模仿。提示家长要防止宝宝把豆子放进嘴里。回家后可多进行类似的活动。

开心时刻：激发宝宝与家长参与游戏的兴趣。教师吹泡泡时，请家长和宝宝一起抓泡泡，激发宝宝的愉快情绪。可在适当分散游戏后，自然离开活动室。

刚刚参加亲子班的宝宝，对新的班级和新的环境会产生陌生感，宝宝会有情绪紧张，让宝宝拥有安全感非常重要。在本活动设计中，教师能够考虑到宝宝的心理特点，力求让宝宝有安全感。例如：在点名的时间里，教师没有要求宝宝独自回答自己的名字，而是让家长协助宝宝举起手臂进行示意答“到”，这样做，既使宝宝感到安全，又能顺利地完点名活动。

音乐能够使人产生积极愉快的情绪体验，教师在点名后安排了唱唱跳跳的音乐活动，使宝宝能够在音乐的伴随下，以轻松、愉快的心情参加活动。

活动安排能够以宝宝健康发展为目的。在活动中，教师给宝宝安排了大、小肌肉的活动，如：练习向指定方向爬去，发展大肌肉运动能力，同时，又安排宝宝抓豆子放入小盒中，发展小肌肉精细动作练习。在这个年龄段，加强大肌肉和小肌肉的运动，对于宝宝的健康成长起到十分重要的作用。

宝宝由于年龄小，生活经验少，不能估计危险的存在，需要成人有很强的安全意识。本活动的老师有很强的安全意识。如：在“抓豆活动”中，老师安排宝宝把豆子抓放到盆里时，特意提示家长：注意宝宝不要把豆子放进嘴里。老师的安全意识，值得提倡。