

2023年化学学期计划思维导图(优质10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

化学学期计划思维导图篇一

一、使用教材：人教版新课标必修二

二、教材分析：

必修2内容包括四章节：第一章物质结构 元素周期表；第二章化学反应与能量；第三章有机化合物；第四章化学与自然资源的开发利用。

通过必修2的学习，学生能够理解元素周期表的结构，可以使学生对所学元素化合物等知识进行综合、归纳，从理论进一步加深理解，为学生继续学习化学打下基础。通过对化学反应与能量的学习，学生对化学在提高能源的利用率和开发新能源中的作用与贡献有初步的认识。通过对有机化合物的学习，让学生在初中有机物常识的基础上，进一步从结构的角度，加深对有机物和有机化学的整体认识。通过对化学与自然资源的开发利用的学习，了解利用化学变化实现物质间的转化，从科学、技术和社会相互作用背景的角度，有利于学生加深体会化学在综合利用自然资源中的作用，学会辩证地看待人类与自然协调发展中可能会遇到的问题，并培养做出科学决策的意识和能力。

三、学生情况分析：

本学期我担任高一（2文、3、4）三个班的化学学科教学。经过第一学期的师生共同努力，部分学生对化学的学习兴趣和积极性有所提高，但大部分学生的基础知识还掌握得不够牢固，知识的运用能力还有待加强，期末考试成绩仍然不很理想，与新课标的要求有很大差距。理解能力和自主学习能力不强，有待进一步提高。学生对化学学科的学习积极性不高，所以在今后的教学过程中，要继续加强学生良好学习习惯和良好学习品质的培养，注重理科学生化学思维的训练，加强学习方法的指导，注重实施因材施教，抓好基础教学，进一步提高学习效率，努力提高教学质量。对于2班文科生按会考要求掌握常识性基础原理性教学，把握好深广度。

四、教学目标：

通过本学期教学：

4、注重文科班学生化学基础的学习，为今后学业水平考试打下坚实的基础，使学生对化学必修二能顺利过关。

五、措施和办法：

1、认真学习课程标准，全面了解教材体系，准确把握教学要求。

2、运用讲解、讨论、实验探究、交流等各种教学手段，提高学生的兴趣，通过课堂教学，培养学生的阅读能力、自学能力，注重训练学生获取新知识和运用知识于实际的能力。

3、通过以化学实验为主的多种探究活动，使学生体验科学研究的过程，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变。

4、课堂实施精讲精练，切实加强“双基”教学，重视学生能力的培养。

5、重视对学生的个别辅导，认真做好解难释疑工作，实施个性化教学，做好培优辅差促中间的工作，提高学习效率。

6、在教学中重视联系生产、生活实际，帮助学生拓展视野，开阔思路。

7、做好单元过关工作。

2017-3-3

徐富官

以学校计划为指导，以《新课标》为依据，认真总结上学期教学及考试情况，加强教法学法研究，使下学期的考试有新的突破。

二、目标任务：

通过一个学期的教学，使学生牢固扎实地掌握化学必修2所要求的基础知识和基本技能，提高学生解决问题的能力，有良好的心态应考。在期末考试中力争在平均分、有效人数方面有教大的突破，力争达到更高的层次。

三、主要措施：

1、认真学习和研究的《新课标》、课本、教参，增强常规教学的目标性和针对性，严格控制教材的深度和广度，保护学生的学习积极性。

2、认真深入备课，加强集体研究，集思广益。坚持每周至少一次集体备课，同时要多讨论、多交流，组员之间互相多听

课，共同研究，调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

3、讲究教学策略。深入研究学生，摸清学生情况。日常教学的全过程都要以学生现有水平为起点，着力中层，关照上层，挖掘下层，做好分层的指导工作。帮助学生明确目标，树立信心，鼓足干劲，做好分类辅导工作，提高学生学习的积极性。

4、在日常教学的全过程中，注重知识的基础性和系统性，着力点是对牢固掌握化学基础知识和基本技能的训练。用好资料，培养学生创新能力和综合应用能力。

5、抓好协调工作。同组老师之间多沟通，团结协作，科任与班主任之间、与级组其他老师之间互相沟通。

7、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

化学学期计划思维导图篇二

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十

一世发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
 2. 切实抓好集体备课这一环节。
 3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
 4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
 5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
 6. 每位组员采用一种新的教学模式。
 7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
 8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
 9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
 10. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。
2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
 3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
 5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；
7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。
8. 每周的星期一的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。
9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

化学学期计划思维导图篇三

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年理综考纲》，仔细分析近四年高考化学试卷，广泛收集广东省高考信息，以最新考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，做好备考各环节，充分调动学生学习的积极性，保证复习扎实高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

通过全面系统地指导学生复习备考，争取让化学成为理科生的强势科，争取理综多出尖子。

1、基础复习阶段(20xx.8.1-20xx.3.31)

注重回归课本，不留知识死角，利用好复习资料，编写高质量学案，注意基本技能和基本方法的训练，着力构建学生学科知识和技能体系，构建知识系统化。

在复习过程中要回归课本、依靠资料、学案认真落实。作业和测试要全批全改，注意解题的规范性，尽量对尖子生进行面批；注重评讲，评讲时适当做到前后关联，对复习过的内容实行往复式测试，帮助学生形成知识体系。部分习题要根据高考要求，高考不考的要大胆舍弃，避免做无用功。

2、专题复习阶段(20xx.4.1-20xx.5.15)

以专题板块为主,套题训练为辅,重点突破第ii卷的四道大题,全面提高学生综合运用知识解决问题的能力。对各大题所含的知识规律进行提炼、升华,重点解决在近几年高考中出现的热点题型和难点问题。本轮复习力求进一步提高的应试能力,注重知识的横向和纵向联系,培养解题感觉,兼顾解题的速度和准度,尽量向高考情景靠拢。

学生在教师指导下进行有针对性的自主复习。针对学生在模拟考中出现的缺陷和搜集到的高考信息,对薄弱环节进行查漏补缺,使学生在基础知识、应试技能方面进一步提高。要特别注意调整学生的心理状态,让学生以最饱满的精神,充满自信地参加高考。

1、准确把握高考方向,科学优质备考。认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》,结合《教学大纲》的考点要求,合理分散教材的难点,强化知识的重点,对知识点的处理应源于教材高于教材。要明确考试的目的、能力要求和考查内容,以求实效。

以落实基础知识的掌握为目的,指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识),建构知识网络,并形成基本的学科能力,向高考的以能力立意靠拢。在总复习中要把课本知识进行适当的深化和提高,但不要随意拓宽知识范围。

2、切实提高教学质量,打造高效课堂。现在高三复习课中存在的老大难问题是:教师讲学生听,一边听一边忘;一听就懂一做就错。因此,在教学中一定要要求学生提前预习学案和资料,将疑难问题提前做好记录,以达到有目的、有计划地听课。

不定期收学生的学案和资料进行检查,同时也要注意引导学生自己进行总结,搞清那些是自己的薄弱环节,并想办法进行改

善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在《错题集锦》中,教师也要做好错题记录,备课组整理成电子文档,在以后的练习中进行重复呈现,使学生对薄弱知识反复强化做到真正理解。

3、精心命制学案试题,掌握学情反馈。第一轮复习以资料为主,学案为辅,再根据学生的具体情况由备课组的教师分工负责命制好小测、月考和模拟试题。习题的内容要和所复习的内容匹配,难度要和学生的实际水平相吻合。针对学生易错易漏薄弱知识点,反复操练。

4、做好培优转差辅导,争取多出尖子。每个教师负责抓好班上的尖子生。每周多发一份能力题给他们,做到面批面改。尤其是总分较高而化学较差的,平时多了解其情况,多加鼓励和指导。

5、互听互学,扬长避短。为提高复习质量,备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习,取他人之长,补自之短,提高教学水平和复习质量。

化学学期计划思维导图篇四

1、严格按照《学科指导意见》要求,准确把握教材的重点、难点、关键,使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能,努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导,在上一学期的基础上,进一步提高学生的阅读、理解本事和自学本事,提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维本事,训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、学考班完成学考复习的教学任务,选考班尽量完成选《反

应原理》和《有机化学》的教学任务。

2、使学考学生尽可能一次性经过学考；高考班学生务实基础，理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法，能熟练解决有机推断题。

3、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改善教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

化学学期计划思维导图篇五

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

二、培训目标

1. 继续组织教研组全体教师认真进行理论学习，重视学习化学教学新理念并且充分利用业余时间，组织教研组全体教师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。
2. 抓好教学常规，以公开课为载体积极开展集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。
3. 提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。
4. 提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个人的理论水平。

三、培训内容

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。
3. 实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。
4. 试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。
5. 集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。

6. 课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

四、教研组活动计划表

略

化学学期计划思维导图篇六

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施提议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成进取主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过程；改变课程资料难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程资料与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作的本事的课程观。

二、教学要求

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生本事培养，以培养学生创新意识和综合本事为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意

识和本事，进取探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，进取进行研究性学习的探索，不断提高教学水平 and 专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、资料的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践本事去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一学生的实际情景。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不一样类学校和不一样类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，经过随堂复习、单元复习和阶段复习及不一样层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在本事上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠团体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的团体备课，提高教学质量。

化学学期计划思维导图篇七

本册教科书是高中化学教学中的第二个模块，本册教科书的内容分为：《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、

《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个章节。这些内容的学习可以让学生掌握从个别物质到一般的化学元素周期律的理论学习，把学习从单一走向系统和规律化。在认识上提高一个档次。另外，化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，可以为选修四打下基础；对简单的有机物如甲烷，乙烯，苯，乙醇等的性质及用途的学习，可以为选修五打下基础。所以本册书的重要性是显而易见的，教师在传授的过程中对重点内容的把握一定要准确。因为本册书的内容相对必修一来说内容较为抽象，实验较少，因为内容的趣味性有所下降，学习会有一定的难度。这就要求教师一定要重视教法，尽量把复杂的内容简单化，让学生学习起来容易掌握。

二、学生分析

今年我所教的班级是高一(1)、(2)两个班，这两个班的学生基础比较差，大多数学生学习习惯不好、学习态度不端正。

三、备课

花多点时间去备课，尽量做到把复杂的内容简单化，多设问，引导学生学会思考，学会做题。课堂上我应该多给机会让学生自己练习和回答问题或者上黑板做题。

四、上课

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素(信心、细心、方法)在答题中的重要性。

化学学期计划思维导图篇八

新学年，我校将继续贯彻落实县科教局20__年工作要求，以；为学生的一生奠基；为宗旨，以素质教育为先导，以新教育实验为主要抓手，进一步深化课堂教学改革，进一步加强常规管理，进一步加强校本教研，从而提高教师队伍的专业素质，提高学校教学质量。

一、总体目标：

1、教学质量指标：

(1)、语、数、英、常识学科：基础年级合格率不低于98%，优秀率不低于90%，（如题型偏难，与同年级相比，取平均值。）毕业年级争二夺一。

(2) 具体学科的要求：

语文：扎扎实实地提高学生的听说读写能力，加强学生写字教学，培养正确的书写习惯；加强朗读的训练，提高朗读水平。要加强对课外阅读的指导，开展丰富多彩的读书活动；要注重学生课外知识积累。三至五年级要循序渐进的抓要学生作文训练，提高学生写作水平，鼓励学生向各大报刊多投稿，提高学生的语文素养。

数学：要进一步重视学生计算能力、实践操作能力的培养，要特别关注学生数学思维的训练，强调学以致用，加强数学与生活的关系。

英语：严格按照《英语课程标准》实施教学。三、四年级学生必须学习正确书写英语单词，练习拼读单词。五年级要注重培养学生朗读能力和英语口语会话能力，本学期末学校要组织各种形式来测平。

音乐：全体学生会唱《中华人民共和国国歌》，二至五年级学生会唱《中国少年先锋队队歌》。教师必须按进度完成本学期的教学任务，一、二年级学生要至少会唱本册教材要求歌曲总数的80%，把表演唱作为教学重点。三至五年级要至少会唱本册教材所有歌曲的60%，并按要求学习简单的乐谱、节奏知识，学期末测评。

体育：一、二年级以体育游戏为主，三至五年级逐步加大训练力度，做好体育达标工作。学习一些健康知识。学习简单的体育舞蹈。

做好乒乓球队的训练工作。

美术：一、二年级以儿童画、创作绘本故事为主，三至五年级学习简单的美术知识，期末将通过作画、考试两方面测评。

电脑：二至五年级学生必须学会浏览学校网页，三年级以上学生必须学会发帖回帖。三年级以上学生练习打字、电脑作画。并学习简单的电脑知识。

2、课题目标：

(1)全面推进新教育实验的核心课程、晨诵、午读、暮省、儿童生活方式。

(2)构建有效课堂，向四十分钟要质量。减轻学生负担。

二、具体措施：

1、加强常规管理，夯实双基。

严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。要严肃执行教学计划，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得

调课。教师要按时上、下课，按时放学，严禁拖堂、集体补课，作业布置要适量。教师各类外出学习听课活动，原则上应自行提前调好课。对于临时安排的课，各教师应从大局考虑，积极承担。教务处将通过各种途径进行检查，保证教学计划的严肃执行。

(1)、把好备课关。

严格要求各备课组实行集体备课，定准教学目标，要凸显新课程理念，要注重重点、难点的突破，选好教学方法，巧设课堂练习，课后做好自我反思，教务每周不定期至少抽查一次。

(2)提高课堂效率。

上课必须人人带教案，按时上下课，充分利用40分钟进行有效教学，做到教学思路清晰，语言精练，突出重点，突破难点。课堂教学要面向全体学生，积极引导學生进行自主性学习、合作性学习，做到;堂堂清;。教务不定期检查教师上课情况。学校每周不定期推门听课不少于3节次。

(3)作业管理。作业布置形式多样，数量适当，少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。针对学生的实际情况，教师可尝试分层布置作业，让基础好的学生;吃得饱;，基础较差的学生也;吃得了;。课外作业的布置要注意学科间的合作与平衡。作业批改符合要求，要注重学生书写质量，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对學生改正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题，及时调整自己的教学方法。

(4)辅导。各教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与;配优补差;工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲

质量、重实效。可充分利用学生资源，做好辅导工作。

(5)深化教学研讨

本学期教研主题为;构建有效课堂;。

a□各教研组制定出切实可行的教研计划。根据本学期逐月研讨重点确定每次的教研内容。

b□各备课组实行;三级研讨;教研模式，从两单元中选定一课作主题，实行集体备课第一人讲，听课研讨;第二人讲，听课研讨;第三人讲，听课研讨。备课组长做好记录。

c□教师要加强自我反思，注重经验积累及典型案例的分析，学年末就;有效课堂研究;写一篇教学论文。

2、全面推进;晨诵、午读、暮省;儿童生活课程。

(1)开设晨诵课、读书课、阅览课、读写绘实践课，让师生享受一种回归朴素的教育生活。

(2)为每个年段的学生寻找此刻他最适合的童书，倡导师生之间、亲子之间共读共写，共同生活，让教育者和受教育者共同成长。

3、教师专业化发展。

成立圣人涧小学教师专业发展共同体。

(1)号召教师围绕自己的日常教育教学生活进行专业阅读，每学期至少读两本教育教学类书籍，并记好读书笔记。本学期教师必读书目为：《共读共写，共同生活》（新教育实验第七届年会大会手册）

《学校是一段旅程》（华德福教育手记）

《教育先锋者档案》。（中国教育报资深编辑陶新著）

自选一本关于学科方面的教育教学书籍。

(2) 教师全员参与写教育教学随笔，做研究型教师，对自己的教学行为、教育现象深入反思和分析，不断提高自己的业务水平。

化学学期计划思维导图篇九

1. 认真学习新的课程标准和相关课程改革与课程评价等各类材料。组织教师进行理论学习交流，学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。根据化学课程标准进行教学研究，提高课堂教学。提高化学教师素养。

2. 实行集体备课制，确保备出优质课、特色课，全力打造实用课。集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。充分发挥备课组的作用，加强教师间的交流与合作，备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。加强集体备课，组织好导学案的编写工作，并用好导学案。

3. 加强教学常规，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。要做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同

时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习物理的积极性，主动性，提高课堂教学效率。

4. 构建教学模式，重视化学知识的形成过程教学和情境教学；重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；在课堂教学中充分发挥实验教学作用。通过演示实验培养学生的观察能力、分析能力、动手操作能力。根据教学实际情况增加演示实验，变验证性实验为探究性试验，给学生创造更多分组实验的机会，在探究实验中，培养学生的质疑能力、设计实验方案的能力和探究合作能力。

重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

5. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员全体参加，活动时听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

6. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

7. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写学校组织的教学论文积极参与各级单位组织的论文比赛，以提高教师的业务水平和整体素质。

8. 积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，

更新教学理念。

化学学期计划思维导图篇十

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

1、学情分析：

本学期教的高二（8）班、（14）班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立

足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。