

思政演讲稿(精选5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

思政演讲稿篇一

尊敬的老师，同学们：

大家好！

十年前，当我还是一名00后大学生时，我觉得思政课就是学生的噩梦。有思政课的期末考试，同学们都苦不堪言。依稀记得一位室友四门马克思主义理论课，屡考屡挂，被大家戏称为“马挂”（马褂）。时光荏苒，十年后，当我已是一位80后的思政课教师，我发现思政课不仅是学生的噩梦，也是我的噩梦。

答案似乎是否定的，否则思政课不会被称为史上最难打的酱油！答案似乎又是肯定的，否则七十四岁的x老师不可能对这方讲台依旧情有独钟，恋恋不舍；否则四十九岁的x老师不可能跻身评师网全国魅力教授一百强，蜚声教坛；否则三十六岁的x老师不可能每次课都激情澎湃，信心满怀。这老中青三代思政人，用不同的方式破解了思政课教师的幸福密码。

执子之手，与子偕老，生死契阔，与子相悦。x老师就是这样用执着的信仰诠释了思政课教师的职业幸福感。五十多年前，这位退伍军人本有更多的选择，但他还是站上了马列讲台。他希望通过自己的言传身教，让更多的学生找到信仰、找到

理想，实现有价值的人生，活出精彩。五十年沧桑巨变，从淮南煤校到淮南矿院，从工业学院到理工大学□x老师经历了安理大的每一次蝶变。从小王到老王，从王老到马老，岁月见证了这棵苍松的枝繁叶茂。

如今的x老师已逾古稀，烈士暮年，壮心不已。作为组的一员，他坚守着“既要教书，更要育人”的教育理念。每一次评课，对授课教师的缺点，他直言不讳，对优点，他同样不吝溢美之词。这种严谨的作风、中肯的态度常常让青年教师心悦诚服，肃然起敬。作为校关工委的一员，他对大学生的各种悲观消极行为忧心忡忡，屡屡为此大声疾呼，并亲力亲为，走到学生中间，答疑解惑，引导青年人树立正确的人生观。今年三月份x老师被省教育厅关工委评为全省教育系统关心下一代工作先进个人。

从未说再见，也从不知疲倦，这匹杏坛老马依旧奋蹄奔跑。因为在信仰的路上前行，是幸福的。

云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长□x老师就是这样用厚实的学养诠释了思政课教师的职业幸福感。校优秀教师、师德先进个人、评师网全国魅力教授排行38、评师网安徽省最受欢迎十大教授……谁能想到这些荣誉的主人竟然是一位思政课教师。无论是在课上还是课下，甚至在网络上□x老师都拥有超高的人气。评师网上的一位粉丝如此说道□x老师是这一生难得一见的好老师，他的课极其精彩，凡是他的课，全班无一人睡觉，个个精神抖擞，有次老师因故临时取消当天的课，同学们都哀声叹气，觉得好可惜！

仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后□x老师就是这样用活跃的思想诠释了思政课教师的职业幸福感。这位身材单薄的东北汉子，把深奥的马克思主义原理课讲得风生水起，趣味盎然。他的睿智，常让学生茅塞顿开、豁然开朗。而他的激情，则又常让学生豪情满怀，恨不得以血明志。一位辅

导员赞叹说x老师的课她从来不用去点名，也很少有学生签假条。20xx年x老师因读博离校，医学院临床专业学生居然全体签名挽留。

能被同行这样信任，能被学生如此爱戴，这样的思政课教师能不幸福吗？

原来，一个有信仰的教师，一个有学养的教师，一个有思想的教师，才可能成为一个有职业幸福感的教师。我能做到吗？是的，我能！因为我深知有了幸福的教师，才会有幸福的教育，才会有幸福的学生！

思政演讲稿篇二

尊敬的老师，同学们：

大家好！

十年前，当我还是一名00后大学生时，我觉得思政课就是学生的噩梦。有思政课的期末考试，同学们都苦不堪言。依稀记得一位室友四门马克思主义理论课，屡考屡挂，被大家戏称为“马挂”（马褂）。时光荏苒，十年后，当我已是一位80后的思政课教师，我发现思政课不仅是学生的噩梦，也是我的噩梦。

答案似乎是否定的，否则思政课不会被称为史上最难打的酱油！答案似乎又是肯定的，否则七十四岁的xxx老师不可能对这方讲台依旧情有独钟，恋恋不舍；否则四十九岁的xxx老师不可能跻身评师网全国魅力教授一百强，蜚声教坛；否则三十六岁的xxx老师不可能每次课都激情澎湃，信心满怀。这老中青三代思政人，用不同的方式破解了思政课教师的幸福密码。

执子之手，与子偕老，生死契阔，与子相悦。xxx老师就是这样用执着的信仰诠释了思政课教师的职业幸福感。五十多年

前，这位退伍军人本有更多的选择，但他还是站上了马列讲台。他希望通过自己的言传身教，让更多的学生找到信仰、找到理想，实现有价值的人生，活出精彩。五十年沧桑巨变，从淮南煤校到淮南矿院，从工业学院到理工大学□xxx老师经历了安理大的每一次蝶变。从小王到老王，从王老到马老，岁月见证了这棵苍松的枝繁叶茂。

如今的xxx老师已逾古稀，烈士暮年，壮心不已。作为xxx组的一员，他坚守着“既要教书，更要育人”的教育理念。每一次评课，对授课教师的缺点，他直言不讳，对优点，他同样不吝溢美之词。这种严谨的作风、中肯的态度常常让青年教师心悦诚服，肃然起敬。作为校关工委的一员，他对大学生的各种悲观消极行为忧心忡忡，屡屡为此大声疾呼，并亲力亲为，走到学生中间，答疑解惑，引导青年人树立正确的人生观。今年三月份xxx老师被省教育厅关工委评为全省教育系统关心下一代工作先进个人。

从未说再见，也从不知疲倦，这匹杏坛老马依旧奋蹄奔跑。因为在信仰的路上前行，是幸福的。

云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长□xxx老师就是这样用厚实的学养诠释了思政课教师的职业幸福感。校优秀教师、师德先进个人、评师网全国魅力教授排行38、评师网安徽省最受欢迎十大教授……谁能想到这些荣誉的主人竟然是一位思政课教师。无论是在课上还是课下，甚至在网络上□xxx老师都拥有超高的人气。评师网上的一位粉丝如此说道□xxx老师是这一生难得一见的好老师，他的课极其精彩，凡是他的课，全班无一人睡觉，个个精神抖擞，有次老师因故临时取消当天的课，同学们都哀声叹气，觉得好可惜！

仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后□xxx老师就是这样用活跃的思想诠释了思政课教师的职业幸福感。这位身材单薄的东北汉子，把深奥的马克思主义原理课讲得风生水起，

趣味盎然。他的睿智，常让学生茅塞顿开、豁然开朗。而他的激情，则又常让学生豪情满怀，恨不得以血明志。一位辅导员赞叹说xxx老师的课她从来不用去点名，也很少有学生签假条□20xx年xxx老师因读博离校，医学院临床专业学生居然全体签名挽留。

能被同行这样信任，能被学生如此爱戴，这样的思政课教师能不幸福吗？

原来，一个有信仰的教师，一个有学养的教师，一个有思想的教师，才可能成为一个有职业幸福感的教师。我能做到吗？是的，我能！因为我深知有了幸福的教师，才会有幸福的教育，才会有幸福的学生！

思政演讲稿篇三

立志须躬行 ”。

“躬”为亲自，“行”为行动，虽是简短的两个字，但真正能做到的只是少数人。人生是对理想的追求，理想是人生的指示灯，失去了这灯的作用就会失去生活的勇气。因此只有坚持远大的人生理想，才不会在生活的海洋中迷失方向。托尔斯泰将人生的理想分成一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天，一小时，一分钟的理想。有一位哲人说过，梦里走了许多路，醒来还是在床上。他形象的告诉我们一个道理：人不能躺在梦幻式的理想生活中，更需要大胆努力的去做。在理想中躺着等待新的开始，不仅遥遥无期，甚至连已经拥有的也会失去。就比如，如果心中没有一个造房子的梦想，即使拥有天下的砖头也没用。但是如果只有造房子的梦想而没有砖头，梦想也无法明天实现。正如路遥曾说：要有最朴素的生活和最遥远的梦想，即使天寒地冻，路遥马亡。理想是要有的，这是一切的开始，还要勇敢地去实践，不然梦想的事物永远都只能是美好的蓝图。

英国人亚克敦一生酷爱读书读书多大7万卷，却连一篇像样的文章也写不出来。成也好，败也好，不能拘泥于书斋。一位学者很恰当地说：“就像沙漠吸收流水，虽然喝了一江春水，最后却连一泓清泉也没有喷涌到地面上。”所以我们要果断地实践，果断地躬行。

漫长的征途需要一步一步地走，崇高的理想要想实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实的学习和工作中。中国古代先哲老子说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”实现崇高的理想，要从我做起。著名数学家华罗庚曾语重心长地对青年学子们说，踏踏实实、循序渐进，与雄心壮志、力争上游并不矛盾。不踏踏实实打好基础，就无法攻尖端、攀高峰，有时表面上看好像是爬上去了，但实际底子还是空的。华罗庚认为，雄心壮志只能建立在踏实的基础上，否则就不叫雄心壮志。雄心壮志需要有步骤，一步步地，踏踏实实地去实现，一步一个脚印，不让它有落空。

只要将理想付诸实践，抬头必然会阳光璨然。

各位同学，今天你闪耀了么？

谢谢大家，我的演讲结束了。

-----xxxx小组□xxxxxx

思政演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委、各位来宾：

大家好！

今天我很激动、也很荣幸能够站在这里，我短暂的工作经历

和个人感悟还不足以受到大家珍贵的掌声，但我坚信，会有一个理由和一份信念，让我们一起感动、共同坚守。

作为一名教师，我们与学生朝夕相处，我们要践行“一切为了学生，一切依靠学生、才能够从学生中来到学生中去”，所以，今天我演讲的题目是《心系思政课，情育时代人》。

作为一名教师，毫无疑问，我们的职责是教书育人，就是要让国家教育资源得到合理利用，让家长对孩子放心，让孩子成为对国家有用的人。从走上讲台的那刻起，我们的工作就不再是谋生的手段，而是要为之奋斗一生的事业。

当第一次站在讲台时，我有一种澎湃的激情在胸中奔腾；当第一次面对几十双渴求知识的眼睛时，我有一种难以割舍的情怀在心中燃烧。鱼儿选择了大海，它就要与风浪搏击；雄鹰选择了天空，它就要展翅翱翔；既然选择了当一位人民教师，就要担负起教育下一代的重责。虽然我们的工作中没有豪言壮语，也难有惊天动地的举动，但正是这份平凡托起了无数孩子的梦想、无数家庭的希望；也正是这份平凡架起了祖国与每个家庭之间坚固的桥梁，我为自己这份“太阳底下最关辉的职业”感到无限的骄傲和自豪。

康德曾经说过：这世上只有两样东西最能引起人们内心深深的震撼：一是我们头顶灿烂的星空，一是我们心中崇高的道德准则。作为老师，只有不徇私情，不谋私利才能经得起各种考验。不管在学校、在家庭，还是在社会上，我们都要时刻注意自身形象，保持清正廉洁。校园是一片净土，是塑造健全人格、高尚品格的净土，是帮助学生建立正确的政治观、价值观的圣神土地，教师要严格要求自己，做到一身正气，两袖清风。受得住清贫、耐得住寂寞，把自己的青春和热情抛洒在教育这块热土上，无怨无悔更无愧。

历史的长河，淘不尽英雄故事，岁月的长风，吹不尽倾城的功绩。其实，教师也是一样，我们要做学生的表率，身正为

范；我们要做家长的桥梁，结实可靠；打开孩子们的心扉，倾听孩子们的心声，走进孩子们的世界。

一滴水，能折射出太阳的五彩光辉，一棵草能映绿春天的蓬勃生机。教师虽然平凡简单，没有歌赞，没有诵扬，但我深深懂得：学生在你心里有多重，你在学生的心里就有多重。服务学生，不仅仅是一种责任和义务，更是一种崇高的精神追求。因为，心系教育，心系学生，心就会温暖如春！

思政演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师，大家下午好！

我叫***，是一名思政理论课教师，竞选思政理论教研室副主任一职。非常感谢基础教学部给我这次竞争上岗的机会。作为一名工作还不满三年的年轻教师，谈竞争上岗，说实话，我自己是没有信心的，因为在座的各位老师，无论在教学经验、工作业绩，还是在职称资历上都比我强，我要学习和提高的地方还有很多。因此，今天，在基础教学部正式成立之际，我站在竞争上岗的平台上，主要为了表达作为一名年轻教师，爱岗敬业、努力工作、勇挑重担、不辱使命的信念和责任感。在学院内涵建设不断向前推进，基础教学部工作繁重艰巨，思政理论教研室面临德育评估的严峻考验时期，我愿意知难而上，迎难而上，为思政理论教研室的工作，为学院的发展尽心尽责，多作贡献。

本着这样的工作热情和积极态度，对思政理论教研室副主任一职的工作，我有一些规划和认识。我认为，作为副主任，应该是教研室主任的有力助手和各位老师的细心帮手，滤布在相关领导和主任的指导下，协助主任做好各项工作。如果我有幸当选教研室副主任，就当前我们思政理论教研室的整体情况而言，我认为我的工作应该分为以下几个方面：

第一，思政理论教研室的整合和重建，是我们每一位思政老

师的期盼。但是，教研室的各项制度、资料整理、教研教学计划等各项工作还不完善，也不符合德育评估的要求。因此，作为副主任，我应该协助教研室主任和各位老师，做好教研室的初步建设工作，压滤机滤布 努力使思政理论教研室成为井然有序、团结协作的名牌教学团队。

第二，对于思政理论教研室，当务之急是做好德育迎评工作。作为教研室副主任，我应该协助主任和各位老师，在分工协作的基础上，在精品课、德育课题、社团建设、资料汇总，教学教务教研等各方面发挥自己的特长和专业优势，力所能及多做工作，为顺利完成德育评估而不懈努力。

第三，德育评估不是我们思政理论教研室工作的最终目标，而是我们未来工作的起点。所谓“以评促建、以评促改”，我们应该以评估为发展的机遇，在完善自身的基础上，走上不断发展的道路。作为教研室副主任，我要协助主任和各位老师在做好思政教学工作的基础上，应该为学生的心理咨询、职业能力培养、法制教育和情感引导等各方面，提供优质的辅导工作；应该发挥自身优势，为学院学生管理工作提供理论支持、学生案例和参考方案；应该深入调查研究，为学院的发展献计献策。

第四，教研室的长远发展，离不开教研科研成果的支撑。作为教研室副主任，我应该协助主任和各位老师做好教研科研的规划工作。比如，每学年应该有2-3个科研课题立项；作为年轻教师每年应该有高质量的教学教研论文在省级和国家级刊物上发表；组织教研室老师，发挥各自专业特长用2-4年的时间，在德育教育、思想政治培养和辅导、心理教育与辅导、学生管理和普法宣传等方面编写3-5本教辅资料和读本，为教研室的发展扩充实力。

这些就是我对思政理论教研室副主任工作的一些想法。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，其实，拿破仑当初不是

想让大家不要急功近利地去追求官职，而是鼓励大家应该有冲锋陷阵的战斗力和敢上敢拼的勇气和乐于承担责任的大局观和信念。我愿意成为这样的小兵，乐于工作，愿意付出，而不管能否当上教研室副主任。

谢谢大家！