

二年级班会课教案 小学二年级班会课教案 (精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级班会课教案篇一

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

『活动准备』

- 1、布置教室
- 2、歌、舞、朗诵、小品等节目
- 3、每人准备新年礼物

『活动过程』

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了xx年的最后一天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：一年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们二(1)班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

甲：xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把

美好的祝愿送给同学

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

老师讲话

队会仪式：略

二年级班会课教案篇二

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

【活动准备】

- 1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。
- 2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。
- 3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。
- 4、准备一些优秀作业。
- 5、准备花瓣和大小红花若干。

【活动过程】

主持人甲：我们背上书包都成了二年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

上课认真听讲，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题，得小红花10朵以上的每人送一片花瓣，作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣。

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢可以告诉大家吗

(出示儿歌)

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

(边念边打节拍)

主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不好（“好”！）

(四人小组讨论)

主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。

同学□xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

(赞同的小朋友边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯”xx从主持人乙手中接过一片花瓣。)

主持人乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

(小品表演)

镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

镜头三：周末，两人一起回家，学生d说：“我们去打游戏机怎么样”同桌e则说：“我要做作业。”学生d说：“家庭作业吗随便。”同桌e说：“不管什么作业都要认真做。”

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

(学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。)

主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们一起努力吧。

(在一片歌声中，甲乙主持人宣布“学习花儿心中开”主题班会团满结束。)

教学反思；

曾经有人对一些功成名就的科学家就这样一个问题进行过调查：你映像最深刻、对你影响最大的教育是什么？令人惊讶的是，这些科学家的答案不是哪位老师教了他多少深奥的科学知识，也不是哪位专家给予他专业引领，而是小学时，老师教我字要写端正。”……等等在我们看来毫不起眼的小细节、小习惯的养成。

英国哲学家培根也曾经说过：习惯真是一种强大而又顽强的力量，它甚至能够主宰人的一生！可见习惯的力量之大，影响之久远。

“为了每一个孩子的发展”是课改的核心。作为教师教学中不是为教案负责，而要时时处处为每一个学生着想，把学习的权利真正还给每一个孩子——这是我在上完课后最大的感受。在日后的教学中，我将继续学习，继续增强自己的上课艺术。我学到了一些学习的好习惯：(1)上课认真听讲。(2)按时完成作业。(3)按时交作业。(4)认真的完成每一次作业。(5)课后预习。(6)多看课外书。(7)多积累好词好句。书写“三个一”：眼离书本一尺远。手指离笔尖一寸远。身离桌边一拳远。

我还听了一个故事：“没头脑”，听完之后，我觉得故事中建大厦的小孩真的很“没头脑”，辛辛苦苦把一座大厦建好之后，才发现没有把电梯装上去。

我明白了这个道理：无论做什么事，都要想好怎么做才去做，要有头有尾，不能半途而废，丢三落四。

但是一堂课下来，我发现了自己的很多不足。这节课设计了部分问题还不够深入，尤其是最后应该参差学生在平时应该如何学习这个环节，；同时，我也缺乏全面、周到的照顾，没有设想到个别学生会因怕老师批评而不敢于发表自己内心的

真实想法，从而使这节课存在遗憾的地方。

好习惯要从小养成，要从许多小事做起。好习惯养成了会终身受益，坏习惯一旦养成，会给生活带来许多不便。让我们一起来养成良好的学习习惯吧！

二年级班会课教案篇三

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布2(2)班__中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

(八位队员表演诵读《新三字经》选段)

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗？(随机提问)看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？(随机选择举手的队员发言)

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

(校园礼仪“三句半”)

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

(表演小品《我的一天》)

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？(指名举手队员发言)

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来

赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

(系红领巾比赛，裁判评判)

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

(拍手歌)

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三(1)中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

二年级班会课教案篇四

活动目的：

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致词

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

……

合：__实小五(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

七、主持人致结束语

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

a□拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：__实小五(3)班六一活动到此结束。

二年级班会课教案篇五

指导思想：

以现代的教育理论和教育思想为指导，配合学校的公民道德教育活动，通过主题班会，对学生进行耐挫教育。

教育目的：

根据小学生的实际和认知特点，针对我班学生的实际情况，组织题为“向困难说不”的主题班会，促进学生自我意识的觉醒，增强抗挫折的能力，树立正确的人生观和世界观，帮助学生健康成长，培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

活动形式：

集体讨论、游戏、个案分析。

课前准备：

1、搜集有关资料(歌曲、游戏用具、名人名言、名人战胜挫折的故事)。

2、学生写出自己认为受挫折的事例以及心情。

教学过程：

一、导入班会

二、结合学生实际探讨挫折感出现的原因

1、你在生活中发现了哪些挫折呢?请你说出来。

2、根据学生感受分析引起挫折的原因。

三、要正视挫折

1、怎样看待挫折。

挫折会给人带来痛苦、压力。对人的肌体是一种打击，对人的心理是一种损伤，造成人精神上的痛苦，甚至给人的生活道路造成曲折，对一些懦弱的人来说，无疑是一种灾难。这是挫折的负面效应，但是，我们更多地应看到，挫折有正面的推进作用。

2、讲述有关名人对待挫折的故事。

3、举出名人对待挫折的事例。

4、学生结合录相和故事，谈谈应该怎样正视挫折。

四、探讨对战胜挫折的技巧和方法。

1、当挫折来临后，应从以下几方面进行心理调节。

其一，学会客观地对待自己。

其二，学会暂时的搁置，忘却不愉快，离开你所厌烦的情境。

其三，学会转移注意力。“忘我”地去热衷于你开心的事。

其四，学会宽容。

其五，做一件事要善始善终。

五、通向理想的道路是充满挫折和困难的，请同学们结合本次班会课的内容，谈一谈你将怎样克服困难，战胜挫折，取得成功。

六、结束语

二年级班会课教案篇六

1. 了解有关地震的基本知识，使学生做个防震减灾知识的小宣传员
2. 掌握避震要点，提高自救、自护能力
3. 培养学生动手动脑的能力及团结协作的精神

一、宣布班会开始：

同学们大家好！谁都知道”天有不测风云，人有旦夕祸福“。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的。

二、自救比赛

1、演示：在家庭怎样避震，地震时在楼房内的应急避震：

地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼，这一点极为重要。其次，可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。因为这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。总之，震时可根据建筑物的布局和室内状况，审时度势，寻找安全空间和通道进行躲避。因熟睡来不及躲避者，应当”伏而待定“，切勿仰卧，侧过身来也能争得生存的机会。

住平房避震时，行动要果断，就近躲避，或紧急外出，切勿往返。如果处于房门附近，室外无保障，无危房或狭巷、可立即跑出室内，已冲出室外的人在短的时间内，不要急于返回室内。要避开□bikai□高大建筑物，及时转移到安全的地方，要避开□bikai□桥梁、危岩滚石地带，到桥下避震更是错上加错。来不及跑出房，要迅速贴屋角趴下，脸朝下，头近墙壁，两只胳膊在胸前相交，右手正握左臂，在手反握右臂，鼻梁

上方、两眼之间的凹部枕在臂上，闭上眼睛、嘴，用鼻子呼吸。这样即使房子倒塌，由于有残墙和家具可支撑，亦免伤亡或窒息。

2、抢答：在学校怎样避震：

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

3、演示：在公共场所怎样避震：

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；在商场、书店、展览馆、地铁等处选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸后悬挂物。

4、班会活动方案、演示：在户外怎样避震：

就地选择开阔地避震蹲下或趴，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；用书包等保护头部；不要随便返回室内。避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥上下；高烟囱、水塔下；避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等；广告牌、吊车等。

5、演示：在野外怎样避震：

避开山边的危险环境避开山脚、陡崖，以防山崩、滚石、泥石流等；避开陡峭的山坡、山崖，以防地裂、滑坡等。躲避

山崩、滑坡、泥石流：遇到山崩、元旦主题班会活动方案滑坡，要向垂直与滚石前进方向跑，切不可顺着滚石方向往山下跑；也可躲在结实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下；特别要保护好头部。

6、抢答：地震时遇到特殊危险怎么办：

燃气泄漏时：用湿毛巾捂住口、鼻，千万不要用明火，校园安全主题班会震后设法转移。

遇到火灾时：趴在地上，用湿毛巾捂住口、鼻。地震停止后向安全地方转移，要匍匐、逆风而进。

毒气泄漏时：遇到化工厂着火，毒气泄漏，不要向顺风方向跑，要尽量绕到上风方向去，并尽量用湿毛巾捂住口、鼻。

应注意避开的危险场所：生产危险品的工厂，危险品、易燃、易爆品仓库等。

7、如果被埋压怎么办：

搬动身边可搬动的碎砖瓦等杂物，扩大活动空间。注意，搬不动时千万不要勉强，防止周围杂物进一步倒塌；设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，以防余震时再被埋压；不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火；闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣物捂住口、鼻。不要乱叫，保存体力，用敲击声求救。

二年级班会课教案篇七

学习一些基本逃生、自救技能

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号？

三年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，最大限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住

机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰

快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，最好别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

1、交流上述避险知识

2、你还有哪些好主意避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

1、课余学习安全知识。

2、谈谈珍爱生命的理解。