

# 高一政治教师个人教学计划 高一政治教师的新学期工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高一政治教师个人教学计划篇一

### 一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重. 高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点. 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任. 高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣. 由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视. 因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下. 如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

## 二、高一政治教学主要措施

### (一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1, 因势利导, 消除学生对思想政治课的偏见, 引导学生树立正确的学科观

2, 创造直观, 形象, 生动, 活泼, 轻松, 愉快的教学氛围

4, 结合社会热点重点焦点问题, 当地经济建设成就, 学生生活, 巧设疑问, 引发争辩。

### (二)把教给学生探明事理的方法, 提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观.“授之以鱼, 不如授之以渔.”因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学而有用, 学而有得, 深

深认识到思想政治是一门智慧课.

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的“度”

1, 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度

2, 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3, 因材施教, 把握好知识的深广度

三、高一政治教学进度

本学期的教材, 共四个单元, 十一课, 22个课时, 第一单元是基础, 加强学习, 用8个课时讲完, 剩余的16个课时, 一节一个课时, 保证按时按量, 以高质量完成。

尖子生培养:

除正常的教学进度外, 给他们加一套资料, 他们的作业全收全改。每次考试后, 找他们谈话, 分析成绩, 找出不足。考出信心, 学出成绩, 形成终身学习的习惯, 在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中, 要不断总结经验, 力求提高自己的教学水平, 还要多下功夫加强对个别差生的辅导, 相信一切问题都会迎刃而解, 我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下, 学生们的政治成绩有提升, 各种分析解决问题的能力

力也有所提升。

## 一、指导思想

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了用心的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。教学要切实有利于广大学生的自主发展。新课程对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，用心摸索和总结教学规律，尽快提升学生在学习中的认知潜力和求知兴趣。

## 二、教材分析

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。

在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

## 三、学情分析及学法指导

我担任高一年级两个文科班的教学，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的基础知识都比较薄弱，但作为文科班学生，他们学习态度比较端正，记忆和理解潜力较强，他们对经济生活的理解更容易。同时由于经济生活比较贴近现实，文科班就应也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。同时教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些时政知识，尽量多地使用多媒体辅助教学，多方式将知识呈现给学生。

#### 四、教法设计

贯彻新课程理念，教学中运用自主学习，探究学习，合作学习的方法，综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维潜力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中政治教材的主体结构按“学习专题”构建。政治的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一齐构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获。

#### 五、具体措施

##### 1、增加政治教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生

重大转变，理性思维的潜力大幅提升。但是由于高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的政治小故事、时政、经济现象，财富故事会，辅助学生对当时时政事件的理解和分析。

## 2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均前3—5分钟复习上一节资料;25分钟讲课;最后10—15分钟用来强化训练及检测本节课学习状况。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或作业形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

## 3、培养学生的理性思维和研究潜力

每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结潜力。课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。在时间允许的范围内会组织学生看《经济半小时》《财富故事会》，拓宽学生知识面，培养他们透过经济现象看本质，理论联系实际潜力。

结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、潜力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

## 4. 优化教学方式与学习方式，加强学法指导

做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的潜力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮忙自己提高，提高学生的学习潜力。

## 5. 组织开展课外活动

成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

## 6. 做好培优工作，加强个别辅导

用心开展辅差工作，努力提高差生转优率。

## 7. 加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气

用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校20xx教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

### 一、本期总体教学目标

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

### 二、本期教学的进度

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期末考试。

### 三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质



量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

## 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

## 二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

## 三、教学目标

在高一，加强对学生的行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

## 四、工作设想

- 1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注20xx年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，(定人、定时、定内容;备教材、备学生、备社会生活实际;统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。)明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。
- 2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。
- 3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。
- 4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。
- 5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。
- 6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

## 一、指导思想

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

## 二、 教学任务

完成《政治生活》的教学。

## 三、主要工作及措施

1. 加强理论学习，用科学的理念指导工作。

加强政治理论学习，真诚地关心、爱护、帮助每一个学生，实现其人格健康发展。

2. 为贯彻落实新课改、素质教育出谋划策，围绕“减负担、增效果、提质量”促进本组教师深钻教材和教法，提高课堂效率。

3. 抓好备课、上课、作业、辅导、评讲五个环节。其中备课和上课为重中之重，注意把握以下几点：

(1) 备课做到知教材、知学生、知教法。讲究教学策略，形成动态的课堂教学。集体备课中，要联系时政、联系热点、联系学生思想实际、联系高考动向，做到既备教材又备学生。既要了解学生思想动态，又要走近学生生活。

(2) 上课要有详细的教案，课堂上做到有的放矢，思路清晰，重难点突出，同时要把自己十足的精力投入教学，把自己的情感融入课堂，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给

学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。教无定法要探索有效的课堂教学形式，并做出一定的尝试。

4. 按学校要求开展备课组活动，认真参加教科室和教研组组织的各项活动，并认真做好记录，积极参加校际学习交流活  
动，学习兄弟学校的宝贵经验。

5. 及时研究解决教学中所遇到的各种问题。

#### 四、工作重点

1. 抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。

2. 加强对教材新变动地方的研究，领会教材设计的新思路。

3. 配合学校开展的高一同课异构活动，提升本组教师同课异构的意识与能力，同时做好听课评课工作。

4. 完成本学期导学案的修订工作，积极要求本组教师撰写教育教学反思及论文。

5. 安排好期中期末考试的命题、批改与分析工作。

## 高一政治教师个人教学计划篇二

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第x届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

## 二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
4. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
6. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。
7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到\_\_去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。
8. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评

比。

## 高一政治教师个人教学计划篇三

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成哲学、经济和政治生活的部分内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、哲学和政治生活的部分内容的复习。

对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。

备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。

其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。

再次要求组内高三教师要多做题，把握新高考方向、关注新高考动态、捕捉新高考信息，力争最佳。

最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

### 3. 课堂教学突出“精、细、实”。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

### 4. 精选试题，与高考接轨。

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对明年新高考全国卷的变化，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。

通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

### 5. 分层教学，促进全面提高。

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。

因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

### 6. 加强备课组的交流研讨。

高考备考，备课组成员之间的交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、



评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

#### 1. 普通班：

(1)20xx年9月-20xx年3月中旬，第一轮复习(系统复习，按考点复习。)

(2)20xx年3月中旬-20xx年5月中旬，第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

(3)20xx年5月中旬-20xx年6月初，第三轮复习(解题技巧训练，回归书本。)

#### 2. 艺术班：

(1)20xx年9月-20xx年5月初，第一轮复习(系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。)

(2)20xx年5月初-20xx年6月初，第二、三轮复习(以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。)

文档为doc格式

## 高一政治教师个人教学计划篇四

为确保学生能够掌握初中政治课本内容，为此将进行复习并检测。以此本学期制定了以下计划。

本学期主要进行的是全部初中思想品德课的复习教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度比较懒

散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学期的思想品德教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

1、 复习内容：复习七年级、八年级思想政治上下册及九年级思想政治全一册。

2、 三轮复习法。使学生对考点懂、通、透。

3、 把握好中考考点，巩固基本知识，结合时事热点，提升学生的应考能力（考纲未涉及的教材知识点一律删除，不作复习，以免浪费宝贵的时间）

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：3月9日至4月底。主要采取地毯式复习法。对七年级—九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（1课时完成一个单元）；将课标与考试说明要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。具体分为：初一知识、初二知识要用八周的时间，初三知识用二周时间。

第二阶段：5月。专题复习，以课标与xx省思想品德考试考纲说明为主要资料。时间是从第十周开始，计划三周时间（含

第二次调研考试)。在这部分时间里主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：五月后一周至六月第一周。进行综合性复习与模拟测试，培养学生综合运用

能力和知识运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，通过训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。最后，•选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变能力和解决问题的能力。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

### （一）单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

## （二）专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

## （三）适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

（四）作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

# 高一政治教师个人教学计划篇五

## 1、知识目标

- （1）识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。
- （2）正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3) 理解我国民主职能和专政职能关系（即民主与专政的辩证统一关系）。

(4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

## 2、能力目标

(1) 通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国问题。

(2) 联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3) 培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

## 3、情感、态度、价值观目标

(1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

## 1、教学重点

(1) 国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2) 人民民主具有广泛性和真实性。

(3) 我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

## 2、教学难点

(1) 我国民主与专政的关系；

(2) 为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

## 2. 政治权利和义务：参与政治生活的准则

### 1、知识目标

(1) 识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3) 把握参与政治生活的基本原则。

(4) 理解权利与义务的关系。

### 2、能力目标

(1) 联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2) 联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

### 3、情感、态度、价值观目标

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

## 1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

4. 政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

# 高一政治教师个人教学计划篇六

高中政治教师新学期工作计划范文1

## 一 学生基本情况分析

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对

于理科班学生有很大的差距。

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

- 3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

- 4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

- 5、每周一次综合测试，及时讲评。

## 高中政治教师新学期工作计划范文2

本人今学期继续担任高二级(1)、(2)、两个文科班和(16)、(17)、

本学期本人教学工作坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展



观，继续推进课堂教学改革、实施素质教育，促进自身专业化发展，注重学生德育教育，力争教学质量实现新的突破。

## 二、具体工作措施

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等等。

## 三、保障措施与可行性

1、工作十多年了，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己一定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成绩，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理

理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

#### 四、 课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。

#### 高中政治教师新学期工作计划范文3

##### 一、学期教材内容体系分析

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

## 二、学生基本情况分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。

2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

## 三、学期教学任务目标

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 四、教学重点难点

以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题

## 五、教学设想

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强备课，与其他教师互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性的教学模式，引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主

人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

12下一页

## 高一政治教师个人教学计划篇七

本学期我主要担任高二年级的1—6六个班级的`政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

高二下学期政治教学计划通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的是要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1) 认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2) 要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3) 注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4) 教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5) 对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6) 对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。