

# 2023年寒假期间学生心理帮扶工作总结(实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 寒假期间学生心理帮扶工作总结篇一

20xx年x月x日，由于学习需要我进入到xx广告公司进行了为期两个星期xx系统设计的实习活动，进行学习[]xx广告公司属于典型本土小公司。其公司主要有环境及节庆装饰，广告设计等几部分业务组成。

第一天走进公司的时候，与经理进行了简单的面谈之后，并没有给我留下过多的任务，先让我熟悉一下环境，了解了一下公司的状况，包括其规模、部门、人员分工等。然后让我参与对可口可乐广告海报的设计，设计的过程中正好测验一下我的能力。

很幸运，一进公司便能参与的设计项目之中，正好锻炼一下自己。但由于经验不足，我在开始的时候，未能做出很好的设计方案。后来通过设计主任的指导和同事们的帮助，再加上学校所学的专业知识，做出了较好的方案。经过两天的磨合，自己有哪些缺点和不足，便知道得一清二楚，在校的时候由于实际锻炼的机会比较少，在软件操作上还是不够纯熟。而且对于客户的要求并不能立即做出反应。

通过前两天的工作实践，基本的了解了公司的设计流程。首先是客户要求，然后设计主任根据客户的需求程度，结合每位设计师的设计特点，合理的分配任务，尽量发挥出每

位设计师的优点，让设计做到尽量让客户满意，更加吸引消费者的眼球。

经过了几天琐碎的设计任务的锻炼，使我学到许多在课本中无法涉及的内容。因为工作就是与客户直接接触，我们工作的目的就是要让客户满意，当然在不能缺乏创意的同时，还要兼顾它在市场上的时效性。并不是说，有创意的设计就一定适应市场的竞争，这就涉及到设计的营销与管理的重要性。如何让设计达到预期的市场效应，首先就要对所涉及到的市场进行剖析性分析，找到最恰当的目标消费群，进行市场定位，然后确定项目的核心，一切设计行为都围绕着核心概念展开，这样才能使策划项目不偏离市场。

回顾实习生活，感触是很深层的，收获是丰硕的。回头总结我的实习报告，感到十分的欣慰。它使我在实践中了解了社会，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野、增长了见识，为我即将走向社会打下坚实的基础，更达到了学校为我们安排这次实习的目的。

以上是我在实习过程中的一些感悟，这也为我的人生开启了一条新的旅程，回到学校我要在平时的学习和工作中一点一点的积累，不断丰富自己的经验，更加努力学习专业知识。在丰富自己社会经验的同时，更向我自己的人生目的地又迈进了一大步！

## **寒假期间学生心理帮扶工作总结篇二**

年年岁岁花相似，岁岁年年“假”不同。今年寒假，我们四（2）班同学是如何度过的呢？通过全班同学的假期生活汇总，有以下的收获。

国事、家事、天下事，事事关心。虽然是小学生，也十分关心时事新闻。寒假期间，许多同学都能通过各种途径关心当前的时事新闻，有的坚持收看新闻节目，有的看报纸了解时

事。

从家庭到家乡，从社区到社会，我们周围正发生着巨大的变化。同学们充分利用假期走亲访友的机会，观察身边的变化。有的同学回老家学干农活，砍柴、拔萝卜、喂鸡、放牛，体验了乡村生活的乐趣；有的同学领略了异地风土人情，开阔了眼界；有的同学去了无锡、周庄、扬州等地，饱览美丽春景。

寒假是短暂的，但寒假的生活是丰富多彩的。同学们不仅会学习，而且会“生活”。寒假中，大家主要忙于学习、充电，大家都能认真完成各项假期作业，许多同学还利用空余时间拜读有益书籍，积累知识。同时寒假还是大家生活大练兵的最佳时机，许多同学都在家中学做小厨师，做饭做菜学了不少绝活呢！有的同学还在亲友来访时奉上了自己的拿手活，为餐桌增添了色彩。有的女生在假期还学会了织毛衣呢！假期里，养花弄草、饲养小动物的同学也不少，他们细心观察，写出了一篇篇生动有趣的观察日记，与这些植物、动物结下了不解之缘。

当然寒假中同学们最为开心的事情就是可以收到压岁钱了，同学们对于压岁钱的分配各有自己的想法。

牛年新春喜洋洋，寒假生活乐陶陶。

寒假过后，我们迎来了新的学期，我们又踏上了征途，开始了新的旅程、新的奋斗。

### **寒假期间学生心理帮扶工作总结篇三**

不知不觉中，我已经离开学校一段时间了，总是想起以前的同学和哥们，想起我们在一起的时光，但现在大家各奔东西了，我似乎是个幸运的人。来到csic 388厂做装配钳工，终于发现社会生活会这么残酷，这么辛苦。

走出校园的时候，我以为自己可以呼吸到所谓的社会空气，但是在找工作的过程中，我意识到这并不容易。我完全接受了坎坷，失望，希望，反复申请，打击。最后，我被上帝感动了。我来到388厂，做钳工。当我想到我在学校实习的时候，我们当时已经磨铁了。来了之后我以为会像以前一样要我们磨铁，但是见到我师父之后他告诉我，我要当老师。师傅好像见过这个。他耐心的告诉我什么是装配钳工，怎么做装配钳工，怎么做好装配钳工。刚开始，我的心情还是充满了疑惑。令人不解的是，我们学习模具的时候怎么能做好装配油缸的工作！但是现在想想，我学到了很多知识，有些东西可以让我受益终身。多值钱啊！钳工是机械制造中最古老的金属加工技术。19世纪后，随着各种机床的发展和普及，虽然大部分钳工操作已经逐步机械化和自动化，但钳工仍然是机械制造过程中广泛使用的基础技术。原因如下：划线、刮削、打磨、机械装配等。，而且没有合适的机械化设备来代替它们；一些最复杂的模板、模具、测量工具和配合面(如导向面和轴瓦等。)仍然需要依靠工人的技能进行精密加工；在单件小批量生产、修理工作或缺乏设备的情况下，由钳工制造某些零件仍然是一种经济实用的方法。钳工操作的质量和效率在很大程度上取决于操作人员的技能和熟练程度。根据专业性质，钳工分为普通钳工、划线钳工、模具钳工、刮料钳工、装配钳工、机修钳工、管道钳工。

从安全教育，动作要领和工具的使用，到实际操作捡文件等工具，这无疑是一个理论与实践相结合的过程。有些东西需要自己去探索，有些东西需要从理论中去发现，在实践中去运用。从打磨飞机开始，我就明白了，做好不是那么简单，而是要用实践证明。你看到的不一定是真的(飞机看起来很平，但是测光可以发现它的缺点)；这让我想起为什么学校要我们来这里实习。它希望我们理解学习的价值。学习就像打磨飞机一样，需要一丝不苟的精神才能做到最好。同时也让我们意识到动手的重要性。一味的学习理论是远远不够的。没有实践经验，找不到自己的实践能力，需要理论和实践相结合。需要头脑和双手的配合。

从平面打磨到划线打点；从塑形到钻孔；从铰孔到攻丝，每一步学到的东西都是别人拿不走的。

钳工的主要内容有划线、铰孔、锉、磨、钻、铰孔、铰孔、攻丝等。了解文件的结构；分类、选择、归档姿势、归档方法、质量检查。而我要做的就是处理阀门的操作和组装。以下是我的工作：调节阀经常出现的问题是堵塞，这种情况经常发生在新系统投入运行和大修运行初期。管道中的焊渣和铁锈造成节流和导向位置堵塞，使介质流动不畅，或者调节阀维修时填料过紧，使摩擦力增大，造成小信号不动作，大信号动作过大的现象。

故障排除：辅助管路或调节阀可以快速打开和关闭，以便污垢可以被辅助管路或调节阀中的介质冲走。另一种方法是用管钳夹住阀杆。在施加信号压力的情况下，正反旋转阀杆，使阀芯越过夹紧位置。如果不是，可以通过增加气源压力和驱动力，反复上下移动几次来解决问题。如果还是不行，就需要拆开。

1. 阀门漏水，阀杆长度不舒服。当阀门被空气打开时，阀杆过长，阀杆向上(或向下)的距离不够，导致阀芯和阀座之间有间隙，接触不充分，导致关闭不严，内部泄漏。同样，气密阀的阀杆过短，导致阀芯与阀座之间产生间隙，导致接触不充分，内部泄漏。

解决方法：调节阀的阀杆应缩短(或延长)，使调节阀的长度合适，使其不能再向内部泄漏。

2. 填料泄漏。填料放入填料箱后，通过压盖对其施加轴向压力。由于填料的塑性，产生径向力，与阀杆紧密接触，但这种接触不是很均匀。有的零件接触不紧密，有的零件接触紧密，甚至有的零件没有接触。在调节阀的使用过程中，阀杆和填料之间存在相对运动，这种运动称为轴向运动。在使用过程中，受高温、高压、高渗透流体介质的影响，调节阀的

填料函也是泄漏较多的地方。填料泄漏的主要原因是界面泄漏，纺织填料会有泄漏(压力介质沿着填料纤维之间的微小间隙向外泄漏)。阀杆与填料之间的界面泄漏是由于填料接触压力逐渐衰减、填料自老化等原因造成的。此时，压力介质将沿着填料和阀杆之间的接触间隙向外泄漏。

解决方法:为了便于填料，对填料箱顶部进行倒角，在填料箱底部放置一个缝隙小的耐腐蚀金属保护环(与填料的接触面不能倾斜)，防止填料被中压推出。填料函与填料接触的各部分金属表面应进行抛光，以提高表面光洁度，减少填料磨损。填料选用柔性石墨，气密性好，摩擦力小，长期使用后变化小，烧损小，易于维护，重新拧紧压盖螺栓后摩擦力不变，耐压耐热性能好，内部介质不腐蚀，与阀杆和填料函接触的金属不点蚀或腐蚀。这样就有效地保护了阀杆填料箱的密封，保证了填料的可靠性和长期密封。

3. 阀芯和阀座的变形和泄漏。阀芯和阀座泄漏的主要原因是调节阀生产过程中的铸造或锻造缺陷会导致腐蚀加剧。调节阀的泄漏也可能是由腐蚀性介质的通过和流体介质的冲刷造成的。腐蚀主要以侵蚀或空化的形式存在。腐蚀性介质通过调节阀时，会对阀芯和阀座材料产生侵蚀和冲击，使阀芯和阀座呈椭圆形或其他形状。久而久之，阀芯和阀座会不匹配，会有缝隙，导致泄漏。

解决方法:关键是控制阀芯和阀座的选材和质量。选择耐腐蚀材料，坚决剔除有麻点、沙眼等缺陷的产品。如果阀芯和阀座变形不严重，可以用细砂纸打磨，消除痕迹，提高密封光洁度，从而提高密封性能。如果损坏严重，请更换新的阀门。

产生振荡的原因是调节阀弹簧刚度不足，调节阀输出信号的不稳定和快速变化容易引起调节阀的振荡。还说阀门选择的频率与系统频率相同，或者管道和底座剧烈振动，使调节阀相应振动。当调节器在小开口处工作时，选择不当会导致流动阻力、流速和压力的急剧变化。当超过阀门刚度时，稳定

性变差，振荡严重。

解决方法:因为振荡的原因很多，具体问题具体分析。轻微的振动可以通过增加刚度来消除。如果选择刚度大的弹簧，则改用活塞驱动结构。管道和底座剧烈振动，通过增加支撑消除振动干扰；如果阀门选择的频率与系统频率相同，则更换不同结构的阀门；小开度工作引起的振荡是选择不当，需要重新选择循环量 $c$ 较小的或采用分程控制或子母阀，以克服调节阀小开度工作的问题。

1. 常见的定位器基于机械力平衡原理工作，即喷嘴挡板技术，主要有以下几种故障类型：

1) 由于机械力平衡原理，运动部件多，容易受到温度和振动的影响，导致调节阀波动；

3) 基于力平衡原理，弹簧弹性系数在不良场中发生变化，导致调节阀非线性，控制品质下降。

2. 智能定位器由微处理器(cpu)□a/d□d/a转换器等部件组成，其工作原理与普通定位器有很大不同。给定值和实际值的比较纯粹是电信号，不是力平衡。因此，可以克服传统定位器力平衡的缺点。但用于紧急停车时，如紧急切断阀、紧急排气阀等。这些阀门需要固定在某个位置，只有在紧急情况发生时，它们才需要可靠地动作。长时间停留在某个位置容易使电气转换器失控，造成小信号不动作的危险情况。此外，由于阀门所用的位置传感电位器在现场工作，电阻值容易发生变化，导致小信号不动作，大信号全开的危险情况。因此，为了保证智能定位器的可靠性和可用性，必须对其进行频繁测试。

通过分析调节阀故障的原因，采取适当的处理和改进方法，调节阀的利用率将大大提高，仪表的故障率将降低，这对提高流程的生产效率和经济效益，降低能耗将起到重要作用，

并能有效提高调节系统的质量，从而保证生产装置的长期运行。

过了一段时间，我已经可以自由工作了。现在对自己未来的工作充满信心，相信自己会做出一番事业。

以上是我这段时间实习的总工作。希望老师批评指正。

## 寒假期间学生心理帮扶工作总结篇四

我很庆幸自我是一名教师，因为教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。十三年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的欢乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近学生，就是完善生命。

教师的欢乐，来自学生

甚至是率先垂范，做学生的榜样。比如我的倾情的示范朗读，我的感情丰富的下水文，都赢得了学生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。虽然此刻的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的甜头，生活中以获得了充实与满足。我想，我会让这份欢乐延续，直到生命的最终一刻。

教师的崇高，来自学生

教师是学生心目中的偶像。具有高尚的的师德，才会得到学生的尊重，教师自我也才能从中体会到自身的崇高所在。

常听学生家长说“我家的孩子只听教师的，教师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”由此看来，我作



为教师想到了学生的向师性，这是一种纯洁的完美的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。异常是在学习了魏书生教师的教育理论后，我也曾刻意仿效，在班上定下“规矩”：凡是教师或学生在教与学的过程中出现了错误，就要当场表演一个节目，没想到这一举措竟然让我获得了意想不到的威信。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，我也自觉“遵规守章”，每次都认真的为学生唱一首歌。这样的“惩罚”却博得了学生的欢心，不仅仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

也许，这正体现了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，近四年中，我所以收到学生来信近60封，这不能不说是一笔最宝贵的财富。每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心境都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我2来不断学习、不断完善的具体表现，这就是师德！这就是师魂！

个人转载本站资料，请务必保留上头文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

教师的成功，来自学生

要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？

要教好自我的学生，首先必须认识学生是什么？

答案是显然的：教师是人，学生也是人。

如何做人？其实这不只是学生应当学会的，更应当是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在

“求真”。仅有“真”才是美，仅有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一向以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信；

二、言传身教，以身作则；

三、尊重学生，一视同仁；

四、讲求效率，仔细认真；

五、严于律己，宽于待人；

六、精读细讲，教学相长。

今年我又细读了李镇西教师的《民主与教育》，体会异常深刻。结合自我的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地坚持一颗好奇心，想一想今日学生又将演出一幕怎样的好戏？我今日又将看到孩子们的什么新花样？我自我又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我期望与我的同仁共勉：从学生中来，到学生中去，学生永远都是我们人生舞台中最重要的主角！

## 寒假期间学生心理帮扶工作总结篇五

20xx年，在丰台区有关部门和马家堡街道工委的指导下，马家堡街道结合实际，以“培育核心价值观、践行传统美德”为主题，寓教于乐，依托社区活动场所，整合资源，就近就

便，组织青少年开展主题教育实践活动，现将活动总结如下。

为组织好实施“文明小使者”主题教育实践活动工作，街道制定了工作方案，明确了此项工作的目的、意义，细化了工作内容，下发了活动通知，并要求各社区制定并上报“活动计划”，充分发挥各自的优势，整合社区资源，开展文明小使者主题教育实践活动。

马家堡街道结合本地实际，发挥地区优势，促使保留节目与创新形式相结合，优势资源与活动主题相结合，各类活动实现了“三个提升”：活动形式进一步丰富，参与人数进一步增加，活动影响进一步扩大。在工作开展过程中，各社区积极创造条件，充分发掘社区潜在资源，以“社区小楼门长”、“文明小宣传员”、“文明小引导员”、“环保小卫士”、“爱心小使者”、“家庭小孝星”为依托，创新活动载体，积极开展活动，为社区中小學生提供形式多样的文明实践机会。

西里三社区组织青少年举办了巧巧手制作灯笼活动，城南嘉园社区组织开展“学道德模范诵中华经典做有德之人”为主题的实践活动；双晨社区开展了青少年“中华美德故事”宣讲会；晨宇社区开展了科普园地活动和“放飞梦想诗歌朗诵”比赛；富卓苑社区组织了以“我的梦、中国梦”为主题的写作绘画活动，共征集了40余份励志文章，引导孩子们积极向上。除此之外，各社区纷纷举办春节联欢会、“闹元宵猜灯谜”等活动，将节日礼仪融汇于活动，营造浓厚的文化氛围，让孩子在潜移默化中感受和领会传统美德和节日礼仪。

寒假伊始，社区在每位青年来社区报到时，向其发起“送文明、送祝福”倡议，鼓励孩子们文明用语，文明待客、文明拜年、文明走亲访友，争做传统礼仪的继承者，时时讲文明，处处懂礼貌，把使用文明用语作为生活习惯。枫竹苑社区组织青少年为小区各楼门贴幅字送祝福。富卓苑社区组织孩子亲手书写、制作灯笼，送到长辈手中。同时，各社区号

召孩子们在“20xx年闪耀梦想”新春网上寄语”专栏发送新春寄语和新年贺词，抒发新年打算并记录，然后定期检查是否一一实现。

借助寒假，发出“做力所能及的家务活动”、“与父母说知心话”的倡议，鼓励孩子自己动手，洗衣扫地、洗碗做饭，帮助父母端茶倒水、洗脚捶背，培养孩子们养成良好的自理能力和行为习惯。鼓励孩子向父母说一句感谢的话，使孩子们知恩感恩。每次活动时，各社区对孩子的执行情况进行了了解，并请学生家长进行监督，孩子们执行情况良好，切实用实践践行了传统美德。

西里三社区组织了绿色环保知识宣传，并开展环保绘画和作文展，角门东里西社区开展了“扮靓环境，美化家园”周末环境清洁日活动，组织青少年清理残余爆竹皮、捡拾白色垃圾、清除小广告。西里二社区组织赵登禹学校学生开展了扫雪铲冰活动。晨宇社区开展“清洁空气蓝天行动”宣传活动、星河苑社区“青少年环保课堂”继续开班，通过普及环保知识，强化青少年环保意识，激发他们参与“创建文明城市”、建设绿色丰台的热情。

开展各类主题实践活动。星河苑、西里三、富卓苑社区开展了开展了“幸福花季美丽绽放”青春期教育活动；角门东里西社区举办了假期“好声音”诗歌朗诵会。西里二社区开展了跳绳、踢毽、运球跑、羽毛球等体育健身活动。双晨社区开展了“安全提示牌”你知我知活动。角东社区和北京市赵登禹学校，在社区活动室联合举办了以“普及安全知识，确保生命安全”为主题的寒假青少年安全知识竞赛。枫竹苑社区组织青少年开展地震应急体验式推广活动，为青少年地震救援常识和技能。

社区文明小使者”是对中小学生在寒暑假期间回社区报道，积极参加社区活动的记录，同时也是激励同学们参加社区活动的有效手段。街道按照“严格标准，逐级推荐”的原则，

推荐出88名“优秀社区文明小使者”。

马家堡街道通过开展形式多样、丰富多彩的实践活动，使辖区青少年度过了一个愉快、充实的春节和元宵节，为青少年的健康成长奠定了基础，为加强社区青少年思想道德教育营造了浓厚氛围。街道将继续挖掘资源，创新载体，使青少年社区教育阵地更坚实。

## 寒假期间学生心理帮扶工作总结篇六

家访工作向来是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。年前寒假，在教育局号召，学校组织，级部领导安排下，我们一行走访了10余户家庭。来回很累很辛苦。但话说回来，辛苦是值得的，收获是很大的，过程是愉快的。

首先我们每到一处，看到的都是学生的满面笑容，看起来还是挺受欢迎的。然后是家长的高兴，许多学生和父母由于代沟的问题，几乎没什么沟通，大家各忙各的，互不了解。父母有些干着急，可也没什么办法。甚至有些家庭，去了就有助于调解、化解父母子女之间的矛盾。在送客的时候，一家人脸上流露出的真诚和感激之情，无疑论证了此次家访的意义之成功与伟大。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质跟不上时代要求。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要学生不听话就打一顿再说。有的家长无法理解学生日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，致使双方的矛盾日益激化。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长在学习、复习最紧张的情况下教育学生，进一步加重了学生的心理负担。有的家长对孩子要求不严，有时学生有点小病，就不让孩子写作业了，这也不利于学生心理健康的成长。甚至还有有的家长把教育子女的责任和任务

全部推在了学校和教师的身上，自己站在一旁，当起了监督者甚至只是一名看客。

在日常生活中没有与孩子进行必要的多方位的思想情感交流，但是，望子成龙，望女成凤的期望却很高，强烈地期望自己的孩子成才。诸多的问题，一方面，这让我们看到自己肩上担子的沉重；另一方面，也让我们进一步认识到了，家访的必要性和重要性。

学生、家长、教师之间的三方对话，使我们能够更为准确地找到学生身上存在的问题，便于我们对每位学生，辨证施治，对症下药，增强对策的有效性。特别是下一步一定要与家长保持密切地常时地联系，及时发现问题，及时解决，真正做到防患于未然，做到有的放矢。

总之，家访工作是教师工作中不可或缺的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。本次家访我体会最深的就是：了解了很多课堂上、档案上看不到的东西，认识了更真实、更全面的学生。这将有助于我们今后更好地把握他们的心理，开展教育工作。