

幼儿园小班九月份保育计划表 幼儿园小班的九月份工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班九月份保育计划表篇一

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活，幼儿园小班九月份工作计划书。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园，幼教文案《幼儿园小班九月份工作计划书》。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼

儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼儿园小班九月份保育计划表篇二

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
 - (1)坚持每天按时入园，能独立完成作业。
 - (2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。
 - (3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动的安排：

第一周第二周第三周第四周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)

3、数学：数字好宝宝(一)

4、健康：我的名片

5、科学：七彩太阳光(科学探究)

6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)

7、拼音：学习

- 8、体育：学习幼儿广播操(一)
- 9、美术：手形画
- 1、语言：宽街(续编故事)
- 2、语言：天(故事)
- 3、数字好宝宝(二)
- 4、科学：会变的颜色
- 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)
- 6、体育：学习幼儿广播操(二)
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：制作小虫子1、语言：一去二三里(古诗)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：整理学习用具
- 4、健康：自己的事情自己做(生活自理)
- 5、科学：会变的树叶
- 6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)
- 7、体育：在身上滚球(体育)
- 8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

、1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

下一页更多精彩“幼儿园九月份工作计划”

幼儿园小班九月份保育计划表篇三

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼儿园小班九月份保育计划表篇四

一、工作安排

继续强化教学，在现阶段工作中保证孩子的一个学习状态，加强更好更正确的教育孩子，有关教学方面，做好的足够的备课准备，增加课堂互动游戏，以这个放辅导逐步加紧知识摄取，让孩子能够真切的体会学习乐趣，合理的安排孩子的学习，跟互动时间，还有一些互动项目，主打开发孩子的智力，让孩子能够积极的参与进来是首要，应该让其有一个自主学习，积极跟同学互动的意识。

九月份的工作不是从单个方面出发的，各种方面应有一个准

确的方向，这是一个比较符合现阶段孩子的一个兴趣，对于教学方面采取合理适度的教学，毕竟孩子的摄取能力是有限的，主要注重孩子的一个积极主动意识，这些是九月的工作方针。

二、打造良好教学环境

在教学方面，提高教学的质量，让孩子们能够在良好的教学环境中成长，接下来的一系列工作教学质量是必须加强的，在教学方面一直都是比较松懈的，九月份的工作在教学质量这一点上面，加强学习通过更加优质的教学质量来提高教学环境，这都是环环相扣的，营造一个好的教学环境要保证的孩子们的整体素养，教导孩子说话方式，还有说话水平，让孩子的各个修养往好的一面发展，当然接下来还会有更多的问题。

三、注重对孩子的心理辅导

幼儿园是一个群体的环境，孩子日常是接触老师，跟同学，更多的还是孩子之间相互的一个交流，或许会有个别的孩子落单，这是不好的让孩子融入到一起，是每一个学期的教学目标，在这个集体的环境当中，注重孩子的一个心理变化，再根据这些变化给孩子做好心理辅导，有问题及时的发现，九月份的教学这些都需逐步落实到位，毕竟在这个时候孩子的心理是很需要辅导的，根据各种不同的情况，根据各种孩子的不同性格，做出一些合理的安排，让孩子处在健康的成长环境。

当然九月份更加需要结合实际情况在教学当中，做出一些临时的应变，主打的教学管理方式依然不变，灵活在九月份的工作中做好幼儿工作，发展好的教育理念，让孩子都能够积极起来，九月份还需继续努力。

一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

四、游戏方面

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。
- 2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。
- 3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

六、家长工作方面

- a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作
- b)对生病幼儿进行电话问候

本月工作重点

- 1、通过主题活动：爱幼儿园，引导幼儿逐步适应集体生活。
- 2、通过大带小活动，让幼儿感受自己的成长，知道自己已经是幼儿园的小朋友了。
- 3、学做模仿操，在运动过程中尝试用各种材料和器械活动身体。
- 4、让幼儿感受教师节的氛围，激发幼儿爱教师的情感。
- 5、稳定幼儿的情绪，教幼儿表达自己的基本需求和愿望的用语。

教育目标

健康社会

微笑球找朋友、我们的新家、模仿操、好好玩。

语言

高高兴兴上幼儿园、谁在唱歌、咏鹅、亲情树。

数学

乐乐家、下雨了、降落伞、分一分。

艺术

哥哥姐姐的画、快乐的笔宝宝、车轮滚滚、小花衣。

科学

吹泡泡、能干的小手、有趣的小脚。

常规培养

- 1、组织幼儿玩集体游戏，大型的器械，让他们感受一起玩的乐趣。
- 2、培养幼儿拿小勺自己吃饭，让他们熟悉幼儿园的一日生活。

家长工作

- 1、让孩子说说在幼儿园做了什么，最喜欢什么，鼓励孩子每天坚持上幼儿园。
- 2、在家中和孩子做做模仿操，一起体验运动的快乐。
- 3、多和孩子一起欣赏配乐古诗，培养孩子对我国传统文化的情感。
- 4、培养孩子良好的行为习惯，如用过的物品放回原处等。
- 5、在家里鼓励孩子自己的事情自己做。

幼儿园小班九月份保育计划表篇五

为了更好的进行20xx年幼儿园下半年读的工作，首先就要做好九月份的工作，九月是幼儿园开学的第一个月，所以制定了以下的工作计划：

一、教学工作

（一）主题名称：你变我变大家变

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导

孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

（二）主题名称：中国娃

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱；让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

二、生活卫生

- 1、培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。
- 2、学会正确叠放被子的方法。
- 3、天气炎热，养成随时喝水的好习惯。
- 4、夏季注意饮食卫生。

三、家长工作

- 1、做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。
- 2、召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。
- 3、丰富与完善家长园地的内容。

四、其他

- 1、补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。

2、加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、做好新生家校通的录入工作。