

大班最后一周周计划表 大班开学第一周计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班最后一周周计划表篇一

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：(1)准备幼儿的生活用品。

如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。

如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

周工作重点

- 1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。
- 2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

生活活动指导要求

- 1、认识自己的座位。
- 2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

教育活动内容安排

- 1、语言：高高兴兴上幼儿园
- 2、数学：乐乐家
- 3、艺术：哥哥姐姐的画
- 4、科学：吹泡泡
- 5、健康社会：微笑球找朋友

区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。

家长工作

- 1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。
- 2、请在家合理安排孩子的生活作息时间，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

生活活动目标及要求

活动目标：能在老师的引导下基本保持桌面、地面衣服的清洁。

指导要点：进餐过程中引导幼儿关注坐姿，知道低头小嘴挨着自己的碗吃饭，餐后引导幼儿能简单的整理自己的桌面。

活动目标：关注自己身边的环境，有初步的'环保意识'和行为。

(如：能主动把本站废弃物放进指定地点)指导要点：引导幼儿能主动将生活中、活动中产生的废弃物放进指定地点，不乱丢废弃物。

美工区材料：树叶、广告色、图画纸、胶棒等。

指导要点：继续引导幼儿观察带来的树叶，尝试自己为小树叶上色并进行拓印。

集体活动安排

周一上午：

主题活动：

《沙沙的选择》

目标：能理解故事内容；能用简单的语言表达自己的选择。

下午：

主题活动：

《沙沙提供食物和居所》

目标：认识树木和动物互相帮助；复习字词“叶子”。

周二上午：

奥尔夫活动：

《圆圆的大饼》

目标：乐于探索事物的形状，并从中感受到快乐。

下午：

主题活动：

《大树真好》

目标：欣赏不同的树；培养幼儿的观察。

周三上午：

主题活动：

《鸟巢与树洞》

目标：与同伴合作制作鸟差和树洞。

下午：

主题活动：

《会爬树的动物》

目标：认识树上活动的动物；享受扮演动物的乐趣。

周四上午：

奥尔夫：

《圆圆的大饼》

目标：乐于参与游戏活动，在活动中体验快乐和自信。

下午：

主题活动：

《运送水果》

目标：练习在指定距离内进行滚球。

周五上午：

多元宝盒活动：

《我的宝盒》

目标：巩固幼儿在而要的引导下正确开关宝盒。

下午：

主题活动：

《兔妈妈和兔宝宝》

目标：感知、体验“1”和“许多”以及它们的关系。

一、生活活动指导要点：

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。

知道新学期开始了，自己长大了一岁。

- 3、和幼儿共同布置新学期的环境。

鼓励幼儿自己动手操作。

- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导：

- 1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。

- 2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

- 3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

- 4、种植区：指导幼儿种植自然角。

并制作植物生长记录。

- 5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

1、 设计邮票

2、 制作鸡毛信

音乐

歌曲：我心爱的小马车(一、二)

语言领域：识字

1、 北风和小鱼

2、 小熊过桥

社会领域：“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：1、 邮票展览会

2、 没有字的信

健康领域：我是小小值日生

四、户外游戏材料与指导：

1、 体质体能：跳小绳 拍球(准备本站材料——小绳，球)

2、 体育游戏：

(1) 发射卫星

(2) 小小邮递员

(3) 鸡毛信

(4) 快速占圈

(5) 电脑游戏

大班最后一周周计划表篇二

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，仅有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自我很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

床睡觉的安全等，孩子们都能按教师的要求积极参与，成效还不错。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，期望家

长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，仅有极个别的孩子带药了，教师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了教师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，(尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷)对各位家长的支持表示感激。

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情景给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以坚持午休时室内的空气清鲜，注意

孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的'疾病时有发生，期望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，本周园内也将进行幼儿夏季体检。

教师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3□x月份我们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲礼貌、懂礼貌，教师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也进取投入这一教育行列，对孩子进行礼貌、诚信教育。

4、感激各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿我们的孩子们愉快幸福、开心无限。

大班最后一周周计划表篇三

1、通过亲子活动，鼓励幼儿练习早操和律动，规范做操的动作。

2、师生互动，积极创设《金色的秋天》主题环境，感受季节特征，体验秋天的美丽

2、积极利用家园、社区资源开展主题活动“蔬果乐翻天”，通过家园互动的亲子活动，使幼儿知道10月7日是重阳节，培养幼儿尊重老人、关心老人的美好情感，并且感受秋天是一个丰收的季节，了解蔬菜和水果及蔬菜的好处。逐步养成爱吃蔬菜，不挑食的好习惯。

3、和幼儿共同讨论游戏主题、区域划分、材料提供等，通过

家园配合，共同收集游戏材料，制作区域标志图等。提高幼儿参与环境布置的积极性。

4、开展学做值日生等活动，激发幼儿为他人做一些力所能及的事情的愿望。

5、能整理自己的服装，体质外表整洁，会梳理短发，在活动中能克服困难，有自信心。

6、初步掌握奔跑间突然变向的躲闪动作，在匍匐爬行时，四肢动作协调。

7、初步掌握10以内各数的等差关系和顺序关系，会正确书写5~10.

8、能专心欣赏儿童文学作品，理解内容和主题，感受作品的情感，能边听故事边跟着翻阅图书。

9、体验四三拍旋律的节奏美，能大胆地运用色彩，表现熟悉的动物、建筑、风景。

大班最后一周周计划表篇四

1. 你是一个腼腆不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲文明守纪律爱劳动。你能全身心地投入游戏学习活动，你的小手也很能干，折纸画画都有了很大的进步，希望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。

2. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

3. 这学期你每天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作能力发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

4. 你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自己的观点，思维很活跃。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，老师希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

5. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。你的小手很灵巧，学会自己梳辫子叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，不过，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得轻松些呀！

6. 你是一位懂事做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗？老师相信你上小学后会更棒的！

7. 你活泼可爱，对老师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮漂亮了。还学会了自己叠被子，真棒！你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心增强了。老师希望你在一年级做个三好学生。

8. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴都喜欢你。在学习新知识时，你兴

趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好！希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

9. 颖颖，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

10. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

11. 你是一个活泼可爱懂事的小姑娘，在园能尊敬老师，和同伴友好相处，课堂上你的表现好极了：你能动脑筋想办法积极举手发言，老师真为你感到骄傲。你的舞跳得好看极了，老师和同伴们都很喜欢看跳舞。希望你在一年级更加认真学习，争取做个三好学生。

12. 你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭午睡比以前好，衣服被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。你的拼音数学较前有进步。课堂上也能动脑子积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的进步。

13. 你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，较前自信，老师和小朋友都喜欢。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。现在，你比

以前爱活动了，你的歌唱得很好听，老师和小朋友们常为你鼓掌。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

14. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗？你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。薛宇凡，老师想给你提一点小小的建议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是？你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

15. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好！希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

16. 你能干懂事，现在你能主动和老师谈心，和小朋友游戏，较前活泼开朗了。你喜欢绘画剪纸，你的作品经常给小朋友欣赏，大家都羡慕你。你的拼音数学较前有了很大的进步。要是你再胆大些自信些就更好了，老师希望你在一年级好好努力，取得好成绩。

17. 你是一位很有自己想法的孩子，不管做什么事，都有自己的见解，老师很喜欢你这种有个性的孩子。你喜欢帮助小朋友，大家都愿意和你在一起。你上课表现很棒：能动脑筋想办法大胆举手发言，敢于发表自己的见解。老师希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

18. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

19. 在老师的眼中你是个好孩子。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

20. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

大班最后一周周计划表篇五

一周总要求：

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

星期二(2.7)

活动一

综合：开学第一天

目标：1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制订组名的讨论，自主选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

活动二

游戏：把错的盖掉

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

活动二

建构：大马路真热闹

目标：拓展幼儿的思维想象能力，培养幼儿间的合作能力。

星期三(2.9)

活动一

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：1、在理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏，能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情。

3、增强保护动物的意识。

活动二

数学游戏：把错的找出来

目标：能找出不属于同一类的物体。

星期四(2.10)

活动一

数学：这是我的家

目标：1、尝试按照自己的意愿表达自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。

2、能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。

活动二

体育游戏：小鸟找窝

目标：培养幼儿的语言表达能力及反应能力，学会与同伴协商。

下一页更多精彩“小班开学第一周周计划”