

小班找影子教案活动总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班找影子教案活动总结篇一

1、通过阅读，激发幼儿探索影子形成的秘密。知道影子会变化，了解影子会跟随人做一样的动作。

2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理

1、课件一幻灯片：帮我找影子

2、幼儿用阅读图书

游戏，我的影子哪去了？

带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了。

再带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

1、阅读图画

“看看书的封面，猜猜这是一本讲什么故事的书？”“影子还会怎么变？”

(1) 小朋友在什么地方玩？影子和小朋友做的动作一样吗？

大家一起学学小朋友的动作影子和小朋友有什么不同？

(2) 小朋友现在又到什么地方啦？影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子变矮了。”

(3) (老师将图片上小朋友的画面遮上。) “看看影子的动作，

你能猜猜小朋友在干什么？”

(4) “猜猜我的影子还会干什么？”

引导幼儿说完整句“我的影子会……”

(5) “小朋友说，我要试着把影子甩掉，不让他跟着我。

请小朋友帮我想一个好办法！”

(鼓励尝试“甩掉影子”的方法) “猜猜这个小朋友有没有甩掉影子呢？”

(6) 老师偷偷看，做吃惊状：“咦，第7页怎么这么奇怪啊？我们一起来看看。

” “小朋友是什么表情？他在找什么？” “影子为什么不见了？”

教师引导幼儿完整阅读大书：这本“我的影子”真有趣。

让我们看看书里都是怎么说的吧！

教师讲述故事，帮助幼儿理解，影子的长短跟随阳光的变化而变化。

小班找影子教案活动总结篇二

影子是光与不固定物体之间产生的现象。影子的无穷变化及其蕴含的独特美感往往令孩子们流连忘返，乐此不疲。我们每个人都有自己的影子，那么影子是如何形成的呢？小班幼儿对这一科学现象的理解有一定的难度，在开展阅读读本《我的影子》时，孩子们往往只知其一，不知其二。我尝试着以孩子们感兴趣的影子游戏为切入口，鼓励孩子们在阳光下观察自己的影子，进行一系列的游戏活动，激发幼儿对影子的探索欲望。引导孩子们大胆的和老师、同伴们分享他的所见、所闻、所想、所感。并通过一系列的拓展游戏，丰富孩子们有关影子的指示，并生成新的游戏活动。

小班找影子教案活动总结篇三

- 1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。
- 2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

木偶、投影仪、胶片、彩笔。

一、找影子

1、木偶影子表演

教师在投影仪上操纵木偶小猴，使小猴影子做出各种动作。

提问：你们看到了什么？小猴的影子在干什么？

2、幼儿找影子。

小朋友看看，墙上有小猴的`影子，你们也出来找找自己的影子。（教师拉上窗帘，开灯，然后放音乐，幼儿找影子）

告诉我，你们的影子在哪里。让你们的影子表演各种动作，看哪个影子的动作最优美。（幼儿表演各种动作）

刚才，你们的影子在干什么？影子怎么也是会跳、会走的？

小结：影子真好玩，我动他也动，我做什么动作，它也做什么动作。

（关灯）咦，影子呢，为什么影子没有了？（开灯）为什么影子又出来了？（再开灯、关灯）

小结：影子跟亮光有关系，有亮光，影子就出来，没有亮光，影子就没有了。

二、藏影子。

我们来做藏影子的游戏，请小朋友动脑筋，把自己的影子藏起来，老师来找。想一想，怎样藏，老师才找不到你的影子。（幼儿藏影子，教师找影子，被找到影子的幼儿站在一边）

（问没被找到影子的幼儿）我怎么没找到你的影子？你为什么藏在这里？

小结：亮光照不到的地方，没有影子，所以老师就找不到了。

游戏玩两遍。

三、做手影游戏。

今天，老师青睐一个表演家，她会做各种手影游戏。（老师表演手影游戏）

老师表演的是什麼？哪个小朋友也会表演？（小朋友用木偶或者手影表演）

说说你表演的是什麼？

小结：在亮光下面，可以做各种影子游戏。

四、活动延伸。

在日常生活中找找还有哪些地方有影子。找个好伙伴做做有趣的影子游戏吧。

1、本次活动内容来源于幼儿自发的游戏活动，贴近他们生活，深受孩子们喜爱。

2、本次活动，目标设置得当，尊重幼儿原有的知识经验，让幼儿跳跳就能达成新的认知目标。

3、本次活动过程井然有序，过渡环节自然，消除了幼儿消极等待的时间。

4、在教师找幼儿影子，幼儿找其他幼儿的影子环节让教师与幼儿，幼儿与幼儿充分的互动了起来，活跃了课堂氛围。

5、在找影子环节，让幼儿主动的探索解决问题的方式充分发挥了幼儿的主观能动性。

小班找影子教案活动总结篇四

1、愿意与同伴交流自己在游戏中的发现，并正确运用“我的影子会……”。

- 2、促进幼儿读图能力的发展，能把图画的主要内容和文字对应起来。
- 3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

小班找影子教案活动总结篇五

一、猜谜引出主题，表达对影子的已有经验。

1、师出谜面：有个好朋友，跟你不分手，你走他也走，你停他也停，请你猜猜是什么？

2、提问：

（1）你在哪见过什么影子？影子是什么样子的？

（2）你知道影子是怎么来的吗？

二、找影子

1、室内找影子

2、户外找影子（引导幼儿从自己、身边的人、看到的物体找影子，发现影子的秘密）

三、讨论影子

1、提问：

（1）、你在哪见到了什么影子？是怎么样的？

(2)、影子有什么共同的秘密吗？

2、集体观察ppt说说影子的来源与共同点。

四、记录影子使用幼儿用书《美工》画出自己看到的影子。