

中班交通安全教育活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

中班交通安全教育活动方案篇一

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。父亲为我们撑起一片天，在这个父亲节，让我们为一直以来默默付出，总被忽略的父亲们送上祝福：爸爸，节日快乐！

各班老师们首先运用故事、视频或ppt制作等形式为孩子们讲述了父亲节的来历，帮助孩子们理解了父亲节的含义。接着老师们请小朋友互相讲述自己的好爸爸，激发幼儿对爸爸的爱，知道在生活中要体谅、关心爸爸。

义班的孩子们带来了爸爸的各种照片，有工作照、生活照、运动照，更多的是与自己游戏的温馨画面——孩子们在观看中，在学习欣赏散文诗《我的爸爸》过程中，感知在自己的成长历程中父亲所付出的艰辛，体验到浓浓的父爱。孩子们将自己的爸爸画了下来，制作成了精美的贺卡。

礼班的孩子们则亲手制作了《送给爸爸的小礼物》：漂亮的领带、舒适的拖鞋、香香的“爱心吻”。

最小的爱班孩子在老师的帮助下开展了装饰粘贴活动，每人给爸爸送上了一件“时尚衬衣”……每一幅作品都在传递着“爸爸，您辛苦啦，我爱您！”

在每一个孩子眼中，自己的爸爸都是supperpapa自己的爸爸都是太阳，照耀温暖着自己，祝天下所有的父亲身体健康！

平安幸福!

中班父亲节活动方案和总结

中班交通安全教育活动方案篇二

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能积极参加游戏教学，并学会自我保护。

- 1、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。
- 3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人(出示交警叔叔图片)

- 1、这是谁?
- 2、他在干什么?

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交通叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在教学中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的教学，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此教学中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学教学因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计教学的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的教学中，教师应该多尝试使用这

种教学形式，引发幼儿的讨论。

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置

1、边观看动画课件边讨论：

(1) 妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2) 为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是

什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
 - 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
 - 3、体验模仿游戏的快乐。
 - 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
 - 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
 - 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
 - 3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

(一) 导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

中班交通安全教育活动方案篇三

伴随着教师节的来临，遵循教体局关于开展“感念师恩”主题教育活动的通知思想，山东省_幼儿园从自身实际情况出发，根据幼儿特点本着“隆重、俭朴、有效”的原则，设计组织了一系列内容丰富的教师节主题教育活动。现将幼儿园开展活动的情况总结汇报如下：

一、小班组

小班幼儿刚刚入园不久，既不会情感丰富的朗诵诗歌，也不会大笔一挥，泼墨一幅，当然也还不具备动手制作手工作品的能力。可是小班幼儿对老师的信任和依赖却是最牢固的。离开了从小生活的熟悉的环境，离开了一直照顾自己的家人，来到幼儿园这个陌生的大环境里，孩子第一反应就是紧紧抓住老师的衣服，老师成为了孩子成长历程中的重要依靠。小班组老师结合自身的特点，组织幼儿开展了“老师，您真好”的语言活动。谈话中，幼儿知道了教师节是照顾自己的老师们的节日，回忆了入园以来老师对自己细致入微的照顾，在老师的提示下愿意和老师抱一抱，亲一亲，问声节日好，表达了自己喜欢老师，爱老师的情感。正是因为孩子的幼小，这问候，这拥抱更是显得弥足珍贵！

二、中班组

中班组的活动以绘画活动“我亲爱的老师”为主。此前的相关活动有：诗歌“老师本领大”，通过朗诵诗歌和尝试续编诗歌，深化了幼儿爱老师的情感。通过“夸夸我的老师”活动，过渡到了“我给老师办画展”活动。面对每天照顾自己的熟悉的老师，孩子们有着说不完的话。说到老师的面部特征和发型的突出特点，更是津津乐道，有的孩子甚至连老师喜欢的衣服颜色都能说出来。在这貌似细小的环节中，老师体会到了孩子们深深的爱。而在绘画活动“我亲爱的老师”组织过程中，幼儿知道了9月10日是教师节，是老师们的节日，更是在画画中激发了热爱老师的情感。一边画一边絮絮叨叨，简单的线条之间流露出了对老师的祝福。

三、大班组

大班组以美工活动“老师，谢谢您”为主导亦展开了一系列的主题活动。对于大班幼儿来说，已经在幼儿园度过了两个教师节，对于教师节的认识远远高于小班，中班的幼儿。大

班幼儿自身的能力有了很大的提高，表达自己情感的方式也更加丰富。幼儿运用已有的美工经验，创造性的制作出了谢师卡，向老师表达感激之情。祝福语也上升到了“老师，您辛苦了”、“老师，谢谢您”！还有的孩子自发的拥抱老师，大声的宣告：老师，我爱您！整个活动气氛温馨又感人。

除了各班组独具特色的主题活动之外，身边出其不意的问候更是让老师感动。教师节这一天，从踏进幼儿园的大门开始，老师们就被一声声的节日问候感动着。这问候，有领导的关怀，有同事之间的相互祝福，更多的是来自于家长和孩子。虽然只是简单的一句话却胜过了千言万语。这问候，这祝福包含着家长对老师的认可和尊重。在一声声的祝福声中，老师们为自己这个神圣的职业感到光荣，感到自豪。

教师节，这个教师自己的节日，伴随着丹桂飘香渐渐走远了。没有锣鼓喧天，没有鞭炮齐鸣，唯有那挥之不去的幸福环绕身边。也许社会上还有很多人不了解教师节，也许幼儿教师有部分人的视野里依然没有得到认同。可是只要幼儿园的孩子认同，只要家长认同，幼儿园的教师节氛围依旧喜庆，在“尊师重教”的节日氛围里，这个简朴、热烈而又有意义的节日深深地留在了全体教职工的印象里！

中班班级教师节活动方案总结

中班交通安全教育活动方案篇四

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏活动，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于_年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题

的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

中秋节中班活动方案及总结

中班交通安全教育活动方案篇五

为切实做好国庆长假期间的安全工作，保障幼儿的健康成长，我园充分领会上级精神，在园内开展全面的安全工作大检查，落实各项措施，下面就有关自查情况总结如下：

一、各班进行自查。

在国庆假期期间，我园的教师对各班进行了安全自查，包括了班级环境、盥洗室、操作间、自然角、水、电、消防器械等进行全面排查，及时对存在的问题进行整改，确切消除了可能存在的安全隐患，将隐患扼杀在萌芽中。

二、加强宣传，确保幼儿长假期间的安全。

为了保障幼儿在长假期间的安全，我园在长假前夕发放《告幼儿家长书》，提醒幼儿及家长在假期中要注意饮食卫生，不暴饮暴食，并养成良好的卫生习惯，外出游玩遵守交通法规。

三、积极宣传，从思想上引起重视。

“学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿假期安全教育，培养幼儿假期安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少假期意外伤害事故的发生，各班在假期期间通过短信□qq□平台、手机访问等方式向家长宣传消防、交通、防溺水等安全方面的知识，让家长在国庆假期期间重视幼儿的安全教育。

四、做好幼儿返园前的清洁、消毒工作。

国庆假期结束之后，为保障幼儿返园之后有一个安全的校园环境，我们全体保教人员提前来园做好幼儿教室、活动室环境及餐具、食具的清洁消毒工作，以确保正常教育教学活动的开展。

五、教师编排假期值班轮流表，制定假期值班制度，严格按照值班制度值班。

本园共有幼儿185名，国庆假期期间，未有幼儿发生安全事故。

中班国庆节活动方案和总结