

# 篮球教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 篮球教案反思篇一

1、学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

2、培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力，体验集体传球游戏带来的乐趣。

活动重点：学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

活动难点：培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力。

活动准备

篮球若干、铃鼓1个、小猴子胸饰若干、音乐。

活动过程

一、情境导入，激发兴趣

1、幼儿佩戴猴子胸饰，扮演小猴子，教师扮演猴妈妈。

2、小猴子们，今天猴妈妈要带你们做游戏啦！在做游戏之前，我们跟着音乐一起做一下热身运动吧！

二、学习技能，进行游戏

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

(1) 篮球要和小猴子们玩传球的游戏，它想让每一个小猴子都抱抱它，你们愿意吗？

(2) 教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

(1) 猴妈妈带领小猴子们围成一个大圆圈，游戏开始，猴妈妈带领小猴子们一起念儿歌：“大篮球，圆又圆，一个一个往下传。传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小猴子们开始随鼓声传球。鼓声停止时，篮球在哪只小猴的手里，谁就抱篮球围跑一圈，回到原来的位置。

(2) 提醒幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。篮球如果传丢，必须要马上捡回。

(3) 教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

3、教师小结

表扬传接球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演。

三、游戏结束，放松运动

今天小猴子们和篮球宝宝玩得开心吗？篮球宝宝玩累了，想回家休息了，小猴子们也玩累了吧，现在就让我们一起放松放松吧。

情境导入，激发幼儿参与活动的兴趣。师讲解示范主要动作，

幼儿进行练习。

教师讲解游戏玩法及规则，并组织幼儿进行游戏，让幼儿在游戏中感受到合作游戏带来的快乐。

猴妈妈和小猴子们愉快的进行放松运动，结束游戏。

幼儿园篮球游戏教案，篮球是一种有趣的运动，很多幼儿都很喜欢玩篮球，教师们可以通过一些篮球游戏锻炼幼儿的身体素质，让幼儿能够更喜欢体育运动，喜爱篮球这个运动项目。

## 篮球教案反思篇二

- 1、通过活动培养学生的主动参与意识与合作学习的精神
- 2、初步掌握篮球的基本技术并能加以应用
- 3、建立良好的人际关系，增强学生的自信心

篮球基本技术、游戏（端线篮球）或小篮球比赛程序

教师活动

学生活动

一

课堂常规

集合、师生问好。

听哨音集合、师生问好。

二

创设情境：

播放一段篮球比赛精彩片段

1. 课题导入：教师播放录象

3. 同学们的想法都很好，下面我们用实际行动来实现吧。

1. 学生欣赏

2. 学生议论

3. 学生情绪高涨，积极响应

三

热身活动：“进攻与防守”

1. 教师讲解游戏的方法及要求并带领学生一起做。1. 学生分成二组进行游戏四

篮球基本技术练习

1. 教师出示挂图。

2. 教师提示：同学们练习的内容可以是以前学习过的，可以是挂图上的，也可以是自己看到过的。

3. 组织学生自评、互评、教师点评。

1. 学生认真观察并能说出动作

2. 学生选择内容自主学练。

3. 比一比：谁的篮球技术水平高。看一看：谁的技术动作优

美

五

游戏（端线篮球）或小篮球比赛

1. 教师讲解游戏方法、规则及注意事项。
2. 组织学生分组进行游戏或比赛。
3. 组织学生互评（组内评，组间评）对各组进行综合评价。

1. 学生认真听讲。
2. 认真比赛，注意安全
3. 比一比：哪组同学配合好。

想一想：成败的原因在哪里。六

放松、小结

1. 欣赏优美的钢琴曲，师生共同放松。
  2. 组织学生小结，相互交流。
  3. 师生再见，安排归还器材。
1. 学生一边欣赏一边回忆以前快乐的事情。
  2. 开心的和老师一起交流并体会成功的喜悦。
  3. 和老师再见，归还器材。七

课后小结

## 篮球教案反思篇三

- 1、进一步学习小篮球原地运球动作，使80%的学生基本掌握原地按压球和手臂随球缓冲的动作方法，并让学生初步体会移动中运球的技巧。
- 2、通过协作跑游戏，增强学生下肢力量，发展灵敏素质，提高脚步灵活性。
- 3、培养学生对篮球运动的兴趣和团队合作能力，养成擅观察、勤思考的好习惯。

### 教学准备

小篮球48只，自制钟表盘5个，“好朋友”24只，地标数字24个，腕带48个。

### 设计思路

#### 1、激发情趣，主动参与

通过教师展示，有效刺激学生感官，使学生对学习篮球产生欲望。“抓尾巴”小游戏和球操使学生动起来、热起来，为主教材做好身、心的铺垫。

#### 2、主题学练，掌握双基

(1) 在这一环节中，教师运用“好朋友”小道具，一方面激发了学生的练习兴趣，一方面有效帮助学生体验按拍球的方向和手随球向上缓冲的动作。

(2) 运用“运球比快”、“运球打点”、“看手势说规则”、“人动球不动”的游戏使学生了解篮球知识且更好的巩固原地运球的动作。

### 3、学习反馈，展示才能

通过本节课的学习，学生在游戏“快快报时”、“协作跑”中运用本课所学，通过生生之间的合作、小组间的合作将原地运球的动作展示出来。

### 4、放松调整，恢复身心

在舒缓的音乐伴奏下，教师和学生一起进行放松练习，积极恢复，调整身心。

## 教学内容

### 一、集合整队

### 二、师生问好

### 三、活跃情绪，预热身心

#### 1、小游戏

‘抓尾巴’

#### 2、热身球操

（音乐）

##### a. 上肢运动

##### b. 体侧运动

##### c. 体转运动

##### d. 踢腿运动

## e.腹背运动

## f.模仿运动

### 一、辅助练习

熟悉球性：

1、手指拨球

2、双手抛接球

3、单手抛接球

4、拍静止球

### 二、运球与游戏

1、原地运球动作要领：两脚前后开立，两腿弯曲，上体前倾；运球时五指自然分开，掌心空出，以肘为轴；手触球时，小臂和手腕随球向上做缓冲，然后小臂下伸，手向下按压将球拍向地面，如此反复。

2、运球打点

3、看手势说规则（盲打）

4、“人动球不动”游戏

5、“快快报时”游戏

### 三、游戏：协作跑

### 四、课课练

说明：教师随机选择持有好朋友的同学，让其查看好朋友底部字条，并宣布课课练内容，教师组织集体练习。

1、放松练习（音乐）

2、小结与评价

3、回收器材

4、师生再见

## 篮球教案反思篇四

1. 幼儿能用正确的方法，初步学会拍打篮球。

2. 培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识，增加幼儿对运动的兴趣。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

篮球人手一个 音乐 障碍物

### 一、开始部分

1. 热身 音乐响起，带领幼儿在指定位置跑步，然后，归队做热身操

### 二、基本部分

1. 自主探索篮球的多种玩法，

师：今天我们一起来玩儿篮球，你觉得篮球应该怎么玩儿请你试一试。

2. 球性练习， 屈蹲拨球。发现再拨球的时候手腕和手的发力方法。

师：下面你们跟我做一个动作，想一想在怎么做才能把球拨的更快。

总结，在拨球的过程中只有手腕和手指的正确发力才能让你的篮球变得越来越快

3. 原地拍球

师：我们现在要来进行一项玩儿篮球中最基本的技能，拍篮球。你是怎么拍篮球的，请你自己试一试。

(1) 身体姿势

(2) 手臂动作

(3) 球的落点

师：那我们来挑战一下拍一个停顿一下，拍两下停顿一下。

4. 幼儿自主练习

师：现在，你以和别的小朋友一起练习。来比赛一下 谁可以用正确的姿势拍篮球的次数最多。

5. 跟着音乐一起来练习。

师：在小朋友的努力练习下我发现小朋友们都能够用正确的姿势来拍打篮球，我们现在跟着音乐一起来练习一下。

## 6. 障碍游戏《冲！》

师：我们来做一个游戏，看看两队哪个对的能力最强！

总结：经过紧张有激烈的比赛我发现了小朋友的拍球的能力越来越强。在以后你们一定能成为合格的小篮球运动员。

### 三、活动结束

师：比赛结束了，我们的身体一定很累，我们一起来放松一下。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。

## 篮球教案反思篇五

### 花样篮球

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

培养幼儿健康活泼的性格。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1. 单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2. 双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。
3. 抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。
4. 乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。
5. 转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。
6. 顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。
7. 夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。
8. 运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。
9. 螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。
10. 赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。
11. 拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。
12. 胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍

球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13. 蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14. 转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15. 投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16. 教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。