

# 六年级英语教学计划及进度 六年级英语 教学计划(优质9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 六年级英语教学计划及进度篇一

本学年班级学生英语学习基础参差不齐.会给接下来的教学带来很大困难.另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降,所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

教材难易度合理,过渡平和,主要采用的是全身反应[totalphysicalresponse]教学法,让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排,每单元包含九个部分:第一部分是全单元的'主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示;第二部分是主要句型和单词的重点板块;第三和第四部分是巩固知识的活动板块;第五部分是阅读,是对前面的拓展;第六部分是学生间合作活动,大多是两人组活动,以便学生应用语言;第七部分是读写部分;第八部分是拼读部分;第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的儿童。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

计划人：

年月日

## 六年级英语教学计划及进度篇二

小学英语教学计划,新的一学期开始了,在本学期我担任六年级英语教学工作,为保证各项教学任务顺利完成,更好地提高教育教学质量,现将本学期教学工作计划如下:

1、认真贯彻党的教育方针,充分认识教育在全面小康建设中的重要地位,大力推进小学英语教育的发展和改革。同时继续以中小学教师“十要十不要”、《中小学教师职业首先规范》等教育法律法规为标准严格要求自己,依法执教、严谨治学、热爱学生、为人师表。

2、认真学习新《英语课程标准》,钻研业务,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学水平,及时主动的更新教育观念,转变教师角色,树立以学生为本的基本理念,建立民主、平等、和谐的师生关系,采用互动的课堂教学模式,在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定,激发学生的创造动机,启迪学生的创新精神,促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

1、故事整体呈现,加深语言理解。在会话教学中强调会话故事的整体呈现,而不是教单个的句子,向学生表演课文故事,使学生能够更深层的理解课文,同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。

2、巧用实物、头饰和卡片,提高课堂效率

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习,而要提倡“巧”用,即利用游戏的形式使

用实物和卡片。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。

### 3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。

### 4、规范学生发音，重视语音渗透

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此在课堂教学中首先要注意让学生仔细听录音，同时要观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后教师再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

### 5、尽量采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养学生良好的听力用英语思维的能力。

#### 1、注重能力培养。

从学习者的角度来讲，基础教育最重要的任务是学会学习。开发自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力，是实施素质教育的重要组成部分。因此，在教学中应十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力，力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努

力进取的潜能。

## 2、强调语言运用

语言学习是以交际为最终目的。在学生的学习过程中，必须以交际为出发点，注重学生语言应用能力的培养，贯彻语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼旋律中感觉语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。

## 3、突出兴趣激发

充分利用教材内容突出思想性、科学性、系统性、实用性、启发性创造性的特点，在教学中强调教学形式多样化，采用对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等多种形式，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

## 4、重视灵活扩展

学生的个体差异对英语语言的学习也有一定的影响。教师应在保证完成教学基本目标的前提下，根据教学实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教

学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展的。

以上是本人在本学期开展英语教学工作所作计划，在教学中我将以此为导向，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为出发点，合理科学、有的放矢地开展各项工作，不断总结，不断更新，提高学生对英语语言的综合运用能力。

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元6课时2周

复习13课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周

## 六年级英语教学计划及进度篇三

1、掌握小学毕业考试范围内的988个基本词汇（特别是四会词汇）、语法项目（如词的类型、时态及功能）以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2、通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

1、通过扎实有效的复习课夯实语言基础；

2、通过对知识系统的复习及梳理逐步培养解题能力；

3、通过定时定期的考试培养学生的良好的学习习惯和解题技巧。

1、每一册的知识点（单词，句型，话题等）做到人人过关并进行拓展训练。

5、培养学生良好的考试习惯和答题技巧（特别是应对灵活题型的技巧）

6、培养学生在平时做题和应考时的良好的时间安排技巧。

## 第一学期

1、开学用一周的时间学习音标。用两个半月教六年级两册新书。

2、第三个月到寒假结束完成一到三册课本的复习；

a□要求每一册的单词，重点句子的理解及运用做到人人过关

b□教学中注重讲练结合，渗透毕业考试的题型及内容。

c□注重基础知识，夯实基础。第一学期主抓基础，侧重对差生的辅导，提高及格率。

## 第二学期

1、开学用两个半月复习第四、五、六册内容；

2、用一个月根据毕业考试范围，进行分类复习，专项训练。  
如

(1) 词类：按形容词，名词，动词，介词，连词等词性的分类归纳复习；

(2) 句型：按一般现在时，现在进行时，一般过去时和一般将来时等句型分类复习；

(3) 情景交际的专项训练；

(4) 阅读理解的专项训练。

(5) 仿写专项训练。复习中侧重指导学生在听、说、读、写的过程中梳理所学知识，从单词——词组——句子——短文篇章，全面把握所学内容，全面复习，重抓基础，帮助学生系统地复习小学阶段所学过的基础知识。

3、对历年的模拟试题进行选择训练，并在历年的题型基础上增加仿写训练，让学生更加熟悉题型，在练习的过程中掌握做题技巧，形成良好的做题习惯。

4、做xx区和xx市的专项训练题和模拟试题，及时了解出题方向和学生的答题情况；

5、根据学生的答题情况，查漏补缺，对容易错的知识点加强讲解训练。

6、常与教研员联系，交流教学中常出现的一些问题，及时获取最新的消息。



7、考前做好学生的心理疏导工作。

第一学期：

第1—2周：学习音标

第3—6周：上第七册内容

第7—11周：上第八册内容

第12—17周：复习第一、二册内容

第18—20周：复习第三册内容

寒假补课：复习第三册及第四册部分内容

第二学期：

第1—5周：复习四、五册课本内容

第6—10周：复习第六册内容

第11—14周：进行第二轮复习（复习名词、冠词、介词、代词、形容词、数词及连词专项训练及查漏补缺（早读记词语分类及句型）

第15周：动词（含四种时态）专项训练及查漏补缺，历年的模拟训练

第19周：学生做历届模拟试题并查漏补缺，本校教师自编模拟试卷进行训练并查漏补缺（早读对共性错误进行过关，加大对后进生的辅导力度）历届真题训练（增加仿写题）

第20周：查漏补缺，树立自信心，参加毕业考试

注：计划赶不上变化，到时时间上如果有变化再做适当修改。

## 六年级英语教学计划及进度篇四

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

六年级共有50人，男生27人，女生23人。优秀生11人，后进生15人。本班学生在英语学习方面已有了一定的基础，并且英语基础较好，但在英语能力方面较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

### （一）教材主要特点

- 1、遵循话题—功能—结构—任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。
- 2、内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。
- 3、体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中

学，学了就用”的原则。

4、采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

5、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

1、能按要求掌握本册课本中所学的单词。

2、掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在听、说、读和写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度，重量，高度，看病，情感等话题进行谈话，能在真实语境中加以运用。

通过本学期的努力争取及格率为100%，优秀率为60%，争取在统一测查中取得前八名的成绩。

1、日常教学中，可采用听力检测，读诵默写，复述课文，角

色扮演，游戏扩展等方式提升教学效果。

2、每节课及时查验，精讲精练，针对强化。

3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力方面有所提高。让学生不仅学会知识，而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通，了解学生学习中存在的问题与不足，及时解决问题。在课堂中多创设教学情境，以帮助学生学习的

学习积极性。

6、教学中多用直观教具，激发学生学习英语的兴趣。针对六年级学生的年龄特点，在本册的教学中多使用有助于学生更易掌握学习内容的直观教具，通过有趣形象的教具辅助教学，从而激发学生学习本课的积极性。

## 六年级英语教学计划及进度篇五

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《仁爱英语》八年级(下册)，全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的. 英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

unit 1 第一周----第四周

unit 2 第五周---第九周

半期复习 第十周

unit 3 第十一周---第十四周

unit 4 第十五周---第十八周

期末复习 第十九---第二十周

## 六年级英语教学计划及进度篇六

本班共有学生16人，男生9人，女生7人。通过一学期的教学，大多数学生的学习积极性较高，有所进步。也有少数学生学习兴趣不浓厚，有待于进一步提高。

本学期六年级英语课所使用教材是：河北教育出版社的□learning english□第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共 32课。全书包括单词100多，句型50个。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

unite1 16课时

unite2 16课时

unite3 16课时

unite4 16课时

## 六年级英语教学计划及进度篇七

虽说有三年的学英语经历，打下足够的基础，但学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。为了加强教学的灵活性和方便教师教学，全书一律按单元设计和编写，每册书共六个学习单元和两个复习单元，全册10页课本，有利于教师合理的利用和教学设计。

- 1、强调语言的运用
- 2、注意能力的培养
- 3、突出兴趣的激发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科特点



6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

8、提供丰富的多媒体配套教材单元一的主题是问路。

通过吴一凡和机器人robin去参观科学博物馆中问路的情景呈现词汇和句型。单元二的主题是交通方式和交通规则，展示教材主要人物上学路上交通出行的情景，呈现本单元的核心词汇和句型。单元三的主题是周末活动计划。通过展示chenjie和amy话，以及张鹏朋友的周末活动呈现本单元的核心词汇和句型。

单元四的主题是交笔友，通过张鹏和oliver谈论自己的笔友呈现本单元的核心词汇和句型。单元五的主题是人物职业和生活情况，通过展示校园展板careerday,教室里amy和小伙伴谈论父母的职业呈现本单元的核心词汇和句型。单元六的主题为表达情绪，心理状态和情绪疏导提出建议，通过展示sarah姐弟因为爆米花产生争执□sarah妈询问生气时应该怎么办建议，呈现本单元的核心词汇和句型三、教学目标通过学习本套教材，使学生形成初步的综合语言应用能力的运用，促其心智的发展，提高人文素质。

培养学生具有一定的语感和良好的、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使学生初步具有用英语进行基本交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当的介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识。

(1)、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

(2)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

(3)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

(4)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。(5)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

(1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

(2)、培养学生的听、说、读、写能力。

(3)、培养学生创新精神和实践能力。

(4)、培养学生一定的语感，打下良好的语调。

(1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。(2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

重点：四会句型、单词。在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

4. 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素

的作用。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
6. 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。
7. 虚心向经验丰富的教师求教，努力学习现代教育教学理论，提高自身教育教学。

## 六年级英语教学计划及进度篇八

六年级共有学生\_\_人，其中学特困生1人，其他均属于中等生，没有学优生。

在上学期的期末测试中，成绩不够理想，主要体现在基础知识掌握不够扎实，对所学的知识应用不够熟练。本班所有学生对英语学习一直都有着浓厚的兴趣，所以，在六年级的教学中，要继续注重激发和保持学生的学习兴趣，侧重培养学生的语言应用能力和写作能力。

### 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学

生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

### 三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

### 四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 六年级英语教学计划及进度篇九

学生现状分析学生通过五年的学习，对语文和英语学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

- 1、进一步培养良好的英语学习习惯；

2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力；

3、养成良好的语言积累习惯；

4、通过课外实践活动，培养多方面的能力，拓宽知识面，切实提高学生的素养。

5、会用英语进行简单的交流及会话。提高学生的口语表达及口语交际能力。

1、一般现在时态的各种语言结构；选择疑问句的各种语言结构；形容词的比较级句式。

2、针对教材中的重难点，开展一些英语课外实践活动，提供实践的机会。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

1、加强训练，方法多样，培养学生的好习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的教学中，加强读的训练，培养学生的能力，从而提高他们的口语表达能力及英语的综合素质。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，在自学实践中逐步提高素养。

在教学生学习时时，多鼓励学生自主学习，自己发现问题，在小组交流中解决问题，有创意地、高效地落实英语教学，力争在学期末学生的英语水平能再上一个新台阶，为顺利升入高一级学校打下坚实的基础。