

最新幼儿园小班社会谁做得对教案 小班 社会活动教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班社会谁做得对教案篇一

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别

人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的'原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

幼儿园小班社会谁做得对教案篇二

1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。

2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。

3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

能用语言表达对老师的喜爱之情。

1、认识相关的老师。

2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

(一)、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

(二)、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

- 1、你喜欢的老师是怎么样子的？
- 2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？
- 3、老师教你学会了哪些本领？

(三)、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

(四)、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的'感激和尊重。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

幼儿园小班社会谁做得对教案篇三

- 1、感受司机工作的辛苦，能尊重司机的劳动。
- 2、初步了解不同车辆的作用。

重点：感受司机工作的辛苦，能尊重司机的劳动。

难点：初步了解不同车辆的作用。

音乐磁带；幼儿熟悉的各种汽车（公共汽车、消防车、救护车、警车、洒水车、出租车等）头饰每人一个；信号灯卡片三张（红、黄、绿）；玩具电话一部。

一、导入

指导语：“小朋友，五一外出旅游是坐什么车去的？”“今天我们也来做小司机，开车出去旅游吧！”

(1) 幼儿自由选择喜欢的汽车头饰，看信号灯玩“开汽车”的游戏。（提醒幼儿有规则地游戏，不拥挤）

(2) 提问：“你开的`是什么车？”“你要去干什么？”

二、展开

1、教师扮演开不同汽车的司机，幼儿猜谜。（引导幼儿体会司机工作的辛苦）

指导语：“小朋友，你们都见过什么样的车？请你们猜猜我开的是什么车？”

(1) “我早晨6点就要开车在马路上缓慢行驶，把垃圾、树叶都清扫干净，请问我是开什么车的司机？”（垃圾清扫车）

(2) “在马路上，当你需要坐车时，只要一招手我就会停下，上车后告诉我你要去哪里，我就会准时送你到目的地，你知道我是开什么车的司机吗？”（出租车）

2、提问：“你还见过什么车？”“他们可以帮人们做什么？”（请幼儿根据生活经验自由地讲述，引导幼儿认识消防车、救护车、警车等）

3、教师小结：“司机可真了不起，会开各种各样的车，每天给大家帮许多的忙。他们每天的工作都非常辛苦，我们一起来谢谢司机吧！”（引导幼儿对司机叔叔说一句“甜甜的话”，如“司机叔叔您辛苦了”、“司机叔叔真了不起”等）

三、结束

游戏：小司机去工作。

玩法：教师做电话接听员，听到人们需要帮忙的时候，请幼儿根据自己的头饰作判断，并模仿司机开车去帮忙。例如：有人生病了，谁来帮忙？（戴救护车头饰的小朋友就开车来帮忙）爸爸妈妈要上班，谁来帮忙？（戴公共汽车头饰的小朋友就开车来帮忙）马路上有垃圾了，谁来帮忙？（戴清洁头饰的小朋友就开车来帮忙）

幼儿园小班社会谁做得对教案篇四

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩

了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

幼儿园小班社会谁做得对教案篇五

1、知道家庭的由来。

2、初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容，知道代代相传的`原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？