

最新个人研训目标 实施工作计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

个人研训目标篇一

网络发展的三大任务（网络建设、网络整合、网络开发）之一，网络整合是党中央、国务院在新形势下发展有线电视事业的战略性决策。对发展全市广播电视事业，推动“五大战略”实施，加快我市信息产业化的进程有着不可估量的作用和重要意义。

全省广播电视工作会议明确部署，网络整合是有线电视发展的方向和必然趋势。国务院办公厅[]82号文件《关于加强广播电视有线网络建设管理意见的通知》及国家广电总局[]1458号文件《关于加快有线广播电视网络有效整合的实施细则》都对网络整合提出了具体要求。搞好全省光缆网的有效整合，真正做到省、市（州）县（市）三级贯通，全程全网，十五”后三年，凡是具备条件的县乡，都要做到全部联网。

争取更大的生存空间和改变网络现状，网络整合是有线电视走向市场。加快发展的殊途同归。目前我市有线电视是按乡镇行政区域建立的自行建设、自行维护、自行管理、产权不一、经营粗放、资产分散、网络分散、规模较小、没有形成统一有效的整体运营体制，难以适应全省以至全国联网需要。市区有线电视入户率仅占总户数的50%低于全省的平均水平，且线路已风化、老化，传输质量差，用户意见大，不进行网

络整合，就难以保证传输效果和用户的需要。

全市网络整合后，对全市城乡的网络建设运行统一规划设计，统一技术规范，可以有效解决各乡镇网络技术水平低，使用产品规格不统一的问题，降低投入本钱，确保网络质量，有利于多功能、全方位进行网络开发，拓展基本业务，开发增值业务，成为有线电视事业的经济增长点，实现“全市一根线，城乡一张网”运行目标。

促进有线电视快速发展的客观要求。乡镇一级无法独立解决网络建设、开发和管理所需资金、技术和人才问题，网络整合是理顺运行机制。也无法形成规模效益，这就必然要求在全市区域范围内实行统一规划、统一规范、统一运营、统一建设、统一管理，从而优化资产重组，充分发挥广电现有资源、设备、技术、人才等优势，逐步建立起适应市场经济体制需求，充溢生机和活力的管理体制、运行机制和自我约束机制，大大增强广电事业抗御市场风险的能力。

全面建设小康社会，网络整合是落实“十六大”精神。满足广大用户迫切要求的需要。市委、市政府对全市经济的发展提出了五大战略”和具体措施，对全市精神文明建设和全面建设小康社会制订了总体规划，要使这些达到家喻户晓，人人皆知，有线电视传输是最好的媒介，最得力的宣传工具，而我市农村有线电视收视户，只占总户数的3%普及电视户已是十分迫切的战略任务，也是全市百万人民的企盼。

以“三个代表”重要思想为统领，全市有线电视网络整合的指导思想是以党的十六大”精神为指针。以网络建设、网络整合、网络开发为中心，依照总体规划、分步实施的原则，力争在三至五年内实现市乡村屯联网，达到以光缆传输为主，以城区为中心，以乡镇为基础，建立起连接千家万户，四通八达的有线网络。

实行两种形式：一是从市区到乡镇采用树型拓扑结构；二是

从乡镇到村屯采用星树型拓扑结构。具体目标是根据我市有线网络分布的实际状况。

1提高入户率。5年内全市有线电视收视户力争新增10万户。真正实现“全市一根线，城乡一张网”目标。

2扩大辐射面。农村建设37个光站。以乡镇为中心进行辐射，逐年递增，逐步形成规模。增设光节点。农村光节点要实现零的突破，力争用五年时间开通500个，市区力争用三年时间，已开通的34个光节点的基础上再增设200个，扩大光缆化有线电视的收视面。

1改革管理体制。组建榆树市城乡有线电视网络有限责任公司。原有线电视台与各乡镇广播电视服务站合一的经济实体。其职能是全权负责全市有线电视网络整合，负责网络规划、建设、维护，对各乡镇分公司的人、财、物实施统一管理。原有线电视台所属的部位，隶属有线电视网络公司领导，按需定岗，以岗定员。整合后的乡镇广播站更名为榆树市城乡有线电视网络有限责任公司分公司。

2改革用人机制。建立能上能下的竞争机制。作为聘用对象，未经广播电视服务中心核定人员一律不予聘用。

3改革分配制度。建立动态效益工资管理制度。

4改革资金运筹方式。网络整合资金来源由城乡有线电视网络公司运筹。也可以实行股份制，采取“资源共享、利润分成”方法。市财政对原乡镇广播站人员的工资拨款政策继续保管三年，拨款方式改为直接拨付到城乡有线电视网络公司的帐户，统一管理使用。

5开展清产核资。原37个乡镇广播站。冻结资金，有组织、有秩序地进行清产核资，评估作价，理清债权债务关系。经清产核资，原37个乡镇广播站和有线电视前端所有资产，由市

国有资产管理部门无偿划拨给城乡有线电视网络有限责任公司。

6妥善处置有关问题。清产核资的基础上。总的原则是实事求是先清理、后处理。对特殊问题由市城乡有线电视网络有限责任公司提出意见，报有关部门统一研究解决。

时间紧、任务重，网络整合是网络建设和开发的基础。各乡镇、市直各有关部门必需强化领导，确保这项工作的顺利进行。

1建立组织领导机构。市里成立网络整合工作领导小组。政府办、广电中心的领导任副组长，财政局、人事局、劳动局、审计局、计经局、社保公司、电信局等部门主要领导为成员。领导小组下设办公室，办公室设在市广播电视服务中心。各乡镇也要成立相应组织和办公机构，由主管领导亲自挂帅，明确任务，落实责任，一抓到底。

2组建清产核资工作组。由政府办牵头。共同抽调专人组成工作组，深入各乡镇广播站，利用10天时间，按市清产核资工作方案，开展清产核资，处置债权债务。

3把网络整合纳入“广播电视村”工程。各乡镇要以此为契机，抓好网络整合。要制订切实可行的“广播电视村”工程规划，并纳入小康建设和精神文明建设总体规划中。要根据市里下达的指标，制订措施，确保实施。

4千方百计保证社会稳定。网络整合涉及多方面利益关系调整。千方百计保证社会稳定。各乡镇要创造条件保证网络整合扎实有效地搞好。对分公司办公室和机房在3年内要无偿地提供使用，不得出现责令搬迁和收取租费等问题。

个人研训目标篇二

作为一名高中英语教师，我将以榆林市高中英语学科带头人工作室为成长平台，以高中英语课堂教学为主阵地，以课题研究为抓手，积极主动、创造性地开展立足于课堂教学的校本研修活动，通过学习理论、教学观摩、研讨、撰写教育随笔等方式，促进全体成员的专业成长，培养高中英语学科骨干教师，构建教师专业发展的平台，力争实现学科带头人的示范、引领、辐射作用。

一、制定个人发展规划

工作室成员根据个人的实际情况，科学地制定出本人的3年发展规划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。关于工作室的发展，我们将从四个“坚持”为总发展策略：

1、坚持终身学习到实现提升教学理论与师德修养目标

坚持参与校本研修活动，阅读书籍，并撰写读书笔记与心得。并且，力争养成写作的习惯，把感悟、经验、教学案例进行及时的记录与整理，撰写高质量的教学反思与教学叙事等，争取在核心期刊发表文章。

2、坚持认真教书——实现提升教学方法与艺术目标

坚持备好每一堂课，上好每一堂课，力争在教学方法上推陈出新，在教学艺术方面形成自己独特的风格，体现独特教师魅力。

3、坚持真爱学生——实现教育与班级管理方面的目标：

坚持“以生为本”，用真爱培养学生，用诚心学习管理班级艺术。

4、坚持潜心研究——实现教育科研方面的目标

坚持研读教科研方面的书籍，潜心参与课题研究，认真撰写相关的高质量的文章，力争把自己的教学思想进行总结，形成高中英语学科的个人专著。

二、研读教育教学理论专著，分享读书笔记并交流学习心得

为了提高工作站教师的理论素养，每年度工作室成员至少要读两本教育著作和五本高中英语教学专业期刊，认真记好学习笔记，撰写学习随笔，并积极上传至工作室博客。

三、开展课题研究，促进科研能力

进行课题研究是提高教科研能力的主要途径，工作室成员必须在搞好自身主持或参与的现有科研课题研究之外，以工作室申报的课题研究为中心，做好负责的课题研究工作，并带动每位成员所在学校英语教师积极参与，发挥优秀教学能手的辐射作用。中心课题的研究将采取个体研究与集体研究结合、分散研究与集中研究结合、现场研究与网络互动结合、理念研究与实践研究结合的方法，让理论研究为实践研究引路，实践研究为理论研究铺垫。

四、开展公开课，进行专题研讨

为了实现从课堂转型促进专业成长的目标，工作室将立足教学实践，提高教师高效课堂教学意识，进行高中英语学科特色教学模式的探究，促进教师专业成长。工作室将组织成员开展精品课展示活动，课例研修活动等，以促进教师专业成长。所有成员必须坚持以教学为中心，充分发挥示范、辐射作用。要自身积极或指导青年教师积极参加各级各类优质课比赛活动，力争取得好名次；或者积极争取机会，进行省、市级以上公开教学活动，提高业务素质，形成教学特色，为提高课堂教学的有效性与高效性提供可借鉴、可操作的方法。

法、经验与策略。

五、开展送教下乡

为了实现优质教育资源共享，工作室将坚持不懈地做好送教下乡或工作室间的教学研讨活动。

六、实施原则

1、坚持以校为本的研修原则。

英语校本研修力主体现学校的办学理念，突出学校的办学特色，立足学校本原，着眼于学校的英语教育教学发展。

2、坚持以人为本的研修原则

英语校本研修应关注英语教研组每位教师的工作与学习及自身专业发展的需要，不断促进内化与外化的统一，以有效的方式激发教师从要我学习向我要学习转变。

3、坚持可持续发展的英语教育教学研修原则。

英语校本研修要立足于英语教育教学的可持续发展，既要抓紧当前急需解决的问题，又要着眼于英语教育教学未来潜力的开发；在注重英语教师教育教学基本功锤炼的同时，切实关注英语教师教学观念的转变。

4、坚持民主与科学的研修原则。

英语校本研修应营造宽松的氛围，使参与者积极主动畅所欲言，共同学习、主动探讨；培训的计划、内容以及时间安排要具有科学性，要为大多数教师所认可。

5、坚持针对性与实效性相结合的原则。

从学校英语教育教学的实际出发，开展多种途径、多种形式、多种模式的英语校本研修，有针对性地解决英语教师教育教学中的“问题”为中心，以行动研究为主渠道，在不断提高教育教学质量的同时，促进英语教师的全面发展。

6、坚持教研培合一的原则。

坚持以科研为先导，鼓励英语教师参与课题研究，校本研修要体现教研、培训相结合的原则。

7、坚持系统性与灵活性的原则。

以英语教师的整体发展和英语教师的专业化发展为本，注意培训的系统性，以提高英语教师的整体水平；同时加大英语教师自主学习，外出取经，开发利用各种有利于英语教师学习的资源，灵活研修。

8、坚持发展创新的原则。

英语校本研修是一种继承传统，开创新之路的继续教育方式，具有广泛的开拓空间，有极大的创新机遇。

个人研训目标篇三

- 1) 深入了解金源发展历史、企业文化，学习金源理念与管理规范，增强对企业的认同感、归属感、荣誉感与纪律观念。
- 2) 了解任职公司的具体情况，熟悉工作环境和规章制度等。
- 3) 在进入工作部门初期，了解岗位职责和操作要求，熟悉工作内容，避免违规操作。

新入职员工(10人)

1. 企业文化培训
2. 岗前通用培训
3. 岗位技能提高培训

由区域集团人事管理机构培训部门实施，或委托各公司人事行政部实施，区域集团人事管理机构考核监督。

酒店人事行政部经理、人力资源部经理

培训方式采用全脱产培训

培训过程采取授课、案例研究、游戏、计划性指导、角色扮演的方法进行。

培训时间：20. 7. 1---20. 7. 3(3天)

酒店多媒体会议室

1. 培训设施：多媒体教室
2. 培训资料：《企业文化培训手册》

《世纪金源集团物业公司岗前通用培训手册》

《世纪金源集团物业公司岗位技能提高培训手册》

1. 评估目的：通过本次系统课程培训后，检验新进员工是否达到培训效果，以便更快更好地投入新工作，在今后工作中得到帮助。
2. 评估对象：受培训员工、讲师、部门主管
3. 评估方式：问卷调查与访谈

1) 问卷调查(见附录)

2) 对讲师的访谈

该访谈主要在课程讲师角度来评估此次培训:

b您觉得培训的课堂气氛是否活跃?

c您觉得学员对培训的接受能力如何?

d您对这次培训活动的组织安排的满意度?

e你觉得本次培训学员的课堂纪律如何?

f你觉得本次培训评选方式和标准如何?

g您还希望对学员进行哪些方面的培训?

h此外,您觉得该培训有什么不足的地方?

i你觉得本次培训培训整体如何?

(1) 讲师费用: 部门经理/部门负责人(300元/次)

(2) 材料费用: 讲课材料、公司说明、规章制度手册等(25元/人)

(3) 管理费用: 设备、场地等使用费用(500元/天)

总计: 讲师费: $300 \times 6 = 1800$ 元

材料费: $25 \times 10 = 250$ 元

管理费: $500 \times 3 = 1500$ 元

总：1800+250+1500=3550元

个人研训目标篇四

人员培训作为工程实施的一个重要环节，对整个项目的实施至关重要，经过系统的培训，使得工作人员得到日常工作需要的专业技术知识和经验，从而保障整个系统的顺利运行。项目建设最终系统将交付用户使用，项目培训是项目实施中的重要环节，经过项目培训对业主人员进行全面的技术培训，使业主单位人员到达能独立进行管理、故障处理、日常测试维护等工作，以便于我方供给的软、硬件能够正常、安全的运行。

培训的总体目标：

培训对象：系统管理员。

培训目的：能够独立完成本单位行政执法的日常维护，解决一般问题。培训资料：系统体系结构、系统配置、系统管理、系统使用。

培训方式：集中培训和个别培训。

培训批次：不少于1次的集中培训，个别培训随时安排。

培训对象：系统一般使用人员。

培训目的：熟练掌握所涉及部分的操作。

培训资料：系统使用。

培训方式：集中培训和个别培训(主要针对领导)。

培训批次：不少于2次的集中培训(本单位)。个别培训随时安

排。1.2培训对象由于本项目是一项综合型的项目，系统使用范围广，用户层次多，不一样用户层次使用的系统主角不相同，使用的资料和侧重点各不相同，所以我们在本项目中将针对不一样的用户层次供给针对性的用户培训，保障培训效果，使各层次的用户都能熟练掌握系统的相关知识。

普通用户层：普通用户层是应用系统的直接使用者，涉及到系统的各方面功能，是对系统功能理解最深、业务最熟悉的用户群，然而普通用户层由于覆盖的面广，各部门主要使用的功能模块不尽相同，所以针对于普通用户将按照不一样的部门的侧重点进行分期培训，组织类似业务部门或单独部门进行培训，以便于各部门对各自业务系统使用的把握，以到达各用户能熟练掌握系统的使用方法。

系统管理员和应用级管理员：系统管理员和应用级管理员是业主单位对系统进行管理维护的员，这一用户掌握必须的信息技术，并且针对应用系统管理员和平台维护员分别进行针对性的培训，主要侧重于系统的建设原理和规划，总体架构，常见问题的解决，系统安装配置等资料。系统的维护和管理工作需要对应应用系统较熟悉，并且能处理运行过程中遇到的各类问题，所以对于软件维护人员和管理员将采用共同参与项目维护和实施的方式，从长期实践中逐渐掌握系统维护知识，提升其技术技能和对系统的认识。

使其掌握系统二次开发技术，为今后系统升级改造、功能扩展储备技术力。

个人研训目标篇五

1、“促进学生全面和谐发展”是顺应时代发展的要求。

和谐教育就是以科学理论为指导，以社会发展需求与人的自身发展需求相和谐为宗旨，协调并整体优化各种教育因素，创设和谐的育人氛围，使受教育者在各个方面得到全面和谐

发展。和谐教育是时代的要求，是全面发展的要求。

2、寻求“初中历史新课程中促进学生全面和谐发展”的策略是适应新一轮初中历史课程改革的需要。

新一轮基础教育课程改革的首要目标是关注人的发展，重视学生的发展为课程改革的最高利益，充分尊重学生身心发展的规律，尊重学生的生活与经验，尊重每一个学生的发展权利，为每一个学生创造和谐发展的机会。

3、初中历史新课程中促进学生全面和谐发展，是临沂市课堂教学改革的基本要求。在临沂市课堂教学改革的基本思路中明确指出，新一轮课堂教学改革的目标是，以科学发展观统领课堂教学改革，制定优质高效的课堂教学策略，促进学生全员发展、和谐发展、可持续发展和自主发展，全面提高课堂教学的水平与效率。

4、提出“初中历史新课程中促进学生全面和谐发展的研究”是提升我本人教改理念和教改能力的需要。

二、所要解决的主要问题

1、目前初中学生学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习能力普遍不强。作为一名历史教师，要更新理念，树立正确教学观，努力实现“教的方式与学的方式的和谐统一”。

2、实行新课程以来，“教师为中心”的倾向仍然存在，历史教师要用“为学生终身学习和可持续发展服务的理念”，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来创设师生关系、生生关系等的和谐。

3、旧的义务教育课程，片面强调知识授受，不注重分析、理解、动手等综合能力及实际能力的培养，与社会生活严重脱

节，历史教师要尽量争取“从单一的课堂回归到生活”的和谐。

总之，我个人设想通过课题研究，实现从整齐划一到注重学生的个性与创新；从知识本位的灌输到学生主动学习；从选拔评价到以评价促发展等方面做理念性的变革。寓教于乐、寓教于玩，让孩子们的身心健康在求知的同时全面和谐发展。

三、理论依据

(1) 马列主义关于人的全面发展的学说和关于生动活泼、主动地发展的教育思想。

(3) 现代教学论、教育论、管理理论等。强调教师的主导作用和学生的主体作用的和谐，强调内化的过程，达到提高教育质量，促进学生全面和谐发展的目的。

四、课题的研究目的

促进学生素质全面、和谐、充分、生动活泼的发展，实现历史学科教育的整体优化，有效地实现素质教育。努力把学生培养成具有创新精神，健康身心，卓越智能，高尚品格的对社会有用的人。

五、研究内容

1、研究历史学科与其它学科课程之间的和谐。

2、研究学生与学生之间，学生与教师之间，教师与教师之间，教师与家长之间，学生与家长之间关系的和谐关系。

3、研究学生的“自主学习”的方式与教师“引导助学”的方式的和谐统一。4、研究历史课程教育与社会生活的和谐发展。

5、研究学生本人德、智、体、美、劳诸个方面的和谐发展。

六、研究方法

调查法：对当前我校历史组教师教与学生学的现状进行调查、评估和研究。

比较法：通过对历史教学中各研究对象及同一研究对象的横向、纵向比较，得出实验成效的研究。

个案研究法：实时监控学生个体的成长和发展。

七、研究的原则

1、以人为本的原则

坚持面向全体学生，以学生发展为本，调动全体学生的学习积极性，为学生全面发展创造条件，打牢基础。

2、主体性原则

充分发挥学生的主体作用，树立“以人为本，以学定教”的观念，立足“教师为主导，学生为主体”活化教与学的过程，使每个学生都能运用科学的方法主动学习，自主创新学习。建立生生和谐，师生和谐关系。建立平等交流的平台，营造平等和谐的氛围。

3、个性化原则

尊重学生人格，关注学生个体差异，因材施教，满足不同学生的需要，指导学生主动地、富有个性地学习，使每个学生都能得到充分的发展。

4、趣味性原则

增强教学中的趣味性，激发学生主动学习的求知欲望，调动学生学习兴趣，以求学生有趣更和谐，和谐更有趣。

八、研究的具体策略及保障

（一）转变教育思想，更新教育观念，不断提高自己思想素质。

认真学习现代教育学、心理学理论和基础教育课程改革纲要，学习中央有关教育改革的文件，提高理论水平、业务水平和研究能力。

（二）优化教学过程，探索“自主--探究--合作”学习模式，创设多层次多角度的学习活动。

（三）力求历史学科教学与社会的发展同步。

引导学生参与社会实践、贴近现实生活，在教育教学中及时渗透社会发展中的与生活、时代发展密切相关的新事物、新现象、新技术、新动态。

（四）增强对课程的整合能力。

找准学科结合点和切入点。结合点是历史学科与其它学科之间的结合点，抓住了这个点，互相独立的学科就成为了整体；切入点是生活知识与课本知识相渗透相融合的切入点，抓住了这一点，就使静态的书本知识，变为动态的知识。

（五）改进评价方法。

根据各年级学生的特点，建立相适应的评价指标体系。

（六）及时对资料认真分析，对研究工作进行阶段总结。争取上级领导和学校领导的指导和帮助。

九、研究的范围与对象

初一、初二、初三三个年级的全体学生；本校全体历史学科

教师；语文、政治、地理三个学科的部分教师、部分学生家长。

十、研究步骤

1、准备阶段：

20xx年11月—20xx年1月，确立研究课题，拟订课题研究方案，完成课题方案的设计论证。调查学情、教情、家情等；学习有关和谐教育的理论，转变观念；明确要求、掌握方法。为开题做好充分准备。

2、实施阶段：

20xx年1月—20xx年6月，从过渡实施到全面实施，实现研究的各项目标。从历史学科到语文、政治、地理等其他学科；从学生到老师再到家长；从智育到德育再到体、美、劳；从历史课堂到社会生活。分层实施，逐步深入，形成课题研究特色。

3、总结阶段：

十一、课题研究的预期成果及成果的呈现形式：

1、确立促使“初中历史新课程中学生和谐发展”的策略：

使学生学习方式得到有效的转变，建立融洽、合作、尊爱的师生感情，形成良好的学习动力系统；使学生在历史课堂教学中与教师形成良好的教学思维、教学节奏，课堂学习效果得到进一步提高，学习能力得到明显增强；使学生在家庭和社会关系中能够自我协调与恰当处理；使学生热爱学校与学习生活，把学习作为乐事。

2、探索并总结“初中历史新课程中促进学生和谐发展的研

究” 教育教学改革的课堂教学模式和课堂教学流程。更好地贯彻落实临沂市新一轮初中历史知新课、复习课、讲评课教学程序。

3、通过本课题的研究，能够推动历史教研组的教科研工作，形成科研的氛围，提高教育教学研究的水平。