

# 最新小班糖果真好吃教案反思(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班糖果真好吃教案反思篇一

### 活动目标

1. 将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

### 活动准备

1. 幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。
2. 每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。
3. 视频展示仪。

### 活动过程

1. 引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

幼c□我把硬的糖果和软的糖果分开，硬糖放在一起，软糖放在一起。

评析：在这个环节的操作活动中，我根据幼儿能力的差异，提供了不同的糖果，对于能力差的幼儿，我提供的糖果数量较少，而且只有一种分法，帮助他们通过操作，理解分类的含义，对于能力强的幼儿，我提供的糖果不仅数量增加了，而且能有两种或两种以上不同的分法，让他们根据自己的意愿确定分类的标准，给予他们更多主动探索的机会。

2. 游戏：“糖果超市”。

(1)讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把“糖果超市”的糖果分得整整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

评析：其实幼儿最后采用的根据颜色不同来分糖果的方法并不十分合理，但这也反映出了小班幼儿的思维特点——直观性和形象性，因此我在尊重幼儿意愿的基础上，引导幼儿比较，采用更合理的分类方法。

3. 延伸活动：角色游戏增添“糖果超市”的游戏，让幼儿巩固练习。

活动反思

从本节活动的设计来看，教学活动中，我积极探索，大胆创

新，努力突破了以知识为主线的设计方式。本节活动以声音引入，引发了幼儿极大地兴趣，使原来抽象的形状变得具体，易于理解。另外，本次活动每一环节都是环环相套，层层递进，让幼儿带着问题去观察、去思考、去尝试，调动了幼儿的活动积极性，这一切都充分体现了《纲要》《指南》的精神内涵，我的理解是：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化，作为教师，应该创设出孩子们熟悉的生活场景，让孩子们在“做中学，游戏中学，生活中学”。

## 小班糖果真好吃教案反思篇二

活动目标：

- 1、初步学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。
- 2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的爱好。

活动准备：

- 1、大小两支棒棒糖，娃娃两个，小床两个。
- 2、红积木和绿积木，红绿糖若干。

活动过程：

一、出示两支棒棒糖：让幼儿辨认红色和绿色，并引导幼儿说出：“大的棒棒糖是红色，小的棒棒糖是绿色。”

二、出示两个娃娃和两张小床，引导幼儿观察

1、幼儿说出：一个娃娃穿红色的衣裤，一个娃娃穿绿色的衣裤。一张小床上有红色的被子，一张小床上有绿色的被子。

2、指导幼儿安排娃娃睡觉：给穿红色衣裤的娃娃睡有红色被

子的小床，给穿绿色衣裤的娃娃睡有绿色被子的小床。

3、教师观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要提示。

三、给娃娃送糖吃：红糖送给穿红色衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿色衣裤的娃娃吃。

四、游戏：“拾积木”

把红绿色积木放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红积木，绿积木，拾到积木放筐里，红积木放在红筐里，绿积木放在绿筐里。”（游戏反复几次）

活动延伸：

1、在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。

2、发红绿糖给幼儿吃，并要求幼儿说出糖的颜色。

活动反思：

活动中使孩子巩固认识了各种常见的颜色，喜爱各种色彩，以及与这些色彩相关的东西。在活动中，我引导幼儿通过对图片的观察与自身的联想结合联系，感受不同颜色的美丽。利用一些常见的图片帮助孩子拓展思维，整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

## 小班糖果真好吃教案反思篇三

1. 学习将糖果按颜色（红、黄、蓝）分类。

2. 乐意参加数学活动，体验数学学习活动的快乐

画有红、黄、蓝色的瓶子若干，红、黄、蓝三色糖果若干。

在多功能室上。

按颜色分类。

操作法、提示法。

### （一）开始部分

介绍游戏名称。

师提问：小朋友们喜欢吃糖果吗？老师做了一些玩具糖果，我们来跟它们一起玩糖果找家的游戏。

### 基本部分

1. 认识糖果的家。玩“糖果找家”的游戏。

（1）出示贴有不同颜色标记的瓶子。

师：糖果放在哪个瓶子里最合适？请1~2名幼儿来操作。

师：你怎么知道这个糖果要放在这个瓶子里？

（2）认识颜色标记。

（3）幼儿按颜色标记分一分，幼儿个别操作，老师巡回指导，提醒幼儿边放边说：“送黄色的糖果回家”。

2. 品尝糖果。

让幼儿选择任何一种颜色包装纸的糖果品尝，并说：“我想吃红色的糖果”。

### （三）结束部分

讲述自己吃了什么颜色的糖果并品尝糖果。

当老师出示三原色的瓶子时，幼儿能马上讲出红、黄、蓝三种颜色。说明在日常生活中孩子对颜色已经有了一定的认识。在游戏中用糖果贴在瓶子里的方法，方便幼儿操作：按颜色送糖果回家分，也便于集体检查，一看就知道错在哪里。最后的讲述出“我想吃x色的糖果”并品尝糖果，整个活动的设计逐层深入，环环相扣，让孩子们很好的掌握了将糖果按颜色（红、黄、蓝）分类的方法。

## 小班糖果真好吃教案反思篇四

首先是活动目标的制定：一是感受糖纸的色彩美；二是练习包和拧的动作，并能感受包糖果的快乐。在整个教育活动过程中我把重点放在了让幼儿练习包和拧这条目标上，对于糖纸的介绍只是简单的问幼儿：糖果的衣服好看吗？幼儿回答好看之后我没有适时的引导幼儿感受糖纸的色彩美，应该让幼儿观察一下糖纸的颜色、花纹。使第一条目标的实现受到了局限，我想在以后的教育活动中应该先把目标吃透，再从整体上设计整个教育活动，使活动更有意义。

其次是活动重点：设计情境让幼儿来为小熊包糖果，我后来觉得这样太罗嗦，之前的前缀实在是太长了，我应该把更多的时间留给孩子，让幼儿讨论怎样包糖果，然后出示包糖果的示范图，让孩子动手包糖果。另外小班的幼儿本身注意力集中的时间就短，这样的话会让幼儿包糖果的兴趣有所减弱，所以有了这此的经验我会在以后的教育活动中设计合适的情境、儿歌来为活动重点做铺垫。

再次是活动过程：过程中我把观看小手的图片放在了包糖果

的前边，本来想的是可以让幼儿更多的了解小手的用处，以次来引出用小手为小熊包糖果，但是活动结束后我仔细想了想，因为本次活动就是包糖果，我应该先让幼儿包糖果，之后再让幼儿观看有关小手的幻灯片以此来加深对小手的认识。在这个环节中有一处设计不当：那就是向幼儿示范如何包糖果。幼儿的糖果的确都包的很好，同时也练习了包和拧的动作，但是却限制了幼儿的想象力，使幼儿包出来的糖果都是一个样子。另外在活动快要结束时，我告诉大家小熊说了每天只能吃一块糖，并提问幼儿：这是为什么呢？有幼儿告诉我：掉牙。我想我的设计意图是好的，在手工活动中贯穿生活常识，但是有一点不太好的就是怕活动时间太长没有给幼儿做详细讲解。

## 小班糖果真好吃教案反思篇五

活动名称：

两只小鸟

活动目标：

1. 在听听玩玩唱唱中，感受歌曲的乐趣。
2. 在游戏的快乐中，初步学唱歌曲。

活动重难点：幼儿学唱歌曲并能够根据音乐旋律做游戏。

突破方法：

游戏法

活动准备：

小鸟手偶、多媒体、小树椅子、地上有绿点标志。



活动过程：

## 一、谈话导入

### 1. 出示多媒体课件

师：现在是什么季节啊？（秋天）

秋天到了，树叶都飘下来了。

### 2. 幼儿模仿树叶飘落的动作

师：他们是怎么飘落下来的，学学看！

（幼儿模仿树叶飘落的样子。教师强调树叶是轻轻地飘落下来。）

## 二、初步感知歌曲

### 1. 播放音乐伴奏，请幼儿初步倾听。

师：音乐听起来像是谁来了？

幼儿自由回答。

### 2. 播放鸟叫声。

师：哦，原来是小鸟呀！两只小鸟一样吗？（不一样）

他们哪里不一样？（颜色不一样）

师：这两只不一样的小鸟是有名字的。黄颜色的小鸟叫丁丁，蓝颜色的小鸟叫东东。

让我们一起和他们打个招呼吧！

幼儿和小鸟打招呼：丁丁，你好；东东，你好！

### 3. 趣味学词

师：两只小鸟来到小树上，他们要玩游戏了，他们玩的游戏要躲起来，躲起来什么意思？（捉迷藏）

请出指偶东东和丁丁，教师边说儿歌边表演手偶游戏。

师：我现在要变成一棵大树和他们一起做游戏了。

教师有节奏的朗读歌词一遍。

师：你们的小手会玩捉迷藏游戏吗？那你们也先变成一棵大树吧。找个空地方，让我们一起玩。你变得是什么树呀？  
（幼儿自由讲述）。

幼儿和老师一边做动作一边有节奏的朗读歌词。

### 4. 教师示范演唱歌曲

师：丁丁和东东飞走了谁会很着急啊？（幼儿自由讲述）

小结：丁丁和东东的妈妈很着急，大树也很着急啊，好朋友快快回来吧！

师：小朋友快快回到座位上，两只小鸟还要唱歌给大家听呢！

教师随音乐伴奏示范游戏。

小结：丁丁和东东都回来，大树太开心了，你们高兴吗？那我们一起来做游戏吧！

## 三、音乐游戏：捉迷藏

1. 你们想不想变成丁丁和东东一起玩捉迷藏游戏呢？我们把椅子变一变，变成大树吧！小朋友们把椅子搬到有绿色圆点的地方变成一棵大树。

2. 小鸟们，你们想做丁丁还是想做东东？想做丁丁的小朋友站在黄色指偶这边，想做东东的小朋友站在蓝色指偶这边。

幼儿自愿分成两组。

3. 教师边唱边带领幼儿游戏。

重点：唱到“丁丁飞走了”，音乐停止，扮演丁丁的幼儿全部躲到大树后面。音乐继续唱到“东东飞走了”，音乐停止，扮演东东的幼儿也全部躲到大树后面。

4. 第一遍游戏结束后讨论：你们刚才捉迷藏怎么躲得那么好，我都找不到呢？怎么躲就不容易被别人发现呢？（要把身体藏起来，翅膀收进去，不被别人发现）

5. 再次进行游戏，幼儿边唱边表演。

#### 四、幼儿表演歌曲

师：我们带着小鸟飞到小树林里唱歌听吧！

每位幼儿手带指偶边唱边表演歌曲两遍。

#### 五、活动结束

1. 师：今天我们学习了歌曲《两只小鸟》，你们喜欢丁丁和东东吗？（喜欢）

2. 幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

活动反思：

《纲要》中指出：“为幼儿创设一个宽松、自由的游戏环境，能激发幼儿参与活动的积极性、主动性。”因此，在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。刚开始的时候，幼儿参与的积极性不是太高，不太愿意表现自己，我又针对这个现象，运用儿童化的语言和夸张的身体动作从而激发了幼儿参与活动的积极性。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。在表演的时候，我让幼儿亲身体验，两两结伴，针对故事中两个好朋友一起玩，接着发生矛盾各自飞起，让孩子学一学生气时的样子，幼儿觉得很有趣，所以他们都很想去找朋友做一做、玩一玩。因此，这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿两两结伴自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在环节的衔接上还有所欠缺，特别是当孩子回答到相应的歌词内容时，我没有及时歌词作回应，应变能力还有待

提高，形式显得有些单调。在以后的教学中，我会吸取经验，改进缺点，将教学活动组织得更好。

文档为doc格式