

幼儿园故事社团活动方案 幼儿讲故事活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园故事社团活动方案篇一

为提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，我校一、二年级特举行讲故事比赛，旨在以比赛促阅读，以阅读促活动，增强学生对同读一本书的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的.读书方法，进一步创设良好的书香班级，营造书香校园氛围。

一、二年级学生

本次活动分为两个阶段：

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班各筛选出7~8名优秀选手，推荐参加年级组的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加年级组的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会）

1、故事取材以年级组同读一本书为载体、符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

2、参赛选手限定在2~4分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

3、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

4、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

本次比赛设一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容35%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧35%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

幼儿园故事社团活动方案篇二

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行幼儿讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的.自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。

盛静

活动负责人：各班老师

舞台布置：小班段长牵头，小班段老师配合完成。

摄像：盛芳

全园各班幼儿

园多功能厅

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的幼儿代表班级参加全园比赛。

评选出十佳故事大王，优秀组织奖、优秀指导师

外请。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、提前做好会场卫生并布置好会场

幼儿园故事社团活动方案篇三

1. 了解故事内容。

2. 能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。

3. 愿意将故事讲给他人听。

教学准备

1. 物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边

2. 知识经验准备：认识图中的事物

教学过程

(一) 导入环节：

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么(出示小公鸡和小鸭子图片)?你们知道他们之间发生了什么事吗?那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

(二) 主体环节

1. 基本环节：

(1). 根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗?”

(2). 根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里?”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子?”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢?”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了?”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢?”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢?”

2. 迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，

是怎么帮助的呢？

3. 结束环节：

(三). 延伸活动

幼儿园故事社团活动方案篇四

我园于6月12日进行讲故事比赛，具体方案计划如下：

中一班

- 1、故事内容富有童趣。（1分）
- 2、语音、语调规范、正确。（2.5分）
- 3、语言流畅，发音清晰标准。（2.5分）
- 4、感情充沛，精神饱满，体态语运用适当。（1.5分）
- 5、仪表大方，体态自然。（1.5分）
- 6、有始有终，态度积极。（1分）

每班选取两个故事，可以集体表演故事，也可以个人形式。

奖励等级：每个年龄班一等奖1个，二等奖1个，三等奖两个。

时间：个人每个故事控制在3分钟以内，集体表演故事不超过5分钟。

七、比赛顺序：学前班、大一、大二、中班、小班

八、注意事项：各班老师管理好幼儿，比赛前要做好常规教育。

幼儿园故事社团活动方案篇五

为了更好地开展好我校以“学雷锋 做有道德的人”为主题的爱国主义教育活动，我校小学部开展以“学雷锋 做有道德的人”为主题的讲故事比赛。

1、比赛时间□20xx年3月26日下午第一节课开始。

2、比赛地点：多功能厅。

3、参赛选手：全校5-6年级每班2名。

4、评委：

5、比赛要求：内容要紧扣“学雷锋 做有道德的人”这一主题。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受。参赛选手讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛要配伴奏与ppt为背景；时间不得超过5分钟；讲故事时要脱稿。

讲故事比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名。由评委现场打分，按得分高低为序评奖。

（一）、主题内容（3分）

要求主题突出、鲜明，健康向上，能使学生从中受到教育，内容充实，结构合理，富有时代气息，有课件音乐等。

（二）、语言（3分）：

发音（1分）语音准确1分，较准确0.8分，基本准确0.5分，不准确不得分；语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自

然流畅。因不熟练，每停顿一次扣0.1分；节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）、艺术性（3分）

表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分；感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分；感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；有创意，有一定感召力0.8分。

（四）、舞台形象（1分）

服饰得体，举止自然大方。（0.5分）；上下场致意、答谢。（0.5分）

时间：3月20日前报名。要求：报名时需提供姓名、性别、年龄、班级、讲故事名称、辅导老师。3月22日上午晨会课时抽签确定讲故事比赛出场顺序。