

# 最新学校文明礼仪活动方案(大全9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学校文明礼仪活动方案篇一

老师们、同学们：

大家好！

孔子说“不学礼无以立”。礼仪能体现一个人乃至一个国家的素质，礼仪是律己、敬人的一种行为。文明礼仪，不仅是个人素质的体现，也是社会公德的反映。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养。

中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个现代文明人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事。

校园文明建设是一个工程，一项事业；同时也是一种文化，一种精神。从现在做起！让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每位学子的自觉言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！希望同学们文明礼仪专题教育活动中，学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪。

同学们，让我们在春风洋溢的三月宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信，通过我们全校师生的共同努力，一定能营造更加和谐文明的育人环境，一定能沐浴文明礼仪所带来的幸福快乐。我们的未来更加美好！

谢谢大家！

## 学校文明礼仪活动方案篇二

### 一、活动目标：

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

### 二、参加对象：

20\_\_级、20\_\_级综合音乐班

### 三、报名截至时间：

20\_\_年11月4日

### 四、大赛时间：

20\_\_年11月11日-20\_\_年11月13日

### 五、评比要求：

1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当

前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。

2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。

3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学活动方案写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

## 六、评分标准：

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，贴近幼儿的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可

行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

七、评选程序：

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

八、奖项设置

1、按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手给予一定奖励。

## 学校文明礼仪活动方案篇三

“讲文明、重礼仪”是中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的'重要组成部分。为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，弘扬中华民族礼仪传统，培养理解、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，全面提高全校师生的思想道德素质和文明礼仪修养，结合我校实际情况，特制定文明礼仪教育工作计划。

二、主要内容

（一）、结合开展以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为主题的“师德建设年”活动（闽教人[]28号），对全校教职员工进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员工礼仪意识和礼仪水平。通过参与活动，弘扬高尚师

德，强化师德教育，力行师德规范，推动教师依法从教、优质施教、文明执教，从而促进形成良好的教风、作风和校风。

人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

我校拟从以下四方面加强对学生的礼仪教育，提高学生的文明礼仪素养。

1、从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯。

结合前阶段日常行为规范的学习和讨论，从语言、衣着、行为、习惯等方面教育学生注重文明礼仪，养成良好的行为习惯。

2、从孝敬父母、尊敬老师入手，培养学生的孝敬礼仪。

教育学生在家孝敬父母、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学。孝敬父母、尊敬老师从很具体的见到老师、父母主动打招呼，帮助父母和老师做一些力所能及的事等小事、小节做起，逐渐养成讲礼仪、懂礼貌的习惯。

3、从勤学好问、热爱劳动抓起，培养做人的基本品性。

通过开展读书活动，培养学生勤学好问的学习习惯，并通过学校、家庭劳动，社会实践活动等，让学生热爱劳动，培养他们做人的基本品性。

要引导学生懂得关心班级、学校这个集体，以及社会上的人与事，培养爱心。

（三）、印发《福州市民文明礼仪手册》，编发《罗源附小文明礼仪要求》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等方面的知识。

### 三、活动安排

根据我校实际，在本学年开展如下文明礼仪教育活动：

九月份为行为规范教育月，做好新生入学教育，加强文明劝导员、交通疏导员培训，开展“教师节”感恩活动。

十月份为爱国主义教育月，开展主题中队活动，各班对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。

十一月份为文明礼仪教育月，推广普通话，说文明话，做文明事。开展尊长爱幼，互敬互爱主题社会实践活动。

十二月份为快乐学习教育月，开展心理健康教育活动。

一月份为法制安全教育月，举办“法制安全伴我行”专题讲座。

二月份部署深入开展“每天十个道德好习惯”训练活动。开展“争当四好少年”活动。

三月份养成教育系列活动主题为个人卫生。开展“卫生好班级”专项评比活动。

四月份养成教育系列活动主题为遵规守纪。开展“优秀路队”专项评比活动。

五月份养成教育系列活动主题为文明礼仪。开展推广普通话活动和“文明礼仪好班级”专项评比活动。

六月份养成教育系列活动主题为爱护公物。开展家校联系活

动和“爱护公物好班级”专项评比活动。

#### 四、保障措施

1、加强领导，广泛动员，让文明礼仪教育实践活动扎扎实实地开展起来。各年级结合学校计划，拟定出自己年级实施方案，整合各类活动和力量，有效地开展好。

2、加大宣传力度，通过校园网、广播、宣传栏、班队会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一个学生。

3、抓住契机，让学生在体验中接受教育，利用双休日、寒暑假等时机安排学生走进社区，走进家庭，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

### 学校文明礼仪活动方案篇四

为贯彻落实区教育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代小学生的文明礼仪素质和思想道德水平，联校十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

#### 一、加强领导，全员参与。

1、学校成立了以校长为组长，政教主任、教导主任为副组长，各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安排。

有总结。

## 二、内容丰富，实效性强。

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“说文明话，行文明举，做文明事”，一展风采。

1、全校召开了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”文明礼仪主题班会。各班认真组织学生学习，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、充分发挥班干部的积极性和主观性。通过他们调动本班的学生文明礼仪。开展了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。

3、以宣传栏、黑板报和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班创办了“文明礼仪”专题黑板报，六年级班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用；校园广播每天下午上课前播放礼仪歌曲、播送文明礼仪知识、讲述文明礼仪故事。这样，让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

现和反弹的可能，特别是学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，为此，学校从各班抽出两名思想素质好、卫生习惯良、工作负责的学生，组建了“文明小卫士”督查小组，每天安排1位“小卫士”监督学生说脏话、乱扔乱丢、带热干面类食物进入学校等不文明行为，发现不讲文明不讲礼仪之现象要敢抓敢管，并且要作好登记，每周一上午由政教主任统计，下午在宣传栏上予以通报，再由班主任对所在班级学



生作思想工作，通过细致的工作逐步培养学生良好的文明意识。

## 6、开展评选校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。

开学以来，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。首先我们在升旗仪式上传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件即可申请参加竞选。

## 三、活动开展，卓有成效。

明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的目的。一个月下来，学生对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。”自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为

日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

下靳学校

2015年9月30日

回顾近年来的工作，我们的主要做法有：

## 一、宣传礼仪

1、加大宣传力度。每当新的一学期开始，我们首先对全校学生进行文明礼仪教育，上好开学第一课，打好基础、形成氛围。

我们充分发挥校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，大力宣传文明礼仪。坚持每周一的升旗仪式，国旗下的讲话内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校学陶的实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，能真正起到引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立学做人。

2、夯实礼仪教育内容。老师们利用校班会课、《品德与社会》课对学生进行日常行为教育，结合《中小学生守则》、有层次有针对性对学生实施思想道德指导和文明养成教育，以日常行为规范教育入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

## 二、学习礼仪

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们根据德育部分的内容，对学生提出要求，明确具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数，然后重视第一

次文明礼仪训练。

### 三、实践礼仪

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“寻找身边的微笑天使”庆祝教师节活动；“致灾区小朋友的一封信”和“热爱生命，心系灾区”诗歌朗诵比赛；“牵手我和你——文明伴我行”作文竞赛，提高了文明礼仪教育的成效。学生从亲身体验中明白礼仪的重要性。

### 四、展示礼仪

礼仪重在展示。为充分展示学校文明礼仪教育的成效，学校组织开展了“亮眼看奥运，文明迎世博”东二小学眼保健操比赛；在距离北京奥运会只有100天时，举行“梦想奥运”——东二体育运动会，让学生热爱奥运更热爱的是奥运的精神。“更快、更高、更强”。要像奥运健儿一样，在成长过程中，不怕困难，不怕挫折，积极进取。学生舞蹈节的系列活动，展示学生积极向上、奋发进取的精神面貌；进一步推动校园文化建设，努力创建欢乐和谐校园；培养学生集体主义精神、良好的艺术修养和健康的审美情趣。东二小学小交警参与上海市交通安全宣传周活动；“东风化雨半世纪，捧心师陶二十春”——建校五十周年庆典活动；家长开放日活动，让家长看到自己孩子在校学习生活和能力表现。

### 五、深化礼仪

和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。为形成学生良好的文明礼仪行为习惯，促进孩子们良好的道德养成，培养他们正确的处世态度和做人原则，学校成立了家长学校，不定期召开家长会，沟通信息，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”我国自古以来就是“礼仪之邦”，讲文明、重礼貌、和善待人是中华民族世代相传的传统美德。我校将围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学做真人，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

## 长丰县双墩镇中心学校

在新学期开始之际。我校开展了文明礼仪教育活动，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将活动总结如下：

### 一、工作思路：

结合学校实际，开展文明礼仪教育活动，进一步增强了全校师生的文明礼仪意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

### 二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼仪活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明

礼仪习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

### 三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

### 四、好人好事层出不穷

活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

### 五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，。

其次，利用队会、班会课进行以文明礼仪、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了一一我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

## 六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼仪月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼仪不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

## 七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼仪养成教育是一项长期的'工作，通过这次文明礼仪月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼仪月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼仪活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼仪养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，从去年开始，我校积极响应上级有关精神，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

## 一、领导重视，精心组织

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

## 二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

## 三、内容与目标：

重点目标：把学校规范特别是学生文明礼貌作为重点。要求学生做到“课间有纪律、课堂有秩序、语言有礼貌、心中有他人、学习有进步”和“用水用电无浪费，公共设施无损坏，谈吐文明无脏话，卫生清洁无脏物，穿着大方无怪装”。

教育内容与目标：

我们将小学生的行为习惯划分为六大类别：即卫生行为习惯、劳动行为习惯、日常生活习惯、学习行为习惯、家庭行为习惯和道德自律习惯。将小学生日常礼仪划分为六大类别：即仪表礼仪、交谈礼仪、校园礼仪、劳动礼仪、家庭礼仪和公共场所礼仪。根据学生年龄特点，分散落实到各年级，进行重点教育；当一名小学生受完小学教育后，基本养成比较全面而良好的礼仪习惯和行为习惯。

#### 四、教育形式多样

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、文明礼仪歌谣，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展背诵“文明礼仪歌谣”活动；

(2) 各班组织了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3) 进行了以“美化我们的教室”为主题的校园文化、班级文化的更新活动。

(4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报活动。(5) 倡导进行了一次以“文明礼仪进校园”为主题的教室布置活动。



## 五、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。

总之，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

2012年11月20日

回顾一年来的工作，我们的主要做法有：

### 一、宣传礼仪

1、加大宣传力度。每当新的一学期开始，我们首先对全校学

生进行文明礼仪教育，上好开学第一课，打好基础、形成氛围。

我们充分发挥校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，大力宣传文明礼仪。坚持每周一的升旗仪式，国旗下的讲话内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校学陶的实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，能真正起到引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立学做人。

2、夯实礼仪教育内容。老师们利用校班会课、《品德与社会》课对学生进行日常行为教育，结合《中小学生守则》、有层次有针对性对学生实施思想道德指导和文明养成教育，以日常行为规范教育入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

## 二、学习礼仪

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们根据德育部分的内容，对学生提出要求，明确具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数，然后重视第一次文明礼仪训练。

## 三、实践礼仪

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“寻找身边的微笑天使”庆祝教师节活动；“致灾区小朋友的一封信”和“热爱生命，心系灾区”诗歌朗诵比赛；“牵手我和你——文明伴我行”作文竞赛，提高了文明礼仪教育的成效。学生从亲身体验中明白礼仪的重要性。

## 四、展示礼仪

礼仪重在展示。为充分展示学校文明礼仪教育的成效，学校组织开展了“亮眼看世界”眼保健操比赛；让学生热爱奥运更热爱的是奥运的精神。“更快、更高、更强”。学校展开小学体育节活动，教育学生要像奥运健儿一样，在成长过程中，不怕困难，不怕挫折，积极进取。学生舞蹈节的系列活动，展示学生积极向上、奋发进取的精神面貌；进一步推动校园文化建设，努力创建欢乐和谐校园；培养学生集体主义精神、良好的艺术修养和健康的审美情趣。家长开放日活动，让家长看到自己孩子在校学习生活和能力表现。

## 五、深化礼仪

沟通信息，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”我国自古以来就是“礼仪之邦”，讲文明、重礼貌、和善待人是我们中华民族世代相传的传统美德。我校将围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学做真人，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

青云街道瑞山联办小学

## 学校文明礼仪活动方案篇五

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同

学生们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，进一步改进和加强我组的德育工作，创设良好的育人环境。

学文明礼仪、创和谐校园、做文明使者

开展活动分两条主线。

1、每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。利用10月10日夕会课举行“文明礼仪伴我行”主题宣传教育活动启动仪式。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。（十二周完成，语文组负责评选）

3、开展小学生文明礼仪知识竞赛活动。（十二周星期三第七节课举行，各班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名）4、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动（举报一次加周评比分1分，被举报者扣1分）。使得不文明现象无处藏身。（十三周评选“文明小天使”各班5名。评上的同学同时获礼仪章）

1、每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。（第十一周完成）

2、利用夕会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

3、各中队根据实际情况确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

4、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

5、以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。  
(十二周班队会主题)

6、开展“校园文明礼仪文明班级”评比活动。(十三周年级组评出四个优秀中队。)

## 学校文明礼仪活动方案篇六

### 一、活动目的：

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

### 二、活动准备：

1、收集有关校园礼仪的歌曲

2、文明礼仪儿歌、朗诵等。

### 三、活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

#### 四、活动过程：

##### （一）活动导入

也许你可能天生是一位公主。但是你必须经过学习方可成为一位女士。

——英国女王

致孙女

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就

没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学

做社会人。尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。

然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

（同学讨论，主持人发表意见。）

主持人

1：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人

1：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

##### （二）寻找不文明现象

- 1、随意丢掉生活垃圾。
- 2、口中蹦出的字眼与自己年龄身份形成了极大的反差。
- 3、上课时随意走动、我行我素。

4、可能看到这现象大家都不陌生，当我们与人相处的时候，总埋怨别人的“不拘小节”，而我们需要某些东西的时候，往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形象，同学们的身体健康，每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

5、垃圾桶就在旁边，可是随意扔垃圾的人还是大有人在，这也是一种视而不见的现象等等。

## 学校文明礼仪活动方案篇七

一、活动时间：2011年8月10日

二、活动地点：五楼会议室

三、学习内容：

第一部分基本理论

## 一、礼仪的概念

“礼”：表示敬意的通称。如敬礼、礼貌等等。

“仪”：指法律、准则，典范、表率，程序、形式，容貌、风度，等等。

## 二、礼仪的原则

具有普遍性和指导性的六条原则如下：

### （一） 尊重原则

尊重是礼仪的基础和灵魂。尊重包括自尊和尊重他人。自尊是人非常重要的需要，一个人有了自尊，才有上进心，才能自信、自强，进而才会有能力、有本领和有成就。尊重他人主要是指尊重对方的人格，对人要诚心诚意，做到宽厚、宽容、大度。

### （二） 守信原则

真诚守信是建立良好人际关系的基本条件。我们在与人的交往中，要心口一致，表里如一，言行一致。

### （三） 平等原则

平等是礼仪的特征之一。在礼仪面前人人平等，务必做到上下一致、长幼一致、男女一致。

### （四） 得体与适度原则

得体与适度是礼仪的基础和出发点。过犹不及，过分的热情与礼貌会让人不舒服。礼仪运用得过了头或不到位，都不能正确表达敬重之意。要把握好分寸，做到自然得体，恰到好处，在不同场合下，对不同对象都要彬彬有礼、不卑不亢、



落落大方。

### （五） 沟通与交流原则

### （六） 宽容原则

宽容是化解矛盾和冲突的有效手段，也是调解人际关系的润滑剂。

## 三、机关文明礼仪的定义

机关文明礼仪是工作人员在履行职能与人交往时应遵守的行为准则，并向对方表达友好和善意的过程。是单位形象和个人文明修养的表现形式。

我们强调机关文明礼仪的建设，其目的主要是改变工作人员已有的陋习，转变工作作风，提高工作效率。

作风问题无小事。作风正，队伍强，事业兴。工作作风不正，就会失去群众的信任。作风问题不解决，就会影响单位的整体形象，甚至会阻碍发展的步伐。

要转变工作作风，就要树立“一荣俱荣，一损俱损”的观念和“群众利益无小事”的思想，牢记“一切为了市民乘客满意”的服务宗旨。在工作中，增强服务意识、大局意识和责任意识，克服推诿扯皮、“门难进、脸难看、话难听、事难办”的不良作风，切实做到微笑服务、主动服务、优质服务。

因此，作为机关工作人员，我们一定要多学习机关礼仪，反复琢磨修炼，养成良好的习惯，不断提高自己，更好地为人民群众服务，树立良好的个人形象和集体形象。

## 第二部分 机关活动礼仪

### 一、会议礼仪

出席会议时，机关工作人员都应严格要求自己，不应出现以下几点失礼之举：

1、迟到早退；2、四处走动；3、交头接耳；4、接听手机；5、闭目养

神；

6、会场吸烟

## 二、办公礼仪

办公礼仪是工作人员在办公室内应遵循的礼仪规范，办公室工作人员的日常工作礼仪应做到：

### （一）精神饱满

1、工作人员在办公时间应保持旺盛的精力，以饱满的热情为群众服务，全力以赴地努力工作。不可睡眠惺松，无精打采。

2、工作人员在办公室的坐姿、步态要文雅，举手投足要符合职业身份。迎来送往时要讲文明礼貌，见面时要打招呼问好。进入别人办公室要先敲门，不可不打招呼就随便闯入。

3、要保持办公室窗明几净，整洁有序。桌面要经常收拾，及时整理文件资料，办公用品、用具要摆放整齐。

### （二）勤于工作

1、要有事业心和责任感，按照规定的权限和程序认真履行职责，不拖延，不推诿，不马虎应付，不得过且过。

2、要养成专心、细心的工作习惯，不应三心二意，左顾右盼，更不能粗枝大叶、丢三落四。

3、要自觉遵守作息时间和请销假制度，不迟到，不早退，不无故旷工。

4、不要在工作场所和工作时间办理一些与工作无关的事情或利用工作之便处理个人私事。

### （三）待人接物与同事间的关系

1、与同事的关系。要做到互相支持，互相信任。要以诚相待，尊重别人，不骄不躁，不分新疏。应注意以下细节：

（1）对同事的困难应主动问询，表示关心，在力所能及的情况下尽力给予帮助。

（2）物质上的往来应一清二楚。同事之间相互借钱、借物等，应记在备忘录上，提醒及时归还，以免引起误会。

（3）不在背后议论同事的隐私。

（4）对自己的失误或同事间的误会，应主动道歉说明。

2、与上级的关系。要增强服从意识，下级服从上级，服从命令听指挥，应注意以下细节：

（1）尊重领导并注意维护领导的威信。

（2）服从领导在工作方面的安排。

（3）对领导的工作不能求全责备，应多出主意，帮助领导干好工作。

（4）在工作中给领导提建议时，要考虑场合，讲究方法，注意维护领导的威信。

（5）应通过自己扎实而富有成效的工作，赢得领导的信任和

认同。

3、与下属的关系。领导要摆正与下级的关系，对下级要多关心、支持、体谅和爱护。

(1) 要尊重下属。

(2) 要善于听取下属的意见和建议。

(3) 要宽待下属。

(4) 要努力提高个人的人格魅力，使下属心服口服。

(5) 要放手使用德才兼备的下属，多肯定、多鼓励。

4、与外来访客的关系

工作人员在接待外来访客时，要做到热情周到、真诚帮助，一视同仁、不厌其烦。应注意以下细节：

(1) 对待登门来访者，要以礼相待。客人来访，应主动起身迎接，热情问候，不要不理不问。称呼上要有礼貌，谈话中应有问必答，不厌其烦，客人告辞时，应起身相送，握手作别，互道再见。

(2) 遇到群众上门相求，要来者不拒，有求必应，真心实意地尽一切可能帮助来访者。

(3) 对来访者要平等对待，一视同仁，不要分三六九等，亲疏有别，更不可凭个人好恶行事，让来访者感到“门难进，脸难看，话难听，事难办”。

(4) 接待来访者时，应端正工作态度，任劳任怨，认真做好每一项工作，为他们排忧解难。

## 5、引荐客人

工作人员在办公室里经常会遇到来访者要求与单位领导见面，通常需要引见和介绍。因此要遵守引见礼仪规范。应注意以下细节：

(1) 在引导客人时，通常应走在客人左前方与客人保持一定距离，忌把背影留给客人。

(2) 在引导客人的同时，可以随机讲一些得体的话或介绍一下本单位的概况，不应只顾闷头走路。

(3) 在进领导办公室之前，应先轻轻叩门，得到允许后方可进入，切不可贸然闯入。叩门时应用手指关节轻叩，不可用力敲打。

(4) 进入办公室后，应先向领导点头致意，再把客人介绍给领导。介绍时需注意措辞，应用手示意，但不可用手指指着对方。

(5) 介绍的顺序一般是把客人介绍给主人。如果多位客人同时来访，应按职务的高低，按顺序介绍。

(6) 在领导起立或与客人告别后，再引导客人走出办公室。出门后应轻轻把门带上，切忌关门用力过重。

## 6、接物规范

工作人员工作中递物与接物时要讲究礼仪规则。应注意：

在递物时，应双手递，以示对对方的恭敬与尊重。如果是文件、名片等，应将正面朝向对方；如果是尖利的物品，就将尖利一方朝向自己，而不应指向对方。

在接物时，应双手接，对接过来的物品要表示关注，同时要

点头示意或道谢，不能漫不经心。

#### （四）电话礼仪

使用电话是工作人员用来同外界传递信息、维持联络的一种最常规的手

段。工作人员需要掌握必要的通话常识，从而树立自己和本单位的良好的电话形象。

1、工作人员拨打公务电话，应尽量选择在办公时间内进行，不要拖到下

班后；通话时间宜短，最好不要超过三分钟，贯彻“三分钟原则”；通话过程中的措辞要讲究，表述要得体，证据要谦恭；打电话的过程要集中精神，不可做诸如与旁边的人聊天、吃东西、四处走动之类的事情。

2、工作人员接听电话，宜在铃声响过两声后再拿起话筒，不宜铃声一响就接电话，也不应有意拖延；接到拨错了号的电话，不要责怪对方，而应耐心给以解释并尽可能给对方提供帮助；依据电话礼仪的规范，接听电话后受话人所讲的第一句话，应由向对方的问候和自我介绍这两项基本内容所构成，同样，作为发话者亦是如此；最后，通话完毕后一定不要忘了说声再见。

3、工作人员作电话记录，要注意的是平时务必要做好准备，记录簿和笔等都要放在最近的地方，用时方便拿取；另外，对于一些重要的内容，为避免出现错误，通话时不妨让对方重复一遍，以核实无误。

### 第三部分 工作人员个人仪表礼仪

个人礼仪是社会个体的生活行为规范与待人处世的准则，是

个人仪表、仪容、言谈、举止、待人、接物等方面的个体规定，是个人道德品质、文化素养、教养良知等精神内涵的外在表现。其核心是尊重他人，与人友善，表里如一，内外一致。

### （一）个人礼仪的内容

- 1、显性的内容：如仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装等；
- 2、隐性的内容：如知识、修养、品行等。

### （二）容貌、容姿礼仪

1、工作人员的头发修饰。头发整洁、发型得体是个人礼仪的基本要求。

2、工作人员的面部清洁。面部清洁除勤洗脸外，应注意保持面部美观整洁。

3、工作人员的手部清洁。要保持双手的清洁，养成经常洗手的习惯。

4、工作人员的化妆。应遵守和掌握有关的规范：

（1）淡妆上岗；（2）扬长避短；（3）整体协调；（4）遵守成规。

5、工作人员应保持微笑待客

（1）要保持微笑；（2）要善于微笑。

同时注意做到：

（1）笑不犯忌；（2）表现和谐；（3）声情并茂。

## 6、工作人员的眼神礼仪

运用眼神时，应注意下述四点：

（1）部位。不能“目中无人”，通常是注视对方的双眼、额头、眼部至唇部和眼部至胸部等四处。

（2）角度。最符合工作人员的身份的注视角度有两种。一是正视。二是仰视。

（3）方式。最适合工作人员的有直视、凝视和环视三种。

### （三）服装、服饰礼仪

一般的原则是：要与年龄协调，要与形体协调，要与身份和职业相适合，要与所处场合相协调，穿着要合时宜。

### （四）言谈举止礼仪

1、言谈举止要得体、大方、适度。

2、言谈的礼仪规范，说话要因人而异，看对象说话要考虑以下状况：

（1）性别状况；（2）年龄状况；（3）看场合说话；（4）看时间说话。

3、工作人员言谈应注意的细节：

（1）态度端正；（2）神情专注；（3）表达得体；（4）准确简洁；（5）生动通俗；

（6）文明礼貌。

## 第四部分 职业道德礼仪



通过两天的礼仪培训学习，单位领导职工对礼仪有了新的认识，在以后的言行举止上都得到了注意，但是礼仪教育是一项长期的工作，我们要总结经验，改正不足，将文明礼仪教育继续开展下去。

2011年8月30日

## a□校园内礼仪

1、上学时，学生到执勤点自觉下车，放学时，学生走出校门后方可骑车，自行车放在学校统一安排的地点。

2、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。在校一律排队喝水。

3、随时保持校园内整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。

4、执勤人员礼节：执勤时，老师或来宾来到，应立正，行规范队礼，并大声问好。

5、不围观来宾，不触摸来宾车辆。

b□教室内礼仪：老师宣布上课后，全体学生起立，齐声道“老师好”；学生迟到后，立正站在门口，经老师同意后入座上课；上课时，衣着整洁，姿态端正，不随便走动，不喝水，不嚼口香糖；老师宣布下课时，全体学生起立，等老师离开后再自由活动。老师在教室时，学生干部需要检查卫生或纪律时，应先向老师说明情况，征询意见。

c□路遇时的礼节：学生要主动靠道路右侧行走。与老师或来宾相向行走相遇时，要主动问好或点头示意，同向行走时不

争道，不抢道，礼让老师或来宾先行。当老师或来宾问话时，要主动停下，徒手时应立正，热情认真地回答问题。

## 文明礼仪教育活动记录

主 讲：李振华

一、教育学生行为规范要做到以下几点：

- 1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。
- 2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。
- 3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。
- 4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。
- 5、情趣健康，不看色情，凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。
- 6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。
- 7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、谈谈自己以上几点做的怎样

## 文明礼仪教育活动记录

主持人：刘卫平

一、考考你（你认为做得好打√做得不好打×）

1、平等待人，与人为善。尊重他人的人格。谦恭礼让，尊老爱幼，帮助残疾人。（ ）

2、尊重教师，见面行礼或主动问好，回答问题要起立。（ ）

3、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小、不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。（ ）

4、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善，要讲普通话。接受或递送物品时要起立并用双手。（ ）

5、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习，妨碍他人要道歉。（ ）

6、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。（ ）

7、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。（ ）

二、学生交流答题情况。

三、教师总结，并提出要求

文明礼仪教育活动记录

主持人：刘卫平

老师们、同学们：上午好！

人最基本的素质是讲文明，懂礼仪！文明礼仪，强调的是“尊重为本”。每个有尊严的人都渴望得到别人的尊重，你要想得到别人的尊重，首先你要值得别人尊重，这就需要我们不断提高自身的修养，就要学会尊重他人。事实上，一

个受人尊敬的人，他必定是一个讲文明，懂礼仪的人。回顾灿烂历史长河，我们曾拥有的骄傲是“讲文明，懂礼仪”，它缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。今天我们积极倡导文明礼仪，这是对历史的回顾，是对文化的感悟，更是对现实的反思。在经济高速发展的今天，价值观呈现多元发展的今天，我们没有理由将我们高贵的尊严和优良的传统束之高阁，因为在我们的文化中，在我们的血液里，浸染着的、流淌着的是“讲文明，懂礼仪”的拥有几千年文明的民族精华。文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。本学期开学以来，我们感受到了校园的优美、整洁，每处细节都焕发着文明的光辉。同学们文明的行为习惯、整洁健康的仪容仪表、高雅向上的情感追求，共同营造出了良好、有序、和谐的学习环境，形成了健康向上的学习气氛。许多的事实和现象让我们始终坚信，我们的绝大多数同学是一个有修养的人，有品质的人，守规范、懂礼仪、讲文明的人，这是我校优良校风和优美校容得以实现的重要基础和保证，这是值得我们骄傲和称道的地方。当然我们也不能因此漠视和纵容在身边发生和存在着的一些不文明行为和不文明现象，随地吐痰，乱扔垃圾；在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗；有的同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物；有的同学戴首饰、染头发、男同学留长发；上课不遵守课堂纪律，有的还在课堂里吃零食。这些不良习气损坏了学校的形象，也自己降低了自己的素质，与文明渐行渐远！学习礼仪不仅可以内强个人素质，更能外塑形象，学校作为培育文明的场所，社会文明的窗口，更要求我们全体同学学文明，用礼仪。

希望我们全体同学能从生活中的点滴做起，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、不闯红灯；讲究卫生，不扔纸屑等等。

# 文明礼仪教育活动记录

大刘庄小学

学校礼仪教育

a□校园内礼仪

1、上学时，学生到执勤点自觉下车，放学时，学生走出校门后方可骑车，自行车放在学校统一安排的地点。

2、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。在校一律排队喝水。

3、随时保持校园内整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。

4、执勤人员礼节：执勤时，老师或来宾来到，应立正，行规范队礼，并大声问好。

5、不围观来宾，不触摸来宾车辆。

立，等老师离开后再自由活动。老师在教室时，学生干部需要检查卫生或纪律时，应先向老师说明情况，征询意见。

c□路遇时的礼节：学生要主动靠道路右侧行走。与老师或来宾相向行走相遇时，要主动问好或点头示意，同向行走时不争道，不抢道，礼让老师或来宾先行。当老师或来宾问话时，要主动停下，徒手时应立正，热情认真地回答问题。

蔡庄小学文明礼仪教育活动记录

## 二

进行《小学生守则》教育，创建文明校园，争做文明师生

- 1、爱家，爱学校；
- 2、语言文明，有礼貌，思想健康；
- 3、自行车排放有序；
- 4、仪表端庄；
- 5、师长有礼貌；
- 6、上学不迟到、早退；
- 7、搞好校园、教室和个人卫生；
- 8、讲文明礼貌，有教养。

蔡庄小学文明礼仪教育记录

## 三

发扬中华民族传统美德，努力做好“尊老敬老”工作

我校在周一的升旗集会上，布置了此项工作。明确要求我校全体学生，特别是少先队员，要利用课余时间和节假日，为老爷爷、老奶奶，为烈军属、五保老人，为伤残老人、有困难的老年人做一件好事、做一件实事，献出自己的一片真情，献出自己的一片爱心。同时要求：活动过后，每个少先队员还要把自己看到的、听到的、感受到的，写出来，使自己能从中受到传统美德的教育，从而健康、茁壮成长。

2、到进行了有意义的大扫除、表演节目活动。她们首先将敬

老院的卫生进行了一次彻底的清扫，之后，又给老年人表演了精彩的文艺节目，她们的到来，给老人带去了欢乐和笑声，同时也使自己得到了锻炼，使自己受到了中华民族传统美德的教育。

## 蔡庄小学文明礼仪教育活动记录

### 四

（主讲：赵玉娟）

对学生进行家庭礼仪教育。

1、每日起床后，向父母问“平安”，上学前梳头、整装，离开家时向父母告别，放学回家向父母打招呼。

2、在家孝敬父母，帮助父母做力所能及的家务事。家庭成员有病时，要探望问候。

3、在家接待客人，做到一起立，二请坐，三倒茶，四交谈，五送客，来客与父母交谈，主动回避，老师家访时，如果老师要自己听情况，自己要坐在老师身旁，静听老师与家长的谈话内容。

4、向外打电话时做到：一不拨错电话号码（如果拨错了要说：“对不起，，拨错了号码”）二说“你好，三自报姓名，四请帮助叫xxx接电话，五通话时语调柔和，吐字清楚切忌罗嗦。六通话结束后应该说：“再见”。

5、自己接电话时做到：一说您好，二说请问您找谁，三对方是找别人时，应说：“请稍等，我去找他”，对方要找的人不在，应说：“他不在我能帮你什么忙吗？”

## 蔡庄小学文明礼仪教育活动记录

## 五

（主讲：王光旭）

对学生进行安全行为规范”十不准“教育。

- 1、不准到危险地方玩耍。
- 2、不准到有危险水库、泉里游泳。
- 3、不准在路上有违反交通规则行
- 4、不准玩耍明火，乱放鞭炮。
- 5、不准攀爬电杆，触摸有危险电线接头。
- 6、不准爬楼梯护栏、墙头，在校园追逐打骂。
- 7、不准食用不卫生食品。
- 8、不准翻爬幼儿活动设施。
- 9、不准沿铁路行走，在铁路上逗留。
- 10、不准到“三室一厅”去游玩。

蔡庄小学文明礼仪教育活动记录

## 六

（主讲：赵世金）

社交礼仪教育

- 1、在与他人交谈时诚恳、大方朴实、文雅、亲切，做到语言



准确，富有幽默感，使用礼貌用语。

2、交谈时掌握说话分寸，在不同场合下，选择适当话题，适时发问，使用“谢谢”，“非常感谢”、“很抱歉”，“打扰了”，等致谢或道歉的用语；不做不受人欢迎的角色，如不自吹自擂，说个没完，万事通，语言刻薄，逢人附合，不言不语。不直呼老师姓名，不背后议论老师或同学。

3□□a□站立时做到：头正，面容平和自然，双肩放松，挺胸收腹，双臂自然下垂身体两侧。

□b□坐立时做到：入座轻稳，双肩平整放松，上体自然挺直，双手交叉自然握住，放在双膝上，双膝自然并拢，离开座位时，要自然稳定，右脚向后收半步，而后起立。

4、举止稳当，克服冒冒失失的行为。在不同场合下选用：点头、举手、起立、欠身（弯腰）、鼓掌。不哈哈大笑。

5、行路，骑车时遵守交通规则，在行人多的地方推车行进，不小心撞了人要主动道歉，若撞倒对方赶快下车搀扶；乘车时遵守秩序，下车时及早做好准备；问路时，先用礼貌语言打招呼，如“请问”等，然后根据对方年龄特点选择称呼，如老大爷、阿姨、叔叔、小朋友等，事后道谢。

6、公共场所遇到师长、长辈或其它相识的人主动打招呼；在不适合问好的场合，如厕所等要点头示意。邻里之间要相互关照，邻居中有人生病，主动问候，探望，邻里到危难时，要尽力支援帮助。

7、公共场所说话做事，要顾及周围环境。不随地吐痰、擤鼻涕（如不能自制时，吐或擤在纸上，扔进垃圾箱）。去剧院，不迟到；在剧院。不大声喧哗，购买东西、看病挂号要自觉排队，不拥挤。进图书馆、阅览室要按次序，挪动椅子不出声，走路轻，阅读出声，不交谈，不喧哗，不吃零食，不扔

废纸，不损坏书刊。任何场合，未经允许不得翻动他人物品。

8、旅游参观时，自觉爱护公物、自觉维护旅游区的环境卫生和静谧气氛，能主动关心他人，为他人提供方便，有乱刻乱画。

## 蔡庄小学文明礼仪教育活动记录

### 七

（主讲：赵世金）

#### 集会时的礼节：

学生集合，按时到达指定地点。做到井然有序，队列整齐，不交头接耳、随意乱说，要端坐听讲。

1、升旗。奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。（少先队员行队礼）

2、上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，立在台上时双手自然下垂，站姿端正。接受奖状、奖品时，先行鞠躬礼（少先队员行队礼）、用双手接，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头，向大家示意后，双手拿好后贴放胸前。下台时脚步稳重。

3、领导到场或是退场，由主持人统一指挥全体学生起立，鼓掌欢迎或欢送。

#### 进见时的礼节：

别。

#### 接受师长批评时的礼节

穿戴朴素大方、活泼、整洁，符合学生特点，女生不烫头，不染指甲，不画眉毛、涂口红、画眼圈、戴首饰、穿着地长裙或超短裙、高跟鞋；男生不留长发，不穿拖鞋、不染发，不戴饰物，不敞怀，不光膀子。

## 学校文明礼仪活动方案篇八

中国是文明礼仪之邦，学习文明礼仪就是弘扬优良传统的一种方式，下面是本站小编给大家整理的校长文明礼仪教育活动讲话，仅供参考。

老师们、同学们：

今天，我们举行学校20xx——20xx学年度“养成教育精细化管理活动启动仪式”，也是“文明礼仪伴我行”主题教育活动动员大会，是本年度我校开展文明礼仪教育活动的良好开端，文明礼仪教育作为学校德育工作的重要内容，这项活动将贯穿于我校全学年的德育工作之中。

同学们，礼仪是一个人思想水平、文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。中华民族的伟大复兴，中国在世界大家庭中的大国形象，都离不开我们每一个中国人文明修养的提高。同时，你们作为未来的世界公民，将代表我们伟大文明古国去行走世界，更需要养成良好的文明礼仪习惯。

礼仪教育不是一般的礼貌教育，而是健全人格的教育，是培养同学们良好的道德行为习惯的教育。中小學生正处在身体和智力迅速发展的重要阶段，可塑性强，正是培养良好文明礼仪习惯的黄金时期，同时不少同学还存在礼仪意识和礼仪知识缺乏，对应有的礼仪不重视等现象，所以，实施礼仪教育具有十分重要的现实意义。

学习“礼仪”，首先要以校规、校纪为准绳，用《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和礼仪常识等对自己的言行进行礼仪约束。重在提高思想认识，提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。以学会尊重他人为起点，特别是从内心改造开始——因为绝大部分“礼仪”是从说话中表现出来，而语言从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心开始，通过自己的努力，杜绝不良习惯，培养个人高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德。再次，学习“礼仪”要重在实践。要敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。通过学校开展的丰富多彩的礼仪实践活动，进一步培养具有理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究卫生的举止行为。同时也希望老师们以课堂教学和班级管理为主渠道，把文明礼仪教育寓于学科教学中，贯穿于教育教学的各个环节中。使同学们进一步懂得尊重知识、尊重老师、尊重同学、尊重他人、尊重劳动，使文明的气氛充满校园。

同学们，礼仪，是立身之本！人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人一生中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，在学习和运用礼仪中，对仪容、表情、举止、服饰、谈吐和待人接物等方面，展现出个人的教养，并在社会交往中，自觉地运用礼仪规范，知书达礼，只有这样，才能称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”。

同学们，为了更好的开展好“文明礼仪伴我行”主题教育活动，促进广大同学养成良好的文明礼仪习惯，我在这里提三点要求：

第一，对待老师，要充满尊重

遇到老师，不要躲避，要热情的向老师问好。并且我们不单单从口头问候上，送给老师祝福，更重要的是将灿烂的笑脸留给老师，要时时刻刻尊重老师的劳动。对待老师要诚实坦荡，不能说谎不能欺骗，诚信是文明礼仪的基础。对待老师的教学劳动，我们要更加珍惜，珍惜每个老师给我们传授的知识，课堂上与老师积极密切地配合，展现自己才华的同时，让老师感受到大家的存在，共享课堂的幸福；珍惜老师给我们批改的作业，认真改错，认真完成课堂、家庭作业，热爱学习，尊重老师的劳动成果，这是每个老师最欣慰的事情。

## 第二，对待同学，要充满春天般的温暖

同学就是朋友，更是前进道路上的同伴，对待同学的文明礼仪，首先要学会使用文明礼貌用语，团结友爱，不打架不骂人，不闹矛盾，同学间真诚合作，相互信任，在别人困难的时候，我们第一时间送去关怀，送去祝福。同学之间学习上存在高低差异，这是难免的，遇到学习上有困难的同学，我们应当热情地帮助困难的同学完成作业，对他们的功课我们要用心辅导，让身边学习困难的同学品尝到成功与进步的乐趣。

## 第三，对待班级和校园，要像小主人一般维护

学校是我们共有的美好家园，班级是我们成长的美好乐园，文明礼仪需要我们热爱集体，需要我们热爱学校，热爱班级，要时刻为学校的明天、为班级的发展而努力奋斗。我们要爱惜校园、班级的一草一木，爱护学校公共设施，对待教学设施要像爱护我们的身体一样；如果我们代表学校、班级参赛，要焕发出活力，要时刻为班级增光，为集体添彩，表现出集体主义观念。

同学们，今天大家的学习环境是幸福的，学习条件是优越的，希望同学们养成良好的文明礼仪习惯，成就自我升华人生，我们今天在这里起步，相信我们的明天将会收获巨大的成功！

老师们、同学们：

大家好！

今天，我们在这里举行“文明礼仪教育活动”启动仪式，标志着我们学校文明礼仪教育活动正式拉开了帷幕。开展这项活动，是我们学校结合当前的教育形势，分析我校实际情况做出的一项重要决定。

当前，在我们的校园里，还存在着一些不讲文明、不懂礼仪的现象：有的同学说脏话，讲痞话，给同学起绰号，同学有困难不去帮助；有的同学不听老师的话，不完成老师布置的任务；有的同学在校园里乱扔果皮纸屑，随意使用快餐盒，在墙上乱涂乱画；有的同学不遵守交通规则，上课不守纪律；甚至有的同学在学校不专心、不努力学习，在家里不尊重、不孝敬父母和老人等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和每一个人的形象，而且还会影响同学们今后的成长，成材。

良好的礼仪习惯是做人应该具备的最起码的素质，因此，从小就开始并加强文明礼仪教育，这是培养一个健全人的最基本的要求，今天我们要开展的这个活动，对于加强同学们的思想道德教育；培养良好的学习习惯和行为习惯，提升我校师生的精神风貌具有积极而深远的意义。

为了使这项活动扎实有效地开展，我们将陆续开展一系列的活动，希望同学们人人都要积极参与，力争每个人都能在活动中受到教育，在活动中领会到文明礼仪的内涵，我们将以校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪为主要内容，较为系统地介绍礼仪知识，使同学们从学习礼仪知识开始，逐步养成说话有礼貌、办事有分寸、行为有规范的良好习惯，努力做一个有修养、懂礼仪的文明人。

同学们，你们是未来社会的建设者和接班人，未来社会的文

明程度，于你们的文明水平有直接的关系，因此，提高自身修养，接受文明礼仪教育，必须从现在做起，希望同学们要认真学习文明礼仪知识，积极参加教育活动，不断提高自己的文明修养，力争在家做个讲文明懂礼仪的好孩子，在校做个讲文明懂礼仪的好学生，在社会做一个讲文明懂礼仪的好公民。我衷心的希望，我们秀观小学的学生，不管你在哪里，你的一言一行、一举一动，时时透露着文明，处处体现着礼仪。

最后，祝愿我们老师、同学们都能成为礼仪的楷模，文明的使者！祝愿我们的校园成为一个文明的、和谐的、爱心永驻的校园！

谢谢大家！

同学们：

上学期我们进行了文明礼仪考试，同学们都很积极地参加了活动。本学期将继续开展“弘扬国学经典，践行礼仪常规，培养良好习惯，建我美好人生”活动。今天的集会就算是一个动员和讲座。开讲之前我先告诉大家，我讲完之后要进行现场考试，请大家认真听。

首先，说说什么是礼仪？

礼仪就是道德规范。是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。礼仪在言语动作上的表现称为礼貌，在人际交往过程中的行为规范称为礼节，仪表则是指人的容貌、衣着打扮等。

## 第二，学校为什么要开展文明礼仪教育？

中国是文明礼仪之邦，学习文明礼仪就是弘扬优良传统的一种方式，礼仪又是道德规范，学习了礼仪有助于提高个人的思想道德水平、文化修养、交际能力，也有助于人们美化自身，美化生活；有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系；有助于净化社会风气，推进社会主义精神文明的建设。

所以，讲究礼仪并非是个人生活小节或小事，它是一个国家社会风气现实反映，是一个民族精神文明和进步的重要标志。既然如此，学校开展礼仪教育就显得十分重要了。礼仪教育是学校德育、美育的重要内容。

## 第三，学校应该开展那些文明礼仪教育呢？

### 一、个人礼仪

#### (一) 仪表

仪表是指人的容貌、衣着打扮，是一个人精神面貌的外观体现。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头、洗澡。服饰能反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。中学生的穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。一些女生穿着超段的裤子，上身又穿件较长的校服，乍一看上像不穿裤子似的，有的穿得很成人化，像个少妇，这些都是衣着不得体的表现。你的衣着直接反映出了你的文化素质和审美情趣。

#### (二) 言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1. 礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉



稳;尊重他人。

2. 用语: 敬语, 表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“”、“谢谢”、“对不起”, 第二人称中的“您”字等。

### (三) 仪态举止

1. 谈话姿势: 谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以, 交谈时, 首先双方要互相正视、互相倾听, 不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则, 会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2. 站姿: 站立是人最基本的姿势, 是一种静态的美。站立时, 身体应与地面垂直, 重心放在两个前脚掌上, 挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉, 眼睛平视, 面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等, 在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前, 更不要下意识地做些小动作, 那样不但显得拘谨, 给人缺乏自信之感, 而且也有失仪态的庄重。

3. 坐姿: 坐, 也是一种静态造型。端庄优美的坐, 会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该: 腰背挺直, 肩放松。女性应两膝并拢; 男性膝部可分开一些, 但不要过大, 一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合, 入座时要轻柔和缓, 起座要端庄稳重, 不可猛起猛坐, 弄得桌椅乱响, 造成尴尬气氛。不论何种坐姿, 上身都要保持端正, 如古人所言的“作如钟”。若坚持这一点, 那么不管怎样变换身体的姿态, 都会优美、自然。

4. 走姿: 行走是人生活中的主要动作, 走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是: 轻而稳, 胸要挺, 头要抬, 肩放松, 两眼平视, 面带微笑, 自然摆臂。

二、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

三、待客礼仪：当遇到老师和客人在一起走时应先向客人打招呼“叔叔好！”“领导好！”打招呼要礼貌地注视对方，以表尊重的诚意。

#### 四、领奖礼仪

上台时要保持自信的微笑，多人领奖动作要迅速，不要让别人等你很久。上台步伐要坚定有力，不能懒懒散散。整个形象不能趾高气昂，上台后，观众会响起热烈的掌声以示祝贺，这时获奖者要向观众鞠躬或挥手以表感谢。领奖时，要双手接奖状，要与颁奖人员握手，腰身微弯，并点头致谢，同时要微笑着礼貌的说声：“谢谢！”将下台时要鞠躬感谢大家的掌声鼓励。

五、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年进行爱国主义教育的一种方式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。升旗时在抬水、倒垃圾都是不应该的。

六、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学

校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

至于其他的，如同学间礼仪、课堂礼仪等在此不多说。

## 学校文明礼仪活动方案篇九

老师们、同学们：

今天，我们举行学校20xx——20xx学年度“养成教育精细化管理活动启动仪式”，也是“文明礼仪伴我行”主题教育活动动员大会，是本年度我校开展文明礼仪教育活动的良好开端，文明礼仪教育作为学校德育工作的重要内容，这项活动将贯穿于我校全学年的德育工作之中。

同学们，礼仪是一个人思想水平、文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。中华民族的伟大复兴，中国在世界大家庭中的大国形象，都离不开我们每一个中国人文明修养的提高。同时，你们作为未来的世界公民，将代表我们伟大文明古国去行走世界，更需要养成良好的文明礼仪习惯。

礼仪教育不是一般的礼貌教育，而是健全人格的教育，是培养同学们良好的道德行为习惯的教育。中小學生正处在身体和智力迅速发展的重要阶段，可塑性强，正是培养良好文明礼仪习惯的黄金时期，同时不少同学还存在礼仪意识和礼仪知识缺乏，对应有的礼仪不重视等现象，所以，实施礼仪教育具有十分重要的现实意义。

学习“礼仪”，首先要以校规、校纪为准绳，用《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和礼仪常识等对自己的言行进行礼仪约束。重在提高思想认识，提高对养成文明礼

貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。以学会尊重他人为起点，特别是从内心改造开始——因为绝大部分“礼仪”是从说话中表现出来，而语言从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心开始，通过自己的努力，杜绝不良习惯，培养个人高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德。再次，学习“礼仪”要重在实践。要敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。通过学校开展的丰富多彩的礼仪实践活动，进一步培养具有理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究卫生的举止行为。同时也希望老师们以课堂教学和班级管理为主渠道，把文明礼仪教育寓于学科教学中，贯穿于教育教学的各个环节中。使同学们进一步懂得尊重知识、尊重老师、尊重同学、尊重他人、尊重劳动，使文明的气氛充满校园。

同学们，礼仪，是立身之本！人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人一生中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，在学习和运用礼仪中，对仪容、表情、举止、服饰、谈吐和待人接物等方面，展现出个人的教养，并在社会交往中，自觉地运用礼仪规范，知书达礼，只有这样，才能称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”。

同学们，为了更好的开展好“文明礼仪伴我行”主题教育活动，促进广大同学养成良好的文明礼仪习惯，我在这里提三点要求：

第一，对待老师，要充满尊重

遇到老师，不要躲避，要热情的向老师问好。并且我们不仅仅从口头问候上，送给老师祝福，更重要的是将灿烂的笑脸留给老师，要时时刻刻尊重老师的劳动。对待老师要诚实坦

荡，不能说谎不能欺骗，诚信是文明礼仪的基础。对待老师的教学劳动，我们要更加珍惜，珍惜每个老师给我们传授的知识，课堂上与老师积极密切地配合，展现自己才华的同时，让老师感受到大家的存在，共享课堂的幸福；珍惜老师给我们批改的作业，认真改错，认真完成课堂、家庭作业，热爱学习，尊重老师的劳动成果，这是每个老师最欣慰的事情。

## 第二，对待同学，要充满春天般的温暖

同学就是朋友，更是前进道路上的同伴，对待同学的文明礼仪，首先要学会使用文明礼貌用语，团结友爱，不打架不骂人，不闹矛盾，同学间真诚合作，相互信任，在别人困难的时候，我们第一时间送去关怀，送去祝福。同学之间学习上存在高低差异，这是难免的，遇到学习上有困难的同学，我们应当热情地帮助困难的同学完成作业，对他们的功课我们要用心辅导，让身边学习困难的同学品尝到成功与进步的乐趣。

## 第三，对待班级和校园，要像小主人一般维护

学校是我们共有的美好家园，班级是我们成长的美好乐园，文明礼仪需要我们热爱集体，需要我们热爱学校，热爱班级，要时刻为学校的明天、为班级的发展而努力奋斗。我们要爱惜校园、班级的一草一木，爱护学校公共设施，对待教学设施要像爱护我们的身体一样；如果我们代表学校、班级参赛，要焕发出活力，要时刻为班级增光，为集体添彩，表现出集体主义观念。

同学们，今天大家的学习环境是幸福的，学习条件是优越的，希望同学们养成良好的文明礼仪习惯，成就自我升华人生，我们今天在这里起步，相信我们的明天将会收获巨大的成功！