

教师思想汇报(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

2023年教师思想汇报精选篇一

尊敬的党组织：

我做为*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人

们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

一、由重“模式化”向重“个性化”转变

(1)在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2)在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过

自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3)在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一节课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

二、由重“结果”向重“过程”转变。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着

地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

2023年教师思想汇报精选篇二

一、思想上：加强政治理论学习，努力提高自己的政治素养和思想水平。我主动加强政治学习，经常看电视新闻、看报纸、关心时事政治。坚定正确的政治方向，懂得了党员的职责和义务，时刻拿一名党员的标准严格要求自己。我还及时学习党中央颁布的决策，在思想上和党组织保持高度一致。并且能够利用课余时间自学了一些政治理论方面的书。注意从平时做起，从小事做起。在日常生活中体现一名党员的模范带头作用。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体地位，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口

动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、互帮互学,共同提高。在教学上,有疑必问。有疑惑时积极征求其他老师的意见,学习他人之长、补己之短,同时,互听互评课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,以此来不断的改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精讲精练。有针对性,有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题尤其是作文模板问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径来激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情,而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。我决心在今后的工作和学习中,注意克服自己的缺点和不足,争取在思想、工作、学习等方面有更大的进步。

2023年教师思想汇报精选篇三

历史和现实都表明,道德在人类社会的发展和进步中具有重要作用。道德水平的高低、道德修养的好坏,是判断一个共产党员人格优劣的重要标准,是衡量一个共产党员有没有先进性的重要尺度,也是决定一个共产党员有没有光明的政治前途的重要基础。《中国共产党章程》多处对共产党人的道德品质作出规定和要求,之所以作这样的强调,是因

为“德”是人的“立身”之本，是国的“立国”之基。党的先进性要通过党员的先进性来体现。党员的道德修养如何，不仅决定着党员的个人形象，而且直接关系到我们党的生死存亡，关系到党的执政地位，关系到我们国家和民族的前途命运。

在新时期我们应该如何加强道德修养呢？我认为应从以下三方面努力。

邓小平同志说过，不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果没变质，那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。最近在学习邓小平理论工作会议上指出：“深入学习邓小平理论，一定要把改造主观世界摆在重要位置，同改造客观世界更好地统一起来”。学习科学理论，特别是邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，是摆在全党和每个党员面前的首要任务。这是我们推进改革开放、正确处理改革、发展、稳定的关系，做好各项工作，把建设有中国特色社会主义事业推向前进的保证，也是树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义信念，坚持党的基本路线，始终同党中央保持思想上、政治上的一致，增强承受、抵御各种风险意识和能力，密切联系群众，坚持反腐倡廉，自觉进行道德修养的思想武器。

科学的理论，是思想的闪电，它可以照耀前进的道路，驱散心灵的迷雾、给人们指明方向和给予奋斗的勇气和力量。毛泽东同志在延安时就对美国记者斯诺讲过，他坚信马克思主义，就是因为读了《共产党宣言》。后来他在写《新民主主义论》时，还多次读《共产党宣言》。马克思主义的创始人马克思在中学时代就怀有“为人类福利而劳动”的崇高理想，因此他为共产主义事业终身探索革命真理。马克思当时所处的环境是异常艰难的，恩格斯曾动情地说：“贫困简直要把马克思和他的一家置入死地”。然而，高尚的人生观支配着马克思坚韧不拔地追求真理。列宁对人谈到他自己的命运时说：“瞧，这就是我的命运。连续地战斗，反对政治上各种

愚蠢的思想和政治见解，反对机会主义等等”。革命导师之所以如此坚定地战斗着是因为他们有科学理论的武装。列宁还这样说过：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”。朱德同志当年放弃高薪的军官不做，要出国勤工俭学，就是受革命理论的熏陶，他为了读懂《共产党宣言》，36岁还学德文，而且一学就是几个小时，有时忘了睡、忘了吃。房东老太太叹道：“这种中国人哪！真是拼命！”正是这位拼命学习革命理论的朱老总，后来成为开创新中国新纪元的元勋，将终身许给了共产主义事业。

面对市场经济条件下出现的一些社会问题和矛盾，以及自身思想的迷茫，有的党员之所以意志不坚定，思想滑坡，甚至走向反面，就是因为没有很好地学习理论，用理论来指导自己观察社会、分析问题、纠正思想的偏差。这种教训是十分深刻的。因此，我们一定要时刻不忘学习，特别是科学理论的学习。要通过学习、实践、思考，升华思想境界，做倒信念崇高，品格优良，不图名不图利，不思索取，甘于奉献，清正廉洁，淡泊人生，使自己真正牢固树立为人民服务的宗旨。在任何时候，任何情况下都能坚定不移地坚持真理，献身事业。

无数事实证明，一个人高尚道德情操的形成和升华是一个不断学习和不断实践、不断解剖自己的思想改造过程。马克思说过，思想、观念、意识的产生最初是直接于人们的物质活动，与人们的物质交往，与现实生活的提高交织在一起的。观念、思维、人们的精神交织在这里还是人们物质关系的直接产物。在这里尽管马克思论述的是物质决定精神的道理，但这并不是说精神生产对物质生产是消极的。恰恰说明，精神生产同样可以作用于物质生产。核心的问题是，我们要在物质生产的过程中，注重自我的思想道德修养，确定自己正确的世界观、人生观、道德观，这样就能经得起各种思想、观念、思潮、文化的碰撞。即使在市场经济条件下，在各种形形色色的诱惑面前都能立于不败之地。就是在马克思时代，

资本主义社会的资产阶级“使人和人之间除了赤裸裸的利益关系，除了冷酷无情的现金交易就再也没有任何别的联系”的情况下，马克思，恩格斯也还引用莎士比亚《雅典的泰门》中的诗句告诫人们，要自觉地抑制资本主义世界的“精神癌症”。东汉时科学家张衡在《应问》中就说过：“君子不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智不博。”如果一个党员特别是党员领导干部，头脑里常有这种分明的是非观念和及时解剖校正自己的思想意识走向，就不会出现任何一种人生悲剧。

人无完人，孰能无过？人在某种特定的条件下，因为一些不可预测的因素而发生某种思想迷茫和行为的失控是有可能的。比如，我们党和政府发的那么多文件、规章要求要廉洁自律，为什么还有人要淡忘和违反？党中央三令五申提出反腐治奢，为什么有的单位有的领导依然热衷于摆大场面，讲大气派，铺张浪费，讲形式主义，报假做假？吃喝玩乐，奢侈腐化，奢、浮、懒、假、贪之气在他身上表现十足呢？这就说明一方面是要解决自身的思想控制即内因的调节，但另一方面也要有必要的约束和监督机制。有人忧叹地说，20世纪个人和社会所面临的所有困扰中，影响我们最大的弊病是“灵魂的失落”。美国成人教育家卡耐基这样告诉我们：“放纵自己便是新的危机。陷入危机若进一步放纵自己，则出现新的危机。并且危机的危害程度会不断增大，甚至成指数增长趋势。”联想到近年来全国出现的几起党的高级领导干部堕落的事实，不正说明人一旦丧失理智和道德，陷入危机是多么的悲哀和危险呵！作为党和政府乃至社会，通过一定的政治、法律、纪律机制来监督约束我们党员和党的干部，不使你走入“危机”，这是必要的，也是我们必须自觉接受的。曾国藩就说过：“盖位愈高，则誉言日增，箴言日寡；望愈重，则责之得多，怒之少。阁下爱我，迥越恒谷，望常以药石之言相绳。”问题是，我们就有一些这样的党员和党员干部，他们不讲政治，不讲正气，不能“善自为之”，忽视组织、社会、民众对他们有益的监督和批评，把自己当作特殊党员，脱离群众、脱离实际、高高在上，把自己的权力和言行凌驾于党

和政府的政纪法规之上。这种不自觉接受和回避、抵制监督和批评的党员和党员干部是必然要走向堕落的深渊的。唐代诗人杜荀鹤曾作《泾溪》诗劝告人们：“泾溪石险人兢慎，终岁不闻倾履人。却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”这种深含哲理之言，当引起我们深思。

共产党员应永远把人民放在心上，以爱民之心律己，以律己之心为民。时时刻刻都有国运系心，常怀重责在身的煎熬之感，力行堂正做人之志。为把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪，而尽一个党员应尽的责任。

2019年4月17日

2023年教师思想汇报精选篇四

20xx年xx月经党组织批准，我实现了梦寐以求的愿望，光荣的成为一名中国共产党入党积极分子。在党组织的培养教育下，我一向都按照党员的标准来严格要求自我，加强政治理论学习，对工作进取主动，认真负责。下头，我向党组织汇报20xx年来我在思想、工作、生活等方面的情景。

作为一名人民教师，我始终坚持党的教育方针政策，忠诚于党的教育事业，恪守职业道德，情操高尚，爱岗敬业，默默奉献。经过努力学习，我提高了自我的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，坚持用“三个代表”重要思想指导自我的人生航程，以增强自我的党性，保证自我的思想行为与党的要求一致，端正自我的入党动机。并牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远坚持一个共产党员应有的共产主义纯洁性和先进性。

作为一名中国共产党的入党积极分子，我时刻都以共产党员的标准严格要求自我，努力工作，不等不靠，积极向上。牢记入党誓词，牢记党对我的培养和教育，吃苦在前，享受在后，脚踏实地任劳任怨的工作。

在体育教学工作中，刻苦钻研教材，认真拟订教学计划，因材施教，建立尊重、平等、和谐的师生关系。执教的体育课获省一等奖、德育课获市一等奖。在学校工作中，我进取承担压力大，工作量大，困难多的大队部、团支部及体卫艺工作。从不抱怨，不计较个人得失，而是多想办法，尽自我最大的努力做好每项工作。两年来，我所带的大队部曾被评为xx优秀大队部、红旗团支部；并有多名教师及学生被评为xx的五四红旗手、优秀少先队员和十佳少年；负责的体卫艺工作被评为区优秀体育工作先进单位；因为自我坚持不懈的努力，我个人先后荣获xx体育学科优秀教师□xx优秀德育课教师、体育教学先进个人、校本教研先进个人□xx区优秀德育工作者、优秀共青团干部、师德标兵、课改先进个人等荣誉称号。

这是学校和同事们对我的肯定和信任，更是对我今后工作的一种鞭策。应对荣誉，我清醒地认识到，荣誉更意味着职责。在未来的道路上，我将继续前行。

在日常工作和生活中，我一向以一个党员的标准要求自我。遵守国家法律法规，遵守社会公德、学校规章制度，按时出勤，不迟到、不早退，进取团结同事，关爱学生，热心助人，树立良好的职业道德观念，坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象，发挥党员的模范带头作用。

1、工作上不够大胆、创新本事有待加强。

2、和支部领导、党员同事的思想交流还不够，思想认识上还有待进一步提高。

在今后的工作和学习中，我将正视这些问题，更进一步严格要求自我，虚心向先进的党员同志学习，采取有效措施克服自我的缺点和不足，不断加强党性锻炼。我相信，在党组织的关怀下，在各位党组成员及同事的帮忙下，经过努力，我必须能使自我真正成为一个能经受任何考验的真正的共产党

员。

以上是我20xx年来基本情景的小结，不妥之处，恳请组织批评指正。作为一名入党积极分子，我渴望按期转为中共预备党员，请党组织研究我的申请，我将虚心理解组织对我的审查和考验！

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年xx月xx日

2023年教师思想汇报精选篇五

科学发展观，是对发展问题的总体认识和根本观点，包含了系统而丰富的资料，全面回答了“为什么发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

九月十日，多少五彩的鲜花，多少热烈的掌声，多少崇敬的诗歌献给给今日的人儿；九月十日，我们赞美的人们陪我们走过了青葱岁月、豆蔻年华；九月十日，我们从第一天识字开始，就用红烛、大树、园丁等比喻来表达我们内心无比的尊敬和爱意。九月十日，是的，是全国教师的节日。

尊师重教是中华民族的优良传统，古训云：“一日为师，终生为父。”教师就像我们的父母一样，教我们识字，教我们阅读，孜孜不倦地教导我们做人的道理。教师们严格执行党和国家提出的“科教兴国”的方针政策，为新时代的中国培养了一批又一批的人才，国家建设的脊梁。教师作为中国教

育事业的先锋和楷模，在这条战线上奋斗着。随着同学们日益成长，教师也老了，就像蜡烛一样，燃烧了自我，照亮了别人。

但我们尊师的思想却也随着时光的飞逝，而日益淡化了。

在忙碌的工作学习中，不要忘记以往教过你的恩师，一条简短的信息也好，一个电话也好，都不要忘了，送去你心中的那一份祝福和感激，让远在异地的恩师，记起以往的你。心怀一颗，感恩的心，温暖人间。

此致

敬礼

2023年教师思想汇报精选篇六

第一，要提高学习马克思主义理论的自觉性。认真学习马克思列宁主义、邓小平理论，是党章规定的共产党员义务的第一条。共产党员必须懂得：理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。有些同志在重大问题上政治不敏锐，甚至失去辨别能力，重要原因就是缺乏应有的马克思主义理论素养。理论上贫乏，政治上就不清醒。只有刻苦学习马克思主义理论，才能在复杂多变的国际环境中，在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形势下，坚定共产主义理想和社会主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性。

第二，要坚持理论联系实际，学以致用。理论联系实际，是马克思主义一个基本原则。学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，必须坚持理论联系实际，坚持学以致用。最重要的是运用马克思主义的立场、观点和方法来改造主观世界，端正自己的世界观、人生观、价值观，提高为人民谋

福利的自觉性。评价一个共产党员重要的是看他做的怎么样，看他能不能在端正自己的世界观、人生观、价值观上下功夫，实现学于用、知与行、说与做的统一。

第三，掌握做好本职工作的知识和本领。党章中把学习科学文化和业务，努力提高为人民服务的本领，作为共产党员的一项义务作了明确的规定。当即世界科学技术突飞猛进，科学技术对社会，对经济影响愈来愈大。因此，我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧迫感。共产党员要掌握做好本职工作的知识和本领，一靠学习，二靠实践。要干一行，爱一行，学一行，钻一行，精通一行，努力成为本职岗位上的内行和能手。

总之，共产党员应该成为学习的模范和又红又专的模范，不但要刻苦学习马克思主义理论，而且要学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，努力创造一流的成绩。只有这样才能在新形势下更好的发挥先锋模范作用。

明白了这些道理，我在工作中有了方向，有了动力。懂得干好工作的目的和重要性。所以在以后的工作中我定要加倍认真负责，努力向党员同志看齐，缩小同党员同志的差距，争取早日加入党组织。

2023年教师思想汇报精选篇七

党校的学习即将落下帷幕，小组的实践活动也开始如火如荼的开展起来。4月25日清晨，我们小组怀着激动的心情来到了武汉农*动讲习所，开始我们的党校实践之旅。

天下着蒙蒙细雨，但是丝毫没有影响我们参观革命圣地的心情。翻新过后的农*动讲习所，以一种庄严而肃穆的姿态，静静伫立于那安静的小巷。可能因为下雨的缘故，游客略显稀

疏，但是这恰恰跟我理想中的历史遗迹的感觉不谋而合。虽只是在原址基础上的新修，但是给我们的仍旧是深深的思考和驻怀。

也许是观景人的心情作祟，也许是来这里的的目的的影响，整个讲习所观览下来，满心的是对革命先辈的缅怀和敬仰。讲习所不大，给我印象最深的是校舍之中的一个小操场。草长莺飞的初春时节，这里没有习惯里的春意盎然，虽然青草满地，但是给人的不是生机勃勃之境，而是满心的庄严肃穆之感。三百来米的操场，年代久远的缘故，没有太多历史的痕迹，倒是最东边的一个小展台和台前的*同志的雕像最吸引人关注。展台应该是为还原历史而建，有那个年代的草木痕迹；而雕像，让我们再次领略了伟人的雄健风采。

农*动讲习所出来，我们又走进了临近的*同志的故居。导游小姐给我们介绍了1927年*在这里的居住和工作事宜。我们见到了故居里的简单摆设，发黄的大木桌旁似乎还隐约可见这位伟人昔日伏案疾书的旧影。

农*动讲习所是大革命时期国共两党合作创办的培养农*动干部的学校，由邓演达、*、陈克文担任常务委员组成学校领导机构，1927年开学以来，*亲自主持学校工作。虽然开课的时间不长，但是培养的农*动干部，却成为后来革命运动的中坚力量。新中国成立后，广大农民翻身做了主人，但是真正启发他们最早开始从思想上有所觉悟，农*动讲习所功不可没。这也许就是它为什么至今还被人所修葺所纪念的重要原因。革命虽已是过去式，但是革命的精神、人民当家作主的精神，却永不可磨灭。

观览完毕，我们随机采访了几位在农*动讲习所附近居住的老人，提到这个地方，他们都滔滔不绝，而且针对我们的疑问给出了很多解释和回答。在爱国主义日渐趋于形式、太多人在物欲横流的社会迷失自己的现实里，老人显然比我们的忧虑来的很理性更直接。他们那一辈对革命和历史比我们的印

象要深刻的多，所以我们不能否认，他们对农*动讲习所的感情比我们更要真切。

有一位老人给我的印象尤其深刻，在提到农*动讲习所的修葺和观览这一意义时他显得特别激动，语气里有很明显的赞扬的成分，但是后来又是直接的担忧和焦虑。他说重修历史遗迹自然是好的，可是在面对历史的时候我们这一代少了理性与思考，我们的爱国主义在今天理应加强。

其实细想来，当下的现状，也大抵如此。大多数人知道它的存在，也对它有最基本的兴趣，可是却忽视对农*动讲习所意义的认知。我们需要历史的遗迹，需要对它的保护，但是光是还原历史的真实是远远不够的。在历史遗迹面前，我们需要瞻仰需要缅怀，更需要对它的存在价值加以思考，需要从它那里领悟其教会我们的东西。共产党员的价值和使命还在，精神也还在，我们需要的不仅仅是瞻仰，需要的是领会，更是传承。唯有精神，方能永存。

汇报人：

20xx年xx月