

# 幼儿园专项督导工作方案及措施 幼儿园 专项督导检查工作汇报材料(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园专项督导工作方案及措施篇一

根据教育局文件精神，我园于20xx年2月10日对开学情况开展了自查，现将情况汇报如下：

黄浦区直机关幼儿园在岗教职工60人，本学期开办十二个教学班，共有幼儿410人。其中大班3个（5—6岁幼儿），中班4个（4—5岁幼儿），小班4个（3—4岁幼儿），托班1个（2—3岁幼儿）。每班配备两教一保。

我园于2月10日幼儿正式入园，在课程设置上从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行全面发展的教育。合理安排幼儿一日活动，每周按5天安排教学，每日常规活动有早操、集体教学活动、生活活动、户外活动、午睡、游戏活动、自由活动、区域活动。每天户外活动不少于2小时。大、中、小班每天安排2次集中教学活动，活动时间分别为30分钟、25分钟、20分钟。托班每天安排1次集体教学活动，活动时间为15分钟。

我园严格根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《武汉市幼儿园课程纲要（试行）》精神，认真落实《武汉市幼儿园教育常规管理暂行（试行）》要求，以游戏为基本活动，保教并重。尊重幼儿身心发展和学习特点，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，培养幼儿良好的习惯和兴趣。在收费上，严格遵照市物价局的有

关规定，按一级园的标准收取，并进行了公示，接受家长的监督。

积极开展“黄浦区中小学读书活动”，要求教师在寒假期间阅读《英才是怎样造就的》这本书，做好读书笔记，并在上班后上交读书笔记和读书心得体会。而且，还扎实有效地开展教研活动和园本培训活动，切实加强提高教师素质，建立健全一系列保教规章制度，组织教师开展师德师风的讨论活动、学习活动。

我园统一制定了《幼儿一日作息时间表》、《教育教学常规要求》及《幼儿园保教常规及一日工作程序》，规范教师的教学行为。我们建立了常规工作的“常规化、定期化”检查、反馈制度，并将它作为我园常规管理的首要内容、教学监督的重要手段、反馈工作意见与要求的主要途径来实施。而且，落实“每日巡查”制度，通过巡查，规范了一日活动的组织管理和教师的日常教学行为，达到相互交流和共同提高的目的；行政领导不定期进行抽查，经常与保教主任沟通达成一致的意见并做反馈；年级组长负责本年级组的集体备课和备课的检查，做到有记载、有反馈、有评价。后勤部门积极为教育教学提供物质保障。

在幼儿正式入园前，我园进行了水、电、大型玩具、场地、环境的安全排查、维修、检修，确保幼儿入园后在园的安全。还在幼儿正式入园前，各班、各室、各部门进行了全面的、彻底的卫生大扫除，为幼儿入园提供一个干净、舒适、温馨的起居、学习环境。并且，以上的工作都由园领导直接参与、考核，做好了详细的记载。同时，本学期我园实行封闭管理，所有幼儿必须在园用餐、午睡，定时开锁大门。保证了幼儿的安全，也培养了幼儿良好的一日生活习惯。

## **幼儿园专项督导工作方案及措施篇二**

县教育局、公安、安监等部门对我园的综合检查并提出指导

性的意见和建议，对此，我园高度重视。认真分析问题积极研究措施，并对所存在问题积极进行了整改。现将具体整改情况做以下汇报：

现已做到每班幼儿一人一杯一巾，水杯和碗，勺做到每天每次消毒柜消毒10—15分钟，毛巾做到每日用84液配比浸泡20分钟，并晾晒干燥。及时做好教室的通风和消毒。每天早晚清扫教室及校园卫生。

现已配备干粉式灭火器两套并使园内每位教职工学会使用。二楼下水溢漏问题也已经解决从而解决了因下水溢漏结冰光滑的安全隐患。二楼在幼儿上下楼有专职老师陪伴。幼儿园配备全职保安一名。

现已将厨房储物间和操作间分离，确保幼儿饮食安全。

加强司机安全教育，对接送幼儿的车辆经常检查，每次接送幼儿要有记录要有接送时家长签字。不得有任何疏漏。车上配备专职管理人员，负责维护车内秩序和保障上下车时学生的安全。以上是我园对所存在问题的整改实施方案，望相关领导批评指正。我们会本着一切为了孩子认真做好园内的一切工作。

## **幼儿园专项督导工作方案及措施篇三**

坚持扶持和整治相结合的原则，鼓励和敦促无证办学的幼儿园通过整改取得合法办学资格，彻底撤销不具备办学资格和通过整改无法取得合法办学资格的幼儿园，确保在6月30日前对全区19所（初步调查结果）未经区教育和民政部门审批且安全隐患较大的非法幼儿园完成整改或撤销。

为确保全区非法幼儿园撤销工作的顺利开展，成立区撤销非法幼儿园专项整治工作领导小组。组成名单如下：

组长：区委常委、区政府副区长

副组长：区政府副区长

成员单位：区政府法制办、区教委、区综治办、区民政、区食药监局、区安监局、区公安分局、区消防支队、宣传部、信访办、区府督查室和相关街镇。专项整治工作由区教委牵头，成立专门办公室在区教委，负责组织协调工作。

领导小组及其办公室：制定工作方案，指导相关部门开展具体的工作，协调指挥联合执法队伍开展集中整治，协调解决整治工作中出现的问题。

教委：制作《整治非法幼儿园的通告》、《告非法幼儿园家长书》、《责令限期改正通知书》、《行政处罚告知书》、《行政处罚决定书》等相关文书；与各街镇、相关部门共同做好幼儿家长思想动员和稳定工作，会同街镇将被撤销幼儿园的幼儿分流到有办学资格的幼儿园就读；指导非法办园者通过整改，取得合法办学资格；对拒不执行行政处罚，停止办园行为的案件，依法移送法院强制执行。

各相关街镇：做好辖区内非法办园的摸底调查工作，为领导小组提供真实、准确的一手资料；组织非法办园的举办者学习相关的法律法规和文件；做好辖区内非法民办幼儿园举办者及幼儿家长的思想工作；做好本辖区非法幼儿园撤销后的预收经费清退工作；与教委一起共同做好幼儿分流工作；对非法办园者靠自身努力难以再就业的，给予一定的再就业支持；协同相关部门做好本辖区非法幼儿园撤销过程中的其他工作。

综治办：协调区级各部门做好撤销非法幼儿园工作期间的. 稳定工作及其他相关牵头协调工作。

法制办：加强有关法律法规的. 宣传，对撤销非法办园工作给

予法律咨询和法制服务。

民政局：依法对幼儿园注册登记情况进行调查，依法对撤销、登记结果向社会公布。

公安分局：做好非法幼儿园违法事实调查取证工作，提供其非法招生、收费、开展集中教育教学活动以及谋取非法收益的事实依据；做好非法民办幼儿园整治撤销期间的安全保卫工作。

安监局：负责安全生产执法，对不符合安全要求的非法民办幼儿园提出处理意见。

食药监局：检查非法民办幼儿园师生的饮食卫生及从业人员的身体健康情况，核发厨房卫生许可证及健康证；对不符合卫生条件以及人员健康要求的提出整改意见或处理意见。

发改委：依法执行物价部门规定，对价格和收费进行规范管理、监督检查，取消无证收费行为，作出处罚决定。

消防支队：对非法民办幼儿园园舍的消防安全进行检查，并出具相关证明；对不符合消防安全要求的幼儿园下发整改通知书或提出处理意见。

宣传部：负责将《整治非法幼儿园的通告》在报、电视台、网刊发，组织非法办园整治工作的相关报道。

区府督查室：对撤销工作开展督查督办，对工作不力的部门和街道将给予通报批评，督促撤销工作的完成和落实。

区信访办：负责非法办园举办者和幼儿家长的来信来访，做好政策法规解释和疏导工作。

## （一）调查摸底

5月1日至5月31日，各街镇组织对辖区范围内未经审批的民办幼儿园进行全面调查清理，摸清情况，汇总上报领导小组办公室。

## （二）宣传动员

6月1日至6月13日，召开领导小组成员会议，进行分工部署，由各街镇与区政府签订撤销非法园责任书，区教委拟订印制相关法律文书和宣传资料，各相关街镇负责依法填报分发，将《责令限期改正通知书》送达当事人；媒体公示非法办园名单。

## （三）依法取证

## （四）实施强制撤销

## （五）检查验收

6月30日前，领导小组对撤销非法办园情况进行检查验收，并由区教委总结上报区政府。

（一）加强领导，提高认识。非法办园行为扰乱了全区正常办学秩序，同时又存在较大的安全隐患，严重影响幼儿身心健康和生命安全。各部门、各单位要从关心爱护幼儿和对其家长负责的高度，认真落实本部门的工作职责，积极投入本次撤销非法幼儿园工作。各相关街镇也要成立相应组织，抽调得力人员，配合任务完成。

（二）齐抓共管，形成合力。撤销非法民办幼儿园时间紧、任务重、矛盾大，举办者和幼儿家长会有一定的抵触情绪。专项整治工作领导小组要加强对各部门、各单位的工作指导，及时组成联合执法队伍，做到既严格执法，又依法行政。各相关部门和单位及其工作人员要齐抓共管，互相配合，形成合力，攻坚克难，确保专项整治工作圆满完成。

（三）实事求是，堵疏结合。民办幼儿园是对公办基础教育、幼儿教育的有益补充，要针对我区实际情况，本着实事求是的态度区别对待。对通过整改基本符合要求的民办幼儿园，可按规定给予注册登记，允许临时办学；对拒不整改或整改不到位的，坚决予以撤销。相关街镇要及时妥善处理非法办园撤销后幼儿的分流工作，对再就业困难的非法办园者给予一定的再就业支持。

（四）奖惩结合，适当激励。区政府将对街镇每彻底成功撤销1所非法幼儿园给予1万元的工作经费和奖励。对撤销非法园工作不力的部门和街道将给予通报批评，并由区府督查室督查督办。同时将把撤销非法办园纳入对街镇的年度目标考核内容之中。

## 幼儿园专项督导工作方案及措施篇四

市幼儿园教育质量督导评估，是由市政府教育督导室组织、主导的，对辖区内幼儿园教育质量发展状况进行的监测与评估，属于诊断性评估，目的是了解幼儿园教育质量发展的现状，发现办园特色、特点以及存在的不足与问题，总结发展经验，为幼儿园制定发展规划、确定发展路径和措施提供依据，为市、县两级政府、教育行政部门制定学前教育政策、管理措施和办法提供支持与服务，督促办园主体改善办园条件，改进管理措施，提高办园水平。

20xx年市幼儿园教育质量督导评估采用由市政府教育督导室、市教育局、市教育科学研究所负责承担研究制定的《省学前教育质量监测的督导评估指标体系》（附后）作为依据，辅之以近年来各级政府、教育行政部门制发的有关学前教育发展的政策、文件要求。

20xx年市幼儿园教育质量督导评估的时间为20xx年5月下旬—6月中旬。

幼儿园教育质量督导评估，分为幼儿园准备和督导评估两个阶段。

## （一）幼儿园准备工作

幼儿园准备既是幼儿园接受督导评估的资料收集、活动准备的过程，也是幼儿园接受督导评估之前的一次诊断性测评和自我总结、反思。

接受评估的幼儿园，要建立由幼儿园园长、骨干教师组成的评估准备工作小组，同时，根据需要可聘请教育督导人员、教育行政管理人员、专家、家长、社会人士等参加。

准备工作包括：学习测评活动方案和测评指标体系；准备资料——收集、整理、装订、装袋需要提供的各种资料；人员准备——通知、召集需要观测、访谈的教师、幼儿、家长等；活动准备——组织开展需要测评的幼儿接园活动、教学活动、游戏活动、就餐就寝活动等；自评自测——根据《市学前教育质量监测的督导评估指标体系》，逐项自评打分；撰写教育质量发展报告（总结报告）——根据评估指标体系，结合自评、自测结果，现状分析与反思，撰写教育质量发展报告。自评结果与质量发展报告于评估活动前一周提交评估小组。

## （二）督导评估工作

### 1. 评估小组

建立由教育督导人员、教育专家、幼儿园骨干教师5—7人组成评估小组。

### 2. 测评活动

（1）学习方案：参与评估人员，在评估工作前认真学习《市学前教育质量监测的督导评估指标体系》20xx年市幼儿园

教育质量督导评估工作方案》、《学前教育质量检测个人测评情况记载表》等，熟悉评估内容与方法。

(2) 个人评估：每个评估人员负责1—2个一级指标的测评，依据《学前教育质量监测的督导评估指标体系》，运用《学前教育质量检测个人测评情况记载表》独立进行测评，测评人员须对每项三级（c级）指标进行评分；同时，在“测评情况记载”栏，对查阅的资料（佐证材料），幼儿园建设和环境的查看情况，对幼儿、教师、家长的访谈情况，幼儿生活、游玩、学习等情况进行记录、记载，包括质量发展状况、特色与存在不足、问题等。

被测评幼儿园应为每个测评人员提供一位引导员，协助完成测评工作。测评时间从幼儿入园到幼儿离园，观测幼儿园一日的教学活动。

(3) 幼儿园汇报：由被评估幼儿园领导作教育质量发展总结报告，包括评估准备工作情况，教育质量发展状况、特色，存在问题与不足，自评结果，努力方向和改进措施等。

(4) 小组评议：在测评人员个人独立测评基础上，小组成员合议，形成小组测评结果，填写《市幼儿园教育质量督导评估结果统计表》。

### 3. 测评方法

(1) 听取汇报：听取幼儿园领导及有关人员的工作汇报。

(2) 察看现场：幼儿园环境、班级环创、区角设置、寝室环境、园风园貌、教学设施设备。

(3) 查阅资料：查阅有关档案资料，包括各种工作计划与总结、管理与考评规章制度、教学活动设计、学习与会议记录、报告、园本课程、幼儿成长记录（卡、册）、教师业务档案

等，包括文字、影像、图片等。

（4）座谈会：召开教师、家长座谈会（10—15人，大、中、小班兼顾）。

（5）个别访问：对教职工、幼儿、家长及有关人员进行个别访问。

（6）听课：观看幼儿学习活动、游戏活动、自由活动、户外活动、就餐就寝活动等。

#### 4. 评估报告

（1）质量报告：督导评估小组，根据测评结果，撰写教育质量发展报告，包括评估工作情况，教育质量发展状况、特色，存在问题与不足，评估结果，努力方向和改进措施建议等。

检测组根据测评对象的教育质量发展报告、测评小组提交的《市幼儿园教育质量评估个人测评情况记载表》、《市学前教育质量督导评估小组测评结果统计表》，以及测评过程中收集到的原始数据和信息进行整理，分析提出主要成绩和存在问题，形成规范的质量监测评估报告（文本）。教育质量评估报告的主要内容包括：评估概况、主要成绩、存在问题、改进意见和建议。同时，提供《学前教育质量监测的督导评估评分量表》。

（2）结果运用：评估结果仅用于幼儿园自身改进工作的参考和依据，教育督导、教育行政、教育科研部门，制定和改进管理措施、办法的依据和参考，不作为幼儿园或幼儿园领导评优、达标、晋级的依据；评估结果（报告）不对外发布，只向被评估幼儿园的教育主管部门、业务指导部门和评估对象（幼儿园）定向发布（送达）。

# 幼儿园专项督导工作方案及措施篇五

为贯彻上级相关文件要求切实加强学校夏季火灾防控工作，把握消防工作主动权，确保消防安全形势持续稳定。经学校研究，决定自20xx年5月10日至9月1日在全校范围内集中开展夏季消防检查，特制定实施方案如下：

组长：陈玲玲

副组长：肖湘楠李丽红

成员：各部门负责人和各班主任

集中开展以夏季校园火灾隐患整治和消防安全宣传为主要内容的夏季消防检查，坚持将消防检查与提升师生消防安全意识相结合，进一步落实监管职责，提高学校自我管理水平和增强校园火灾防控能力，确保夏季不发生事故。

## （一）夏季火灾隐患整治

以各班教室、寝室、厨房等重点部位和消防栓、灭火器、消防通道等消防安全设施进行检查。通过检查，摸清隐患底数，建立隐患台帐，制定整改计划，落实整改工作。

建立并落实消防安全责任制，消防安全责任人、管理人、消防专兼职人员、保安等人员培训，日常消防检查巡查，消防设施运行和维护保养，人员安全疏散，用火用电管理，灭火应急预案制定和组织演练等情况。

## （二）消防安全宣传

开展消防安全教育主题班会消防安全教育培训，防火逃生应急演练，短信、微信向师生及家长宣传普及消防知识等途径，开展消防安全教育活动宣传及火灾预防和逃生自救知

识确保校园平安。不断创新工作手段督促火灾隐患整改，并及时核查处理。

1. 开设消防安全教育课，将消防知识纳入教学、培训内容，做到消防知识进教材、进课堂。
2. 组织开展一系列消防安全教育主题活动，借助报纸、广播、电视、网络、板报、专栏以及手机短信、微信等，向师生及家长宣传普及消防安全、火灾预防和逃生自救知识。
3. 开展消防安全教育培训，保证全体教师懂得基本消防常识、消防设施器材使用方法和逃生自救技能，将消防知识列入各种安全培训内容。
4. 按照教育部《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，落实应急疏散演练制度，制定灭火和应急疏散逃生预案，完善应急响应机制建设。活动期间集中开展一次全校性的防火逃生应急疏散演练切实提高师生应急逃生避险和自救自护能力。

夏季消防检查分三个阶段进行：

（一）动员部署阶段（5月5日至6月10日）。

学校制定工作方案，进行专题安排部署。

（二）全面检查阶段（6月11日至8月20日）。

1. 开展自查。督促各部门、各班级开展火灾隐患自查自纠，并作出消防安全承诺。
2. 组织检查。学校组织相关部门在自查的基础上整改消除火灾隐患。

（三）加强巩固阶段（8月21日至8月25日）

学校加大开学初的消防安全检查力度，及时督促整改火灾隐患，确保防火工作万无一失。

（三）总结验收阶段（8月26日至9月1日）。学校组织相关人员对各部门、各班级夏季消防检查工作进行综合验收，认真总结经验，查找工作不足，建立提升火灾防范和消防宣传的长效机制。

（一）提高认识，加强领导。要充分认识开展夏季消防检查的重要意义，将其作为夯实火灾防控基础、建立长效机制的重要举措，制定具体实施方案，既要通过夏季消防检查稳定火灾形势，又要带动校园消防基础工作、促进源头治理，提升校园火灾防控水平。

（二）广泛宣传，营造声势。要充分利用各类渠道，针对夏季火灾特点，广泛开展针对性强的提示宣传。要掀起强大声势，注重从正反两方面进行宣传报道，既要宣传火灾隐患整治过程中好的做法和成效，也要曝光存在的消防隐患，营造浓厚舆论氛围。

（三）严格督导，落实责任。要层层分解工作责任，严格依法履行监督职责，对检查发现的隐患，狠抓整改环节各项措施的落实。对组织有力、成效明显的，提出表扬；对工作不落实、进展缓慢的，通报批评。