

2023年职业学院班主任工作计划书(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

职业学院班主任工作计划书篇一

学校的工作离不开班主任老师，班主任的工作辛劳而繁杂，以下是由计划网小编为大家精心整理的“2018职业学校班主任工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注计划网哦。

一、指导思想

充分认识新形势新环境下加强和改进德育工作的重要意义，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是观念，形成健康向上的个性心理，着力提高学生的道德素质，整合各方面的教育资源，促进学生健康成长。

自己在这学期，应该更新理念，树立以人为本的新思想。把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，作到务实、求新、全员参与、全程参与。要善于学习、勇于创新。珍惜班主任岗位，把班主任工作当作锻炼自己，提高自己，成就自己的平台；心气平和，不浮不燥，脚踏实地，求真务实，深刻感受班主任工作的美好和重要，让学生因为生活在自己的班级感到幸福。

二、具体理念、做法

班级理念：

- 1、以学生的自主学习、自我约束、自我发展、自我进步为主要目标、教师的监督为辅。
- 2、引导学生树立良好的职业心态。

班级目标：

- 1、以“班长、团支书、学习委员”为领导核心，建立一支有进取心，有思想、有责任心、工作效率高、能自主管理班级的班干部队伍。自觉履行自己的职责，无私地为班级做贡献。
- 2、班级其他成员加强学习专业，充分利用8个星期的实训时间，将自己的其中一项技能提到最高。

班风：文明、和谐、好学、开拓进取、以心促行。

班训：团结奋进，勤学自律，超越自我，挑战极限。

班级格言：年轻，意味着活力；年轻，意味着拼搏；年轻，意味着希望！年轻，意味着梦想可以实现!!!

- 1、加强对自己班的学生的专业技能学习辅导，充分利用8周的实习时间，让他们学到一技之长，以适应当前就业的需要。加强同学们的思想教育，以高度的认识对待实习，而不是去车间自由、舒服。
- 2、通过平时的交流，特别是加强本班的博客管理，强调博客的使用率，对班干部的管理、沟通也通过博客，让他们学会在博客上写总结，平时可以在班级博客上留言。与班主任的交流了可以通过班主任博客进行。多利用网络资源。
- 3、多引导学生以班为家，令每位学生都意识到班级管理的重要，尽力做好班务，达到课室整洁，公区卫生，“十一”条

线都争取做到最好。

4、平时在处理和解决班级的一些事务中，要运用艺术的手段，不能一时冲动，不顾及学生的内心感受。更不能体罚学生，要以人为本、以学生为本，处处把学生放在第一位。

4、做好家访工作，多与家长联系，关注每个学生在校内外的活动，使家庭教育与学校教育有机地结合起来，达到事半功倍的教育目的。

5、课后对部分学生进行专业辅导，多向学生说明一些做人的道理，使他们明白以后应该做怎样的人，走怎样的路，使学习“差”的学生将老师当作是无所不谈的良师益友，并让他们多感受一点集体温暖，全心全意地回到学习上来，跟班中同学相处。但当发现他们有问题时，我们应了解情况，立刻解决问题，做到具体问题具体解决，使每一个学生都能接受批评及乐意改正过来。

总之，本着“教育为本”的态度，灵活运用教育制度、学校的教育原则，坚持不懈地工作，使我们班改掉落后面的一面，全力做好班主任各项工作。

职业学院班主任工作计划书篇二

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

1、修订完善各项管理制度，加强对学日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1)各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进生

的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。职高班主任工作计划2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

3、开展优秀班级(每学期一次)，文明寝室评比(每周一次)。

4、狠抓环境卫生，按照

5、加强安全教育、法制教育。

6、充分发挥家长在学生教育中的积极作用，要求班主任定期做好家长沟通工作，向家长介绍学校的教学与学生管理情况，寻求家长的配合与支持。

7、狠抓通学生管理。

职业学院班主任工作计划书篇三

一、指导思想

基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以一个目标（学会做人）、两个服务（为提高教育质量服务，为学生健康快乐成长服务）、三个重点（常规、安全、活动）、四个突破（环境卫生、养成教育、两操质量、文明礼仪）、五个场所（教室、办公室、寝室、操场、食堂）、“六个渠道（课堂、班会、德育课、课余活动、板报、广播）、七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、集体会诊）、八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）作为本的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

三、工作措施

（一）加强队伍建设，为教育管理护航。

1、中学政教处工作计划。班主任

队伍，首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。继续实施班主任聘任制，聘请能力强、工作踏实，乐于奉献的中青年骨干教师组成班主任队伍。绩效工资、评优、先进、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。

2、学生干部。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。中

学政教处工作计划。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、校风检查员，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，加大培训力度，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

3、加强值周班培训，明确任务，明确责任，引导到位，使其真正参与到常规管理中来。

4、推进全员德育制度，进一步完

（二）狠抓常规管理，培养学生良好习惯。

1、以养成教育为切入点，认真组织学生学习，结合学生特点，坚持从小事抓起，抓仪容仪表，抓电动车、单车的规范摆放，抓文明礼貌，抓乱丢垃圾，抓乱写乱画，抓破坏公物等，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，培养学生良好的文明、卫生等习惯，逐步形成富有校本特色的常规教育。

2、营造卫生、文明、有序的卫生环境，杜绝乱抛乱扔行为，杜绝高空倒水、撒纸屑等行为，杜绝吃口香糖现象，杜绝边走边吃现象并加大曝光力度。

3、培训一批比较合格的旗手队伍，

使升旗规范化。利用升旗仪式及国旗下讲话对学生进行不同层面的教育。国旗下讲话以教师讲话为主，学生为辅，引导学生懂得爱祖国要从爱班级，爱学校，爱家庭做起，引导学生每人为集体做好事，培养尊重，理解，关心人，爱亲人的高尚品德。旗手介绍中必须加入班级承诺，同时增加曝光台。

4、加强卫生工作的组织管理，实行政教处主要抓，各条部门负责人分头抓，全体教师合学生干部一齐抓的管理模式，实行环境卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校

卫生工作达标，创设良好的育人环境。

（三）夯实安全工作，创造安全育人环境。

工作的首位，不折不扣严格落实上级安全工作的有关文件和条例，健全学校安全工作领导机构和各项安全工作负责制度，依法落实各项安全措施，做到负责到人。根据“谁主管，谁负责”的原则，校长是学校安全工作的第一负责人，各班班主任是该班安全工作第一负责人，各专用室管理人是该室安全工作第一负责人，学校将把安全工作作为对每个教职工工作目标考核的重要内容，并实行“一票否决”制度。坚持每天落实校园安全巡查制度，并认真做好台帐。

职业学院班主任工作计划书篇四

职业学校与普通高中的学生有很大的不同，作为一名职业学校的班主任，做好班主任工作的前提是看清班级现状，明确班级管理目标，并制定工作计划。

本学期我班学生构成相对复杂，主要由三部分构成，原班生、从别班转入的学生及新进的新生，这样松散的班级结构为班级管理带来许多不便。

本学期的主要工作是要整合班级，形成凝聚力，狠抓纪律、卫生，建立学生成长档案，开展丰富多彩的主题班会活动，引导学生认真学习理论知识和操作技能。

1、整合班级，提升班级凝聚力

鉴于本学期班级构成情况的特殊性，在开展工作之前，首先应该对班级进行整合，引导学生相互包容，建立和谐愉快的学习氛围，从而提升整个班级的凝聚力。

2、规范班级纪律，搞好班级卫生

职高学生大多纪律涣散，上课时睡觉、玩手机、交头接耳等不良习惯较为普遍，主动学习的意识薄弱。因此，班级管理过程中一定要把纪律作为一项重要的工作来抓，通过班规、做思想工作、与家长合作等方式约束学生的违纪行为，督促他们养成良好的学习和生活习惯。

同时，本学期还要十分重视卫生方面的工作，为学生营造一个干净整洁的学习环境。

3、培养学生干部队伍

班级能否奋发向上、团结友爱、拥有良好的班风，在很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现较好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、加强班级文化建设

班级文化建设的范围十分广泛，本学习计划开展丰富多彩的班级活动和主题班会，通过多样的班级文化活动增强学生的凝聚力和归属感。

5、建立学生成长档案

制定专门的表格让学生认真填写，表格内容包括姓名、出生年月、爱好、家庭住址、学生自我评价、成长环境评价、梦想、在校期间奖惩情况、备注等内容，通过表格的填写，可以从不同侧面了解学生的爱好、自我满意度、成长环境等，对以后有针对性地开展引导工作有十分重要的作用。在学习的过程中，进行跟踪记录，了解学生动态。

6、引导学生学会学习、学会生活、促进自我完善

老师应当将教学的重点从传授学生知识转移到交给学生正确

高效的学习方法上，引导学生自主学习，在学习过程中找到适合自己的学习方法，学会自我管理，不断促进自我完善。

总之，职业学校的学生是一个特殊的'学生群体，对他们要多一些关心与鼓励，要在职业学校当一名成功的班主任可以说是任重而道远，但我会在今后的工作中付出更多的努力管理好班级，促进学生不断进步。

职业学院班主任工作计划书篇五

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班

学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

职业学院班主任工作计划书篇六

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在严格，扎实，创新上下功夫，坚持以学生为本，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

1、修订完善各项管理制度，加强对学日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1)各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，

并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到四不一要。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

职业学院班主任工作计划书篇七

首先，职业中学的教学内容有其特殊性。职业中学是培养中级技术人才的场所，学生具有确定的专业方向，要学习一定的专业基础课和理论课，并有专门的实验、实习时间，特别是高三年级还要安排一个学期左右的生产实习。实习分散到厂，用通常的方法来管理学生行不通，因为一个工厂有不同的实习岗位，且班次不同；有些实习甚至要分散在相距较远的几个工厂进行。因此，班主任要善于遥控。

其次职业中学的生源具有特殊性。笔者曾调查了1985职业高中新生6门功课的入学考试成绩，450分以上的为312人，占总人数的15.72%；360分至多449分的951人，占总人数的47.91%；359分以下的722人，占总人数的36.37%。即优良区域，及格区域和“红灯”区域存在着一定比例的群体，后面两个区域

人数占绝对多数，这些学生素质较差，易发生偶发事件。班主任要及时了解班级动态，就必须善于遥控。

第三，职业中学班主任工作也有特殊性。因专业学习的需要，职业中学的大多数课程一般仅需学习一年左右，而各专业的学科往往有二十至三十门之多，班主任至多只能胜任其中的2-3门学科的教学，这样就出现班主任不任本班课务的情况。班主任为及时对班级的管理，必须善于遥控。

2、职业中学的培养目标要求班主任要善于遥控

职业中学培养的学生，走出校门就直接走进工作岗位，学生除了掌握一定的专业知识和技能外，还必须具备独立工作的能力；随着科学技术的进步和社会发展的需要，学生还必须具有自治的能力。瑞士教育家皮亚杰指出：“教育既是社会生活的反映，也是适应社会生活的工具。”因此，班主任在学生在校学习期间就要建立与之相适应的氛围和环境，班主任对班级的遥控恰恰能达到这一要求。

3、职业中学班主任自身建设也要求班主任要善于遥控

班级管理只是班主任工作的一部分，班主任工作又只是学校教育的一部分，社会发展对学校教育提出了越来越高的要求，班主任也要在工作中不断学习，班主任只有善于遥控，才能从琐碎的班级事务中解脱出来，有更多的时间从事其它教育、教学工作。

但遥控是通过学生这一媒体进行的，能否实施遥控还取决于学生情况。从现实来看，职高中生尽管他们之间存在一定差距，但毕竟受过十年左右的学校教育，并且由于信息媒介的发展，学生接触实际和生产实践早；生理发展、心理发育与普通中学相比更成熟些；独立参加活动、克服困难的意志较强；有自我实现的强烈愿望；对社会、对集体有一定的责任感和义务感等。这些都为实现班主任对班级的遥控提供了前

提。

班主任对班级遥控的几个要素

1、网络管理是班主任实现对班级遥控的基础。

一个班集体有四、五十名学生，学生素质参差不齐，个性千差万别，这是一个动态的管理过程。因此，也必须建立一个相应的动态体系来控制，这就是多渠道网络管理，层把关，级负责。

我在对班级遥控的实践中建立了一个网络管理体系：这个网络是以值日班长管理、常务班长监督、行为规范检查员检查为方法的多渠道管理制。值日班长由学生轮流当，每天负责从早晨入校到下午放学离校班级中的所有情况，包括卫生值日检查、文体活动安排等十项职责。为了防止学生失职，辅以常务班长考核，考评结果与操行评定挂钩。同时设立行为规范检查员，对值日班长的不足加以弥补。整个网络共有三条管理渠道、六条反馈渠道。即使某些渠道因故发生故障，仍然保证信息畅通，采用这一网络，班主任能及时了解到班级的情况。

2、培养学生干部是班主任实现对班级遥控的关键。

毛主席在《关于领导方法的若干问题》中指出：“一个百人的学校如果没有一个从教员中、职员中、学生中按照实际形成的（不是勉强凑集的）最积极最正派最机敏的几个人及至十几个人的领导骨干，这个学校就一定办不好。”学校如此，班级如此。遥控是利用学生管理学生，管理学生的学生—学生干部就成为关键。如果学生干部能严格把关，就能一级控制一级，遥控就行以实现。相反，如果学生干部不得力，管理各环节就失去作用，遥控就成为一句空话。

在对班级遥控的过程中，要围绕培养学生干部做好下列三方

面的工作。首先在起始年级考察每一个学生，造苗子；其次，在遥控的初始阶段亲自示范，并对学生的工作及时讲评；第三，及进调整干部队伍，让那些现任心强、受学生信任的学生上岗。这些学生干部的使用，有力地推动了遥控的进行。

3、规章制度是班主任实现对班级遥控的保证

在遥控实践中往往发现这样一些现象：有些学生因考试违反了纪律、有些学生工作失责、还有些学生不服学生干部管理等等。对于这些学生的处理事关重大，如处理不当和不及时，学生干部的威信就不能确立，甚至会造成学生之间的对立情绪，遥控就不能进行。如处理过严，学生内心不服，易留下隐患，又会影响遥控。

徐特立同志曾指出：“一切纪律都是自觉地遵守，不是受外力压迫而遵守。因此，对于破坏的学生，不是惩戒而是劝说。”即以《中学生日常行为规范》和规章制度为准绳，以学习对照为手段，帮助学生提高认识。

我们要在班级管理中，将学规范、用规范当作中心内容来抓，每学期至少组织两次学生对照检查；组织学生学《宪法》、《青少年保护条例》等法律文件，提高学生判别是非能力。

对班级遥控取得的几点成效

1、培养了学生的责任心

在遥控中，学生既是被管理的对象，又是管理者，在管理实施过程中有了当家作主的体验，造就他们的责任心。过去学生认为班级工作是班主任的事，与己无关。通过参与管理，学生深切地感受到，这是一件关系到每个人的大事。同进，多渠道管理也迫使他们要有责任心。这样，当班主任因公外出或学习时，班级活动不会受到影响，班务工作学生自己也能管理得井井有条。

2、锻炼了学生的能力

现在的学生都是跨世纪的一代，随着社会主义市场经济的运行和发展，要求学生要有较强的能力，在班主任对班级遥控中，学生自我管理，且人人参加，优秀生、后进生一视同仁，每个人都得到明显的提高。班级活动，学生个个出谋划策；学校活动，学生人人积极参加，班主任不用再为组织活动发愁。

3、增强了班集体的凝聚力

运用遥控管理班级，学生管理学生，打破了“班干一任”，学生能上能下，人人参与管理，培养了学生的现代意识，激发了学生的竞争心，每一个学生都十分珍惜自己参与的机会，集体有了更强的吸引力。

我运用遥控管理班级两年多来，取得较好的成绩：所带的班连续两学年被评为先进班级；班级团支部也连续两年被评为先进团支部；在扬州市微机竞赛中，我班同学获得一、二等奖；在学校体育、卫生、演讲等活动中均名列前茅；我本人也先后被评为校先进班主任、优秀班主任，泰州市优秀班主任。

实践证明，职业中学的班级必须实行遥控，只要我们方法得当，也可以实现遥控。