

最新学前班教师学期计划(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前班教师学期计划篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前（1）班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点突出重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

（一）、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过（1）编小故事；（2）采用歌谣；（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

（一）、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

（二）、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

（三）、教学措施

儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

- 1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。
- 2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，

做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

《学前班教师个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。 ，

三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算10以内加减法。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度安排

周次 内 容

第一周、 《学习用品多又多》

第二周、 《运动器具真不少》

第三周、 《学些数字》

第四周、 《分与合》

第五周、 《加一加》

第六周、 《减一减》

第七周、 《有趣的图形》

第八周、 《单与双》

第九周、 《排一排》

第十周、 《分类游戏》

第十一周、 《相邻的朋友》

第十二周、 《上上下下的电梯》

第十三周、 《谁第一》

第十四周、 《分两份》

第十五周、 《小动物家的门牌号》

第十六周、 《日历》

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

学期学前班数学教学计划

新年的炮竹声还在耳畔回响之余，新学期的工作又即将开始，

怀揣着兴分与激动，我们又紧张地忙碌起来，为在新学期中更好完成工作，使幼儿得到更多知识现特将学期工作计划如下：

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有：

- 1、本期将继续学习6至10分解与组合，10以内的加减运算。
- 2、对物体的高矮、粗细、宽窄、左右、多少等有确切的概念。
- 3、认识人民币，并能懂得使用人民币。

4、认识正方体、长方体、圆柱体、球体。

四、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

《学前班教师个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的`数学知识，将其转化为认识事物的能力。

七、教学安排

1周：复习10以内的数；分类练习；认识正方形；排序练习；会变的圆和三角。 2周：区别左右；做正方体的纸盒；认识长方体；学习2和3的组成。

3周：学习4、5的组成；认识球体；做长方体的纸盒；复习5以内熟的组成。

4周：玩玩积木；学习得数是2和3的加法；学习二等分；学习四等分；学习得数是4的加法。

5周：学习得数是5的加法；怎样等分；学习2和3的减法；复习5以内的加法；学习4的减法。

6周：复习4的加减；学习5的减法；复习5的加减；学习6的组成；复习6的组成。7周：学习6的加减；复习6的加减；学习7的组成。学习7的加减。

8周：学习7的加减；复习7的加减；认识球体和圆柱体；认识长方体和正方体；复习几何图形。

9周：学习8的组成；复习8的组成；学习8的加减。

10周：复习8的加减；学习9的组成；学习9的加减。

11周：学习9的加减；复习9的加减；学习10的组成。

12周：复习10的组成；学习10的加减。

13周：复习10以内数的组成。

14周：复习10以内数的加减。

15周：跳方块；走迷宫；找朋友；找答案。

16周：邻数相加游戏；分清左和右；分清左边和右边；认识时钟。

17周：改错；时间和顺序；认识人民币。

18周：付钱的方法；比一比一样吗。

19周：比比一样吗；哪个客人喝得多。

20周：复习考试。

学前班数学教学计划

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内数的加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习20以内的加减运算。

四、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

五、教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学安排

第一周 认识序数、学习方位

第二周 学习等分、学习分类

第三周 练习数数、认识几何图形一

第四周 学习11的加减法

第五周 学习12的加减法

第六周 学习13、14的加减法

第七周 学习15、16的加减法

第八周 学习17、18的加减法

第九周 学习19、20的加减法

第十周 认识钟表

第十一周 认识几何图形二

第十二周 10以内数的连加法一、10以内数的连加法二

第十三周 10以内数的加法、连加法应用题

第十四周 10以内数的连减法（一）、（二）

第十五周 10以内数的减法、连减法应用题

第十六周 15以内数的加减法应用题、20以内数的加减法应用题

第十七周 认识日历、认识钱币

第十八周 总复习

不知不觉，两个月的暑假过去了。回到校园我们又迎来了一张张新的朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，心中充满了新希望。新的学期，新的挑战，本学期，我将配合罗老师做好我的配班工作，用良心、爱心、责任心去爱和教育每个孩子，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进孩子们身心各方面的健康发展，特做以下计划：

一．加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使孩子们在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二．加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，

规范言行，加强精神文明建设，当好孩子们的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响他们。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

三. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全意识，做到事事讲安全，发现隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保孩子们的人身安全。做好安全教育工作，对孩子们进行自我保护意识的教育，教育孩子们注意上下楼梯不拥挤，小心电源等安全教育，做好本职工作，发现问题及时汇报，妥善处理。

四. 培养孩子们良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养孩子们良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织孩子们安静进宿舍入睡。课间时间保证孩子们的户外活动量，促进孩子身心健康发展。

五. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合班级幼儿实际的教育教学计划。注重他们的思想品德教育，做到正面教育。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

六. 做好家校沟通工作。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切联系，密切配合，共同教育好每个孩子。

七. 在备课中，积极与其他教师共同研究，多串门听课，认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

以上是我2017-2017年上学期的教学工作计划，我会在教学工作中按上述计划努力实施，日常管理上做到严、细、实，不断得使自己有所进步，让孩子们在校园快乐健康的进步成长。

学前班教师学期计划篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学前班教师学期计划篇三

学前班教师需要注意自己的人格和道德方面的修养，充分发挥优秀的人格魅力在教育中的感化作用和示范作用。你清楚学前班秋季教师工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于学前班秋季教师工作计划，希望你喜欢。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

- 1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。
- 2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。
- 3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。
- 4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。
- 5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班

级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究

教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文

明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三) 加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设

推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际

学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更

多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师 and 领导的指点和帮助。

新学期伊始,为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养奋发向上的班风,现制定本学期工作计划如下:

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习目的不明确,学习效率低,成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,教育个别学生进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

二、本学期目标:

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚、挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作,建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

学前班教师学期计划篇四

以科学发展观为指导，认真贯彻落实省、市学前教育相关文件要求，围绕北仑区学前教育提优扶弱总体思路，全区学前教育工作以“创新管理模式，强化属地管理”为举措，以规范办园行为，深化特色建设，推进内涵发展，全面提升保教质量，促进幼儿身心健康发展为重心，继续实施行政推动，专业引领，整体推进，系统运行，通过重点突破带动全面工作，关键环节带动整体建设，努力构建“优质园厚特色，民办园更规范”的发展格局。

二、目标任务

1. 普及学前教育。全区学前三年儿童净入园率达100%，在满足3~5周岁幼儿入园的基础上进一步探索0~3岁早期教育，家长和看护人受训率达85%以上。

2. 推进园舍标准化建设。合理规划，统筹布局，通过撤、并有机整合，减少较差个体家庭作坊式幼儿园数量，争取标准化幼儿园达到70所，园舍总数减少到90所左右。

3. 培植优质教育资源，争创省一级4所左右，省二级6所左右，省三级8所左右，扩大优质园的辐射力度，等级幼儿园在园人数覆盖率达88%左右。

4. 继续推进教师专业发展，专任教师持证率争取达87%左右，

大专以上学历达85%左右。

三、主要工作及措施

(一)强化管理，实施行政推动，优化学前教育发展软环境

1. 加快优质教育资源扩容工程，大力发展优质园

根据“北仑区学前教育三年行动提升计划”每年要新建、改建7所幼儿园的目标。今年要积极敦促世贸湾幼儿园、下邵幼儿园、新凯河幼儿园、戚家山中心幼儿园、泰河公寓幼儿园、东岗碶幼儿园、郭巨幼儿园的建设进程工作，力争今年9月份能有4所左右幼儿园投入使用，同时按照“新建一所，整合几所”的整体布局原则，稳妥做好小港新燕、小港小太阳等条件成熟幼儿园的整合撤并工作。从而进一步减少有证无等幼儿园数量，提高区域省等级幼儿园覆盖率。

2. 出台《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》

为进一步提升区域各幼儿园整体办园水平，尤其省三级及以下各类幼儿园的管理，以提升、帮扶、规范、推进为关键词，细化各幼儿园的管理环节，加密管理内容，加大监管职能，使省二级及以上幼儿园形成较为成熟的园本特色课程，省二级以下幼儿园的办园行为得到进一步规范。

3. 出台《20xx年学前教育专项发展资金使用方案》

根据《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》，在原有基础上，科学合理安排专项资金，今年重点倾向引导各民办幼儿园提供普惠性服务，大力保障公益普惠性幼儿园发展，继续提高自聘合格幼儿教师工资补助标准，省等级以上幼儿园引进名优骨干教师，幼儿园等级晋升连续奖励制度，“定点、定员”的考核奖励经费，准办园引进持证教师的奖励，辖区优秀中心幼儿园的奖励，优秀园本特色课程奖励，资助本区

户籍经济困难家庭子女用餐经费等。各幼儿园要抓住契机，领会方案精神，结合自身实际，找准切入点，积极创造条件，加快自身建设，谋求更快发展。

3. 出台《关于调整辖区中心幼儿园网络的通知》

为切实保证辖区中心幼儿园对下属各幼儿园辅导实效性，充分发挥中心园、优质园的人力、物力资源优势。今年在继承原有辖区中心幼儿园的管理网络基础上，再增设5~7所幼儿园为辖区中心幼儿园，辖区中心幼儿园数量由原来的13所增加到18~20所，每个辖区中心幼儿园最多下属幼儿园不超过5所。同时也要出台与之配套的《北仑区优秀辖区中心幼儿园的评选细则》，逐步形成区、辖区、园的三级奖励考核体系，促进全区幼儿园办园更趋规范优质。

(二) 提高目标，全面普及提优，夯实学前教育改革发展基石

1. 实施园务管理精细高效工程，促进幼儿园的内涵发展。各园要通过研究精细化管理内涵，树立精细化是一种意识、一种观念、一种认真的态度、一种精益求精的文化理念。日常管理中注重细节、注重过程、注重基础、注重质量、注重实效，促进幼儿园的内涵发展。通过研讨交流，理清思路；分步实施，总结经验；形成一批管理有亮点、课程有特色、教学有创新、社会认可度高的高质量幼儿园。

2. 依托顶层设计，丰厚办园特色。依托中央教科所的专家，借助于区域推进品牌建设的契机，立足幼儿园特色建设的基础积淀，以3~6岁教育体系为经，以五大领域教育为纬，以保教服务质量为基，深化园本特色建设，推动幼儿园可持续发展，发挥示范辐射功能。质量是生命线，特色是竞争力，各幼儿园要结合本园实际，发挥教师特长，积极开展特色项目研究与开发，拓展思路，努力创新，研定基于园本特色的幼儿教育，打造一批深受幼儿喜爱、有助幼儿发展的特色教育项目。

3. 以“省等级园创建”为抓手，全面提升办园水平。至20xx年止区域13所辖区中心幼儿园中已有9所幼儿园为省一级幼儿园，今年要力争白峰幼儿园、梅山幼儿园为省一级，实现每个街道乡镇均有1~2所省一级幼儿园的目标。积极鼓励其他条件成熟的幼儿园，通过自身努力，创造条件，晋升高一等级，避免过程中存在等、靠、要的被动式创建现象。3月份左右教育局将组织相关人员对申报幼儿园进行预评，省二级以上的转评资料于5月底之前交教育业务科。6月份启动省三级的评审工作，5月底之前各辖区中心幼儿园可根据辖区内各幼儿园规范办园情况和新建幼儿园投入使用情况，做好辖区初审和上报工作。

4. 以规范管理为本，积极倡导普惠性服务

我区民办园数量多、分布广、形势比较复杂，各准办园与标准化幼儿园之间的办园条件和保教质量存在着较大差异，推动教育均衡发展任务艰巨。各辖区中心幼儿园要根据其园所类别，确定标准，分层管理，强化指导监督，抓实整改，在硬件上，将采取“一园一案”，实施环境整治，优化办园条件，在软件上，规范教育行为，严格杜绝“小学化”现象，在管理上实行“全覆盖”，不留死角，不留漏洞，采取“一类一案”，跟进式辅导，突出服务职能，加大帮扶力度，通过外力牵引，使个体园逐渐改变固有的不求发展只求生存的经营理念，提高依法管理、规范办园的水平，营造适合幼儿健康成长的安全有序的环境。

5. 加强安全工作管理。各幼儿园所要树立“安全第一，预防为主，责任重于山”的思想，切实做好安全工作。做到机构健全，制度落实、责任到人，检查到位，保证园(所)房屋、设施设备、食品、气电和消防的安全。在做好日常安全防范工作的同时，每月必须开展1次园安全工作全面检查，并做好检查情况和处理结果记录，及查及纠，防微杜渐，从源头上扼制各种不安全事故的发生。

(三) 分层培训，严格资格准入制度，构建开放多样的师资发展平台

1. 强化职业道德教育。严格执行《幼儿教师专业标准》，全程关注每位幼儿，坚决杜绝离岗、脱岗现象的发生，严禁对幼儿体罚和变相体罚。各园要本着“幼儿受益、家长放心、社会满意”的服务原则，牢固树立“以质量求生存，以创新求发展，以特色争一流”的办园理念，采取学科理论、岗位技能、职业道德三维培训，每园每学年开展师德培训不得少于10学时，挖掘总结教师组织一日活动的有效策略，提升教师的教育实践智慧。举办幼儿园职业道德专题演讲比赛，提升教师的精神世界、师德水准、人生品味和教育智慧。

2. 加强师资培训。20xx年起对新就职的园长，实行定点、定项目、定时间“三定”专项培训，定点是指定区内管理经验丰富的园长，对新任园长实施辅导；定项目是确定辅导项目为幼儿园的制度制定、基本管理方式及财务经费收支情况；定时间是新就职园长培训时间一般安排7~10天。重视园本培训，开展丰富多彩的园本教研活动和教科研活动，鼓励教师在研究中成长，在反思中成熟。继续开展中青年教师技能技巧比赛活动，为教师提供展示平台。鼓励教师参加高学历进修学习，提高大专及以上学历比例和教师资格证持有率。到20xx年，无证教师不得从事学前教育相关工作。

3. 培育引进名优骨干教师。培育一批领头雁和骨干梯队，小中高职称数、市级学科骨干教师数逐年增加；公开选拔中心幼儿园园长人选和引进区外县(市、区)名优骨干教师各5名以上，各幼儿园应利用本次契机，广开思路创造条件，想方设法，多方努力，积极从外区引进名优骨干教师。

(四) 专业引领，激发创新内驱力，深化幼儿园园本教研

1. 依托网格式培训体系，利用暑期、双休日对区域内各级各类幼儿园教师、保健员、保育员进行全员轮训，保障《指南》

的精髓由理念逐步转变为有效的教学行为。以北仑教育资源网“幼儿园课程资源库”为载体，定期上传优质课程资源，辖区中心幼儿园每学期上传5~8个优质半日活动方案、集体教学活动方案、2~3个优秀教学活动视频。其他幼儿园每学期上传2~3个优质半日活动方案、集体教学活动方案、1个优秀教学活动视频，实现课程资源共建和共享的目标。

2. 组织《走入指南》教师论坛，帮助教养人员进一步明晰《指南》的核心价值，进一步正确理解、准确把握《指南》的精神实质，帮助教师转变观念，提高认识。以四大公立园为基地，开展《指南》背景下教学策略研究，组织教材培训、届幼师毕业生说课、上课比赛，帮助教师研读教材，同时为教师专业成长搭建成长平台。确立相关辖区中心幼儿园为落实《指南》行动实践基地，其中四所公立幼儿园为示范园，各园要深入反思当前保教工作中存在的问题，结合幼儿园特点，制订《指南》实践方案，加强《指南》指导下的幼儿园一日生活、区域活动、生活活动、集体活动的研究将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

3. 5月份通过园级选拔、学区初评、区级复评的方式，开展《北仑区幼儿教师半日活动评优》活动，评出一、二、三等奖若干，以评促学、以评促改、以评促提高，促进教师在关注教育活动的基础上，关注保教结合，关注一日生活各环节，关注幼儿发展，提高我区教师课程执行力。具体详见《北仑区幼儿教师半日评优方案》。

4. 落实“整合、特色、有效”的课程实施核心要素，积极探索倡导“幼儿园课程的生活化、游戏化、社会化”，梳理区域内现有优秀园本课程，汇编《花开满园——优秀园本课程集锦》，推介条件成熟的幼儿园围绕园本特色课程出版园长专著、画册、光碟、ppt其中省一级幼儿园必须具备以上“五个一”，省二级以上幼儿园可选择其中“三个一”，为下学期《北仑区幼儿园园本课程现场会》召开，做好前期准备工作。

5. 推进网格式联片教研活动，关注新建园、个体民办园教研活动，以辖区中心幼儿园为单位征集优秀园本教研方案，汇编《用心做教研——园本教研集》在智慧共享中提高薄弱幼儿园教研质量。

6. 组织视导学前教育视导小组，结合《宁波市幼儿园保教工作手册》、《北仑区幼儿园教学质量评估标准》，对20所上等级幼儿园进行教学视导，对晋升等级的幼儿园提供内涵保障。

下一页更多精彩“学前班教师个人工作计划”

学前班教师学期计划篇五

在新的学期中,大班教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的前班教师个人工作计划,欢迎阅读。

一、拼音课的教学思想

以学生为主体,教师为主导,在轻松的情境之中,愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言,为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具,然而,拼音字母的本身不表义,只是抽象的表音符号,这对学前龄幼儿来说,学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳,注意力分散,坐不安定,做小动作甚至厌学现象。如不注意方法,很可能会导致他们对学习失去兴趣,所以要在拼音教学中,融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

四、拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点！

五、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实省、市学前教育相关文件要求，围绕北仑区学前教育提优扶弱总体思路，全区学前教育工作以“创新管理模式，强化属地管理”为举措，以规范办园行为，深化特色建设，推进内涵发展，全面提升保教质量，促进幼儿身心健康发展为重心，继续实施行政推动，专业引领，整体推进，系统运行，通过重点突破带动全面工作，关键环节带动整体建设，努力构建“优质园厚特色，民办园更规范”的发展格局。

二、目标任务

1. 普及学前教育。全区学前三年儿童净入园率达100%，在满足3~5周岁幼儿入园的基础上进一步探索0~3岁早期教育，家长和看护人受训率达85%以上。

2. 推进园舍标准化建设。合理规划，统筹布局，通过撤、并有机整合，减少较差个体家庭作坊式幼儿园数量，争取标准化幼儿园达到70所，园舍总数减少到90所左右。

3. 培植优质教育资源，争创省一级4所左右，省二级6所左右，省三级8所左右，扩大优质园的辐射力度，等级幼儿园在园人数覆盖率达88%左右。

4. 继续推进教师专业发展，专任教师持证率争取达87%左右，大专以上学历达85%左右。

三、主要工作及措施

(一) 强化管理，实施行政推动，优化学前教育发展软环境

1. 加快优质教育资源扩容工程，大力发展优质园

根据“北仑区学前教育三年行动提升计划”每年要新建、改建7所幼儿园的目标。今年要积极敦促世贸湾幼儿园、下邵幼儿园、新凯河幼儿园、戚家山中心幼儿园、泰河公寓幼儿园、东岗碶幼儿园、郭巨幼儿园的建设进程工作，力争今年9月份能有4所左右幼儿园投入使用，同时按照“新建一所，整合几所”的整体布局原则，稳妥做好小港新燕、小港小太阳等条件成熟幼儿园的整合撤并工作。从而进一步减少有证无等幼儿园数量，提高区域省等级幼儿园覆盖率。

2. 出台《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》

为进一步提升区域各幼儿园整体办园水平，尤其省三级及以下各类幼儿园的管理，以提升、帮扶、规范、推进为关键词，细化各幼儿园的管理环节，加密管理内容，加大监管职能，使省二级及以上幼儿园形成较为成熟的园本特色课程，省二级以下幼儿园的办园行为得到进一步规范。

3. 出台《20xx年学前教育专项发展资金使用方案》

根据《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》，在原有基础上，科学合理安排专项资金，今年重点倾向引导各民办幼儿园提供普惠性服务，大力保障公益普惠性幼儿园发展，继续提高自聘合格幼儿教师工资补助标准，省等级以上幼儿园引进名优骨干教师，幼儿园等级晋升连续奖励制度，“定点、定员”的考核奖励经费，准办园引进持证教师的奖励，辖区优秀中心幼儿园的奖励，优秀园本特色课程奖励，资助本区户籍经济困难家庭子女用餐经费等。各幼儿园要抓住契机，领会方案精神，结合自身实际，找准切入点，积极创造条件，加快自身建设，谋求更快发展。

3. 出台《关于调整辖区中心幼儿园网络的通知》

为切实保证辖区中心幼儿园对下属各幼儿园辅导实效性，充分发挥中心园、优质园的人力、物力资源优势。今年在继承原有辖区中心幼儿园的管理网络基础上，再增设5~7所幼儿园为辖区中心幼儿园，辖区中心幼儿园数量由原来的13所增加到18~20所，每个辖区中心幼儿园最多下属幼儿园不超过5所。同时也要出台与之配套的《北仑区优秀辖区中心幼儿园的评选细则》，逐步形成区、辖区、园的三级奖励考核体系，促进全区幼儿园办园更趋规范优质。

(二) 提高目标，全面普及提优，夯实学前教育改革发展基石

1. 实施园务管理精细高效工程，促进幼儿园的内涵发展。各园要通过研究精细化管理内涵，树立精细化是一种意识、一种观念、一种认真的态度、一种精益求精的文化理念。日常管理中注重细节、注重过程、注重基础、注重质量、注重实效，促进幼儿园的内涵发展。通过研讨交流，理清思路；分步实施，总结经验；形成一批管理有亮点、课程有特色、教学有创新、社会认可度高的高质量幼儿园。

2. 依托顶层设计，丰厚办园特色。依托中央教科所的专家，借助于区域推进 品牌建设的契机，立足幼儿园特色建设的基础积淀，以3~6岁教育体系为经，以五大领域教育为纬，以保教服务质量为基，深化园本特色建设，推动幼儿园可持续发展，发挥示范辐射功能。质量是生命线，特色是竞争力，各幼儿园要结合本园实际，发挥教师特长，积极开展特色项目研究与开发，拓展思路，努力创新，研定基于园本特色的幼儿教育，打造一批深受幼儿喜爱、有助幼儿发展的特色教育项目。

3. 以“省等级园创建”为抓手，全面提升办园水平。至 20xx 年止区域13所辖区中心幼儿园中已有9所幼儿园为省一级幼儿园，今年要力争白峰幼儿园、梅山幼儿园为省一级，实现每个街道乡镇均有1~2所省一级 幼儿园的目标。积极鼓励其他条件成熟的幼儿园，通过自身努力，创造条件，晋升高一等级，避免过程中存在等、靠、要的被动式创建现象。3月份左右教育局将组织相关人员对申报幼儿园进行预评，省二级以上的转评资料于5月底之前交教育业务科。6月份启动省三级的评审工作，5月底之前各辖区中心幼儿园可根据辖区内 各幼儿园规范办园情况和新建幼儿园投入使用情况，做好辖区初审和上报工作。

4. 以规范管理为本，积极倡导普惠性服务

我区 民办园数量多、分布广、形势比较复杂，各准办园与标准化幼儿园之间的办园条件和保教质量存在着较大差异，推动教育均衡发展任务艰巨。各辖区中心幼儿园要根据其园所类别，确定标准，分层管理，强化指导监督，抓实整改，在硬件上，将采取“一园一案”，实施环境整治，优化办园条件，在软件上，规范教育行为，严格 杜绝“小学化”现象，在管理上实行“全覆盖”，不留死角，不留漏洞，采取“一类一案”，跟进式辅导，突出服务职能，加大帮扶力度，通过外力牵引，使个体园 逐渐改变固有的不求发展只求生存的经营理念，提高依法管理、规范办园的水平，营造适合幼儿

健康成长的安全有序的环境。

5. 加强安全工作管理。各幼儿园所要树立“安全第一，预防为主，责任重于山”的思想，切实做好安全工作。做到机构健全，制度落实、责任到人，检查到位，保证园(所)房屋、设施设备、食品、气电和消防的安全。在做好日常安全防范工作的同时，每月必须开展1次园安全工作全面检查，并做好检查情况和处理结果记录，及查及纠，防微杜渐，从源头上扼制各种不安全事故的发生。

(三) 分层培训，严格资格准入制度，构建开放多样的师资发展平台

1. 强化职业道德教育。严格执行《幼儿教师专业标准》，全程关注每位幼儿，坚决杜绝离岗、脱岗现象的发生，严禁对幼儿体罚和变相体罚。各园要本着“幼儿受益、家长放心、社会满意”的服务原则，牢固树立“以质量求生存，以创新求发展，以特色争一流”的办园理念，采取学科理论、岗位技能、职业道德三维培训，每园每学年开展师德培训不得少于10学时，挖掘总结教师组织一日活动的有效策略，提升教师的教育实践智慧。举办幼儿园职业道德专题演讲比赛，提升教师的精神世界、师德水准、人生品味和教育智慧。

2. 加强师资培训。20xx年起对新就职的园长，实行定点、定项目、定时间“三定”专项培训，定点是指定区内管理经验丰富的园长，对新任园长实施辅导；定项目是确定辅导项目为幼儿园的制度制定、基本管理方式及财务经费收支情况；定时间是新就职园长培训时间一般安排7~10天。重视园本培训，开展丰富多彩的园本教研活动和教科研活动，鼓励教师在研究中成长，在反思中成熟。继续开展中青年教师技能技巧比赛活动，为教师提供展示平台。鼓励教师参加高学历进修学习，提高大专及以上学历比例和教师资格证持有率。到20xx年，无证教师不得从事学前教育相关工作。

3. 培育引进名优骨干教师。培育一批领头雁和骨干梯队，小中高职称数、市级学科骨干教师数逐年增加；公开选拔中心幼儿园园长人选和引进区外县(市、区)名优骨干教师各5名以上，各幼儿园应利用本次契机，广开思路创造条件，想方设法，多方努力，积极从外区引进名优骨干教师。

(四) 专业引领，激发创新内驱力，深化幼儿园园本教研

1. 依托网格式培训体系，利用暑期、双休日对区域内各级各类幼儿园教师、保健员、保育员进行全员轮训，保障《指南》的精髓由理念逐步转变为有效的教学行为。以北仑教育资源网“幼儿园课程资源库”为载体，定期上传优质课程资源，辖区中心幼儿园每学期上传5~8个优质半日活动方案、集体教学活动方案、2~3个优秀教学活动视频。其他幼儿园每学期上传2~3个优质半日活动方案、集体教学活动方案、1个优秀教学活动视频，实现课程资源共建和共享的目标。

2. 组织《走入指南》教师论坛，帮助教养人员进一步明晰《指南》的核心价值，进一步正确理解、准确把握《指南》的精神实质，帮助教师转变观念，提高认识。以四大公立园为基地，开展《指南》背景下教学策略研究，组织教材培训、20xx届幼师毕业生说课、上课比赛，帮助教师研读教材，同时为教师专业成长搭建成长平台。确立相关辖区中心幼儿园为落实《指南》行动实践基地，其中四所公立幼儿园为示范园，各园要深入反思当前保教工作中存在的问题，结合幼儿园特点，制订《指南》实践方案，加强《指南》指导下的幼儿园一日生活、区域活动、生活活动、集体活动的研究，将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

3. 5月份通过园级选拔、学区初评、区级复评的方式，开展《北仑区幼儿教师半日活动评优》活动，评出一、二、三等奖若干，以评促学、以评促改、以评促提高，促进教师在关注教育活动的基础上，关注保教结合，关注一日生活各环节，

关注幼儿发展，提高我区教师课程执行力。具体 详见《北仑区幼儿教师半日评优方案》。

4. 落实“整合、特色、有效”的课程实施核心要素，积极探索倡导“幼儿园课程的生活化、游戏化、社会化”，梳理区域内现有优秀园本课程，汇编《花开满园——优秀园本课程集锦》，推介条件成熟的幼儿园围绕园本特色课程出版园长专著、画册、光碟□ppt□其中省一级幼儿园必须具备以上“五个一”，省二级以上幼儿园 可选择其中“三个一”，为下学期《北仑区幼儿园园本课程现场会》召开，做好前期准备工作。

5. 推进网格式联片教研活动，关注新建园、个体民办园教研活动，以辖区中心幼儿园为单位征集优秀园本教研方案，汇编《用心做教研——园本教研集》在智慧共享中提高薄弱幼儿园教研质量。

6. 组织视导学前教育视导小组，结合《宁波市幼儿园保教工作手册》、《北仑区幼儿园教学质量评估标准》，对20所上等级幼儿园进行教学视导，对晋升等级的幼儿园提供内涵保障。

共2页，当前第1页12

学前班教师学期计划篇六

学前班学生人数有43人，其中男生20人，女生23人，学生大部分来自乡村，年龄大约在4—6岁左右。由于学前班儿童年龄方面比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

二、指导思想

我国正处于建设社会主义市场经济体制和实现现代化建设战

略目标的关键时期。改革开放以来，教育事业的改革与发展取得了令人瞩目的巨大成就，但面对新的形势，我们的教育内容和教学方法相对滞后，影响了儿童的发展。在新的课改，我们必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，促进儿童的认识能力和建计算能力。

三、教学要求

- 1、使儿童初步认识一些物体和图像。
- 2、能数10以内的物体和图像的个数。
- 3、掌握10以内的顺序和大小。
- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。

7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

四、教学措施和方法

1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。

学前班教师学期计划篇七

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六) 幼儿衔接：

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕；会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

学前班教师工作计划篇三

一. 指导思想

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，我将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿在园实际生活，制定安全工作计划，从各个环节加以落实，努力树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二. 措施与方案

(一) 常态化措施与方案

1. 坚持做好每天晨检工作

通过晨检，了解幼儿身体健康状况，并填写好《晨检登记表》；收缴管制刀具和危险品；进行一日安全“早教”；了解幼儿到校情况，做好记录，对第一节下课还未到校幼儿，及时与家长取得联系，了解其原因。

2. 强化各科教师间的交接班工作

各科教师应加强课堂和课间安全监管意识，做好课前、课后的人数清点，即时掌握缺课幼儿情况，并与下一课教师做好交接班工作。

3. 保证教室通风、干净，以防传染性疾病传播。

4. 组织户外活动前，教师要认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

5. 坚持做好放学组织、教育工作

放学前要清齐幼儿人数，组织好幼儿按回家路线站队集合，并进行离校安全教育。

(二) 辅助性措施与方案

1. 开学之初，与幼儿家长签订《幼儿园安全接送协议书》，以确保幼儿安全。
2. 召开幼儿家长会，对家长进行安全教育，以达到家校共建平安、健康教育的目的。
3. 向每位幼儿家长发放《学前班安全教育讲稿》，并要求家长按“讲稿”协同做好幼儿安全教育。

学前班教师学期计划篇八

本文目录

1. 学前班教师工作计划
2. 学前班教师工作计划
3. 学前班教师教学工作计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调

重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。

课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、写方面，熟练掌握基本的汉笔画名称及书写，加强认识汉的深度，要求能在田格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生的每一笔画所在田格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉的优美。引导幼儿看范、描红，感知感悟。再将写的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察形、练习写。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学前班教师工作计划（2） | 返回目录

(1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，

争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5) 自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

学前班教师工作计划（3） | 返回目录

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前（1）班的《拼音》、《数学》、《写》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

（一）、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，

会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过（1）编小故事；（2）采用歌谣；（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

（一）、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

（二）、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

（三）、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写教学计划

- 1、写方面，熟练掌握基本的汉笔画名称及书写，加强认识汉的深度，要求能在田格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田格中正

确规范的书写，熟练掌握每一个生的每一笔画所在田格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉的优美。引导幼儿看范、描红，感知感悟。再将写的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察形、练习写。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学前班教师学期计划篇九

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将

我们之间的效应发挥最大。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。