

最新指南心得体会(模板10篇)

军训心得可以让我们从中得到更多的启示和经验，以便能够更好地适应军队的生活和工作。以下是一些优秀的读书心得范文，供大家参考和学习。

指南心得体会篇一

一、初识《指南》

《指南》是一本由郑渊洁所写的励志故事集，内容涵盖了各个领域的名人事迹和求学心得。初次接触这本书，我被书名所吸引，期待着在其中找到一份指引，一份启发。翻开书页，故事的魅力如泉水般源源不断涌来，让我不禁沉浸其中。

二、名人事迹的鼓舞

书中的名人事迹给予了我极大的鼓舞。无论是李娟的《爱在黎明破晓前》，还是曹林的《拧不断的电线》，这些行走在时代前沿的人们始终坚守着自己的信念，勇敢地面对生活的困境。他们用自己的力量和智慧改变了自己的命运，也给了我无尽的勇气。在读到这些书中人物的励志故事时，我深深感受到人只要有坚定的信念，就能克服一切。这激励了我，让我对前方的路充满信心。

三、求学心得的启示

书中的求学心得部分也给了我很多启示。尤其是李开复的《我所信仰的教育》，他用自己的亲身经历告诉我们教育的重要性。教育不仅是传授知识，更是培养人的能力和素质的过程。在这个时代，我们需要具备多方面的能力，而不仅仅是知识面的广度。通过他的经历，我明白了要不断拓宽自己的视野，从各个方面培养自己的兴趣和才能。这对我来说是一次启示，让我对自己的未来充满了更多的期待。

四、乐观心态的力量

在《指南》中，许多故事都强调了乐观心态的重要性。尤其是安霓裳的《丝缕衣裳》，她以自己的乐观积极的态度面对一切逆境，让我深深地触动。不管遇到什么困难，只要我们保持乐观的心态，相信自己能够战胜一切困难，我们就能走出困境，迎接更好的明天。这个故事让我明白了，生活中的困难和挫折并不可怕，关键在于我们如何去面对和处理它们。

五、坚持追求梦想

《指南》中很多故事都讲述了坚持追求梦想的重要性，鲁迅的《一件小事》就是其中之一。这个故事深深地触动了我的心灵。每个人都有自己的梦想，只要我们坚持不懈地努力，梦想终将实现。尽管途中会经历挫折和坎坷，但只要我们保持对梦想的追求，就能战胜一切困难，实现自己的人生价值。这个故事告诉我，无论遇到什么困难，都要坚持自己的梦想，永不放弃。

总结起来，《指南》给予我了很多宝贵的经验和启示。名人事迹的鼓舞让我明白坚定的信念可以战胜一切；求学心得的启示让我认识到教育的重要性和多元化的培养方式；乐观心态的力量让我明白只有积极面对困难，才能过上幸福的生活；坚持追求梦想的故事告诉我，只要我坚定追求自己的梦想，就能实现自己的人生价值。《指南》真正成为了我心灵的指南，让我对自己的未来充满了希望和憧憬。

指南心得体会篇二

《指南》是一本以家教为主题的书籍，主要关注儿童的教育方式和家庭的教育环境。通过这本书，我深入了解了家庭对儿童成长的影响，也从中汲取了许多宝贵的教育经验和教养智慧。以下是我对《指南》的心得体会。

第一段：家庭教育的重要性

《指南》中提到了家庭教育对儿童的成长和发展起到至关重要的作用。作为一个父母，我们应该为孩子提供一个良好的成长环境，为他们树立正确的价值观和信念。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一位老师。我们应该以身作则，积极培养孩子的良好习惯和道德品质。只有在一个温暖、和谐的家庭中，孩子才能茁壮成长。

第二段：沟通的重要性

在《指南》中，作者强调了家长与孩子之间的沟通。沟通是理解孩子的需求和情感态度的关键。通过与孩子的沟通，我们可以了解他们的内心世界，体会到他们的烦恼和快乐。同时，家长还可以通过恰当的沟通技巧，帮助孩子解决问题，培养他们的自信心和独立思考能力。因此，我们应该尽可能地花时间与孩子交流，听取他们的意见和建议，以建立更加密切的亲子关系。

第三段：父母的陪伴和支持

孩子在成长过程中，最需要的是父母的陪伴和支持。无论是在学习还是生活方面，父母都应该给予孩子充分的关注和帮助。父母的关爱和鼓励会让孩子感到温暖和安全，激发他们的学习兴趣和成长动力。同时，父母也应该为孩子提供积极的学习环境和资源，培养他们的兴趣爱好和自主学习能力。只有在父母的陪伴和支持下，孩子才能在成长中茁壮成长。

第四段：尊重和理解孩子

《指南》中强调了对待孩子应该给予他们尊重和理解。孩子是一个独立的个体，有着自己的思考和行为方式。作为父母，我们应该尊重孩子的个性和特点，理解他们的成长需求和情绪变化。不应该过度干预孩子的生活，而应该让他们有机会

去尝试和探索。同时，我们也要有耐心和宽容，给予孩子一定的自由和独立，培养他们的自尊心和独立性。

第五段：家庭教育的目标

家庭教育的最终目标是帮助孩子成为独立、自信、负责任的人。通过家庭教育，我们要培养孩子的品德和道德观念，锻炼他们的自我控制和应对能力。同时，我们也要注意培养孩子的社交能力和合作精神，让他们学会与人相处和团队合作。只有这样，孩子才能在日后的生活中立足，成为对社会有用的人才。

总结：

《指南》是一本对家庭教育具有重要意义的书籍。通过阅读这本书，我对家庭教育的重要性有了更深刻的认识，并学到了许多实用的教育方法和技巧。在日后的家庭教育中，我将更加注重与孩子的沟通，尊重和理解他们，给予他们充分的支持和陪伴。相信在这样的家庭教育下，孩子将会茁壮成长，成为有价值观、有责任心的人。

指南心得体会篇三

我认真学习了《指南》，深刻领会《指南》的最新精神。根据《指南》要求——“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿发展。”下面就《指南》蕴涵的幼儿环境教育来谈谈自己的一点认识。

《指南》特别强调了环境教育，强调了环境在促进幼儿发展过程中的重要作用。社会生态系统理论说明：儿童是社会生态环境中的一份子，爱主动探索周围环境，而非被动的学习者。周边的社会生态环境为儿童提供了潜在的发展机会，并对其产生直接或间接的影响，同时幼儿的反应行为与习惯亦会影响到与其直接相关的家庭、幼儿园、社区。

《指南》中指出，幼儿同伴群体及幼儿园教师集体也是宝贵的教育资源。教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境，老师的言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。所以，我们努力要为幼儿创设一个宽松的、和谐的、安全的、自由的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习、发展。《指南》还指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师要争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。的确，家长的作用也是不小的，我们要认真做好家长的工作，取得他们的信任，得到他们的帮助和支持。这样，才能更好的做好幼儿教育工作的。

《指南》提出了每个阶段幼儿应达到的发展水平，但是在我们的实际工作中，我们老师遇到的所有孩子不是都能同时达到同一个水平。在孩子之间，存在着个体差异，有部分孩子明显高出或低于应有的发展水平。作为老师，我们要用平和的心态来对待，允许孩子存在这种差异，耐心运用各种方法来进行鼓励、指导和帮助，使每个孩子都得到较好的发展。

因为孩子是家庭的希望，祖国的未来。要把我们的“未来之星”打造好，让他们更加闪烁，并不是一件容易的事情。现在有了《指南》的引领，在我们和孩子一起生活、学习时，作为教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱。

人生童年有几回，孩子的童年是短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的沃土，播下什么就收获什么。不要把成人的意志强加给孩子，让孩子真正具有幸福、快乐的童年。我们要有敏锐的洞察能力，要做到细心、耐心，有责任心和一颗童心，要了解幼儿的需要并给予适时的支持和帮助。在学习中，我发现其中讲到的每一点内容都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情，只有将每件事情真正的落实到位、认真负责完成，才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高，教学效果会更好。以上是我学习《指南》后的

一点体会，有了《指南》为我指引方向，我就有了努力的目标。在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《指南》精神更好的落实到自己的工作中去。

[学指南用指南心得体会]

指南心得体会篇四

我利用这段时间认真学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》。

《指南》将幼儿的学习与发展分为五大领域：语言、健康、科学、社会、艺术。各领域之间是环环相扣的，不可分割的。每个领域都有要按照幼儿的学习与发展，最基本最重要的内容划分为若干方面。每个方面都有学习目标、发展建议两部分组成。

在健康领域方面，我们主要培养幼儿在生活中能够自理，还要具备一定的安全知识。每个年龄阶段都必须学会具备一些生活中的自理能力。结合专家的意见，对不同年龄阶段的孩子实施适当的教育方法。

在语言方面我们要让幼儿学会倾听和表达，不同年龄阶段的孩子也要具备阅读和书写能力，使我们的幼儿学会认真听，听懂语言，愿意与他人交流。我们要从不同的年龄段去观察我们的孩子，选择适当的图书给我们的孩子去阅读，多与我们的孩子交流。我觉得这是非常好的，对我们的工作也有很大帮助。

幼儿的语言核心价值就在与交流和学习中成长起来的，幼儿的语言能力上课一发现幼儿就是交流和运用的过程中发展起来的。作为幼教者，我们应该给幼儿创始自由、宽松的语言交往能力。鼓励幼儿多与同伴交流，让幼儿敢说、想说、喜欢说，并能积极的说。因此，在语言领域方面我的感触最深。以往我们上课一发现幼儿多说话就会让幼儿安静，总会觉得吵，控制了幼儿想说又不敢说。通过这次的学习，我深刻明

白，幼儿的语言不是高控制的交流过程的语言过程；不是被要求说一样的语言交往过程；不是无情境的设礼貌的交往过程。是认真倾听与，并积极的互动的语言交流过程。总之，在以后的语言教学方面，我应结合《指南》的这些建议，把我们的孩子教育好。不仅在语言、科学、艺术、社会都是一样的。

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

加强与家长的联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正拥有幸福、快乐的童年。

我收获最大的就是：爱孩子就不能拔苗助长，做一些看似正确，其实错误的事情；爱孩子就要明白，怎样帮助孩子一步一步，踏踏实实达到目标的方向。作为一名幼儿教师，更作为一名母亲，我有深深的遗憾：遗憾没有早点读到《指南》，没有早点领悟这一点。反思自己以前，曾经好大喜功，做过拔苗助长的事情。另一个收获是作为教师要以身作则，要求孩子做到的，老师自己先要做到。这话说起来简单，实践起来却很难。要孩子学会倾听，老师自己要弯下腰，认真听孩子说话；要孩子诚实，老师也不能失信于孩子。

“陪孩子一起成长”！这是我最深的体会！有了《指南》为我们指引作为一名幼儿教师方向，我们就有了努力的目标。我们应该在《指南》的引领下，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调剂自己教育思路，为每位孩子创出一片美好的未来！

文档为doc格式

指南心得体会篇五

《指南》是一本由柴静所著的励志读物，自问世以来便吸引了广大读者。这本书以简短而深刻的故事和感悟，引导我们思考生活的真谛和规划自己的人生。在阅读过程中，我深受启发，学到了许多宝贵的人生经验和智慧。下面，我将从不同的角度出发，谈谈我对《指南》这本书的体会。

首先，我惊叹于作者柴静的敏感和观察力。她通过纵览天下之能，归纳出了生活中的智慧箴言。正如书中所说：“只要我们用心留意生活，处处都有机会学到好东西。”无论是繁华的城市街道还是淳朴的乡村故事，作者都能从中发现人性的光辉和悲哀。我们常常忽略了身边的细节，而这些细节恰恰是我们学习和成长的源泉。通过阅读《指南》，我深刻地意识到，只要我们保持“观察”的眼睛，就能在日常生活发现许多的启示。

其次，《指南》给了我在追求梦想的道路上的勇气和信心。书中讲到一個叫做“北风”的足球队，这支队伍由一群年纪比较大的球员组成，追求梦想，坚持训练，终于获得了成功。正如书中所说：“只要我们坚持不懈，就一定能够实现我们的梦想。”这个故事鼓舞了我，让我坚信只要我努力去追求，我的梦想也会在某一天实现。每一段都会有低谷，每一次都会有困难，但只要我们坚持下去，克服一切困难，我们终会收获胜利的果实。

再者，这本书教会了我在人际关系中的一些做人原则。书中提到“善待他人，就是善待自己。”我们常常在与他人的交往中遇到不愉快的事情，而这些问题往往是由我们的态度和言行引发的。《指南》告诉了我，只有以善良和友善的态度对待他人，才能换来他人的友善和谅解。与人为善对于人际关系的建立和维护至关重要，能使我们得到更多的理解和支持。

另外，这本书也引导了我对待生活的态度。书中讲到“对自己要有信心。”这个观点对我来说非常有启发。在每个人的生活中都会有挫折和困难，但是只要我们相信自己，坚持自己的信念，努力克服困难，在不断的实践中我们就能够突破自己的局限，获得成功。相信自己的能力，相信自己的价值，才能在复杂的社会中具备竞争力。

总之，《指南》通过简单而朴实的故事，给予了我许多的思考和启示。它告诉我要用全新的眼光看待生活中的点点滴滴，要坚持自己的梦想并为之努力奋斗，要以善良和友善的态度与他人相处，要相信自己的能力，用自己的努力去改变自己的命运。正是这些智慧的言行，引领着我们走向更加美好的人生。感谢柴静，她的文字给了我很多的启发和帮助，我会将这本书的精神贯彻到自己的生活中，不断成长和进步。

指南心得体会篇六

这两天学习了教育部刚刚发布的《3-6岁儿童学习与发展指南》，觉得颇有体会。该指南从健康、语言、社会、科学、艺术五个方面对于幼儿的教育提出了具体而细化的要求，并且对于每个方面三个年龄阶段也提供了具体的目标指引，家长读后，可以非常准确地知道孩子在这个年龄阶段各大领域的发展目标是什么，采取怎样的教育可以促进目标的达成。例如：“健康”领域中，有“动作发展”这一内容，列举了三个发展目标，分别是“具有一定的平衡能力且动作协调灵敏”、“具有一定的力量和耐力”、“手的动作灵活协调”。

在“具有一定的力量和耐力”这一目标下，又详细地例举了5-6岁这个年龄阶段“能双手抓杠悬空吊起20秒左右”、“能快跑25米左右”等内容，帮助家长明确自己的孩子是否达到发展目标，我自己在看每个目标的时候，都细心地用笔在旁边进行批注，有的孩子能全部做到，我就批上“合标”；有的部分能做到，我就注上“部分合标”。全部读完，孩子各领域的发展情况，就非常清晰地有一个轮廓了。孩子的优势在哪里？孩子的不足有哪些？通过阅读，家长心中的方向感愈加明晰，今后教育的着力点也就更加准确了。我认为，这比盲目地让孩子学这个、练那个，更有针对性，更能促进孩子的全面发展。

爱孩子，就不能揠苗助长，做一些看似正确、实则错误的的事情；爱孩子，就要知道孩子现在在哪里，将来要到哪里，怎样帮助孩子一步步到达那里，而所有这些，《指南》都能给家长非常有效的指导。

作为大班孩子家长，孩子目前正处于5-6岁这个年龄阶段，我认为家庭教育方面更应该从父母自身做起，以身作则，言传身教是十分必要的。因为幼儿很多学龄前常规的教育与家庭模式、生活习惯是密不可分的，幼儿很多行为习惯的最初形成都是从模仿父母的言行举止开始的，所以父母在这些方面负有不可推卸的责任。例如：《指南》中的社会方面提出的“目标4关心尊重他人”中的教育建议方面，要求成人以身作则，以尊重、关心的态度对待自己的父母、长辈和其他人。如：经常问候父母，主动做家务。礼貌地对待老年人，如坐车时主动为老人让座。看到别人有困难能主动关心并给予一定的帮助。这其实是对家长的要求，但是实际生活中我们又看到多少孩子能够主动做到这一点，说明我们家长本身在这些方面做的也是远远不够的。

由此可见，父母是孩子的第一任老师，也是任职时间最长的老师。父母是否是称职的老师，很大程度上要看父母是否尽到了应尽的责任，是如何尽到责任的。那些眼里只有成绩，

出了问题就往老师身上推的家长，实在是不称职的家长。关于如何参与到孩子的成长过程，《指南》用朴实的语言，给父母指导与启示：

父母首先要以身作则，要求孩子做到的，父母首先要做到。这话说起来简单，但实践起来却很难。要求孩子认真倾听别人说话，那么父母就要认真倾听孩子说话；要求孩子诚实守信，父母首先要诚实守信等等。我常常想，家长总是要求孩子这样做得好，那样要得第一，要孩子成为自己夸耀的资本；但却很少想想，自己是否是个优秀的父母，自己是否是孩子的骄傲。父母先给孩子做好榜样，是不是才更有资格要求孩子做得更好，这值得所有的父母深思。

其次，父母要关注孩子的全面发展。很多家长在幼儿园时期就过早地将孩子的教育与小学衔接，提前学，提前练，就怕孩子输在起跑线上。因此，过于重视孩子智力的开发，而忽视了孩子品德、个性、健康、习惯等方面的培养。有人说，孩子的成长是场马拉松，是个漫长的过程，起跑得晚一些，并不能影响整体的进程，因为长跑拼得是能力，拼得是耐力，只有短跑才拼在起跑线上。相对于孩子长长的一生而言，幼儿园的教育，更是一个奠基工程，地基要挖得深，面要铺得广，地面要夯得扎实，将来方可树起高楼大厦。因此，每个领域都重要，每个方面都要培养。

第三，父母要在生活中对孩子进行教育。《指南》中各个领域的目标，其培养途径都不能离开生活，我们不能期望孩子背下各种规则，然后自觉去做。我们应该做的，就是在生活中，有意识地引导孩子，在具体的情境中，让孩子通过体验、参与、操作，加深印象，形成感知。因此多带孩子活动，多带孩子体验，多陪伴孩子，是我们必须去努力实践的。

指南心得体会篇七

作为一部经典的《指南》，这部书以其深邃的思想和准确的

语言，吸引了许多读者前来探寻这一风水大师的智慧。经过阅读和思考，《指南》给我留下了许多深刻的感悟和启示，下面就让我来谈谈我的体会。

首先，我认为《指南》最重要的能力是它可以清晰地说明时间与环境的变化对人生产生的重要影响。毕竟，风水是关于生命和自然环境之间关系的一种学问。通过精准的计算和对环境细致的观察，《指南》清晰地说明了时间的复杂性以及它对我们生活的重要性。经过学习，《指南》让我明白到我们生活的每同一刻都被无数的因素所影响，而了解这些影响因素会让我们更加明智地采取行动。

其次，我认为《指南》动人之处在于，它并不只是有关风水的一部指南，这本书更像是一个人在个人成长过程中的一位导师。《指南》深刻地探索了人的行为、思想和行动，这样我们才能更加充分地认知自己的内心和行动的根本目的。因此，读完《指南》，我的行为和思维习惯发生了很大的变化，我更加清晰地认知到了自己的内心世界。

第三，《指南》还引导我们如何摆脱那些阻碍我们成长的“财富幻觉”。其实财富并不是唯一的目标，然而它却是我们每个人都会追求的基本愿望之一。《指南》则很好的解释了如何避免贪欲，设法掌控自己的贪婪和欲望，成为更加高尚的人。

接下来，《指南》还教给了我们如何对待成功的信念：这是成功者和失败者之间最重要的一条分界线。学习这个信念，我们可以从成功者身上得到启发，如何做出强大的激励，坚定不移地追求自己的理想。这不仅让我们更加自信和坚韧，并且也能够让我们以更加积极的态度面对生活的挑战。

最后，《指南》也告诉我们如何真正地创造自己追求的生活。这不仅需要我们的思维和行动的完美无缺，也需要我们对环境做出正确的反应。因此，《指南》不仅关注我们对环境变

化的反应，更关注我们的思维、态度和行为。这样我们就能够在创造我们所渴望的生活的过程中，更加充分地实现自己的潜力。

总结起来，通过阅读《指南》，我对风水和人生产生的关系有了深入的思考，也更加认识到了自己的内心世界和行动模式。同时，它也帮助我深入思考成功、信仰和真正创造我所渴望的生活。因此，我相信《指南》并不是一个仅仅适用于风水学中的指南，而是一部关于人及其与环境之间相互作用的书籍。它可以让我们积极地面对每天的生活，并成为我们自行成长路程中的温馨指导。

指南心得体会篇八

作为一位管理类专业的学生，在接触到课程中的相关教材之后，我深深感受到管理书籍对于职场人士的启迪和帮助。其中，《指南》便是其中一本经典之作，本文将从主人公角度出发，谈谈自己的阅读体会。

第二段：主人公思考

作为指南的主人公，艾慕瑞勇敢地追求着自己的梦想，最终在众多挫折和艰辛中成功的到达了自己的职业巅峰。而他的成功，得益于他的指导者格尔德教练的启迪与引导。本书以艾慕瑞的成长经历为主线，主要阐述了格尔德教练对于艾慕瑞的指导和培养。本书的主要精神是建立在艾慕瑞与格尔德教练的职业关系之上的。

第三段：重视指导者的指导

在现实职场中，我们人人都需要指导者的帮助，也只有不停地接受着指导者的教导，才能够在职场中迈步前行。然而，好的指导者并不是一定容易找到的，找到了好的指导者，我们也需要真诚地接受他们的指导。同时，在指导者的训练过

程中，也需要坚持不懈，根据指导者的要求去改正自己的不足从而达到进一步提升的效果。

第四段：自己也需要成为良师益友

在整个职场之中，我们不仅需要好的指导者，同时也需要成为良师益友，提供帮助给职场中的新人。通过谦虚、真诚、善良，将自己的知识和经验分享给广大追求成功的人们，这样我们就能够提升自己，并且在成为人生赢家的路途中不断前行。

第五段：结语

总之，《指南》这本书，让我深深感受到了职场成功背后的故事以及指导者和被指导者之间的关系。在这个各行各业都充斥着竞争的时代，每一个人都应该在职场之中不断地找到自己的指导者，找到适合自己的人生发展方向，并希望自己也能成为这样的良师益友，为职场中新人的成功加油助力。

指南心得体会篇九

《指南》将儿童的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标，教育建议两部分组成。它充分的体现了儿童的身心发展规律和学习特点，珍视了儿童学习、生活的独特价值，充分地尊重和儿童的好奇心和学习兴趣。创设了丰富的教育环境，最大限度地支持和满足儿童直接通过感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁拔苗助长式的超前教育和强化训练。现在大多数的孩子被禁锢在教育的条条框框之中，他们需要自主，因为只有自己动手动脑得来的直接经验才是真正属于他们自己的，要想摆脱“填鸭式”的教育，想让孩子真正成为学习的主人、相信在《指南》中就能够找到答案。作为一名幼儿教师更要用科学的方式来教育幼儿，让幼儿的身

心获得全面和谐的发展。

一、善于发现孩子的闪光点。

在健康领域目标2中指出“以欣赏的态度对待幼儿，发现幼儿的优点，接纳他们的个体差异，不与同伴做横向比较。”在日常教学活动中，对于学习能力较强、性格开朗、自我服务能力强的幼儿，老师常常能做到发现这些孩子的闪光点。但是对于一些能力较弱的孩子，老师能有意识地去发现、挖掘孩子的闪光点吗？教育者的责任就是使每一个学生都能在原有的基础上全面和谐地发展，让幼儿在原有基础上得到提升，发挥他们应有的才能。要真正做到这一点，需要教师树立“每个孩子都有闪光点”的教育观、儿童观。

二、为幼儿创造更多的机会交流。

在语言领域目标2中指出：“每天有足够的时间与幼儿交谈，谈论他们感兴趣的话题，询问和听取他们对自己事情的意见等。”尽可能与每个孩子交流，自由活动中的交流往往更利于幼儿情绪情感的表达。比如在晨间谈话活动中给孩子一些自由谈论的时间，听听他们谈论的话题，了解他们的疑惑和感兴趣的话题。在集体教学活动中，教师也应该及时关注幼儿的兴趣点，给予充分表达的机会，在活动中多听取孩子的想法的意见，尽可能多地创造幼儿交流表达的机会。

三、注重身边的教育。

在社会领域解读中指出：“幼儿社会性是在日常生活和游戏中通过观察和模仿学习和发展起来的。教师应注重自己的言行对幼儿的潜移默化的影响。”社会领域的集体教学活动往往会出现这样的问题：教师说教得多，幼儿往往被动地灌输一些社会规则、意识或品质。社会活动取材应源于日常生活中的问题，如在社会活动《参观水果店》的过程中，幼儿懂得要排队买水果，使用礼貌用语，学习他人是如何与店主交

流沟通的。对幼儿来说也是一种鲜活的教育。

刻育和学习的目的是对知识感兴趣，目的是喜欢读书，目的是爱劳动，目的是爱艺术，目的是有一门自己喜欢的手艺，目的是会做人，道德不差，目的是有教养，有能力，有品位，目的是幸福的人生。幼儿教师和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

指南心得体会篇十

经过三天时间的学习，六位老师的解读，让我对《指南》有了进一步的了解和认识，我感觉它就像一个指南针，指引着我在工作中找到了方向，下面是我对《3-6岁儿童学习与发展指南》的一些心得体会。

《指南》和《纲要》一样，将幼儿的学习生活与健康发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照内容划分为若干方面，每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~

6岁三个年龄段的幼儿应该知道什么、能做什么、应该可以达到什么发展水平都提出了合理期望。

《指南》相对于《纲要》的幼儿五大领域的发展总目标相比，更详细、更具体。由此，我们能更加清楚地认识到每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标。教育建议则给我们一线老师在环境创设、活动内容、幼儿养成习惯、情绪情感的表达和控制等方面提出了一些合理化的建议。这对于我们今后实现以上的学习与发展目标、开展教育教学工作具有非常大的指导、引领作用，从而促使幼儿更好地得以发展，同时为我们一线教师更清楚地了解对各年龄段幼儿大致的发展水平提供了参考依据。

《指南》中指出3-6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期，因为，这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期；是培养幼儿语言表达能力的重要时期。在言语表达上可以自由地与人交谈，它既可以帮助儿童与他人交流沟通，又能暂时满足他们在现实中无法实现的一些愿望。因此，在我们的日常教学中则要通过听故事、讲故事等活动，培养孩子的言语表达能力，丰富他们的词汇量，同时有计划地让他们学习一些书面语言。

我对《指南》中新增“学习品质领域”有些感慨，《指南》中是这样表述的“学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量”，其实这就是一个学习习惯的养成。我们一线的老师，教学目的很大程度上是在集体教学活动中实现的，而在这一个个教学活动中，我们更多关注的是教学目标的落实，孩子的参与度，掌握知识情况等等；再看名师组织的教学活动，在行云流水的各个环节之余，总感觉，她们给孩子们，不单单是教学内容本身，还有很多“升华”在活动中，这就是学习态度，学习习惯的培养。现在有了《指南》的指引，我明确了幼儿教师不但“教书”更要“育人”的角色定位。

《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当作

标尺来丈量幼儿，伤害幼儿，也不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。它是提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调整自己教育思路，改变自己的态度，为每位孩子创出一片美好的未来。

因为孩子是家庭的希望，祖国的未来。要把我们的“未来之星”打造好，让他们更加闪烁，并不是一件容易的事情。现在有了《指南》的引领，在我们和孩子一起生活、学习时，作为教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱。同时，我们要努力创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，学会追随孩子的兴趣，为孩子提供操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。在学习中，我发现其中讲到的每一点内容都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情，只有将每件事情真正的落实到位、认真负责完成，才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高，教学效果会更好。

既然选择幼教，我们就应该热爱这个事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心、责任心。人生童年有几回，孩子的童年是短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的沃土，播下什么就收获什么。不要把成人的意志强加给孩子，让孩子真正具有幸福、快乐的童年。我们就要有敏锐的洞察能力，要做到细心、耐心，有责任心和一颗童心，要了解幼儿的需要并给予适时的支持和帮助。有了《指南》为我们指引方向，我们就有了努力的目标。

近段,学习了教育部发布的《3-6岁儿童学习与发展指南》,我业余细细地品读了一番,对《指南》的认识,心得体会:

一、《指南》是一本师幼的“成长册”

正如《指南》的“说明”中所说,《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域,每个领域幼儿学习与发展最、最的内容划分为若干个,每个由学习与发展、教育建议两组成.《指南》中对幼儿的能力发展的并随随便便的,有些语句意义相近,在数字或言语上的界定却详细规范了,如在动作发展中规定3~4岁的孩子能够单脚连续向前跳2米左右;4~5岁的孩子能够单脚连续向前跳5米左右;5~6岁的孩子能够单脚连续向前跳8米左右,小小的数字不同,却是幼儿的年龄特点层层递进的,正体现了不同年龄阶段孩子的能力发展差异,而也正是小小数字上的差异,让教师如何幼儿年龄特点制定教学计划,的参考数值,让孩子在不同年龄阶段的发展和成长.幼儿的成长离不开教师的,教师的成长离不开专业知识的引领,《指南》中更详细的标准划分,教师不同年龄阶段的幼儿应该的某一能力或更详细的,对教师的工作有的作用,也让教师更快地在工作中成长.二、《指南》是一本详实温馨的“备忘录”

《指南》中的学习与发展分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应该知道、能做,大致可以发展了期望;教育建议幼儿学习与发展,列举了能够帮助和幼儿学习与发展教育途径与方法.让我最印象的是每个领域中的教育建议,如“鼓励幼儿做力所能及的事情,幼儿做得好坏都给与的肯定,不因做不好或做得慢而包办代替,以免剥夺他发展自理能力的机会”、“和幼儿一起美的事物的特征,感受和欣赏美”、“传统节日和民间庆典的机会,带幼儿观看或传统民间艺术和地方民俗文化活动,如皮影戏、剪纸和捏面人等”、“注意语言文明,为幼儿表率”等等,教育建议每都很详实,且关注到了各个的细节和注意点,但建议却一点也不显得多余或杂乱,每一条工作中着实可行的,可操作性非常强.这本“备忘录”中的个“温馨小提示”,将为如何地在工作中实践,做更详细的指引.三、《指南》是一本强调自主的“经验集”

在《指南》划分的几个领域中,并刻意强调或某一,而是更关注幼儿的发展,更关注幼儿健康、心理、社会****往、生活能力、学习习惯等的综合培养,也更强调“自主”二字.如“支持幼

儿自发的观察活动,对其表示赞赏”、“支持、幼儿学习用适宜的方法探究和解决问题,或为的想法收集证据,如想知道院子里有多少种植物,可以实地调查”、“幼儿园和班级里的重大事情和计划,请幼儿集体决定”、“鼓励幼儿尝试设计有规律的花边图案,创编有规律的动作,或者按某种规律搭建活动”等等,

《指南》像是一位经验老道的学者,将幼儿生活与学习上的活动锁定在自主能力的发展上,还不同的领域给出了的方法,“鼓励”、“支持”、“和幼儿一起”的字眼随页都可看到,让一件件学习中的小事都变得瞬间灵动了起来,幼儿的思维需要发散,教师的教育也需要发散,《指南》让我看到了教育的无限性.现在的孩子多数都生活在教育的条条框框之中,需要自主,动手动脑得来的直接经验才是真正属于的,要想摆脱“填鸭式”的教育,想让孩子真正学习的主人、班级的主人,相信在《指南》中就能够找到答案.或许我对《指南》的解读还,还片面,“路漫漫其修远兮”,我会在今后的教育工作中反思、实践,将《指南》的精神和经验到未来的工作中,为孩子的学习和发展的鼓励、和支持,和孩子共成长!