

2023年厨房实践报告 社会实践活动方案(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

厨房实践报告篇一

虽然塑料从发明到生产距今还不到1xx年的时间，但是它在世界经济发展中的地位已经越来越重要，同时其负面效应也越来越明显。

到1990年，社会各界对塑料带、快餐盒、地膜所带来的环境问题才开始关注。

“白色污染”一词已逐渐成为废旧塑料污染环境的代名词。

为了让学生更多地了解“白色污染”及其对环境所造成的严重危害，我们开展了“我身边的白色污染”这一以环境保护为主题的社会实践活动。

本案例以学生熟悉的社会生活环境为背景，引导学生从不同角度对自然、对社会、对生活进行关注，进行研究，使青少年在了解社会中，学会生活，热爱生活，形成创造新生活的能力。

引导学生开展研究性学习，往往可以从捕捉学生提出的疑问开始。

学校经常开展环保活动，学生对环境问题日益关注。

(一)总目标

1. 对白色污染有初步的了解。

更重要的是引起学生对环境污染现状的关注，了解环保事业的意义，形成初步的环保意识，养成自觉的环保行为。

2. 引导学生了解社会、体验生活。

3. 培养学生搜集信息、整理信息的能力。

4. 培养学生从身边发现问题，思考问题。

(二)具体目标

1. 知识目标：了解有关“白色垃圾”的产生途径、组成成分以及危害程度。

2. 能力目标：

(1) 会设计、填写简单的调查表，对调查结果进行简单的分析和处理，并对结果作出一定的解释。

(2) 学会写调查小结。

(3) 了解体验调查与实践是科学研究得主要而基本的方法。

3. 情感目标：感受“白色污染”给我们的生活带来的危害，初步培养每个学生的环保意识。

第一阶段(准备阶段)：制定方案，开题论证

选定这一主题后，学生积极性空前高涨，有些同学还提出了自己的想法：有的说想了解白色污染的产生和污染现状，有的说想了解什么是白色污染及白色污染的种类，还有的说想

了解各种白色污染所造成的危害程度、白色污染在众多垃圾中所占比例。

厨房实践报告篇二

我与蔬菜交朋友

综合实践活动课程资料包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术性教育四大领域。其中研究性学习的主题资料包括人与自然、人与社会、人与人这三条线索。我校本学期四年级的研究性主题为“我与蔬菜交朋友”，学生在活动过程中要走进社区调查采访，经过各种形式了解让学生学会制订小组活动方案，设计开题报告。学会经过各种途径查资料。学会进行调查，并对调查数据进行统计锻炼自我的活动本事。经过活动养成善于观察、乐于动脑、勤于动手的习惯。学会与他人一齐合作学习，能够经过小组合作完成学习任务，养成在活动中正确表达自我的意见，并认真听取他人意见的本事习惯。学会在活动中正确评价自我与他人。在整个活动中，集教育性、科学性、知识性和时代性于一体，融观察、实践、学习于一炉，真正到达各个领域的统一。

综合实践活动课的开发要依据现有资源，并且要和小学生的日常生活紧密联系，使学生在知识、本事方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。针对我校的现有资源和我校学生的实际情景，我们开发了“我与蔬菜交朋友”活动课程，其目的就是让学生经过活动了解蔬菜、认识蔬菜在日常饮食中的重要作用，纠正学生厌食、偏食的不良习惯，构成正确的饮食观念，养成良好的饮食习惯，并使学生经过活动，学习知识，掌握本事，使各方面的综合素质得到培养和发展。

随着人们生活水平的提高，物质越来越丰富，满街的烧烤小吃，肯德基、麦当劳芳香四溢，吸引了许多的小学生。餐桌

上的蔬菜与之相比，不及其香、不及其脆。所以许多小朋友都有不爱吃蔬菜、偏食的习惯。经过“我和蔬菜交朋友”这一探究活动，引导学生进行观察分析，了解蔬菜的种类；经过咨询查阅、收集资料，了解蔬菜的营养，逐步培养学生养成爱吃蔬菜、用蔬菜创造生活的好习惯。

2、过程与方法：经过组织主题班会，使学生掌握简单的活动设计方式，并能对设计方案进行初步的评价。

3、情感态度与价值观：经过对蔬菜的认识与探究，使学生了解蔬菜与人体健康的关系，初步树立科学食用蔬菜的意识，体会“生活中处处有科学”的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的本事。

1、组织形式：

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

2、实践形式：

收集资料和信息。研究、设计。小组合作和交流，规划表达和反思。

1、活动准备阶段：第八周。

2、活动方案实施阶段：第九周、第十周。

3、活动评价、总结阶段：第十一周。

(一)本主题实践活动的实施对象是四年级学生，共分为四个阶段进行：

1、活动准备阶段；

2、自主探究、分组合作阶段；

3、资料汇总、整理阶段；

4、汇报、倡议、评价阶段。

每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我们对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

第一阶段

1、确定主题，制定活动方案

2、确定研究专题，自主选择伙伴

3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

(活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动进取性和主动探究的热情。)

学生经过自评和互评，评出说最具合作精神。

第二阶段：活动方案实施阶段

1、深入社会生活，搜集相关信息

2、交流调查情景，整理资料

3、确定汇报形式，创作展示作品

(去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：1、用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；2、对获取资料进行复制、整理和打印)

学生经过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。经过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理

“我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

1、分享成果、互动评价

各小组经过各自不一样的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，应对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在教师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按资料的不一样进行分类。经过自评互评教师评，评选优胜小组。

第四阶段：倡议、体验、评价

1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自我的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

2、总结

各小组经过开展研究活动，在指导教师的帮忙下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

(二)成果预设：

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识本事、情感态度等方面都将有了必须的收获。

1、丰富了学生的知识资料

为了获取与蔬菜有关材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

2、社会活动本事得到增强

生活是学生实践活动的出发点和基础，学生在市场观察、做菜的过程中感受到了给予的欢乐和社会大家庭的温暖。

有指导教师和学生代表组成网络搜索小队，系列活动的资料如：蔬菜、水果如何合理搭配才最有营养；时入秋季供给有利身体健康的水果、蔬菜；在研究结束之后，大家会感到以后必须要多吃蔬菜、吃多种蔬菜。同时为了中国青少年的健康成长，我们应当呼吁全校的小学生都来吃蔬菜。

终极评价：

评价资料差异评价(a□b□c)

自评小组评家长评师评(综评)

参与情景活动过程活动效果参与热情

交流合作收集整理资料

研究汇报形式

观察视点

探究本事

厨房实践报告篇三

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变，小学生春季社会实践活动方案。

活动计划：

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长. 1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

- 2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

厨房实践报告篇四

为加强学生素质教育，培养学生自主创新能力，增强学生适度消费意识、合理利用课余时间，为将来走向工作岗位打下良好的道德基础，学院决定由院团委学生会组织以“融入社会，共度美好佳节”为主题的寒假社会实践活动。为更好的

开展此次活动，特制定活动方案如下。

一、活动时间

xx年1月—xx年3月

二、活动范围

除08秋外全体在校学生

三、活动内容

每个学生利用xx年寒假时间，针对“爱心活动”、“春节安排”、“社会实况”三个方面展开社会实践活动。同时，结合三个主题深入思考，每名学生写1500—xx字的书面材料，有条件的可以拍摄10幅左右与主题相关的图片，社会实践内容如下：

1、公益活动

利用寒假实践到孤儿院、养老院等看望孤寡老人及儿童，给他们送去温暖与爱心，同时深入社会，进行公益除雪，保护花草树木等活动，给社会送去一份温暖，还我们一片温馨！

2、春节风俗习惯

春节是每个中国人都会过的一个节日，但不同地区、不同民族的春节有不同的风俗习惯，你家乡的春节风俗习惯是如何的呢？谈谈吧，让大家了解您家乡的春节风俗。

3、物价上涨

四、有条件的同学将所形成的文字材料结合图片制成powerpoint

具体要求：

- (1) 时间：8—10分钟。
- (2) 每个页面都要配有图片，图片样式自定。
- (3) 采用动画效果、幻灯片切换效果、背景效果。
- (4) 幻灯材料可以配置背景音乐

五、活动进程安排

1、3月1日以班级为单位将寒假社会实践活动文字材料纸文档交到院团委组织部。

2、班级评选阶段

xx年3月1日至4月末，由辅导员组织各班评选，并推荐优秀者参加全校的演讲比赛。

3、院团委举办征文比赛和演讲比赛阶段

xx年4月初，各班级上报的学生作品院团委学生会组织部进行初选，经过评选要求选出若干个优秀作品为征文比赛获奖选手，同时选出15个优秀作品参加演讲比赛。最终评定出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖9名，对这15名选手颁发荣誉证书及奖品，以资鼓励。

【精品】 春节活动方案范文合集九篇

寒假社会实践活动方案

【精品】 工会活动方案范文合集十篇

【精品】 亲子活动方案范文合集五篇

【精品】综合实践活动方案范文合集五篇

【精品】读书活动方案范文合集七篇

社会实践活动的策划方案

社会实践策划的活动方案

暑假学生社会实践活动方案

厨房实践报告篇五

为了积极发挥学校在家校互动中的重要作用和对社会的辐射带动作用，学校决定在暑假期间开展形式多样的活动，让学生们行动起来为规范语言文字尽到自己的责任，促进全校师生及家长进一步牢固树立语言文字规范意识，推动学校语言文字工作进一步发展。

1、学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。

2、为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

3、通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到街道村屯，同时还营造了浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以暑假为契机，精心组织，开展活动，发放《告家长书》，通过宣传发动，使家长积极参与、行动起来。

（一）活动的准备阶段

1、学生动员。利用放假前的班会活动，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。

2、家长动员。利用放假时家长到校向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

（二）活动的实施阶段

1、参加对象：3——6年级全体师生。2、活动的组织：少先队大队部

3、活动开展的时间：20xx年7月15日——20xx年8月15日

（三）具体活动安排

活动一：开展“把普通话带回家”活动，让学生利用假期向家长宣讲推普知识，纠正家庭里存在的方言、方音及不正确的活动。

活动二：继续深入开展“啄木鸟”行动。利用假期学生开展“啄木鸟”行动，对家庭、街道的不规范用语用字进行调查，填写调查记录表，对查找到的不规范用语用字进行拍照，以便更正后比对。活动后上交调查记录表。

活动三：各班主任组织全校学生开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教爷爷奶奶、爸爸妈妈说普通话，与家长共同体会说普通话、写规范字的意义，共同提升国家通用语言文字

字应用能力，弘扬中华优秀传统文化。

活动四：三至六年级各班办一期语言文字规范化社会实践活动动手抄报。

1、《告家长书》

2、发放推广普通话的宣传资料

1、加强学生暑假期间的行为教育。遵守纪律，争做文明人。

2、加强安全教育，确保交通安全和人身安全。