

# 大学暑期规划(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学暑期规划篇一

学生假期自7月22日始至8月31日止，9月1日开学；小学、初中教师假期自7月24日始至8月24日止，8月25日上班。暑假期间，中小学召集日全市统一规定为8月31日，要做好暑假作业检查、假期活动总结及开学准备等相关工作。

8月14日为全市小学、初中学生小组活动日和家校联系日，当日的14:00至16:00为学生暑假学习小组组长向班主任汇报小组学习和活动情况的时间，当日的17:00以前通过知校平台进行班主任教师汇报。如有特殊情况，学校要在第一时间向教育行政主管部门汇报。请班主任准备好学生知校或qq群截图照片，8月31日上交。

### (一) 要求:

1、精心制订暑假作业方案，要切实减轻学生的假期课业负担，让学生有充分的休息时间。要指导学生合理安排假期生活。要加强对有效作业的研究，严格控制作业总量并分年级汇总后上报基础教科备案（今天下班前上xx级作业目录，学校审核并上报区教育局备案）。作业内容要体现年级或学科特色，要具有知识性、趣味性、选择性和实践性，促进学生自主管理能力、创新实践能力的提高。

2、班级为单位要给家长下发暑假作业通知单（审核合格后上传），协助督促学生按计划完成作业。充分利用知校平台进

行作业管理和建立定期网络辅导制度（假期中每学科至少辅导两次）。

3、鼓励有条件的班级或同学本着自愿的原则在确保安全的前提下，在班级家长委员会的参与下组建假期学习共同体，提高假期学习与自主实践活动的质量，帮助学生切实度过一个有意义、有收获的假期。

4、学校要利用召集日组织检查、讲评作业。开学前，学校要进行假期作业评比及展示。

## （二）作业安排

1、阅读：结合假期读书方案落实。通过班级读书卡与积累本及读书交流（反馈方式：微校平台或班级xxxx流反馈、开学初班级读书交流反馈、校级积累本展评反馈）

2、书法：以毛笔书法为主，开学举办毛笔字比赛及作品展

3、体育锻炼：以学校下发的体育锻炼册的标准进行锻炼与反馈

4、讲大连故事：以班级为单位，搜集大连本土故事，整理成故事集，开学初学校将进行班级故事集展评，同时开展人人会将家乡故事活动，并选拔优秀作品，为创建国家曲艺名城做贡献。

5、根据学校的建议，班主任自行设计本班作业，以提高能力为主，避免机械性作业，同时建立健全监督机制，7月14日上传班级暑假作业方案。

继续在假期深入开展系列“双我”自主学习实践活动，丰富学生假期生活，提高学生道德修养、文化素养和探究能力，培育民族精神、时代精神和创新意识。

1、“我奉献我幸福”。继续深入开展社会主义核心价值观教育。充分挖掘和利用各种社会教育资源，通过参观、实践、感悟三个重要环节，多渠道、全方位地开展学生社会实践活动，通过实践活动体验走近梦想、实现梦想的过程。每个班级都要开展义工活动，上交一组照片，一篇体会文章。电子稿上传时间8月31日下班前。社区学院组织的相关活动，学生根据微校平台提供的信息，自行报名参加。

2、“我知礼我文明”。充分利用假期，开展以“三爱三节”、文明礼仪为主题的各种体验活动。同时了解世界各国礼仪文化，做现代文明学生、文明公民。1、2年级画，3——6年级手抄报，每班上交勤俭节约、孝敬长辈、文明礼仪作品各5幅（篇），规格a4□彩色。8月31日下班前。

3、“我传承我修身”。通过诵读、吟唱、书画、演讲、表演等多种形式加强中华传统美德教育。开展讲家乡故事活动，开学初收班级故事集，举行讲故事比赛。

4、“我研究我创新”。

结合学校主题学习项目，班主任组织学生认真开展研究性学习（学校主题学习项目确定后，通知各位班主任）。假期中劳技中心、素质教育开展相关活动，活动详情请到学校微校平台——公告栏自行选课，班主任做好宣传，参加活动的学生要照好照片。

5、“我喜欢我积累”。根据主题学习内容，设计实物博物馆的主题学习任务单，引导学生开展研究性学习和实物博览馆活动，提升主题学习效果。同时假期中根据班级项目搜集实物，形成班本课程，提高学生研究与创新能力。学校要进一步丰富学生数字博览馆素材内容，指导学生利用假期搜集素材，开展研究，研究主题可以统一与自主相结合，既体现学校文化又具有学生个性特点。

## 6、“我阅读我提高”

根据假期推荐阅读书目，书写读书卡片、记录读书笔记。3——6年级班级设计的自主读书卡，每人至少写3篇，8月31日上交。3—6年级积累本要精心设计，开学初展示。“新华书店杯我的读书故事”读书征文（按班级为单位自行评选，按优秀等级为序每班装订一本；征文稿纸即“远离网吧、走进书店”读书实践活动学校已经统一发放）上交时间：8月31日前，要求全员参与，下发多少张稿纸，回收多少份。

## 7、“我表演我快乐”

结合教材、中外经典读物或音乐作品、优秀剧目，创作编演曲艺、中（英）文课本剧、历史剧、音乐剧、情景剧等多种形式剧目。放假前组织专门的课本剧比赛，参赛班级是1、2年级。

8、“我运动我健康”。利用假期时间做好患有近视眼、龋齿、沙眼、肥胖学生的干预治疗工作。完成学校布置的暑假锻炼作业，近期将下发体育锻炼作业单，希望同学们按照计划科学锻炼。

## 9、“我劳动我成长”

加强学生劳动意识教育，积极倡导并组织学生参加日常劳动、社会公益性劳动等，增强劳动感受，体会劳动艰辛，提高学生社会实践能力。要教育学生自己事情自己做，利用假期帮助父母做力所能及的家务，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动，提高学生的劳动素养，促进学生养成积极的劳动态度和良好的劳动习惯。

## 10、“我节约我养德”

要继续深入开展“三爱三节”教育活动，立足于学生良好行为习惯的养成，充分利用假期设计多种活动形式和载体，培养学生勤俭节约的良好道德品质。各学校要利用假期时间开展环保教育活动，组织学生参加大连市“东达杯”环保征文比赛。每班上交5份三爱三节手抄报（1年级可以是绘画作品）

重点关注进城务工人员子女、单亲家庭子女、贫困家庭子女、留守儿童、残障儿童等未成年人的假期生活，教师假期期间可以利用家访、电话联络、网上联系等方式，随时关注学生状况，做好记录。老师上班时上交电子稿记录。（每班至少两份）

1、制定好班级安全公约，家长会强调安全要求。上传给王主任。

2、微校平台要定时更新。

## 大学暑期规划篇二

再过不久，伤感的毕业歌将在各个大学校园响起。相对于弥漫在校园中的共同情绪而言，在就业这个同样毕业生不得不面对的问题上，却是几家欢喜几家愁。为了更好的前程，广大毕业们不得不在5月，凭全身之力冲向那道通往名企与高薪的“窄门”——暑期实习招聘。国际名企瞄准校园近年来人才争夺战愈演愈烈，并升级到尚未毕业的高校…再过不久，伤感的毕业歌将在各个大学校园响起。相对于弥漫在校园中的共同情绪而言，在就业这个同样毕业生不得不面对的问题上，却是几家欢喜几家愁。

为了更好的`前程，广大毕业们不得不在5月，凭全身之力冲向那道通往名企与高薪的“窄门”——暑期实习招聘。

# 大学暑期规划篇三

一、活动主题：我在社会实践中成长

二、活动目的：为进一步开展同学社会实践活动，引导同学树立正确的就业观、价值观、为以后就业、创业提供机会。希望通过此次活动，让同学们利用专业知识，发扬爱国热情，积极为社会，人民服务并在服务实践中拓展自身素质。

三、活动时间□20xx年暑期

四、活动地点：自选

五、活动对象：造价1104班全体学生六、活动形式：

1、学生可参与学院组织的暑假社会实践，“三下乡”义务支教或工厂社会实践活动。

2、学生也可利用假期，在安全、合法、健康的前提下，征求家长的同意自行联系到企事业单位进行勤工俭学活动，取得用人单位证明，并撰写勤工俭学体会。

七、活动内容：

1、关注生态绿色，开展进厂、下乡活动

2、开展志愿活动，为需要帮助的学生提供义教服务；组织心理好的大学生，深入农村、社区开展心理健康咨询，特别是针对弱势少年儿童群体显性和隐性的心理压力进行疏导，帮助他们学会处理人际关系。

3、动员同学广泛参与绿色志愿服务，通过开展单车环保行活动，宣传环保法律法规，倡导环保消费，发动和鼓励更多的社会公众参与保护生态环境活动中来，提高公众环境意识，

树立节能减排的观念，在全社会倡导和树立生态文明意识和可持续发展意识。

## 八、注意事项：

- 1、所有在校学生都须参加到社会实践中去，同时注意安全。
- 2、注意防骗，防盗

## 九、活动总结：

3、(辅导员老师的寄语)暑期社会实践调查活动是大学生踏出校门、走进社会、锻炼能力的好机会，各位同学要充分认识到大学生社会实践的重要性和紧迫性，认真做好暑期实践活动。

# 大学暑期规划篇四

“承大业青年有志先行，继华彩中国有梦飞跃”

## 二、实践形式

社会调查、支农支教、志愿服务、生产劳动、科技推广、创业实践等活动形式均可。

## 三、实践内容

提供以下五个专项实践行动供有意向参加社会实践的同学参考，各实践团队亦可自行设计内容。

### (一)学习雷锋精神志愿服务行动

继续发扬东师学子的“红烛”精神，带头学雷锋，弘扬雷锋精神，深入社区，贴近群众，开展文艺演出、敬老助残、社

会公益、政策宣讲等多种形式的志愿服务。深入教育基础薄弱、教育资源匮乏、留守儿童农民工子女相对集中的地区学校，提供课程讲授、学习辅导、文艺体育、爱心帮扶等志愿服务。

## (二) “三农”热点问题调查行动

充分结合所学专业，积极深入基层、走进农村，围绕“三农”问题的主线，通过社会调查、扶贫济困、参与一线生产劳动等形式，广泛了解我们国家在“建设社会主义新农村”的伟大实践中取得的辉煌成就和遇到的实际问题，在生产劳动的第一线砥砺青春。

## (三) 民生社会热点调查行动

紧跟党中央的号召，响应党的群众性教育实践活动的号召，重点开展关于经济建设与社会发展、教育改革与发展、价值与文化传播、文化产业发展、公共卫生安全、生态环境保护等具体社会问题的调查和研究。在课题的选择上与现代社会紧密结合，在实践中深刻理解党的政策方针，提升自身的政治分析思辨力。

## (四) 职业发展和创业体验行动

开展与所学专业知识相结合的就业实习活动，深入工厂企业、中小学校和大学生创业园区进行学习考察，了解当前就业形势和用人需求，做好职业发展规划。

## (五) 优秀校友寻访行动

开展校友访谈活动，进一步了解学校的发展历史和光荣传统，学习校友们扎根基层、艰苦奋斗的人生历程，激发同学们乐于从教、爱岗敬业、甘于奉献的热情，广泛宣传学校发生的新变化、取得的新成就，进一步密切母校和校友的联系。



## 四、申报范围

1. 我校20xx□20xx□20xx级全日制在读本科生、研究生；
2. 20xx届获得我校保研资格的本科毕业生(需有学院相关证明)。

## 五、项目类别与资助金额

1. 重点支持项目：5个，每项资助3000元。
2. 一般支持项目：20个，每项资助1000元。
3. 自筹经费项目：若干，无资助。

## 六、活动要求

(一) 凸显专业特色。各学院(部)团委应重点组织本学院(部)学生开展与专业学习密切相关的主题社会实践活动。

(二) 倡导多元组队。鼓励跨学院(部)、跨专业、跨年级组队；鼓励“本、硕、博”学生联合组队。

(三) 鼓励返乡实践。鼓励学生自发、自愿、自费，利用返乡、实习、勤工俭学等机会，在家庭居住地附近开展社会实践活动。

## 七、工作日程

(一) 活动立项阶段。6月11日前，各学院(部)团委完成项目初审申报工作，每个学院(部)上报不超过8支团队(学院〔部〕自行按照初审评分排名，第一名申报重点支持项目，第二、三名申报一般支持项目，其余的团队申报自筹经费项目)，校团委将把学院(部)申报的自筹经费项目直接推为校级自筹经

费项目，准予立项；6月14日，校团委将召开立项评审会，对申报重点支持和一般支持的项目进行立项评审；暑期放假前，校团委召开立项学生培训会，发放活动经费(通知另发)。

(二)活动开展阶段。暑假放假后，获准立项的社会实践团队自主开展实践活动。各学院(部)团委要密切关注学生实践动态，社会实践工作联络员须在暑假期间的每星期日下午将《20xx年xx大学暑期社会实践周报表》(详见附件4)发至公共邮箱。

(三)活动总结阶段。校团委将于秋季学期进行暑期社会实践的总结、评比和账目结算工作，对优秀社会实践项目进行表彰和成果展示。

## 大学暑期规划篇五

### 一、招生前期工作安排(20\_\_年6月15日——6月20日)

1. 统一各院校所招聘教师与负责人，分配不同的工作点，并分组进行实地调研，调研内容分包括教学点所在地有哪些学校(主要为中、小学)，各学校放假时间，附近还有哪些培训机构及其培训内容与动态。

2. 调研结果汇总，在了解其他培训机构动态及招生情况的基础上，选定我们需要进行重点宣传的学校，确定我们进行招生所用的形式(具体见招生中期)，招生目标，开设课程及优惠政策等。

3. 材料准备部要制定广告标语、条幅、展板、招生简章、宣传单的内容及其数量，派发小礼品(印有学校标识字样的太阳帽、广告气球、扇子等)，去年培训课及优秀学员的照片记录、上课所要向学员发放的资料等。

### 二、招生中期工作安排(20\_\_年6月20日——20\_\_年7月5日)

## 1. 普通发单

派发对象：小学生到初中学生，最好发给学生家长

派发地点：学校门口、大型超市附近、公园等学生家长常出没的地方

## 2. 搭建咨询台：

在每所学校门口设立宣传咨询服务台，接待由发单人员带来的想具体咨询的家长，吸引家长前来主动咨询。可放置宣传栏，介绍我机构的情况、特色等，并加以布置以前优秀学员的照片及培训情况的宣传我机构的学习效果，布置彩色气球等，将小礼品放在醒目位置，吸引家长前来咨询，并为其赠送礼品。当场报名者可优惠。

设点时间：与在学校进行宣传的发单人员同时工作

人数：2-3人

认真与热情

财务组：负责统计各项消费支出

### 【注】：

1. 宣传单页要简单明了。很多培训学校设计的彩页，往往都想着面面俱到，任何时候都可以派上用场，其实这样往往适得其反，密密麻麻的发给家长手中，家长很难有耐心看完。

2. 彩页设计要遵循以下几个要点：色彩明快、内容简洁、有针对性的区分制作、重点部分一定要醒目。

3. 要确定好本机构的标语，如“让你的孩子超越自己”、“别让你的孩子输在起跑线上”，引起家长情感上的

共鸣，在家长中形成独特的形象。

4. 老师的专业水平(在以往的接待中，发现家长很注重任课老师的学历、教学经验等)。

5. 为了让我们的宣传人员更加正规，可以统一着装，或佩戴统一工作牌，尽可能多的使用文明宣传术语。

6. 充分运用敏捷的思维逻辑，良好到位的言语表达，耐心为学生、家长解决问题，与学生、家长之间保持朋友间的信任与好感，避免过度推销。

7. 全体人员都应对工作充满信心，要井然有序的做好每天每项工作，提高工作的效率。

### 三、招生后期工作安排(20\_\_年7月5日——7月8日)

1. 此时学生已放假，保留小一部分宣传人员，主要在下午一些休闲场所进行招生宣传工作。

2. 对登记了但未报名的家长要加强联系，关心其孩子动态，争取最后的学员数量;关心问候已报名学员，及时通知各项事宜，争取没有退费人员。

3. 整理学员资料，根据数量及所学课程准备需要的材料等。

4. 完善教学点的布置及教师教学任务的分配，根据招生情况及时做出相应调整。

5. 若无意外情况，7月月9日开始正式授课。

## 大学暑期规划篇六

### 一、严格执行暑假时间安排

根据市、县教育局通知精神，20\_\_年暑假时间为7月1日到8月1日；中层以上干部于8月28日下午：00在行政楼7楼会议室召开行政会；全体教职工于8月29日早8：0在多功能厅召开全体教职工会；学生于8月1日报到，9月1日正式上课；暑期各类教师培训由教务处另行下发通知。

## 二、切实减轻学生过重负担

各系要及时将假期时间安排告知家长，提醒家长安排好学生的假期生活。倡导创新学生自主学习、同学间合作学习、网络程学习等学习方式。要控制作业总量，学生每天的书面作业量要与平时的要求相当，提倡布置活动性、实践性、探究性作业。开学后，教师对学生的假期作业要做到每题必改、认真反馈，不得布置不批改的书面作业。要加大宣传力度，引导家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，尊重子女的健康情趣，培养子女的良好习惯，避免在假期让孩子盲目参加各种以赢利为目的补习班、兴趣班，切实减轻学生过重的业负担。

## 三、科学合理地安排学生暑假生活

坚持不强迫参加、不集体上、不集中考试、不收取费用的原则，根据学生需求开展个别化学习辅导和答疑解难。鼓励广大学生参与社会实践活动，走进自然、融入社会、开展“七彩夏日”等活动，丰富生活，陶冶情操，真正让学生度过一个轻松愉快的假期。

## 四、整顿教育秩序，规范办学行为

暑假期间，坚决制止违规补、违规招生和有偿家教行为，严禁联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习班、培训班。严禁在职教师有偿家教，严禁参与、动员和组织学生参加社会上各类辅导班、培训班。对学校和在在职教师的强迫学生、整建制集体有偿补行为，一经发现，将严肃处理。

## 五、切实强化假期安全管理

确保学生假期安全，树立“生命第一、安全第一”的思想，切实做好假期安全教育和安全工作。放假前要组织师生进行一次认真全面的安全教育，强化师生对自然灾害、意外伤害的防范意识，教给学生自防、自护、自救知识，尤其要教育学生注意防溺水、防触电、防中毒、防、防意外伤害、防交通事故，确保人身安全。要通过家长会、致家长一封信等多种途径，强化家长安全监管意识，增强家庭对学生的安全教育和管理能力。在放假前要开展一次拉网式的安全大检查，对存在安全隐患的校舍及附属设施，要迅速采取有效的处置措施及时消除安全隐患。要落实好值班和领导带班制度，保持信息畅通，确保遇有突发事，能够及时有效进行处置。

## 六、集中抓好教师业务培训

利用假期业余时间，在保证教师应有假期休息时间的的基础上，加强校长和教师的在职培训和自主学习。针对薄弱学科、薄弱环节，开展教学理念、教学素养、教学方法，学科专业开发、学科化建设、学具教具研制和教师师德自律、教学风格形成、信息技术利用的国家、省、市培训及专业教师下企业实践锻炼等形式的培训，普遍提升广大教师的专业水平和强化教学能力。

## 大学暑期规划篇七

20xx年学校暑期工作计划为进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，根据《关于做好20xx年xx区未成年人暑期工作的通知》，结合学校实际，以“体验家国情怀、弘扬文明风尚、畅享快乐暑假”为主题，以实践体验为基本途径，以社区和家庭为有效载体，引导学生积极参与暑期各类实践体验活动，调整身心，健康成长，过一个“安全、健康、快乐、有益”

的假期。

1、健全暑期工作网络。学校成立20xx年学校暑期工作领导小组，由校长任组长，书记任副组长，教育教学副校长及政教处、教导处、总务处等三处领导为组员，统一领导、部署和协调学生假期工作，并充分依托社区的力量，确保学生的暑期活动有序开展。

2、加强暑期生活指导。利用6月30日休业式，对全校学生进行安全教育及暑期工作动员，落实学校暑期工作和社区活动，确保学生度过一个平安、充实的暑假。各班主任担任学生暑期生活指导老师，指导学生制订“体验家国情怀、弘扬文明风尚、畅享快乐暑假”暑期生活计划表，践行学校计划好、实践好、阅读好、上好网、出行好、习惯好暑期六个“好”活动。班主任组织本班学生于放暑假7月2日去所在居住地村（居）委会报到，引导学生积极参加社会实践活动，努力整合学校、社区、家庭资源，为学生暑期生活创造条件，拓展空间。

3、建立社区联系制度。学校暑期工作领导小组的每一位成员具体负责落实一个村（居）委会，学校委派志愿者老师到各村（居）委会参加志愿者活动，活动时间为每周二、四上午8：30—10：30，要求志愿者老师加强与社区村（居）委会的沟通与联系，并参与指导学生具体的暑期社区活动。

4、密切家校沟通合作。以《xx家苑》家校联系小报为载体，让家长及时了解暑期工作安排及要求，使每一位家长都能关心并支持学生积极参加学校和社区的暑假活动。加强暑期家访工作，组织班主任对一、六年级新生进行全覆盖家访，倡导班主任老师做到对班级学生家访率每学年力争达到100%。组织班主任了解学生在暑假期间的学习、生活情况，指导学生记好《20xx年xx区青少年学生假期活动记录卡》。组织班主任利用好《特殊学生关爱联系卡》，关心家庭特困生、离异家庭、行为偏差生等特殊群体学生的成长，密切家校沟通，

共同做好学生的暑期教育工作。

### （一）践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化

围绕培育和践行社会主义核心价值观教育，结合中国梦主题教育活动，遵循未成年人成长规律，精心组织“探寻xx桥文化”梦之星学生夏令营，通过探寻、体验活动，学习了解家乡的历史传统和文化积淀，激发学生爱学习、爱劳动、爱家乡、爱祖国的情感，提升学生的自主管理和团队协作能力；组织开展“走近中华经典”读书活动，读中华文学，感悟经典魅力；组织开展“体验军旅，励志感恩”六九年级军事夏令营，通过思想品德和军营生活的养成教育，强化学生的国家和民族意识，培养学生坚强刚毅的军人品质和良好的团队合作意识。

### （二）拓展社会实践有效途径，提高未成年人综合素养

进一步创新实践载体，丰富活动途径，充分发挥社会实践育人作用。认真做好“爱心暑托班”工作，开设拓展课程，开展实践活动，为小学生提供公益性暑期看护服务。积极组织学生参加20xx暑期“寻访红色足迹”、“小眼睛看我家，好家风我来传”、“持版图，走xx”“走近中华经典”、“暑期职业小达人”、各类体育艺术竞赛等活动。积极引导学生亲近大自然，加强体育锻炼，养成良好的生活习惯和积极向上的精神风貌。

### （三）加强暑期安全教育防范，保障未成年人合法权益

加强暑期安全教育。利用休业式《xx家苑》暑期专刊《20xx年暑期致家长（学生）的一封信》、《安全告知30条》等，宣传交通、防溺水以及居家安全等安全常识，强化学生对自然灾害、意外伤害、社会安全和刑事案件等的防范意识，能准确及时使用求助和报警电话，提升自我保护意识和能力。积极引导学生正确认识网络，自觉远离网吧、营业性游艺娱



乐场所，坚决远离各种网络危害。组织开展食品安全知识网上竞答活动、第十届上海市禁毒知识竞赛等绿色主题活动，培养健康生活方式，增强学生综合素质。

关注学生心理健康。通过会议、书面、网络等多种形式，告知学生、家长区心理中心服务热线，每周三、六、日下午13:00—16:00可进行电话和现场咨询。倡导学生积极利用好服务热线，为自己的健康快乐成长提供帮助。

1、严格落实值班制度。安排并落实暑期行政、门卫人员值班，建立意外事故处置预案，防范事故发生，如有重大事件发生，于第一时间上报局假期办。

2、加强暑期活动宣传。信息员认真填写好《20xx年xx区未成年人暑期活动信息反馈表》，并以电子邮件形式将活动信息上报假期办（），每周一报。做好各类暑期活动资料的收集、整理工作，及时做好暑期工作总结，精心培育并积极上报暑期优秀活动项目，加大宣传力度，不断提高暑期工作水平，努力营造全社会共同关心未成年人健康发展的良好社会环境。