

# 2023年五年级下学期英语教学总结 小学 五年级下学期英语教学计划(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 五年级下学期英语教学总结篇一

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的'实践性原则，改变过分重视英语语法和词汇的讲解与传授的倾向；提倡语言知识和语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识和语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，真确的听、说、读、写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的习惯。

五年级的学生已学过四年的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

本教材是以素质教育为根本的指导思想，并不是单纯的语言教材，而是具有丰富的文化内涵的语言教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全

面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的.创新精神，引导他们形成开放的合理的跨文化认知与理解观念。努力为学生的终身发展奠定坚定的语言基础，从而使学生获得实现人的可持续发展和人的主体精神的自我完善和发展所必需的英语语言能力和文化素质。

本册教材共有四个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会曾在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。新教材的任务是培养学生初步的语感，良好的语音、阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中提高运用所学知识进行简单交流的能力。

依据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够应用英语进行交流或完成教学活动。

- 1、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与教师和同学进行初步的日常口头交际，如问候他人、询问有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 2、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。
- 3、能听懂简单的指令并做出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，能根据图片进行简单的口头描述，能唱一些符合儿童特征的简单的英语歌曲，并能背诵一些简单的英语诗歌和歌谣。

4、养成良好的学习英语的基本方法，形成英语学习的自觉性和通过英语学习获得更多知识的求知欲。

5、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

6、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实环境中使用英语进行活动的积极性。

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2. 初步养成良好的书写习惯。

3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4. 能四会要求掌握所学句型。

5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6. 能在图片、手势、情景等

## 五年级下学期英语教学总结篇二

新标准英语是依据素质教育为根本的指导思想编写的。素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。本教材是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生全面发展，开发学生的潜力，引导学生形成开发的合理的跨文化认知与理解观念。国家《英语课程标准》是本教材的基本依据。

学习语言的根本目的是运用语言，小学英语教学的根本目的

是培养学生运用英语的能力。五年级的孩子接触英语的正式学习有两年了，这个阶段教学的目的主要是保持学生的学习兴趣，教师要尽可能多的创造充足的语言“习得”机会，多采用tpr方法，通过听听做做、唱唱玩玩，让学生尽可能地“习得”英语，具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。能在完成某个任务的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。使学生从不自觉、无意识地“习得”英语逐步过渡到自觉、有意识地“学得”英语，为学生创造一个在听懂与会说之间、在看懂与会读之间的语言自我发展过程。通过教学使学生掌握基本的交际语言，能听懂、认识，并能用所学基本句型进行简单的英语日常会话，达到学以致用目的。

概括来说，新标准英语教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生

通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

9、注重内容之间的综合性和融合性，使学生的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固与提高。

大多数学生学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又因缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。总的来讲，五年级下期大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，多鼓励学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，使学生能够较扎实地掌握所学知识。

从教材基本内容来看涉及教学内容较多，单词较多，学生要完全真正掌握本期学习内容是有难度的。所以结合教学内容及学生情况分析，本期的教学重难点是提高课堂效率，帮助学生养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯；掌握重点词汇及句型，要能够正确运用句型进行日常的简单对话交流，做到学以致用；听懂并且理解课文和听力材料，准确完成每个单元的练习并能够做到发音清楚，语调正确，书写

工整。同时，教学中还有一个重难点就是激发和保持学生的英语学习兴趣，使学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、融会话教学与情景表演之中。以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习；开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。

5、创建英语的学习氛围，给学生创造锻炼的机会，充分表现自我；在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

6、组建英语小组，鼓励学生互相帮助，共同学好英语。

7、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学，确保全体学生共同进步。

8、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

9、加强家校联系，切实落实学生的英语听说读写家庭作业。

10、继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

## 五年级下学期英语教学总结篇三

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

教学对象为五年级（1）、（2）班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完

成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

- 1、 积极参加学校各类业务学习。
- 2、 进行专业课的学习。
- 3、 学习课件制作。
- 4、 阅读教育书刊，了解教育动态。

guessing game super star

## 五年级下学期英语教学总结篇四

如今我已经在教学的道路上走了很多年，整个过程并非完全顺利，不过正是那些阻力的存在，才可以让得到了改进和提升的锻炼。虽然一直到现在没有太过骄人的成就，也没有取得特殊的奖项，可要是总结起来收获也并非没有。就拿不久



前结束的学期来说，在那段过程里使我的能力又发生了一次小过度，不只是授课才能的提高，还在跟学生的沟通上获得了新的启示。有了之前的收获做参考，才让我有所根据的制定计划。

如果按照我自己的看法，教学其实就是帮助学生认识自己和生活，目的也非常的简单，那便是帮助他们找到正确的生活方式。使他们掌握一种有效的生存逻辑，不管是学习还是处理别的事情，都可以有应对之策，不会在困难面前束手就擒。但是在这之上还有一个教育观念，用新的规范和内涵去影响学生，使他们按照教育规划的路线成长。

虽然我们总是有新的计划，但具体的工作属性没有变，基础的程序也不可动摇，备课仍是一个必要的前提。我先把各部分内容给浏览一下，接着在根据各部分衔接的`紧密型来排列课时的顺序，增加课堂内容的衔接性，让学生学的更连贯。再就是要教给学生自学的思维，不让他们过度依赖课堂和老师。

其实像初级的英语，很多高超精妙的教法其实都没什么大作用，反而是那些常规的措施更有效，比如你语法和各种理论讲的再深刻，但学生的理解能力有限。你说的明白可他接受不了，那么就是无效的。翻过来我发现作业却对他们的有很大的帮助，只要多写多练，这个层次的英语自然会掌握好。

## 五年级下学期英语教学总结篇五

### 1. 教材的基本结构

本册教材采用围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排方式。共设计了八个专题。依次是：我爱阅读、月是故乡明、学习说明性文章、生活的启示、遨游汉字王国、父母之爱、不忘国耻、振兴中华、走近毛泽东。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联

系，构成一个有机的整体。

本册教材共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。另外安排两次“综合性学习”，一次是在“我爱阅读”专题中，要求学生结合课文的学习，进行一些调查访问、搜集资料等活动，交流发现和得到的启发。另一次综合性学习“遨游汉字王国”安排在第五组。

## 2. 教材的主要特点

(一) 专题组元的角度更加灵活多样。

如学习说明性文章，注重学习一些基本的说明的方法。有的专题虽然在前几册有类似的单元出现，如“父母之爱”，但本册教材在内涵上更加深化。

(二) 加强整合，使教材成为互相联系的整体。

(三) 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

(四) 强化导学功能，倡导自主合作探究的学习方式，引导学生思考。

(五) “综合性学习”培养学生的综合实践能力。

(六) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

## 二、教学要求

(一) 全面准确地把握教学目标

(二) 识字、写字教学

对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册配套的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

### (三) 阅读教学

#### (1) 精读课文的教学

指导朗读、默读。精读词句，积累语言。精读课文，领悟感情。精读内容，领会方法。

#### (2) 略读课文的教学

略读课文的教学，一是内容上，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。并在以后的大量阅读中进一步掌握读书方法，提高阅读能力。

(3) 选读课文的教学材料可按课文内容分别插入相机学习，可按课文内容分关专题单元让学生自读，也可以作为期末综合复习材料，让学生课外独立完成。

### (四) 口语交际教学

本册安排7次口语交际，并首次安排了辩论和演讲的形式，教师要注意不要拔高要求。本册口语交际教学，既要重视彼此之间的交流与沟通，培养学生倾听和应对的能力，又要重视培养独白(如演讲)的能力。

(五) 习作教学——根据学生实际适当调整内容。核心思想是多练，浅练，多赏识。

帮助学生养成良好的文风。真实、具体是小学阶段作文的基本要求。

## (六)综合性学习的教学

1. 充分发挥学生的主体性。
2. 合理安排课内外的活动时间。
3. 根据本班实际情况选择学习内容和学习方式。

## 三、学情分析

五年级的学生已具备一定的质疑问难能力及预习能力，并能自觉读课外书以扩大阅读面、知识面。我们看到大部分学生学习较认真，对语文学习的兴趣深厚。但是我们也意识到学生原有的语文基础参差不齐，语文水平不平衡，优秀的学生语文能力强，习作能力强，热爱阅读，书写也美观。而有部分学生语文基础不够扎实，尤其是学困生阵容不容忽视，这些学生有的是接受能力不强，有的则因学习态度不端正引起的。

如何提高学生的语文能力呢?兴趣、习惯等的培养至关紧要。

所以“分层教学”与“赏识学习”仍然是我们教学的两大重要思想。

## 四、教学目标

### (一)知识与技能目标

1. 认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。
2. 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛

笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

6. 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7. 学习浏览，根据需要搜集信息。

8. 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9. 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

10. 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11. 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

12. 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

## (二)情感态度与价值观目标

培植热爱祖国语言文字的情感，使学和对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱家乡的教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

### (三) 学习习惯培养

1. 养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。
2. 养成认真、正确书写的习惯，能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。
3. 养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。并养成如实表达的良好文风。
4. 养成上课专心听讲，认真思考、积极回答问题，大胆质疑的习惯。
5. 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

## 五、教学重点难点

### (一) 共性重难点(参考教科书)

1. 扎实进行语言训练。本学期着重进行分段训练等，但字、词、句的基本功训练仍要给予足够的重视。朗读、默读是阅读教学中最经常最基本的训练，本册教材有两个单元着重进行默读和背诵的训练，课堂教学中要保证学生有充分的读书时间。要设计有效的方法，努力让全班学生人人参与训练。
2. 落实各单元训练重点。本册教材的一个特点是各单元有明确的阅读、习作、听说训练点，教学中要把这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。
3. 注意听说读写能力的协调发展。本册教材的单元训练点编排，考虑到听说读写各方面的联系。阅读教学中要让学生注

意表达的方法，从读中学写。听说训练除了教好4次听说训练外，阅读教学中要练习听话说话，作文教学一般也要从说到写。

## (二) 个性重难点

落实每个单元要求掌握的生字词语；持之以恒地积累与巩固经典语言；让可能让每个孩子都能达到真实、具体的写话目标；使孩子在课外阅读中既得“法”有得“趣”。

## 六、教学策略

### 1. 精心钻研教材，让课堂有增量。

(1) 震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意□a创设让学生自由抒发的场□b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2) 让课堂更富有创造力。

(3) 在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

### 2. 开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1) 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3. 除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

4. 遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5. 开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6. 重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7. 继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8. 重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

9. 加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在文摘卡上。

## 五年级下学期英语教学总结篇六

### 一、指导思想：

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

### 二、教材分析：

### 三、教学措施

1、教师要深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到被学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。



2、 劳动课不仅要一劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4、 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也才去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

#### 四、教学内容安排

1、 注意食品卫生

2、 包饺子

3、 育豆芽菜

4、 豆腐的烹调

今天我当家

5、 制作书签

6、 蔬菜移植

7、 种菊花

8、 盆花养护

9、 制作风筝

10、 制作小灯笼

11、 泥塑

12、废旧物品的利用

13、认识常见的农具和现代农业机械

14、无公害蔬菜生产

15、社区绿化带维护

姓名：郭栋

学校：西土山小学

## 五年级下学期英语教学总结篇七

（包括同学数、同学原有成果、知识掌握情况、学习态度和作业习惯以和差生情况等）

五年级有四个班，共140多人，经过二年的学习，同学已有一定的'科学知识，据说这届同学大局部学习比较自觉，但不够稳定，尤其要抓好几个调皮的同，才干维持好课堂纪律，保证教学目标的完成，上学期的考试成果，除了四班不和格的较多以外，其它各班不算太差，今年又重新分班，各班情况基本平衡，所以抓好学习态度不放松，锲而不舍，应该能教好。科学进入课程实验的新阶段，通过两年的学习，同学有了自身的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求同学有耐心、细致的学习态度。新教材中局部知识比较笼统，和同学以前所学相比，难度较大。

（按大纲要求，结合本班同学的知识基础实际，制定一学期切实可行的教学总要求）

过程和方法：

1.1 了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

1.2 能对自身或小组提出的问题做出书面计划。

1.3 能用简单器材做简单的观察实验，并做实验记录。

1.4 能制作简易科学模型。

1.5 能浓度用不同的方式分析和解读数据，对现象作合理的解释。

2.1 知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动。

2.2 知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的悼念可以有、实验等多种方法。

2.3 知道猜测或推测与经探究证实的结论是不同的。

2.4 知道在探究过程的各个环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。

2.5 会根据需要，从更多渠道查阅有关资料。

2.6 能倾听和尊重其他同学的不同观点、评议或质疑，并反思和改进自身的探究。

3.1 能提出某项探究活动的大致思路。

3.2 会查阅书刊和其他信息源。

3.3 能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。

3. 4能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

4. 1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系列活动。

4. 2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的收集可以有观察、实验等多种方法。

4. 3在探究过程的环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。

4. 4能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据；根据需要，从更多渠道查阅相关资料。

5. 1了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

5. 2知道对其他探究结果提出质疑是科学探究的一局部，了解合理怀疑是科学进步的动力。

5. 3会查阅书刊和其他信息源。

5. 4能尝试用不同的方式分析解读数据，对现象做合理的解释。

5. 5能考虑对同一现象做不同的解释。

5. 6能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。

5. 7能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

5. 8能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

1. 1知道推和拉可以使物体的运动发生变化，推和拉都是用力。力有大小和方向。

1.2懂得怎样才干让天平和杠杆料理平衡。

1.3知道利用机械可以提高工作效率，了解一些简单机械的使用，如斜面、杠杆、齿轮、滑轮等。

2.1能用感官判断物体的特征。

2.2能根据特征对问题进行简单分类或排序。

2.3能将资料的特征与它们的用途相联系。

3.1知道繁殖是生命的一起特征。

3.2列举常见的败类动物的不同繁殖方式。

3.3关注与生物繁殖有关的不同繁殖方式。

4.1能捆常见的岩石特征，如颜色、颗粒、软硬等。能列举岩石的功用。

4.2知道岩石主要是由各种矿物组合而成的，知道铜、铁等金属的来源。

5.1了解感觉器官的作用，知道人体的各种感官是对外界的反应。

5.2知道大脑在人的语言、思维、情感方面的作用，它是人体生命活动的“总指挥部”

5.3了解影响健康的各种因素。

5.4能认识到养成良好习惯的重要性。

5.5意识到个人对自身健康负有责任，能积极参与锻炼，注重个人保健。

1.1 尊重证据。

1.2 愿意合作与交流。

1.3 认识到科学是不时发展的。

1.4 关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科技有关的社会生活。

2.1 想知道，爱提问。

2.2 在学习和解决问题中注重证据。

2.3 愿意合作与交流。

2.4 认识科学是不时发展的。

2.5 喜欢用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

2.6 乐于试用日常生活中的科技产品，关心与科学有关的社会问题。

3.1 能参与较长期的科学探究活动。

3.2 愿意合作与交流。

3.3 珍爱生命。

3.4 关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

4.1 感受并体验人与自然和谐相处的重要性。

4.2 喜欢用尝到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

4.3意识到科学技术会给人类与社会发展带来好处，也可能发生负面影响。

5.1愿意合作与交流。

5.2珍爱生命。

5.3关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

第一单元采用总一分一合的思路进行建构。先总的介绍什么是机械，接下来是用四课的篇幅分别引导同学研究杠杆、斜面、轮轴和滑轮，最后，课文从自行车的链条传动引入机械传动装置，由力和能量的传送角度论述机械是简单机械的组合，使同学获得对机械的一个整体认识。

第二单元就是在同学已经学过了常见资料、常见力的上，通过“别有洞天”的制作活动，引导同学了解形状与结构的初步知识，掌握科学制作的初步技能，培养同学的创新意识、创新兴趣、创新胆量。同时通过同学寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的重要作用。

第三单元围绕繁殖后代这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列活动，使每位同学认识到繁殖是生命的一起牲，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生活的情感。

第四单元的活动，试图让同学通过多种感官、多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用途。并且通过对日益减少的矿物资源的讨论，使同学知道矿产资源是不可再生的有限资源，让同学懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，维护我们赖以自下而上的环境。

第五单元从趣味性、适合性、系统性、发展性、探究性几方面原则动身，再一次选择同学所熟悉的事物——自身的身体作为研究对象，围绕本年级探究过程技能训练重点——“交流与质疑”这条主线，布置大量的探究活动去体会、理解大脑的“指挥中心”作用，构建了本单元既符合生命科学的知识逻辑体系，又符合这个年龄段同学的实际情况。

第六单元交流与质疑，广义地讲，发布信息和获取信息都是交流，不轻信、不盲从、不畏权、不满足现有状况与水平等等，都是质疑。在科学探究过程中，交流与质疑不只是与探究相关联的活动与技能，还是完整的探究过程的重要组成部分，更是科学探究活动的价值取向与基本技能。

- 1、开展生动的科学课，引领同学进行主动地探究学习。
- 2、建立科学文件夹，记录同学在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自身搜集的文字、；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对同学做的文件夹进行展示与评比。
- 3、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解同学的学习状况。
- 6、树立平安意识。培养同学具有平安参与探究活动的知识、能力和习惯。
- 7、积极参与新教材实验。
- 8、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。



## 五年级下学期英语教学总结篇八

五年级的下学期开始了，那么在下学期的读书计划是怎样的呢？下面是小编分享给大家的五年级下学期读书计划，希望对大家有所帮助。

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，五年级一班根据学校要求，开展了丰富多彩的班级读书活动，让学生体验到：好书伴我成长！

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从现在开始养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

- 1、通过阅读，让孩子们喜爱读书，让好书伴学生成长。
- 2、通过阅读，营造良好的读书氛围，提高学生的阅读能力，欣赏水平。
- 3、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读速度，提升学生的语文综合素养。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。
- 6、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

“好书伴我一生”

- 1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

1、讨论认识好书，学会欣赏好书。

2、选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。

推荐阅读好书：

必读书目：《昆虫记》《希腊神话和传说》

选读书目：《吹牛大王历险记》、沈石溪系列动物小说

3、教给阅读方法。精读是一种精心细致地、逐字逐句逐段地钻研和体味，并在充分理解的基础上从文章中提取信息的阅读方法。略读则是一种运用精读得来的方法，略去或绕过文章中某些次要的方面，迅速掌握全篇的大意和纲目，抓住要领和主旨的阅读方法。要学会根据需要采用不同的阅读方法。

1、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

2、每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

5、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。。

6、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本

好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

## 五年级下学期英语教学总结篇九

### 一、年级情况：

五年级组共有十名教师，其中四个班主任兼语文教师，两个数学老师，一个英语老师，一个体育老师，一个音乐老师，一个科学老师。本组老师是充满活力与热情的，更是智慧与勤奋的。我们达成了共识：集体的优秀才是真正的优秀，大家都决心齐心协力把五年级组的四个班带好，培养好本年级学生的创新精神和实践能力，全面推行素质教育。

### 二、工作目标：

- 1、做好教师群体建设工作，深入打造有核心竞争力的年级组团队，有效协调班主任，科任教师和学生三大群体的情感，建设主动，积极，和谐的共同发展型团队。
- 2、做好常规工作。从细节着手，体现规范，着眼精细，力争精致。
- 3、进一步配合学校特色建设，完善年级特色。
- 4、组织和落实好学校，少先队大队部的大型活动，通过活动提升年级影响力。

### 三、具体措施：

1、通过交流，讨论等方式方法，形成有主见，有创新，有价值的意见，倡导以和谐为主旋律，增进同事友谊，把工作变成一种生活的快乐和享受。

2、关于常规：一是长抓不懈；二是以“六大习惯”教育为中心，大力开展“好习惯伴我行”的养成教育，全面提高学生的综合素质。三是各学科教师进行沟通，经常抓，抓经常，避免反复，重在坚持，切实培养好学习良好的学习习惯。四是各学科教学做好平时工作的备，教，批，导，析及辅工作，从容接受教导处月检查与教学抽考工作，各科任教师要做到心中有数，年级组进行不定期检查，把教学常规落到实处。

3、组织各班主任将工作手册及学生手册严格按教导处统一要求，认真及时填写，年级组月月检查，并配合教导处做好分段抽查工作。为家校联系做好相应的协调工作，让家长对他们的孩子在我校学习生活后的放心，舒心。

4、组织和落实好学校的大型活动和年级学科活动。