

2023年小班健康我爱喝水教案反思总结(通用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家有所帮助。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇一

【活动目标】

- 1、对漱口后口腔的清洁美进行审美感知，有口腔清爽、舒适的审美体验。
- 2、了解饭后漱口的必要性，有漱口的愿望，体验饭后漱口的快乐。
- 3、掌握正确的漱口方法，养成饭后自觉漱口的良好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

【活动重点、难点】

正确的漱口方法，饭后漱口的习惯。

【活动准备】

- 1、饭后漱口和没有漱口的口腔的录像及漱口示范录像（包括：正确漱口方法、漱口程序分解动作录像）。

2、双胞胎女孩头像图、故事配图。

【活动过程】

一、感知激励情感（建议：集体教育）

（一）请幼儿观看饭后漱口和没有漱口的口腔录像

（二）讲故事《红红和丽丽》

1、出示双胞胎女孩头像挂图，引出故事。

（引导幼儿观察出红红的牙又白又齐，丽丽的牙又黑又稀）

2、教师讲故事《红红和丽丽》

红红和丽丽是一对双胞胎姐妹。每次吃完饭后，红红都用小茶杯接半杯水，站在水池边，喝一口闭上嘴，咕噜，咕噜让水在嘴里冲冲牙，再把水吐到水池内，一直把茶杯里的水漱完才放小茶杯，嘴里的剩饭渣都被冲掉了，牙齿可干净了，又白又整齐。

丽丽就不一样了，她不爱漱口，吃完饭红红说：“丽丽来漱口。”丽丽摇摇头说：“不漱，不漱，烦死了。”说着一溜烟儿跑去玩了。

细菌小兰脸、小红脸发现了丽丽的这个毛病，可高兴了。偷偷地溜到丽丽的牙缝里吃剩东西，还把她的牙啃了个黑窟窿，痛得嗷嗷直叫，妈妈赶快带丽丽到医院去看牙。医生阿姨给丽丽开点药，并在丽丽的牙上钻个洞抓出了小兰脸、小红脸。妈妈对丽丽说：“你一定要记住饭后漱口呀！”

师：红红的牙是怎样的？为什么？

丽丽的牙是怎样的？为什么？

你看到丽丽又黑又稀的牙有什么感觉？

你看到红红又白又齐的牙有什么感觉？

你愿意有一口什么样的'牙齿？你准备怎样保护你的牙齿？

二、趣味学习技能（建议：集体教育）

（一）观看正确漱口的录像（配有儿歌）

拿起小茶杯，接上半杯水；

喝一口，闭上嘴，咕噜咕噜冲四下；

把水吐到水池内，

漱呀漱，水漱完，再放小茶杯。

师：小朋友吃完饭后想漱口吗？

怎样才能把嘴里的剩东西漱干净呢？

我们来看看电视里的小朋友是怎样漱口的？

（二）观看漱口程序分解动作录像

师：茶杯接多少水？

漱口时嘴是怎样的？脸上什么在鼓？鼓几下后把水吐出？想一想为什么要鼓？

漱口时应把水吐到哪里呢？

什么时候才放小茶杯？

师边放漱口录像边说《漱口》儿歌，总结漱口的正确方法。

（三）分别放漱口找错录像，边放边引导幼儿找错录像内容：

- 1、漱口时，接一杯水，用不完把水倒掉；
- 2、漱口时，没有鼓腮帮冲，而是喝一口，吐一口；
- 3、漱口时，把水咽下；
- 4、漱口时，把水吐到地上。

师：这位小朋友漱口时做的哪不对？为什么？

（四）幼儿练习漱口

- 1、幼儿到卫生间，请个别幼儿先漱口，其他幼儿评价。
- 2、幼儿分组漱口，其余幼儿拍手说《漱口》儿歌。

三、体验欣赏成果（建议：个别教育和随机活动）

- 1、饭后漱口时，教师注意引导幼儿体验漱口后，口腔清爽、舒适的感觉。

师：漱完口了，你现在感觉嘴里怎么样呀？

- 2、照镜子让幼儿欣赏牙齿的清洁美，激发自豪感。

师：看看你的牙是怎样的？为什么会这么干净呢？

看着你这么干净的牙，你心里觉得怎么样？

- 3、幼儿漱完口，引导幼儿互相比一比谁的牙儿净。

四、行为巩固习惯（建议：集体、小组、个别交互进行）

- 1、小小检查员：每天班上选出5名表现较好的幼儿做“今日的小小检查员”，监督幼儿的漱口情况。
- 2、翻牌：每次饭后能正确认真漱口的幼儿，可到红花园地翻开自己的红花牌。
- 3、小金杯：一周之内，每一次都能坚持认真漱口的幼儿，经过周末幼儿评选可以得到一枚小金杯。

教学反思

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇二

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
 - 2、知道何时该喝水、如何喝水。
 - 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
 - 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
 - 5、知道人体需要各种不同的营养。
- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
 - 2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴

4、“今天你喝水没有”的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

一提起小猪嘟嘟的名字，森林里的小动物都认识，嘟嘟是一只聪明伶俐，人见人爱的小猪，长着两只大大的耳朵，说起

话来呼噜噜的，非常可爱，森林里的小动物都愿意和它在一起玩耍，他们在一起捉迷藏、丢沙包，每天过的真高兴。

可是小猪嘟嘟有个不太好的习惯，它不爱喝水，那它渴了怎么办呢？嘟嘟头一昂，呼噜噜的说：“喝饮料呗，饮料酸酸甜甜的可好喝了，水一点味道也没有，一点也不好喝！”于是嘟嘟渴了便抱起饮料咕咚咕咚喝了一通，森林里的小动物知道它这个不好的习惯都劝它别喝这么多饮料，因为喝多了饮料对身体不好，可是嘟嘟却两眼一闭，呼噜噜地说：“有什么不好，我这不是挺好的吗？”时间一长，小动物们便不再劝说小嘟嘟了，嘟嘟照样把饮料当水喝。

最近一段时间，小动物们发现嘟嘟越来越胖，什么都不愿干，干什么也没劲，也不愿出去玩。于是小动物们都带它去看医生，小猴医生问嘟嘟：“你是不是爱喝饮料不爱喝水呀？”

嘟嘟说：“你怎么知道的呀？我就是爱喝饮料饮料酸酸甜甜的可好喝了！”

猴医生：“这就对了，你就是因为喝饮料喝的太多了才会越长越胖的，因为饮料中有许多糖份及对身体有害的物质，喝多了会得肥胖病等症状，对身体不好，所以你以后要改掉这个不好的习惯。”

嘟嘟不好意思的低下头说：“我知道了，我一定听大家的劝说，以后少喝饮料，多喝水，做个健康的小嘟嘟。”

小班健康我爱喝水教案反思总结篇三

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
- 2、歌曲《健康歌》
- 3、奖励卡片小水滴
- 4、“今天你喝水没有”的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

- (1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。
- (2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

- (1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。
- (2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

- (1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。
- (2) 教师情景表演。
- (3) 加深要主动喝水的欲望。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇四

- 1、学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2、了解水的重要性，知道多喝开水的好处，养成喝水的习惯。

- 3、能根据生活经验仿编儿歌，体验仿编的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

学习儿歌，理解儿歌内容。

能根据生活经验仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

- 1、杯子、奶瓶、茶壶、花盆实物和图片各一份。
- 2、水杯每人一只。
- 3、仿编儿歌的图示一张。

一、教师依次出示杯子、奶瓶、茶壶、花盆引出主题

教师提问：

- 1) 这些是什么？它们有什么用？
- 2) 有一天，杯子、奶瓶、茶壶、花盆在一起说话，说什么话？

二、欣赏儿歌《喝水歌》

- 1、教师朗诵儿歌
- 2、教师出示图片，再次朗诵儿歌，帮助幼儿理解儿歌的内容
- 3、幼儿看图学念儿歌。
- 4、幼儿边念边表演儿歌。

你们刚才念的儿歌真好听，我们给它取一个好听的名字吧？

(喝水歌)

三、仿编儿歌

2、教师引导幼儿仿编儿歌

1) 教师示范仿编

提问：动物、植物、人类都需要水，我们来编一编儿歌好吗，张老师先来编一句，听一听，老师是怎么编的。

2) 引导幼儿发挥想象仿编儿歌。

教师：你们平时喝水吗？你们平时什么时候喝水啊？

总结：水太有用了，老师告诉你们，水能清除我们体内垃圾，调节人体的体温、防止皮肤的干燥。我们在平时要多喝开水，养成多喝开水的习惯，我们不仅要在幼儿园多喝水，在家里也要多喝水，这样，我们的身体才会更加健康。

四、大家齐干杯

教师：水太有用了，来，我们大家一起来喝一杯开水吧。

《喝水歌》

杯子说：“装水，装水，妈妈渴了要喝水。”

奶瓶说：“装水，装水，宝宝哭了要喝水。”

茶壶说：“装水，装水，爷爷咳嗽要喝水。”

花盆说：“装水，装水，花儿渴了要喝水。”

小朋友说：“装水，装水，大家天天要喝水。”

《喝水歌》是寓枯燥的说教于生动风趣又朗朗上口的儿歌中，中班幼儿有较好的语言组织能力，有了一定的生活经验，能进行简单的仿编。中班幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，年龄越小的幼儿，越需要具体形象的支持。我采取实物、图片，图示，帮助幼儿更好地感知和理解儿歌，同时也能激发幼儿参与仿编儿歌的积极性，拓展幼儿的思维，促使幼儿自主发展。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇五

活动目标：

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
- 2、歌曲《健康歌》
- 3、奖励卡片小水滴
- 4、“今天你喝水没有”的记录表

活动过程：

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

教学反思：

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇六

活动目标：

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

教学准备□ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

活动过程：

一、导入活动

- 1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？
- 2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

- 1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康

- (1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

- (2)师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝

过吗?喜欢喝吗?

(出示各种饮料的外包装盒、瓶,向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)

三、延伸活动

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇七

活动目标:

- 1、知道喝白开水的好处,了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备:

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处
- 2、歌曲《健康歌》
- 3、奖励卡片小水滴
- 4、“今天你喝水没有”的记录表

活动过程:

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

反馈我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的`集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

活动反思：

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿

对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇八

活动目标：

- 1、知道人每天都需要喝水，多喝水，身体好。
- 2、懂得白开水是的饮料，会主动去喝水。

活动准备：

一盆长势很好的康乃馨、一盆枯萎的康乃馨；有关起床后、锻炼后，游戏后喝水的视频；《乌鸦喝水》故事视频。

活动过程：

一、故事引入，了解什么时候需要喝水。

2、播放人们在起床后、锻炼之后，小朋友们在游戏之后喝水的短片，提问：为什么起床后，锻炼后，游戏之后喝水呢？鼓励幼儿大胆发言。

教师总结：起床之后喝水，有助于清理肠道的垃圾；锻炼时，身体会出许多汗，流失很多水分，所以得补充水；小朋友做游戏也会出汗，也会口渴，所以得喝水。

3、提问，我们还在什么时候需要喝水呢？

老师小结：外出游玩时，口渴时，感冒、发烧、拉肚子时等等。

二、通过实验观察，懂得水对身体的重要性。

观察教室里的两盆康乃馨，提问：他们有什么不一样呢？你更喜欢那盆呢，为什么？老师总结：小朋友们都喜欢开满鲜花的这一盆，因为它漂亮，而另外一盆快要枯死了，叶子都黄了，没有一个花骨朵，为什么两盆都是康乃馨，长得不一样呢？（鼓励大家大胆发言）

三、知道水是的饮料。

展示各种饮料和白开水，提问：你们口渴呢，最想喝哪一个呢？为什么？

有的说饮料，因为甜甜的，很好喝；有的说白开水，因为最解渴。

老师小结：其实，水是的饮料，其他的饮料中都含有许多的糖分和添加剂，这些物质不利于小朋友的健康成长，可能会导致各种疾病，平时要多喝水，身体才会棒棒的。

四、游戏活动：和老师一起喝水吧。

老师说了好多好多话，口好渴呀，你们要和老师一起喝水吗？看谁喝水有“咕咚咕咚”的声音。

小班健康我爱喝水教案反思总结篇九

我的五个宝活动目标：1、认识眼睛、鼻子和耳朵的用处；2、懂得爱护自己的眼睛、鼻子和耳朵。活动准备：活动脸谱，“小手拍拍”音乐。1、小朋友都是爸爸妈妈的宝贝，我们每个人脸上都有五个宝贝，是什么呢？2、看谁最先指出我们脸上的宝贝！鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵、眉毛。3、变魔术，请一位小朋友上台。看看少了什么！眼睛眼睛有用吗？鼻子

鼻子有用吗？嘴巴嘴巴有用吗？耳朵耳朵有用吗？4、听歌曲《小手拍拍》，作动作。5、孩子们喜欢看动画片吗，我们来看看这些小朋友做得对吗？6、大家一起来读儿歌吧：小小眼睛亮晶晶，不用脏手擦眼睛！鼻子耳朵和嘴巴，人人都要保护它！7、填健康卡。发小红花。8、宝贝再见！10月22日心海湾小一班开展了“家长半日活动”。以上是我给女儿所在班的孩子上课的教案。尽管课堂上有许多不满意的’地方，但我感受到了女儿的积极参与，也感受到了孩子和父母一起学习的快乐！

文档为doc格式