

我是大班小朋友教案反思(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

我是大班小朋友教案反思篇一

本次主题的制定主要来自于,我班幼儿由于在同年级年龄较小,且又刚刚进入大班的学习阶段,班级中又来了八名新生。且通过家长会和班级的家长问卷中我们也了解到家长们也非常希望在入大班后自己的孩子能够顺利的进入小学,在大班中能让自己的孩子知道自己上了大班能自觉要求自己,建立起良好的学习常规和学习习惯。在通过与孩子的交谈中我们也发现孩子们对自己上了大班感到非常自豪,也愿意做小中班弟弟妹妹的榜样。因此我们也希望通过此次主题能培养大班幼儿良好的学习习惯,增强集体意识和学习与新同学交往的正确方法,在各种互助互爱的活动中建立和谐融洽的班级氛围。使八名新生与老生友好相处中尽早了解本班的活动材料和各种规则,能较快的适应新的班级生活。

XX

1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感,初步树立关心他们的责任感,体验自己生长的快乐。

1、培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。

2、增强幼儿的班级责任意识和任务意识。

1、使新生熟悉本班的一日生活常规,活动区设置位置和活动要求。

2、初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。

3、通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。

4、使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。

5、能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。

6、知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。

7、学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。

8、明确值日生的各项劳动任务。

科学：

1、正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。

2、认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置，并掌握叙述词。

3、能初步区分10以内的单数。

社会：

1、愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。

2、体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。

3、通过观察月亮

的变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。

4、知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

1、通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表现出的形象和內容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。

2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。

3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。

2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。

3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：

1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

健康：

体能锻炼：

- 1、学习新棒操
- 2、学习新体能
- 3、体游：大鞋子

语言：

- 1、故事：小猫钓鱼
- 2、故事表演：小猫钓鱼
- 3、诗歌：我是大班小朋友
- 4、听说游戏：打大麦
- 5、科学识字：

科学：

- 1、统计动物数量
- 2、认识序数
- 3、认识单双数
- 4、实验：会转的陀螺
- 5、有趣的叶子
- 6、实验：有用的纸

音乐

- 1、歌曲：卖报歌
- 2、歌曲：国旗红红的
- 3、音乐欣赏：狮子进行曲

美术：

- 1、布置新环境
- 2、泥工：我是大班小朋友
- 3、绘画：我和弟妹一起玩

社会：

- 1、劳动真光荣
- 2、给小班弟妹送礼物
- 3、我是中国人
- 4、认识教师节
- 5、认识中秋节

（一）环境布置：

- 1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。
- 2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。

- 3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。
- 4、图书区：各种图书。
- 5、益智区：军旗、穿线玩具。
- 6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。
- 7、角色区：提供各种
- 8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

（二）家长工作

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪，帮助幼儿较快的适应幼儿园的生活。

我是大班小朋友教案反思篇二

1. 知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。
2. 大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。
3. 在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。
4. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

□

2. 棋谱

3. 音乐。

一、谈话导入

1. 师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”
2. 师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

二、讨论大班的特点

1. 欣赏歌曲《值日生歌》

- (1) 你听到了什么？
- (2) 里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

2. 欣赏ppt

- (1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。
- (2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）
- (3) 总结大班的特点，感受自己的成长。

三、设计棋游戏标志

1. 交通有交通标志，我的'棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。
2. 幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

四、棋游戏

1. 介绍转盘色子
2. 幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴
3. 棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。
4. 互相配合完成游戏，先到的胜利。

五、结束活动

1. 你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？
2. 你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的想象。

我是大班小朋友教案反思篇三

开学了，孩子们一定会高高兴兴地来到幼儿园，他们已经是大班的小朋友了。在度过了一个快乐的暑假之后，孩子们又回到幼儿园，他们暂时一定还不能适应幼儿园的生活。为了帮助孩子们实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，老师们经过商量，确定了这一主题。

- 1、知道自己在长大，体验升入大班的自豪感。
- 2、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，

学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

3、锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，动员幼儿坚持上幼儿园。

物质准备：幼儿绘画材料、其他用于布置的材料。

环境创设：布置大班班级环境。

其他准备：课件ppt及音乐准备。

1) 认识自己班级的位置，感知班级环境的变化。

师：新学期开始小朋友们都上大班了，我们的教师是这么的美，现在请小朋友仔细观察我们大班的教室，跟中班的教室比有什么不一样？（幼儿观察）

师：班级位置变了吗？班级标志有什么变化？（个别幼儿回答）

师：小朋友说现在的班级变成大班。那班级内的桌椅有没有变化？

师：那班级里面的环境还有什么变化？班级里面的小朋友有什么变化？师小结：小朋友回答的很好，班级里来了新朋友。班级教室有了很多变化。

2) 讨论、比较自己的变化。

（1）引导幼儿回忆自己刚上幼儿园时的'情景。

师：现在小朋友想想你刚上幼儿园时，你心情是什么样的？有没有哭？（个别幼儿回答）

师：刚上幼儿园时有的小朋友说会很想妈妈，会哭。

(2) 引导幼儿比较自己与中班幼儿外在的不同。

师：小朋友现在看一看自己，跟自己原来在中班的时候有什么不同？（个别幼儿回答）

师：小朋友的手和脚变大了，个子长高了。

3) 引导幼儿讨论自己与中班时相比，在本领、能力上有什么变化。

师：小朋友想一想自己，跟原来自己在中班的时候有什么不同？你学会了什么本领？

4) 教师小结：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，而且比中班时有了更多的本领！现在我们是哥哥姐姐了！

5) 讨论上大班后该怎么做。

师：小朋友们都上大班了自己的事情应该怎么做？哪些事情应该自己做？（个别幼儿回答）

师：小朋友说的真好，小朋友现在是大班的哥哥姐姐了，自己的事情要自己做，别人的事情帮忙做。

6、绘画《我是大班小朋友》

师：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，还会做很多事情，等一下请小朋友画一张《我是大班小朋友》。

通过这次活动，孩子们基本上实现了以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变。老师进行了每个小朋友的自我介绍活动，新的插班生也渐渐熟悉了班上的小朋友和老师。这次活动中，班上老师坚持一致地要求幼儿，并且督促幼儿基本上

巩固了良好的生活常规和学习常规。值日生的工作也在开展，孩子们都很乐意做值日生，责任心也很强。通过手工活动和给小班孩子们送礼物的活动，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了孩子们关心他人的情感，增强了他们做大班哥哥姐姐的责任心。

在学习新的早操的过程中，孩子们都不怕累，认真学习，很快就学会了，掌握得也比较好！活动中，孩子们坚持做环保卫士，在手工活动中能做到节约用纸，在庆祝表演活动中也能做到不大声讲话，不制造噪音。

文档为doc格式

我是大班小朋友教案反思篇四

- 1、练习用泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。
- 2、初步学习按比例分泥。

用沙盘布置好幼儿园的场景，油泥、泥工板。

- 1、你们看这沙盘里布置的是什么地方？
- 2、幼儿园里还少什么？
- 3、你们会用泥做我们大班的小朋友吗？

- 1、我们人体有哪几部分？
- 2、应该怎么分泥？

3、幼儿园的小朋友都在做什么？

4、小朋友在做游戏盒活动时是什么样子的？

5、你想做什么样的小朋友？

幼儿可根据自己的想象塑造“我们是大班的小朋友”，每人最少做一个，也可以多做几个，鼓励幼儿塑造各种动态的小泥人。

幼儿将自己塑造的小泥人放在沙盘里，供大家欣赏。

我是大班小朋友教案反思篇五

1、幼儿掌握诗歌的内容，能够运用不同的语气有感情地朗诵诗歌。

2、当大班的孩子感到很自豪。

诗歌朗诵磁带、录音机。

1、情景设计：

2、老师有感情的朗诵诗歌。

3、理解诗歌情节内容。

(1) 这首诗歌的名字是什么？

(2) 诗歌里的小朋友都说了什么？做了什么？

4、师生共同朗诵诗歌，学习并掌握词语“夸奖”。

5、师生分句练习朗诵诗歌。

6、把幼儿响亮朗诵的声音用录音机录下，共同欣赏。

我是大班小朋友教案反思篇六

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。活动准备：配乐的诗歌朗诵磁带、录音机。

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

在这个活动中，其中有一条目标中指出学用不同的语气，分析整首儿歌中有疑问句。语言是人类的交际工具、思维武器。我们在与人交往中依靠语言接受教育得以成长，也借助语言交流、相互了解，语言中的语气表达的方式和运用起着不可忽视的作用。语气表达是语言表述中非常重要的一部分，它直接影响了一个人语言的表达能力与感染力度。而我们小朋友

友现在是语言发展的敏感期，在这时期，如果给予孩子适当的引导与帮助，孩子便可事半功倍地掌握语气表达。语气顾名思义，就是说话的口气，是说话人的态度。我们通常在说话时，特别是与他人交际时，要根据交际的需要，选择适当的语气形式。反观在以前学习儿歌的时候，幼儿往往在念的时候往往注重的是学习儿歌中的句子，而忽略了使用语气有感情的表达儿歌中的意思。正如《指南》中说的“幼儿的语言能力实在运用的过程中发展起来的。”所以，我们在这个活动中不仅要让幼儿理解其中意思，也要将其运用起来。比如疑问句，让幼儿用提问的方式先感受疑问的表达方式，再延伸到儿歌中，让幼儿用疑问的口气来表达儿歌。对于大班的小朋友在学习的时候，我们更要在会念儿歌的同时让幼儿在情感表达上也更深一层。

我是大班小朋友教案反思篇七

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
 2. 了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
 3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。
 4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
 5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。
 2. 收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现…在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

2. 讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

我是大班小朋友教案反思篇八

1、对诗歌内容感兴趣，激发做大班小朋友的自豪感。

2、初步学习有表情地朗诵诗歌。

课件-照片：拥抱的孩子，朋友之间的礼让，上课的时候。

照片拥抱，谈话引出课题

(1)你们看，这两个小朋友在干什么？(拥抱)

他们为什么要拥抱呢？

(引导幼儿说一说，暑假小朋友很长时间没见面，见了面很亲

热)

(2) 暑假你们在家都做了哪些什么有意义的事呢?

我们都来说一说好吗?

(鼓励幼儿大胆讲述)

1. 开学了，小朋友都长大了，成了一名大班的小朋友了。

有一首诗歌，名字是《我是大班的小朋友》，你们想听吗?

2. 帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容

(1) 教师有感情的朗诵诗歌

这首诗歌叫什么名字?

(我是大班的小朋友)

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉?

(让幼儿充分发表自己的见解，说一说自己的感受)

(2) 第二遍欣赏诗歌

你们再听一听，

诗歌里的小朋友帮助别人做了那些事?

你们最喜欢哪一句?

3. 借助课件-照片，引导幼儿理解诗歌内容。

(1) 成了大班的小朋友，应该怎样做呢?

诗歌里是怎样说的？

上课时是怎样做的？

帮助小弟弟小妹妹做了哪些事？

(2) 引导幼儿在教师的提示下练习念诗歌

4. 教师和幼儿一起朗诵诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

1. 你们喜欢诗歌里的大班的小朋友吗？为什么？

2. 你们现在也是大班的小朋友了，你们想怎样做大班的小朋友呢？

诗歌

我是大班的小朋友

开学了，我高高兴兴的来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来！看我上课多认真，举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来！我帮你把衣服穿整齐；

小朋友，你会做玩具吗？

来！我折一个小纸球送给你。

老师老师您别夸奖我，
这些都是我应该做的，
因为，我是大班的小朋友了。

我是大班小朋友教案反思篇九

1. 知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。
2. 大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。
3. 在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。
4. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1□ppt□

2. 棋谱
3. 音乐。

一、谈话导入

1. 师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”
2. 师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

二、讨论大班的特点

1. 欣赏歌曲《值日生歌》

(1) 你听到了什么？

(2) 里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

2. 欣赏ppt

(1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。

(2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）

(3) 总结大班的特点，感受自己的成长。

三、设计棋游戏标志

1. 交通有交通标志，我的棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。

2. 幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

四、棋游戏

1. 介绍转盘色子

2. 幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴

3. 棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。

4. 互相配合完成游戏，先到的胜利。

五、结束活动

1. 你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？

2. 你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的想象。

小百科：大班是幼儿园里的最高班级（对小班、中班而言），由五或六周岁至六或七周岁儿童所编成的班级。