

年终工作总结报告(模板8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

年终工作总结报告篇一

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让余洋老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，余洋老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会分享。在余洋老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和余老师，在帮带同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励余洋老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提

高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了余洋老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高余洋老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高余老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导余老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，余老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，余大洋教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为双河职高美好的明天贡献出自己的一份力量。

年终工作总结报告篇二

自20__年__月初开始到20__年x月末为止，在以自主实习为主，系安排为辅的统一规定下，我系13级8班学生22号至51号，共计30位同学，分散在各地各企业进行为期不少于16周的顶岗实习。

一、基本情况

会计8班22号至51号同学情况：

二、明确顶岗实习目的：

通过__月份与学生的见面会，与学生明确实习的目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据的同时，解决学生就业问题。

三、对学生的实习要求：

第一，先以实习生身份，以后可以转为正式工作人员的前提选择公司，如果直接以正式员工身份实习最好。提醒学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

第二，以“旁观者”与“研究者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。同时要求学生在实习过程中，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入企业，了解企业，关注最新行业动态。

第三，安全第一，服从管理。在实习过程中，绝对遵守企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

四、主要工作完成情况

(一) 学生主要完成的以下实习工作：

第一阶段：培训阶段。让学生详细了解企业对本专业或本岗位工作的内容、职责规范和工作程序。同时，熟悉用人或实习单位的经营管理情况，包括：实习企业的地理位置、单位规模、产品概况、管理概况、人才需求情况、目前行业发展地位、与专业相关的岗位、设施设备、企业的组织结构、规章制度、工作流程等情况的介绍。

第二阶段：实际工作阶段。运用所学知识和技能，独立完成用人单位交于的各项工作。并每两周进行一次周报编写，及时记录工作发生事情，及时总结经验与教训。

第三阶段：通过前两阶段的积累，学生编写实习报告并及时交于我修改。

(二) 指导教师完成的顶岗实习指导工作内容如下：

3、指导学生在顶岗实习中搜集和整理资料；

6、审阅学生的顶岗实习总结并给出相应的修改意见与鉴定；

7、完成系里对于实习资料的各项编写要求，按时提交电子和纸质档资料，并做好相关登记工作。

五、顶岗实习仍存在的问题

1、纪律问题：学生思想上，有时会懈怠，不思进取，畏惧困难，满足现状，不求创新，个别学生纪律性较差。

2、学生意志薄弱：在竞争和高强度的工作下，有一部分学生表现出意志品质薄弱，想放弃实习的情况。今后需要加强这方面的教育和培养。

3、工作方法和技能欠缺：表现在工作中事情过于繁琐，做事太粗心，考虑不周全，做事条理不清，事一多就手忙脚乱。技能上，办公软件等学习的不深入，浅尝辄止，影响工作效率。业务上，缺乏经验，遇到突发事故时反应迟钝，不会灵活变通，及时处理。沟通能力和沟通技巧仍然不强，有待提高。

年终工作总结报告篇三

陶港镇水产技术服务中心程贤杰

按照本中心定的分片技术指导的原则，我负责本镇的十户示范户的具体服务工作，按照选择示范户的范围原则，我把本镇养殖水产水平高、文化水平相对高，相信科学，乐于助人，对人热心的选择标准，把冯美汉、冯俊等十户选出为水产养殖科技示范户，由我负责技术指导。

总之，近一年的工作，我收获很大，一是取得了很大经验，二是交了知心朋友，三是感到了自己不足的地方，今后努力的方向：一是多下乡，多为示范户服务，二是多为养殖户提供用得上的经济信息，争取上级的支持帮助，解决示范户的实际困难。

年终工作总结报告篇四

为期两个月的培训生活已经结束了，还记得在临走的时候，大家唱起了“祝你一路顺风”，那种感觉一下子又拉回来了大学毕业的情景。是啊，两个月的时间，我们一同走过了军训生活的艰辛与磨练，一同接受了来自市公司全方位、立体式的培训，彼此间已经建立了深厚的友谊，已经成为了亲密无间的朋友。

两个月，我们收获了许多，成长了许多。

思想意志方面，在公司的安排下，我们进行了为期一周的军训，我想军训绝不仅仅是为了锻炼我们的体格，更重要的是增强了我们的纪律性和组织性。军训场上，没有感情，没有亲情，有的只是铁的纪律。还记得军训期间，我们两名队员为了协助部队出一期黑板报，连夜坚持工作了5个小时，直到第二天凌晨两点。但是在早上出早操的时候，又见到了她们的身影。我们在赞叹两名队员坚毅品格的同时，从一个侧面反映我们这个团队所表现出的高度的组织性和纪律性，我想这也是国网公司安排军训的初衷所在。

业务技能方面，从一开始学习集团公司企业文化入手，先后学习了变电运行基本知识，调度运行，营销管理等等课程。从时间上来说，课程安排紧凑，以至于我们中间只有一天的休息时间；从内容上来说，课程涵盖面广泛，涉及到供电企业生产、管理的各个方面；从培训效果来看，由于内容较多，所涉及到的某些问题的讲解不甚深入，但是使我们对公司的运营管理有了一个比较系统的了解，进而确立了今后的奋斗目标。

个人发展方面。还记得初入公司，刘局长告诫我们要尽快适应角色的转换。两个月前，刚从大学校园走出，面对社会，面对工作，心中不免彷徨。而现在，在接受了公司安排的一个月集中培训之后，我们已经渐渐融入到这个电力大家庭里面，成为了其中一个角色，然而能否将这个角色扮演好，需要我们按照刘局长的指示精神，找准定位，确立自己的奋斗目标，踏实工作。就我个人而言，由于从事了三年的技术研究，还是希望能够到一线去，运用所学知识，结合实践，认真学习，争取为公司做出自己应有的贡献。

培训虽已结束，但是对我们来说是一个新的开始，我们将踏上各自的工作岗位，去实践自己的理想。相信，我们一定会牢记公司领导嘱托，牢记各位授课老师的教诲，勤奋学习，刻苦工作，为打造我县坚强稳定电网贡献自己的青春和力量。

“是星星，总要发光；

是玫瑰，总要开放；

是蛟龙，总要腾空；

是鸿鹄，总要飞翔；

路途的漫长，人生的风霜，终会被毅力和自信，化为生命的芬芳；

拼搏的刚强，开拓的激昂，终会为有志者，奏出精彩的乐章；

展开你飞翔的翅膀，看清你远航的方向，迎接你灿烂的曙光。”

年终工作总结报告篇五

工作总结的种类很多，如思想总结、学习总结、生产总结、工作总结、个人总结、集体总结、阶段总结、季度总结、学期总结等等。这些只是划分的角度不同而有不同的名称。但在写作上却有总的规律。

总结一般的格式为标题、前言、主体、结尾四部分。

标题即总结的名称，有时可以将主要内容、性质作标题，如不能表达出完整的意思时，在正标题下可以再拟副标题。如《我的思想总结——学赖宁的体会》。这里便是两个标题了。

前言。前言的写法多种多样，有的概述变化情况及主要成绩；有的介绍基本情况；有的概述总结的目的、方法等等。

主体是总结的核心部分。这部分一般应叙述总结事件的过程、

做法、体会、经验、教训，并且要作理论的概括，总结出规律性的东西。总结的优劣，这是决定性的部分。

结尾或提出今后努力方向，或指出存在的问题，或表示自己的态度。

写工作总结要有一说一，有二说二，老老实实，认真负责。不能行敷衍了事，吹嘘自己、捏造事实，弄虚作假。

1: 条目式，就是把材料概括为要点，按一定的次序分为一、二、三等条，一项项地写下去。

2: 三段式，即从认识事物的习惯来安排顺序，先对总结的内容作概括性交代，表明基本观点;接着叙述事情经过，同时配合理论，进行初步分析;最后总结出几点体会、经验和存在问题。

3: 分项式，即不按事件的发展顺序，而是把做的事情分几个项目，也就是几类，一类一项地写下去，每类问题又按先介绍基本情况，再叙述事情经过，再归纳出经验、问题三个顺序写下来。

4: 漫谈式，如向别人介绍自己的学习经验，就可用漫谈式，把自己的实践、认识、体会慢慢叙述出来。各种方式都有利弊，要从自己实际出发去选用，也可创造其它形式。

年终工作总结报告篇六

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最后一个阶段环节，是对所学专业理论知识和实践技能的综合能力的检验，也是对我们自学能力和解决问题能力的一次考验，这一过程学生的学习能力和独立思考及工作能力也是一个培养，是一种综合的再学习、再提高的过程，是学生步入社会参与实际工作的一次极好的演示，是学校生活与社会

生活间的过渡。同时毕业设计的水平也反映了我们教育的综合水平，因此学院系部十分重视毕业设计这一环节。

本人作为一名毕业设计指导教师，在毕业设计的各个环节上严格按照要求执行。定期进行毕业设计进度检查和学生设计作品指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作进行顺利。

- (1) 毕业设计调研阶段；
- (2) 拟定任务阶段；
- (3) 开题阶段；
- (4) 任务实施阶段；
- (5) 毕业设计说明撰写和评阅阶段；
- (6) 成绩评定阶段。

为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，在拟定任务阶段，首先根据毕业设计选题原则和学生毕业设计调研情况填写毕业设计任务书。经再与学生讨论，最后明确毕业设计选题，并实施设计创作。

- (1) 工作态度与纪律
- (2) 基本理论、基本知识、基本技能
- (3) 独立工作能力、分析解决问题能力
- (4) 完成任务的情况和水平及主要创新点。

在这次毕业设计中，我具体从以下几个方面开展指导：

第一，下发毕业设计任务书，讲明毕业设计的目的，强调规范和要求。使学生深刻认识到毕业设计对自己专业技能和素质提高的重要性。

第二，指导学生选题，搜集项目资源；根据学生准备的资料和设想的方案与风格，做初步的建议和指导。尽量把关，减少同学之间的重复和直接从网上下载的拿来主义。要求学生在做初稿之前，收集预备设计的色调、造型和风格，然后借鉴其精华，使设计更到位。

第四，指导服装设计的成衣制作表现，服装要体现出最起码的材质选用，款式新颖，风格协调，色调统一。

第五，按要求进行毕业设计手册装订，统一了文件夹和装订形式。对文件夹的标签进行了统一的设计，这样更正式、美观。

年终工作总结报告篇七

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，转眼间来到修文已经半年多了，对我来说这一学期是幸福的，也是充满挑战的。一学期，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，让我在修文这个大家庭里一步步的成长。在教学方面，严格要求学生，尊重学生，发扬教学的民主，使学生学有所得，不断提高学生在体育技能和素质方面能力，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面总结一下本学期的教学经验及教训。

一、教育教学

1、认真备课。

平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自

己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、常规课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会而且要做到标准、到位。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对体育课的兴趣。刚刚开始上课时还总觉得心里没底，但孩子总归是孩子，只要用我们美好的心灵去感化他们，他们都是非常可爱的，而且纪律越来越好，感觉到上课是我最开心的时刻。每当孩子有问题时，我都会蹲下来耐心的作出回答。上课时我们是友好的师生关系，而下了课我们就会变成无话不谈得好伙伴。

3、学习。

在教学上，有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不

断地努力。

我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

年终工作总结报告篇八

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解。

实习实验是我校学生每学期经历的一个重要环节，实习的目的是，透过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识，巩固所学的理论知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际潜力，这对畜牧兽医专业的学生而言尤其重要。为了使同学们能加深对实习的认识，我就尽可能地与学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生对于实习的想法，还针对学生和实验室的实际状况，提出了具体要求，使他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一，个性强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，为后面从事专业业务奠定了坚实的基础。

二、亲自动手，通力配合，力促学生完成实习实验任务。

为了使学生能尽快进入实习状态，开始就对学生反复强调实习要求，操作规范，亲自演示后才让学生分组实验。在学生实习的过程中进行不间断的监督检查，耐心辅导，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，并及时解决问题，

从而保证实习工作顺利安全有效地进行。对于那些操作不慎损坏实验仪器的学生，严加教育，登记报告实习员，价格便宜的在学生潜力范围内按价赔偿。

三、认真总结、做好实习报告的批阅评分工作。

除了进行实习实验的日常管理，以保证每个学生能顺利完成实习以外，要求每个学生每一天完成一份实习报告，事后做好每个学生的实习鉴定批阅评分，尽量客观公正地给每个学生做出一个合理的实习成绩，同时打扫好实验室的卫生，让实习工作的收尾。