

# 计划保证书 六年级英语计划英语教学计划 (实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 计划保证书篇一

### 教材分析内容

本学期的主要内容为小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

### 教学重难点

1. 在听力活动中感知新的语言[let's try]

2. 理解语言的基础上学说、操练语言

(1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3) 在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

## 二、学生分析

随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

### 三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。
- 4、能完成4个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 计划保证书篇二

### 4、写作

(1)每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2)每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3)每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

### 四、特殊情况

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

## 计划保证书篇三

### 一、班级学生情况分析

学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔

细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

## 二、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

## 三、教学目标

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

#### 四、课堂教学

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动（口笔头）时间至少要占三分之二。

每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动脑、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

#### 五、课后活动

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□a□b□c不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的. 课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

4) 评估教学效果，反思教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成功或不成功的原因、可以改进的方面等，为今后的教学决策提供经验。经常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简单回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思考。如：

1、教学是否按计划进行？如果不是，哪里出现了问题？为什么？

2、教学目标是否达到？怎样判断？

3、学生是否喜欢这节课？怎样判断？

4、学生的反应与你的期望一致吗？哪里不一致？为什么？

5、对这节课，你自己最满意的是什么？不满意的是什么？为什么？

6、如果有机会，哪些地方你会有不同的处理方法？

## 六、复习

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

### 1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌

握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

## 2、语法：

(1) 时态：通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳。

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词[]can[]的用法[]therebe的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上[]begoingto[]（一般将来时）的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

(2) 名词：知道名词有单、复数形式。

(3) 代词：人称代词（主格、宾格）；物主代词（形容词性、名词性）。

(4) 介词[]inonunderbehindnearat一些常见的介词用法。

3、话题：（不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系）

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环（植物）。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

#### 4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好。教师在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

本学期学生进入六年级下，按课标要求，本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准，小学毕业应达到二级目标。

### 计划保证书篇四

认真学习《普通高级中学英语教学大纲》，熟悉高中阶段教学目标与要求，了解《高中英语课程标准》。更新教学观念，

探讨新的课堂教学模式，做好初、高中的衔接，课程目标高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

指导思想：

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

教学内容：

高一（上）的6单元内容。完成牛津英语第一第二模块的全部内容。

适当增加泛听、泛读内容。

具体安排：

对于高一（上）内容中的6单元，每一单元用13课时，新授8课时，练习课3课时，阅读1课时，检测1课时。

- 1、第一阶段 第1 — 7周 u1m1——u3m1的语法结束
- 2、第7周下半周第一次月考（统练）
- 3、第二阶段 第8--13周 u3的task到u2m2的grammar结束。
- 4、第十三周下半周全校期中考试
- 5、第14--20 完成第二模块剩下的教学和期末复习，迎接市

统一考试。

### 1、加强词汇的教学，培养词汇应用能力。

新课标、新标准，要求学生掌握的词汇达3500个左右，词组竟达500个左右，这对学生要求大大地超过了以往。目前，很多学生在词汇记忆上还存在很大的问题，指导学生科学地记忆单词仍然是教学的重中之重。每位学生手中都有一套教材，要求每天坚持背到5-10个单词，由少到多，达到四会，有计划、系统地、科学地直到高考。常用的单词及其典型用法整理出来。对教学中的重点词汇和短语的用法，特别是活用性很强的词汇要细致讲解，并设计适当的巩固性练习题。

### 2、加强听力训练，提高“听”的能力。

课堂教学中，用好书本磁带。为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，继续精选与高考听力考题题型一致、难度适当、语速适中的由英美人士录制的适合高一学生的材料来加强训练，我们准备使用《极限冲关》。每周的星期二、四下午5：07~5：27，每次20分钟集体播放，对错误较集中的题要让学生结合听力材料认真分析、反思、探究来龙去脉。

### 3、加强读写训练。

读：

- 1)、能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- 2)、能识别不同文体的特征；
- 3)、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- 1)、能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- 2)、能默写课文；
- 3)、能在写作中基本做到文体较规范语句较通顺；

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于6单元的新课教学中。

4、加强研究和学习，开设研究课。

5、优化组合，发挥集体智慧，

为了响中11届高三英语学科的提升，发挥团队作用，加强英语资料的整合，资源共享，提高教学的实效性、针对性，特对教学案的编写作如下安排：

：朱志万

朱志万（审核人）戴秀、张启慧

许利国（审核人）于广华、戚迎旭、李红霞

王海文（审核人）、徐芹、沈加军

张林、袁红艳（负责错题收集、试题整合、学案收发）

听力组组长：朱志万

成员：戴秀、张林、戚迎旭、张启慧

- 1、审核人负责制，合理分工，按时到位；
- 3、每单元学案，提供答案；
- 4、报纸综合练习，根据进度适时处理；
- 5、每小组必须把准备好的电子文稿提前二天交朱志万处。

## 计划保证书篇五

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。

补充一

- 1。坚持每天读写记，这些必不可少。
- 2。要记好笔记，你觉得重要的或需要巩固的都记下来。课后一定要好好复习，仔细抓住知识点。
- 3。一定要刻苦，这是最重要的，什么重要的都记，哪怕你已经会了，还是再掌握一遍好，以打牢基础为目标。

另外多听听一些过来人的学习经验，相信会对你有所帮助~

补充二

- 1，选定一套合适的教材，从头开始建议从初中英语或者小学英语开始，因为教材内容循序渐进，体系完整，配套练习、录音等等到处可得放下架子，从最基础的东西开始吧。
- 2，制定计划，稳步推进按照你每天两小时的时间安排，每天学习1—2课，像中学生一样，认真做作业，复习预习等等。
- 3，摆好心态，不要指望一口吃个胖子只要有进步，就要开心不要因为进步不大就心灰意冷，或者心烦意乱。

4, 速度可以适当快一些, 因为成年人的'理解能力会更强保证一定的速度对提升自己的信心和成就感有好处。

5, 扎实, 但是也不要苛求自己一开始就弄懂所有的东西, 有些东西可以暂时放一放, 以后随着自己水平的提高会自然解决的。

6, 不耻下问非常重要, 不要因为脸皮薄就放着问题不问, 想一想, 铲除一座障碍, 你就会走的更远。

7, 持之以恒, 坚持到底, 还要对自己要狠一些。

8, 如果经济活跃, 参加英语培训也不错! 很锻炼人的说!

9, 祝你学习愉快!

## 计划保证书篇六

1、上课认真听讲、积极回答问题。

2、认真做到课前预习, 课后复习, 不懂就问。

3、放学后, 认真完成英语作业。

4、我会每天都听、读英语磁带至少半小时, 并每天都背英语单词和课文。必要的时候, 我也会阅读一些英文书籍, 以此来提高我的英语阅读能力。或者写一些小文章, 来提高我的习作能力。当然, 我也会尽量做到在英语课上用英语与同学老师交流, 课下积极与同学们对话, 以此提高自己的英语口语。

5、把自己的坏习惯都改掉, 如做事毛毛躁躁等毛病, 都要改掉, 养成良好的习惯。

有了以上几点，我相信，在新的学期里，我一定会好好学习，尊敬师长，让一切美好的东西在心中扎根。