

# 2023年素养教育演讲稿三分钟(模板10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 素养教育演讲稿三分钟篇一

大家上午好，今天我演讲的题目是《依托核心素养，探索数学教学》。

我们都知道，在20xx年9月13日《中国学生发展核心素养》正式出炉，20xx年山东、北京、天津、海南，进入第二轮课程改革试点，实行高考招生制度综合改革。今年山东省入学的高一新生，将按照新的课程标准和教材学习。文理不分、减少考试科目将数学推到了高考的最前沿，成了新课改的一个焦点，也给我们带来了严峻的挑战和更高的要求，我们不仅要充实自己的知识储备，更要学会在新课程标准下如何进行数学的学习，全面提升高中数学核心素养。

数学核心素养是数学课程目标的集中体现，是适应个人终身发展和社会发展需要的具有数学基本特征的思维品质与关键能力以及情感、态度与价值观的综合体现，是落实课程目标的重要途径，包括：数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析。这些数学核心素养既相对独立、又相互交融，是一个有机的整体。教师应有意识地从思维能力、学习能力、合作意识、品德修养这些方面去培养学生，促进学生的全面发展。

学数学是一个由简单到复杂的思维锻炼过程，思维能力的高

低，直接影响到数学学习的效果。教师对教材做深入地研究、思考、挖掘，着力于培养学生的思维能力，经过持久的思维训练，使学生具有逻辑推理、抽象概括、空间想象、数据分析等数学素养。这对他们今后的学习、工作、生活起到积极的作用，终生受益。

在课堂教学中，教师自觉地、有目的地挖掘教材的逻辑因素，如概念的分类、定理的证明、公式法则推导，使学生严格遵守逻辑规则，做到判断正确、推理论证有据，培养学生逻辑思维能力。把具有相同本质特征的问题联合起来，形成一套知识体系，并提供一定数量的材料，引导学生发现、猜想并归纳证明，把特殊问题推广到一般问题，培养学生的概括思维能力。引导学生对自己的思维活动过程进行审查，如概念是否准确？判断是否恰当？归纳推理是否合理？分析和纠正其中的错误，尽力达到“更好地思考”“思考得更好”，培养学生的批判性思维能力。进行一题多解，即多角度、多层次、多方位地去思考问题，探讨是否还有其他解法，通过解法比较，提炼解题思路；进行一题多变，即通过探索逆命题，改变条件、增设提问、推广结论等方式，促使学生根据变化进行思考，开拓解题思路，培养学生的发散思维能力，同时为培养学生创新思维能力提供广阔的空间。

课堂教学不但要求学生掌握基础知识和基本技能，而且更要使学生掌握获取学习知识的本领。牛顿说过：“我的成功归功于精细的思考，只有不断地思考，才能到达发现的彼岸。”教给学生科学的学习方法，让学生自己融入到思考活动中去。训练思维能力，从而提高学习能力，实现从教师的“教会”转变成学生的“学会”与“会学”。

教师要积极寻求少教多学的“双导”课堂教学模式，努力营造自主学习的教育氛围。教师要根据教学内容留出相对充足的时间，让学生自主学习、自主思考、自主领悟。并对学生的学习效果进行检查，出相应的习题让学生口答、板演、做作业，然后根据学生掌握情况对之进行点拨、讲解、补充。

教师可利用导学案引导学生学习，导学案着眼点和侧重点在于培养学生自主学习和建构知识的能力，它的设计要充分调动学生学习的主动性，起到“导读、导听、导思、导做”的作用，让学生获取知识，习得能力。

现代社会是一个竞争激烈的社会，团队合作精神作为走向成功的法宝，在全社会中得到推广。

教师不仅要当好学生学习的组织者、指导者，而且要当好学生学习的互动者、合作者。学生在学习过程中遇到难点、疑点时，适当开展教师问学生答、学生问教师答、学生问学生答等合作学习活动，创造一个师生互动的环境。在思考、探索、交流的过程中，找到问题的答案。师生的共同参与让数学课堂教学充满生机和活力，师生合作的顺利进行使学生形成合作意识。

当然，教师与全体学生的合作毕竟有限，不能兼顾每一位学生的学习需求，所以构建合作学习小组是进行高效课堂合作学习活动比较有效的形式，它既可以拓展学生的思路，解决一些数学问题，又可以培养学生的团队合作精神和良好的人际关系。通过小组合作学习，让组员各抒己见，畅所欲言，在民主、平等的气氛中探讨、研究问题，提高交流与沟通能力，增强合作意识。

在数学教学中渗透品德修养教育是让学生在增长知识、发展能力的同时，培养学生具备高尚的品德和素质。

教师用自身的思想、道德、情感、习惯等因素对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到影响。教师树立好榜样，以身作则，树立守时、遵守纪律的观念，在教学过程中表现出对教育的快乐和幸福。教师不以个人的好恶为标准，要客观、平等对待、尊重每一位学生。接受学生认知规律的差异性，相信他们都能进步，让每一位学生都有成功的机会和体验。

数学教学渗透品德修养教育的方式多种多样，教师要把握好教育时机，使学生逐步具有良好的健全的人格。

各位老师、同学们，新课程改革下的高中数学教学任重道远，需要我们共同努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 素养教育演讲稿三分钟篇二

凡事要有计划，这样才不会乱了自己的阵脚，有了计划，人生才会有目标，有了目标，我们才不会赶到迷茫。人生就如一艘海洋里的小舟，在黑夜里摸索前进，而理想便是这艘船的启航灯，不管是在狂风暴雨中，或者是悬崖低谷中，我们都要随时点亮着。

我是一个平凡，平庸的人，对于事物不怎么强求，只求顺其自然。小学，初中，高中，大学，一步步的走了过来，每个阶段有着不同的目标，小学毕业之际只知道我还要读初中，到了初中我知道我还要考上好的高中，不给家里丢脸。到了高中，我知道了大学是象牙塔，是半个社会，是综合自己能力的地方。

到了大学，知道了去社会是意见很麻烦的事情，社会上有着险恶的陷阱等你进去。每个阶段的目标不一样，铸就的人物也是不一样的，我不怎么会好高骛远，不会把40岁的任务拿到20来做，也不会只局限于明天的事情怎么做，我要的一个踏步一个踏步的走，不远也不近，这样才能完美的展示自己的能力。

在大学，我现在已经失去了大半的时间，但是我现在还不会对以前所走的路怀疑，因为我已经走了下来，不管正确与否，我坚信，自己的决定。因为自己才是真正可以相信的人。

对于本学期来说，我应该是还是按照以前一步一个脚印来学习，不气馁，不骄傲。为我出去社会之际所打好扎实的基础。

打好扎实的基础并不是一朝一夕的，正如《奋斗》是一本写不完的书，更不是一部电视剧就可以诠释得了的！奋斗不是一个阶段，不是奋斗到了人生的目标就停止不前，他是一个过程，一个随着我们的人生一步一步的向前迈步的史诗。我们是一部不能停息的机器，只有这样我们才不会老化，不会被岁月蹉跎，被人们所遗忘。

所以在学校期间，我更加注重技能，书中的知识经过岁月的洗礼，一定会更新，但是技能不同，技能经过自己的磨练，会更加完美。所以这个暑假我就在工地中读过了，许多人说我傻，好好的呆在家里可以吹吹空调，我只是一笑而过，他看见的只是这两个月的辛苦，他并没有看见20xx年，20xx年，甚至30年之后的辛苦，正所谓吃的了苦中苦，方为人上人。

现在我们学的是建筑行业，但是根据科学统计有20%的人将不会在自己所学的专业工作，这个也是一个很大的挑战，所以我们在大学需博学多思。

在结尾之际，我运用屈原先生的一句话：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，每一个人在追求自己的目标的时候都是很艰难的，但是有没有勇气去追求你的目标，就是考验你的时候。当你达到目标的时候有着开心的笑容，但是当你失败的时候，你不用气馁，好好的总结自己，相信自己。人只有在做自己喜欢的事情的时候，才会有更加强大的动力。

目标就在前方，在你走上社会之际，好好的展示你的才能吧。我也希望在这条坎坷的路上可以一直的追求下去，不管任何的困难，坦荡的面对所有的艰辛。

谢谢，我的演讲到此结束了。

## 素养教育演讲稿三分钟篇三

大家好！

学习不仅仅是为了应付考试，而是为了使自己的知识面更加宽广。英国有一位学者这样说：“人生来就具有学习能力，学无止境。”处在现今这个竞争激烈、变化万千的时代，更提倡终身学习。终身学习带给人们不仅是一种知识上的‘丰收’，而且是一种快乐，一种从心底自然而然生发的快乐之情。学习，还可以扩充自己的大脑，开发自己的思维。——欧洲的科学这样说：“其实人的大脑还没有利用全部的3%，所以学习更有利于开发大脑的潜能。”只有获得更多潜能，我们才有更多创造力和想象力，才能在社会舞台上实现自己更大的价值。

而且学习的重要意义还不止这些。学习不仅仅是学习考试的科目，还可以学习许多知识。比如；学习音乐可以提高自己的音乐素养，使得自己的音乐品位得到了提高；学习散文或者阅读可以使自己的视野开阔，知识面拓宽。孔子就说过这句话：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有乐于学习的人才能不断的进步，才能更加的融入到现代文明之中。有一位学生，年轻时候刻苦学习，但是长大以后参加工作却放弃学业，沉湎于游戏之中。最后，他的思维跟不上时代的步伐，终于被这个时代的知识化浪潮所淘汰，他也成为了社会的‘无用之人’。

最后，学习还可以使人的有所启迪。学习，一定要在思考中学习。学有所思，思有所悟，只有在思考中学习，才能更加领略学习文化知识的韵味，才能更加的懂得其中深刻的和丰富的意境，才能将有限的知识化为自己的思考，从而应用到实际生活中，去为人民造福造利。

学无止境，知识是永无止境的。只有人认真学习，活到老，学到老，才能将自己的价值发挥到最大，实现自己更高更远

的人生理想！

## 素养教育演讲稿三分钟篇四

各位领导、同事很高兴通过本次课程和大家有交流学习的机会，公司非常注重员工培训，公司今后会安排全体员工分多层次进行多样化的培训学习，来提高全员素质，增强工作能力，同时更倡导员工自主学习。学习和实践是公司发展的两个原动力。

一个企业，就像一个人，随时要面临来自外部环境和内部环境的变化，不断的去适应这种变化才能生存和发展。员工的素质就是制约提升企业抵抗能力的主要因素。而培训是提高员工素质的重要途径和手段。

此次培训的课题是员工职业素养，首先我们了解一下什么是职业素养：很多企业家认为，职业素养至少包含两个重要因素：敬业精神及合作的态度。职业素养是个很大的概念，专业是第一位的，但是除了专业，敬业和道德是必备的，体现在职场上的就是职业素养；体现在生活中的就是个人素质和道德修养。

蒙牛集团董事长牛根生有句话是：有德有才，破格重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制录用；无德无才，坚决不用。由此可见职业素养的重要性，那么员工职业素养包括哪几个方面：（一）职业道德（二）职业思想（三）职业行为习惯（四）职业技能。

大树理论，每个人都是一棵树，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶就是其显现出来的职业素养的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。

那么优秀的员工需要必备哪些职业素养：1. 像老板一样专注工作。2. 学会快速适应环境3. 化工作压力为动力4. 善于表现

自己，善于表现而非刻意表现5. 低调做人高调做事6. 设定工作目标，按计划执行7. 做一个时间管理好手，你的时间有没有调快10分钟。

以上说的职业素养的概括，那么，态度就是职业素养的核心。美国哈弗大学一位教授说过：一个好的团队，它的能量来源于三个凝聚一个相信。

第一个凝聚是凝聚梦想，梦想和现实存在一定差距，正是这种差距会让我们产生一种心态的张力，在有的时候这种张力会爆发出巨大的能量。金山软件前ceo雷军说过：人因梦想而伟大。

第二个凝聚是凝聚价值观，当相关的人、事、物和我们价值观有差距时，我们会通过行为让这些客观事物尽量和我们价值观一致。这时候我们心态的能量就会被激发出来。

第三个凝聚是凝聚痛苦，一个人处在痛苦之中，他会下意识的通过努力尽快脱离痛苦，人在痛苦之中的行为是最快速最有效的，因为痛苦是一种强烈的，令人难受的刺激，人的本能是尽快摆脱这种刺激。

一个相信就是信任团队领导者，信任就是发挥团队能量的坚实基础。三个凝聚是产生动力的源泉，一个相信才是把力量整合在一起的纽带。

提高自己的职业素养，是需要一个长期历练学习的过程，具备良好的职业素养，比别人精通业务，你就比别人拥有更多的成功机会。

下面我们看一段专家讲座的视频，来共同学习一下。…刚看的视频非常具有感染力，我们在工作和生活中应有一个积极乐观的态度。



下面我们看一下幻灯片。

最后给大家讲一个关于态度的故事：羚羊妈妈在教小羚羊练习跑步，它告诉小羚羊，衡量跑步快慢的标准就是：一旦有狮子攻击我们的时候，你不要跑得比最后一只羚羊慢就没事了。因为狮子最先抓住的是跑在羊群最后面的那只羚羊。

同时，狮子妈妈也在教一群小狮子练习跑步，它告诉小狮子，衡量跑得快慢的标准就是：一旦我们去追一群羚羊的时候，你一定要跑得比最前面的狮子还要快。因为只有这样，才能保证你能得到羚羊。

## 素养教育演讲稿三分钟篇五

大家好！

同学们，记得意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补”。这句话让我深深体会到了道德的重要性。

道德，就好似一个人的灵魂，一个没有灵魂的人就无生命可言。道德其实无处不在，它就在我们身边，近得触手可得！道德是最美丽的花朵，最圣洁的心灵，它让人问心无愧，心胸坦荡。

一滴水蕴藏着大海的本质，一束光反射了太阳的光辉，一件小事也能折射出一个人的修养。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，我们要从自己做起，从小事做起，学会尊重自己，尊重他人，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高分辨是非、区分善恶的能力，才能有正确的道德选择与正确的道德行为，成为真正有道德的人。

道德，是一种美德，是一种财富，更是一种智慧；道德是最美

的花儿，隐藏在人们的心底散发出它那迷人的清香；道德是一种爱心，当别人在需要帮助时，给予最真诚的帮助！道德有时是渺小的，多做一个动作，多说一句话，你就已经获得了道德。

我们播下一个动作，便会收获一个习惯；播下一个习惯，便会收获一个品格。每个人的举手投足之间都会传递着丰富的道德信息，让我们从现在做起，从自己做起，从举手投足的事做起，养成文明的习惯。这样我们的道德水平就会一次次地得到升华，积跬步，以至千里；汇小溪，以成江湖。

同学们，做一个有道德的人吧！向着人生的前方大步流星！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 素养教育演讲稿三分钟篇六

各位老师，各位同学，大家好！

经历了无数次的失败-成功，在失败在成功，最终发明了电灯。爱迪生是这样，雅典奥运会冠军刘翔也是一样，他也是经过了无数次的失败之后才取得了如此骄人的战绩，实现了亚洲人短跑金牌零的突破，为中国人争了光，也为亚洲人争了光！但是要从失败中不断汲取教训，多向成功的人士学习，从心理上要认识失败是暂时的，只要你能调整心态，找出问题的所在，在加上自己的刻苦努力。

我们刚刚进行了期中考试，由于各个学生的基础不一样，有的同学通过自己的努力取得了优异的成绩，而有的同学觉得自己的成绩不理想，没有达到自己的目标。这样就出现了两种心态的同学。考试好的同学会欢欣鼓舞，但绝不可骄傲，还要继续前进；考试暂时不理性的同学不要悲观失望，查漏补缺，终究会取得优异的成绩。我想告诉大家的是：考试只是一种检测手段，通过它反映开学以来你对所学知识的掌握

程度，分数的高低只能代表过去，不能代表将来。只要你能从考试中分析自己的失败的原因，总结自己的不足之处，相信在以后的考试中你一定会名列前茅的。

在我们的日常学习和生活中，要保持一个良好的心态，做到胜不骄败不馁。我真心地希望每位同学，在以后的学习中，要克服学习上的困难，知难而上，勇攀高峰，力争做到：课前要认真预习，准备好必备的学习用品；课上要积极思考，大胆发言，不懂就问；课后要及时复习，认真完成老师布置的课堂、家庭作业。作业书写工整，作业要独立完成，作业要尽量不错，错了要立即订正。我们坚信，只要同学们努力去做，期末考试一定能考出优异的成绩。

胜不骄，败不馁。让我们永远保持一颗奋斗的心，总结今天的成功与失败，展望明天的辉煌，经过大家的努力学习和拼搏，相信大家都能达到自己理想的彼岸。

请牢记：胜不骄，败不馁，这句名言，相信它会为你的人生带来极大的鼓励和帮助。

## 素养教育演讲稿三分钟篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！我今天演讲的题目是《内诚于心、外信于人》

诚实守信是中华民族的传统美德。哲人说：“人而无信，不知其可也”；诗人说：“三杯吐然诺，五岳倒为轻”，都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。诚实守信是一个人立足社会的基础，也是一个人应有的基本道德品质。对于我们来说，诚信更多的是体现在日常的工作和与人相处的过程中。

我们的老师常说：一个人的诚信比专业能力更重要。诚然，

专业能力是很重要，但是能力不足可以通过努力学习，将勤补拙。而诚信不足，必将无立足之地，再出色也于事无补。

所谓“内诚于心”是指内在的一种品质、信念；“外信于人”是指在与他人或社会交往时所表现出来的具体行为及其价值指向。所以“诚实”和“守信”是相互统一的，守信是以诚实为基础的，离开了诚实就无所谓守信。“狼来了”的故事人人皆知，那个放羊的小孩最终为他自己的不诚实付出了惨重的代价，因为在别人眼里他已经没有诚信可言。

我常常会想起一个古老的故事：古时候，一国王为了挑选一位诚实的男孩做他的继承者，便把煮熟的种子发给每一个小男孩，并特意指出谁种出来的花最美，谁就能继承王位。半年后，几乎每一个人都捧来了一盆五彩夺目的鲜花，只有一个男孩子，低垂着头，捧着只装有泥土的花盆。于是，这个诚实的男孩就理所当然成了国王。

故事很简单，却告诉了世人一个深刻的道理：拥有诚信，终将拥有机遇和成功。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就班级而言，诚信是宝贵的无形资产。班级要想在竞争中胜出，就必须有良好的诚信形象。

“诚于学校”。对学校的诚信，表现在尊师守纪、热爱学习，不做有损学校利益的事情。

诚信意识需要得到广泛的普及，这不是一种思维，而是一种自觉的理念。让我们从身边的小事做起，从遵守对别人的承诺开始，携起手来，共同创建开满诚信之花的校园吧！

我的演讲完毕，谢谢！

## 素养教育演讲稿三分钟篇八

大家好！

今日我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所应对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞教师，教师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着教师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情景。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛教师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，之后又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心境比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日欢乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，

直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日欢乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

教师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自我。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

之后，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自我，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应当举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最终一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

此刻看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯理解新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自我的感情，大声啜泣，教师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍

的勤奋和热情把自我奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我必须会成功！多谢，我的演讲完了，多谢。

## 素养教育演讲稿三分钟篇九

有素养的观众首先要安静。一定自始至终地保持安静。就算是一群好朋友坐在一起，也不应在此喋喋不休地聊天，哪怕是窃窃私语也不应该，因为大家都在聚精会神地看演出，哪怕是轻微的响动也会影响周围的观众。同样，每个班里的节目都是经过很漫长辛苦的一段时间排练出来的，像舞蹈，合唱等。四十多个人都集合在一起多不容易啊，大家相互配合，相互指正，最后才出现了一个节目。正所谓“台上一分钟，台下十年功。”表演者在舞台上辛苦的表演，如果有人在下面吵吵闹闹，台上的人会是什么心情。

有素养的观众要学会尊重。就拿前几天的“因为爱”小乐团在小礼堂演出时，有些同学等到开场后才匆匆赶到，在通道间来回穿梭，有些同学就坐后与旁边的同学聊天，这些都严重影响了其他同学的观看。更有些同学因为赶时间，在演出未结束时就背着书包走了。这时台上的演员怎么想，也许在他们演出最兴起的时候走了，他们多失落啊。

有素养的观众要学会文明。文明的观众不要喝倒彩，这个方面在我们这次艺术节里做的也不错。同学们都是真诚的去为选手们喝彩。许多同学一到看球赛时就情绪激动。大家都为自己的队伍加油助威。运动员们也奋力地争抢，奋力的得分。裁判们也仔细地判罚。但是这样，也会有失误发生，这时，就有些同学会与裁判及对手发生口角，甚至有不文明词语出现。这其实是很影响场上队员的心情的，他们会有更多的压力，以至水平不能发挥到最好。进而两败俱伤。

生机勃勃，杨柳依依。在这个五月，希望大家能成为一名合格的观众，一起观看接下来的一次次活动，创造出良好的氛

围。

谢谢大家！

## 素养教育演讲稿三分钟篇十

大家好

在祖国的花朵面前,我们一直扮演着传道授业解惑的角色,即所谓的园丁也有人称之为绿叶.可我并不赞同绿叶的默默无闻,我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位。

人们常用春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干来讴歌教师的无私,一生的兢兢业业,一世的勤勤恳恳,却总伴随着辛酸和血泪。他们的奉献是那么另人感动,却又那么另人心痛:为什么奉献只是一条单行道,有去无回?为什么崇高总是连着悲壮?为什么我们不能在奉献的同时也壮大着自己?为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴?朋友们,让我们选择一种全新的奉献方式吧:奉献并幸福的生活着!

正如弟子规所言“泛爱众,而亲仁”,爱,不是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲。冰心说:“有了爱,就有了一切。”的确,爱在,一切都在。

曾经有个捣蛋鬼叫健雄,整天脏兮兮的,衣服不管是夏天还是冬天,一件衣服一穿就是一星期,皮肤上的污垢都可以画画,叫他小乞丐真的一点都不夸张。他脾气暴躁易怒、爱撒谎,还经常欺负同学,有一天,他为了一点小事打了一个女生,我当着全班同学的面批评了他:“作为一个男孩子怎么可以随便打女孩子呢!男子汉应该学会保护女孩子才对啊!”我话还没说完,就听见健雄大喊到:“女人本来就是要拿来打的,不打不听话。”当时的我真的不敢想像,这么粗俗的话会出自一个小学生之口,课后我找他到办公室谈话,那时的我才知道他出生于单亲家庭,母亲在他出生后第三个月就



逃跑了，从小跟着爷爷生活，身边缺少母爱，甚至不知道什么叫母爱，他父亲一想到母亲就会将情绪发泄在健雄身上，并灌输给他：“女人不是好东西，要打才会听话”等一些字眼，使他从小就憎恨女生。

作为班主任的我想了很久，第一次面对这样的学生，我真的束手无措，能做的就是多给予关心，让他感受到母爱，从那以后我不再排斥他。看他衣服鞋子破了我就帮他买，虽然都是便宜的地摊货，可他就像如获至宝，跳的比猴子还高，冬天他被子太薄，我就将自己的被子给他，让他务必给我保管好，学期结束后要求他还我，渐渐的发现他变的爱干净了，他身边的朋友也多了，学习也开始积极主动了，还老是抢着帮我做事，他的每一点进步我都看在眼里，喜在心里。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量。爱在，一切都在。