

一年级数学年度考核个人述职 小学数学 一年级教师个人述职报告(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

一年级数学年度考核个人述职篇一

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备

课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式

教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像_老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象___、___等是最调皮的。特别是___，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等

都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像___同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%，二(2)班96.9%。优秀率二(1)班81.8%，二(2)

班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

小学数学一年级教师个人述职报告5

一年级数学年度考核个人述职篇二

下面是整理的关于小学一年级数学教师个人述职报告范文，欢迎借鉴！

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生学习的问题情境引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习”。

一年级数学教学的一个重要任务就是要培养学生的问题意识，学会发现问题并尝试解决问题。数学教学要充分考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有知识设计富有情趣和意义的活动，使他们有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学和理解数学。我们在课堂中要经常开展一些有趣的活动，投其所好，让学生在玩中学习数学。

新教材从选材上就已经注重与学生生活紧密联系，不再是空洞而枯燥的知识罗列。教师在明确教材内容知识的要点是什么后，根据本班或者本地的实际情况可创造性地使用教材，寻找与学生熟悉的生活情境有关的数学知识为切入点，使生活和数学有机的融为一体，知识的应用与再创造得以完美的结合。在学习《认识物体》一课时，学生对长方体、正方体、球体等这些物体的概念比较陌生，但是他们对足球、魔方、牙膏盒等这些东西却十分熟悉，于是课堂上我就通过学生对这些东西的进行分类，看一看，摸一摸等方法让学生逐步建

立起长方体、正方体、球体的概念，并初步了解它们的特征。之后又让他们在生活中寻找这些物体在生活中出现在哪里，进一步加强学生对这些物体的理解。这样从学生现有的生活经验和已有知识背景出发，得到充分进行数学实践活动的机会，真正理解和掌握数学知识思想和方法，获得广泛的数学活动经验，使学生真正成为学习的主人。将数学的真实作用还原于生活，用数学的眼光看待生活的问题。要学生学会数学，做数学，在生活中感悟数学，运用数学，发挥、发展、创新数学。

新课程理念下的教学不再是教师简单的灌输，盲目地的“填鸭式”教学，不再是学生单纯接受式的学习。而应创设以活动为中心的教学模式；构建互动的师生关系、教学关系，强调发现学习、探究学习、互动学习。所谓“互动式”教学模式，就是把教育活动看作是师生进行一种生命与生命的交往、沟通，把教学过程看作是一个动态发展着的教与学统一的交互影响和交互活动过程，改变传统的课堂教学环节为“复习—导入—新授—小结—作业”的模式。采用以学生活动为主的教学：组织—讨论、指导—练习，或是学生讨论——学生提问——教师回答，师生共同活动。课堂上注意师生之间的交流，课堂提问不少于10人。同时还应当为学生创设条件，引入小组学习的方式，争取让每个学生得到展现自我的机会。

教学中，我注意为学生提供合作学习的机会，同时精心组织每次合作，使他们在有效、有序共同学习中得到交流、受到启发。我认为教师在引导学生开展讨论交流的合作学习时应注意不要将合作学习变成“走过场”、形式化。不见得每个知识点，每个学习内容都必须采取合作的学习方式。只有当在某些地方意见发生分歧时或可多方面解决问题时就适时地采用讨论交流的合作学习的方式，这样使学生在充分交流中吸收了别人的想法，增加了知识面又在与同学的交流中建立了良好的人际关系，得到愉悦的情感体验，树立学习的信心。例如在新教材中很多练习题都是给一幅主题图要求学生提出数学问题，这样的练习就应当给学生创设一个讨论交流

的条件。同时在新课程的合作学习中，要注意引导学生彼此相互倾听、解释、思考、交流。老师时而穿针引线，巧妙点拨，适时评价。学生也才在这多元性、丰富性和生动性的学习交流中，展示自己的聪明才智，得到了发展。我认为低年级学生小组合作宜四人为佳，这样既可以使学生间充分交流，又不至于因人多嘴杂而忙中生乱收获甚微。

“数学故事”、“数学游戏”等，体现数学再发现的过程。数学教学不再是向学生传授知识的过程，而是鼓励学生“观察、操作、发现”，更加注重了对学生动手能力的培养。教师在教学过程中，要让学生充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。例如在讲授加减法的过程中就应当尽量通过学生亲自动手用小棒摆一摆，用计数器拨一拨，体验知识形成过程。

如何培养学生的创新意识、创新精神和创新能力已成为课程改革的重大课题。要培养学生的创新意识，培养学生的创新精神、创新能力，首先要为学生创造和谐、活泼的气氛。只有在一个相对宽松、包容的环境中，学生才敢于去放任自己的思想去插上创新的翅膀，也才乐于表达自己与众不同的想法。其次要善于开发资源，为学生的创新能力的培养创造条件。例如在学习了《认识图形》以后，我为学生安排的家庭作业就是要求他们应用学过的这些图形画一幅美丽的图画。这样的家庭作业受到了孩子们的欢迎，积极性也很高。经过他们的描绘一幅幅充满创意的图画出现在我眼前，让人感叹孩子们的思维是如此的活跃。这样的家庭作业不仅在孩子们喜欢的活动中巩固了知识，还培养孩子们的创新能力，还为以后的继续学习打下基础。

在这一年的教学中，我常有种力不从心的感觉，在今后的教学中，我将更加努力，争取把低年级的教学工作做得更好。

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教2019年，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬！

我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步！下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她

们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

三、考勤方面。我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

四、工作实绩方面。说道成绩，真是惭愧！想想今年自己和王x□小莉，小明，杨x一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。（私底下我偷偷的试了5次）这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比在幸福！

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌！

一年级数学年度考核个人述职篇三

转眼间 一个学期又要结束了。从任教以来，我就一直担任一年级数学教学工作，丁点的教学经验加之本学期担任了数学教研组长和学籍管理员任务，让我感到这学期过得很充实。同时也感觉是我收获最多的一个学期。

在师德上我一如既往，时刻严格要求自己的言行。同时积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验。给我感触最深的是刘万元老师执教的计算课，这无形中好像给我的计算课指明了努力的方向，使计算课变的不再那么枯燥。

认真对待每一项工作和任务。

1. 首先是备好课。在继承以往备课优点的基础上，根据本学期学校对备课的要求，又对自己的备课进行了一定的补充，使备课更加完善，更加有使用价值。
2. 继续做好学困生的课后辅导工作。对于部分学困生我利用课间及休息时间为他们补课，尽量让他们跟上学习的步伐。
3. 充实学生作业并及时批改。本学期，在组织学生完成规定的作业的基础上，我给学生加了一项“口算天天练”活动。每天下午的自习课，我都给学生们出20道口算题，内容根据学生掌握情况而定，学生口算能力大大提高。平时喜欢对学生出错较多的题进行集中整理，归类讲解，和学生一起及时找出解题策略。
4. 对于教研组和学籍管理工作，由于是刚接触，一开始真的是一头雾水，一开始就想放弃了。可是转念一想，不接触永远都不会会。学校能把这些任务交给我，也许是迫不得已，但也给了我锻炼的机会。所以遇到不懂的我就多方询问，一步步来走进每一项工作。

利用业余时间，我读了《学学苏霍姆林斯基怎样当老师》、《学学孔子怎样当老师》、《陶行知教育名篇》以及学校里的部分教育杂志，并做了一些读书笔记。

学生的成绩一直牵动着我的心，也给我带来了无形的压力。有时候感觉自己已经很努力了，都是用心的在对待每一项工作，但是最终的成绩并不理想，也许真的是我只是态度端正，能力不够。所以我还需要不断的. 反思自己，找到不足，努力改进，让成绩不再成为我的羁绊。

一年级数学年度考核个人述职篇四

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我

主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，通过学习让孩子养成正确的学习方式。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“老师为我剪指甲”“吹泡泡活动”“查字典”“我是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我知道”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

一年级数学年度考核个人述职篇五

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在

熟悉教材的同时，不断总结教法，学法，一学年以来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

一、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

2. 针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

4. 加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5. 重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6. 在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

2. 反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，

基础太差，是造成了不及格现象。

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1. 结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2. 及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3. 充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4. 认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学生学习数学的兴趣。

5. 采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6. 对学生进行爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。

因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一、个别学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

二、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

三、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

一、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识搞好思想工作。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

一年级数学

二、面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

三、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生停止强化训练，争取教出更好的成绩。

四、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

一年级数学年度考核个人述职篇六

一年级数学教师述职报告(一)

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬!我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步!下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑

眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

三、考勤方面。我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

四、工作实绩方面。说道成绩，真是惭愧！想想今年自己和王x、小莉，小明，杨x一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。（私底下我偷偷的试了5次）这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听

到这些反馈让我觉得无比在幸福!

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌!

一年级数学教师述职报告(二)

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的`是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学“观察与测量”一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学“统计”时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互

相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算“ $19+18=$ ”。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真雪亮！”“你们小组合作得很好！”……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的“加减法(二)(6、7)”获三等奖；教案设计获一等奖；这学期承担容桂区小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。