

最新校园舆情工作报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

校园舆情工作报告篇一

创建安全文明校园的创建目标提出来以后，为确保学校安全工作的正常进行，学校成立了由校长王臻任组长，副校长朱晓颖、朱艺春任副组长，由部门负责人任组员的安全领导小组，组建了一支精干高效的安全工作队伍。

领导小组定期召开有关会议，学习文件精神，研究学校安全现状，商讨治理方案 and 对策，拟定安全工作计划。定期组织教工学习，利用校园网和校园广播系统，广泛宣传安全文明校园创建的重要性、必要性和迫切性。全校上下，思想统一，全体师生自觉地投入到小雨啊安全文明创建工作中来，形成人人重安全、个个讲文明的喜人局面。

针对校园内安全保卫工作的具体特点，修订和进一步完善了相关制度。建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。学期初，要求各班制定家长应急电话网络，及时对班主任、年级组长进行培训，保证信息及时输送。开学初，即召开各层面会议，要求排查各类隐患和不稳因素，力求做到早发现、早上报，不漏报、不瞒报、不虚报，把各类隐患消除在萌芽状态。充分利用现代化手段进行监控，确保校园安全。

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有一领导或中层干部担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。特别在20xx年下半年，学校因为校安工程建设，暂时在业余大学过渡期

间，更是加强了楼面安全护导，每个楼面安排了两位护导老师，全天候坐在楼梯口，对进出人员做好及时登记管理，确保学生在校安全。过渡的一个学期，虽然条件相当艰苦，但是没有出现一起安全事故。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人负责制，确保校园财产安全。

结合世博年建设，学校开展了一系列活动。组织了全体教师参与世博保畅通活动，组织党员教师到路口值勤，组织党员、中心组成员和团员上马路，开展文明通行宣传和垃圾捡拾互动。结合和谐家园建设，开展了一系列迎世博、参与世博的主题教育活动，增强了民族精神教育，强化了生命教育，同时行程了强大的学校凝聚力。

学校定期邀请校外辅导员、三中队安全辅导员等，到校为师生作相关报告，在广大师生员工中行程人人讲创建、时时讲安全、事事保安全的良好氛围。学校对全校教职工进行了以师德、师风为核心的思想政治建设，不断提升教师的职业道德。结合师德建设，开展演讲、征文活动，在教师团队中开展减负增效的活动和签名活动，坚决消除体罚和变相体罚行为，形成了一支坚持学习、依法施教、敬业爱生、无私风险的教师队伍。

学校积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

1、部分教育设施仍存在安全隐患，亟待解决。

近年来，我校办学条件和硬件建设有较大改善，特别是校安工程实施以后，校园环境得到很大提升，但校安工程尚未完全结束，特别是操场还未改建到位，仍存在一定的安全隐患。

2、校门交通安全存在隐患。

学校大门前是杨柳青路、枣阳路的交叉口。每逢师生上下学进出校门时，均要出现堵车现象，极易发生交通事故，存在很大安全隐患。

针对上述问题，学校一方面还要继续积极协调上级有关部门，争取得到上级有关部门的支持和帮助，力争尽可能多的解决问题，消除隐患；另一方面，还要不断挖掘内部潜力，艰苦奋斗，自力更生。同时，还要不断加强管理，牢固树立安全意识、真抓实干，采取更加有效的措施，杜绝各类安全事故的发生。确保教育教学秩序的稳定，不断提高教育教学质量，开创我校安全工作新局面，为我区的教育事业做出更大贡献。

校园舆情工作报告篇二

一、学校高度重视

接到通知后，学校领导高度重视，成立了由教导处董利科主任负责，学校班主任老师具体落实的活动组织小组，确定了利用信息技术课以及课余时间组织学生参加签名活动。

2、活动启动仪式

9月xx日，举行了活动启动仪式。全体师生在国旗下宣誓，王校长做了动员讲话并强调学校是育人的摇篮，衷心希望全体学生积极登录中国文明网、央视网、荆楚文明网，进行网上签名、发表留言寄语，表达我们对祖国的美好祝愿。同时将此次活动作为对学生进行爱国主义和理想信念教育的契机，结合学校实际情况，安排专门时间，积极组织本校学生广泛参与此次活动。明确了活动意义，提出了活动具体要求。

二、领导精心组织

1、利用校园黑板报等平台做好宣传工作，让学生真正受到感

染，发自内心地热爱着自己的祖国、祝福祖国并表达自己对祖国有着一种特殊情怀。从小做起，从点滴做起，培养自己高尚的道德情操和深厚的爱国情感。

2、和“国庆节”相结合，各班举行以“向国旗敬礼、做一个有道德的人”为主题的班队会。让学生通过班队会，来表达了对新中国成立xx周年的美好祝福，热情抒发了对伟大祖国繁荣昌盛、和谐富强的衷心祝愿。

3、我们利用信息技术课的时间，组织学生利用微机课集中签名寄语活动。并进行网上签名。截止到10月xx日，全校学生共计三百余人参加了签名活动。

4、学校把开展爱国主义教育和签名寄语活动作为学校家长的重要内容，动员广大家长和孩子共同学习、共同参与、共同提高。

三、活动收效

截止到10月xx日下午16:00，在网上向国旗敬礼的学生达三百余人次，发表感言寄语的三百余人次。这些感言寄语文字质朴、风格清新，感情真挚、令人鼓舞，充分展示了我校学生的爱国之心、报国之志，展示了我校爱国主义教育的显著成果。

总之，此次活动，我校高度重视，务求实效。以开展网上签名寄语活动为契机，在全校师生中精心组织开展爱国主义教育活动，使之贯穿到课堂教学和社会实践的各个方面。着力深化拓展了活动的思想内涵，深入地进行革命历史和革命传统教育、理想信念教育、改革开放教育和民族团结教育，引导广大师生和学生家长增强爱国之情，树立报国之志，从热爱家庭、热爱学校、从立志成才、报效祖国做起，在平凡小事、点滴细节上培养高尚道德情操和浓厚爱国情感。

一、领导高度重视，思想认识统一

我校充分认识开展这项的重要意义，把它作为加强和改进学校德育工作的重要举措，作为加强青少年社会主义核心价值观体系宣传教育的重要载体，摆上重要日程，加强领导。成立了以金建龙校长为组长的工作领导小组，领导小组成员分工明确，并把目标任务落实到我镇各个中小学，让每个学校都成立专门的网上签名寄语活动领导小组，并把活动布置安排到各个班级和具体人员，确保网上签名寄语活动工作有人抓、有人管，使“向国旗敬礼、做一个有道德的人”主题活动更有针对性和实效性。

二、周密部署安排，广泛宣传发动

为了提高我镇各校广大师生的认识，中心校安排各校加强组织部署，精心安排，依托各种宣传阵地，加强宣传报道，营造浓厚氛围。首先，召开了各校政教校长会议，让各校校长回单位组织全体教职工大会，利用全校学生广播时间，少先队大队部利用红领巾广播站向全校同学发出倡议，使全体学生在国庆节期间面对国旗如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识；然后，指导各校通过班会、队会、国旗下讲话，同时充分利用墙报、宣传栏、红领巾广播站等途径，加大对此项活动的宣传力度，让每一个学生知晓，并组织他们积极参与。而且，各学校还充分发挥与家庭、社会“三位一体”德育网络和校讯通的作用，形成齐抓共管的工作合力，构建全方位、多层次、多角度的宣传教育工作格局，为道德实践活动的广泛开展创造浓厚的社会氛围。

三、围绕活动主题，开展系列活动

我校把开展主题实践活动作为一项重要任务来抓，统筹安排，整合现有德育资源，精心设计活动，组织开展多种形式的道德实践活动。

1、中心校工作领导小组精心组织，把网上签名寄语活动纳入了我校的爱国主义活动中来，统一安排，积极组织各校师生共同参与。学校以这次网上签名寄语活动为契机，在学生中广泛开展爱国主义教育，使之贯穿于课堂教学和社会实践的各个方面。如：充分利用班、队会课开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”主题活动，引导学生从热爱家庭，从建设家乡做起，立志成才、报效祖国，在平凡小事、点滴细节上培训高尚道德情操和深厚爱国情感。

2、引导学生尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到知礼仪、重礼节；倡导同学之间结对互助，通过互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德；组织学生积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，强化集体观念，增强合作意识。

3、结合学校的读书节开展活动。如：要求低年级的同学观看一部爱国题材的影片，然后与家长交流观后感，组织高年级的同学举行“传唱优秀童谣，做一个有道德的人”网上签名寄语活动的征文比赛、卡片制作等，促使青少年从小热爱祖国，夯实文化底蕴，内化行为品质。

4、我校登陆中国文明网向国旗敬礼的学生超近万人，同学们用自己的心声，向国旗敬礼、为祖国祝福，为新中国繁荣富强送上自己的祝福。

总之，通过这次活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识。今后，我们将继续以这次活动为契机，扎实开展各项工作，贴近学生思想实际、贴近学生生活现实，脚踏实地，真抓实干，采取多种形式，广泛吸引学生参与，使“做一个有道德的人”成为广大学生的自觉行动，确保活动取得实实在在的效果，为构建和谐校园作出新贡献。

校园舆情工作报告篇三

结合学校实际，开展“创建文明校园”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级、文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

创建文明校园活动开展以来，各班积极开展“学雷锋”好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内拾金不昧150多人次，助人为乐等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为贫困山区同学献爱心。

利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。

利用三八妇女节对学生进行感恩教育。开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各班的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除社区垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《中小学生守则》，守则要求学生的言行。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过创建文明校园活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌的成果，少先队大队部积极总结，召开创建文明校园工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

校园舆情工作报告篇四

在教育局和中心校的指导下，我校2014年在财务工作方面做了不少工作，取得了一定的成绩，同时也有不足之处，下面作以总结。

一、脚踏实地，做好财务经常性工作。

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。开学前，提前准备好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费标准，严格按教育局财政局物价局的要求规范收费。每月将学校收入支出结存等情况打印公布，便于教师核对。

二、摸清家底，加强固定资产的管理。

本年，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建

立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，让校长在发票上签字，引起重视，增强责任心。

三、量入为出，增强收支按预算管理的意识。

根据小学中心校的要求，我校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

四、财务公开，加大对财务的监督力度

我校要“四上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是收费标准要上墙，三是贫困生减免名单要上墙，四是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

五、自我充电，提高自身业务素质

经常通过各种形式进行业务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。

一年来，我校财务工作成绩不少，但工作中还有地方没能做得令人满意，有待于今后的努力。坚信，只要本着一颗全心全意为师生服务的心，廉洁奉公、任劳任怨、虚心学习、苦干实干，就一定会把工作做得更好。

校园舆情工作报告篇五

校园文化是一种自觉地以文化为导向的现代教育管理模式。

《中国教育改革和基础纲要》明确指出：“要建设健康生动

的校园文化，树立良好的校风、学风，使学校成为建设社会主义精神文明的重要阵地。”作为一种育人环境和氛围的创设，它在学校教育中具有特殊的作用，尤其是对学生的健康成长，具有潜移默化的影响效果。

1. 培养目标不正，思想认识不够。

由于受“质量唯一论”等影响，众多学校一味注重文化课教学，严重忽视学生的技能训练和思想教育。学校领导层的思想认识未形成共识，多数领导认为应该以升学率作为衡量学校质量高低的主要指标，所以在新形势下对校园文化活动的特点、问题和做法等没有积极进行研究与部署。

2. 注重硬件设施的建设，忽略制度体系的改良。

随着社会经济发展和学校布局的调整，原本薄弱的教学基础设施越来越不适应发展要求，故学校加大经济投入，重视硬件设施的建设，改善校容校貌，但是却忽略了学校软件设施的建设。部分学校没有完整的办学章程，在教学质量的考核中，缺乏科学考核学生全面发展水平的指标体系，使学校的发展很不稳定，起伏跌宕，不能走上健康、可持续发展轨道。

3. 格调上庸俗的社会文化冲击着校园。

由于市场经济促进文化市场的发展，许多格调上庸俗低下的社会文化冲击着校园。学校附近的一些不良网吧、录像厅、卡拉ok厅、桌球室、电子游戏室等如雨后春笋般地冒出来，包围着校园，课余时间，学生们成群结队地涌向这些场所，打发着寂寞的时光，甚至通宵达旦，严重影响了正常的校园学习生活。

伴随素质教育的深入开展，新课改的有效实施，校园文化建设在传承的基础上也面临着挑战，只有适应时代的需要，适

应当今的教育背景，与时俱进，校园文化才能焕发出新的活力和魅力，这就要求我们对校园文化进行重新认识，在传承的基础上进行重建和发展。

我们认为校园文化应是一种基于学校的彰显个性的文化。由于受特定的地理环境和区域文化的影响，学校要突出地方特色，立足本土，建设富有乡土气息的特色校园文化。基于以上思考，本人想结合当地、学校实际，开展《挖掘乡土人文资源激发校园文化活力的实践研究》一课题研究。

学校座落在瀛山书院脚下，瀛溪畔，是南宋瀛山书院的延伸，历史文化悠远而浓厚。南宋大理学家朱熹曾多次来此书院讲学著书，留下“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，为有源头活水来”的千古绝唱。在学校教学楼可以远眺到瀛山书院遗址胜景——清风徐来，松柏苍翠，历代修葺过的八角凉亭依旧伫立在瀛山之巅。瀛山书院历史悠久，人文荟萃，史迹众多，文化底蕴深厚，有着与众不同的人文精神特点。学校将“瀛山书院”独特的人文资源运用于校园文化建设中，创建具有浓郁乡土气息的校园文化，是本课题研究的主要内容。