

最新父亲节小班美术教案反思(通用10篇)

编写教案是一项系统性和科学性较强的工作，需要教师具备一定的教学理论和实践经验。以下是小编为大家收集的中班教案范例，供教师参考和借鉴。

父亲节小班美术教案反思篇一

1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。

2、体验用绘画表现生活的乐趣。

1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。

2、动物模板、油画棒3、背景音乐

2、 说说你找到的动物朋友是谁？

1、 创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢？

2、 帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

要求：模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

父亲节小班美术教案反思篇二

1、 出示落叶飘落的两棵树，让幼儿观察落叶的情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、 教师提问：叶子宝宝会飘到哪里去呢？

它们离开了妈妈会去干什么呢？（幼儿交流、表述）

1、 师幼讨论：怎样和树叶宝宝打招呼呢？

2、 教师提问：叶子宝宝变成了什么？

你们会不会用树叶贴画呢？

1、 相互交流分享叶子宝宝的名称。

2、 想象描述叶子宝宝的外形特征。

1、 幼儿进行树叶贴画，教师巡回指导。

2、 把粘贴好的画挂到树上。

父亲节小班美术教案反思篇三

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。

2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。

3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

【活动准备】 范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】 用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

【活动难点】 能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了

绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

父亲节小班美术教案反思篇四

- 1、帮助幼儿了解有关燃放烟花爆竹的一般安全小常识。
- 2、知道烟花爆竹要由大人燃放，不单独玩弄、燃放烟花爆竹。

2□ vcd□爆竹声声迎新春》

一、开始部分：

评 播放过年的音乐，感受过年的氛围

二、基本部分：

（一） 欣赏美丽的烟花图片

- 1、请幼儿欣赏各种美丽的烟花爆竹的图片
- 2、讨论：说说自己是否喜欢观赏烟花、曾经有无燃放过

（二） 观看玩弄烟花炮竹的图片

1、请幼儿观看幼儿因玩弄烟花炮竹而弄伤的图片

2、讨论：说说图片中的小朋友怎么了？

为什么受伤了？

那我们应该怎样做？

（三） 幼儿操作纸张练习

老师为幼儿准备一份纸张练习，图画中有正确的做法和错误的做法，请幼儿为正确的做法打上勾，错误的做法打上叉！

三、结束部分：

老师总结：过年的时候，家里都会买许多烟花炮竹，而小朋友就不能玩弄烟花炮竹，那样的话，就容易让自己受伤，还可能伤害其他的小朋友，小朋友要看烟花就要爸爸妈妈陪同，最好由爸爸妈妈燃放，这才是老师和爸爸妈妈最听话的好宝宝。

父亲节小班美术教案反思篇五

1、初步尝试刷画，乐意对画面进行想象；

2、体验刷画的乐趣；

1、前期活动，磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾…….

3、示范刷画：

（1）、洒落瓜子壳

（2）、刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的衣服

（3）、引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品

（小班）美术活动：小树的新衣

1、认识红、黄、绿三种颜色；

2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；

3、锻炼手眼协调性。

- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；
- 2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵数，供小朋友贴树叶）；
- 3、小篮子（装碎卡纸用）。
- 4、浆糊小碟子
- 5、范画3张（其中1张已贴好树叶）
- 6、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？（教师作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气（教师作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

二、示范和讲解。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿

起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动，教师指导。

1、操作要求；叶子上涂糨糊的时要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

四、评价作品。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

（小班）美术活动, 蝴蝶和花

父亲节小班美术教案反思篇六

小班年龄段的孩子正处于图形想象的最佳时机，乐意尝试运用各种绘画材料，对新奇的表现手法充满着兴趣，孩子们从手臂控制逐渐过渡到手腕控制，操作材料的能力也逐渐增强。本次活动就是基于这个基础，想让孩子们通过手掌，手指的使用，随着美妙的音乐来一次快乐的绘画之旅。

【教学目标】

- 1、学习用手掌印画及手指点画的方法来表现花和蝌蚪。
- 2、引导幼儿探索发现，培养初步表现美的能力。
- 3、通过活动，体验集体作画的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

【教学准备】

课件ppt

绘好的三块春天背景的展板

足够的颜料、纸杯、颜料盘、抹布

幼儿已知道的关于的春天景色的知识

【教学重难点】尝试用手掌、手指等多种方法进行作画。

【教学过程】

导入活动

师：春天到啦，春娃娃像一个魔法师，把大地变成红的、黄

的、蓝的、绿的，五颜六色的……真美呀！

师：今天春娃娃又来变魔术了，快看，她变什么了？

(播放课件，幼儿欣赏)

提问：是什么呀？都有哪些颜色啊？请幼儿自由回答。

教师进行小结。

师：我们的春娃娃小手真有魔力！你想像她一样小手变得很有魔力吗？

手掌变花朵

(教师进行示范，用手掌印出花朵。挑选一种喜欢的颜色的颜料，伸出小手，张开五指，将整个手掌放在颜料盘里，用力按一按，压一压，反过来看看手掌有没有染上颜色，将手平放着找到一根花茎，稍稍用力把“花朵”按上去。)

引导幼儿了解要换颜色按花朵先要用毛巾将手擦干净再换颜色。

幼儿自行操作，教师在旁巡回指导。

师：小魔法师们，赶快做到位子上让我们看看你们的小花园。你们的小花园美不美啊？

手指变蝌蚪

师：春娃娃的手真神奇，那有魔力的手还会变成什么东西呢？

师：让我们来看一看春娃娃到底想变出什么？(小蝌蚪)

播放课件ppt□

师：我们春娃娃真的要变出小蝌蚪吗？小蝌蚪怎么变啊？

请幼儿大胆猜测。

教师首先进行示范，用手指在河里变出小蝌蚪。说明操作步骤，先用手指蘸一点黑色墨水，然后给小蝌蚪找到家，用食指按出一个圆圆的头，再用手指的侧面拖出一根细细长长的尾巴。

教师注意发材料给幼儿，让幼儿自行操作。

结束部分

幼儿欣赏课件，知道用手掌还能变出许多有趣、可爱的东西。

师：看看，有魔力的手又变出了什么呀？（小鱼）小鱼的身体是用什么变得呢？眼睛和嘴巴呢？哇，春娃娃真厉害啊，变出了这么多东西，你觉得她还能变出什么？幼儿自由发挥想象回答。

结束。

父亲节小班美术教案反思篇七

- 1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。
- 2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1□ppt□滴画录像。

- 2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。
- 3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt□引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

(1) 认识工具—滴管。

(2) 观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

(3)) 玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

父亲节小班美术教案反思篇八

1、尝试胆使用颜料进行手指点画。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

1、课件《好吃的葡萄》。

2、操作画纸、紫色颜料(吸附在海绵上)、擦手的毛巾。

一、猜一猜：葡萄

教师出谜面，请幼儿猜谜。教师播放课件【谜语葡萄】。

二、观察葡萄，引起兴趣。

1、教师向幼儿出示葡萄图片，介绍葡萄，观察葡萄外形特征。

2、提问：你喜欢吃葡萄吗？它是什么味道的？（葡萄是酸酸甜甜甜的）请幼儿回忆并简单描述葡萄的外形特征。（葡萄宝宝有紫有绿，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。）

三、教师示范手指作画。

伸出食指哥哥，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。（教师用食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，直至连接到画纸上的‘葡萄藤。’）

四、交待作画要求，幼儿操作。

1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，一直点画到葡萄叶下面

2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

3、注意桌面的清洁。

五、展示幼儿作品，引导评价。

《纲要》中指出：“幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，因此，正确掌握幼儿年龄阶段目标和幼儿近期发展情况，是每位教师设计和组织活动的必要前提，避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动中的情感体验和态度倾向。教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情绪，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。”根据这些精神，在美术活动中我选择了让幼儿易于表现的棉签画“葡萄”，没有特别难的技能技巧需要掌握，部分幼儿都能通过动手操作而体验到成功的快乐，并在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。

父亲节小班美术教案反思篇九

班级里幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，也是通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索作画的步骤，最后去尝试。让幼儿在涂色游戏的过程中学会观察、思考。

1掌握从外到里的涂色方法

2感受不同形状色块组合的视觉冲击力

3培养涂色活动的兴趣

素描纸炫彩棒（深蓝色）

一、情境导入

（音乐）宝宝们，今天我来邀请你们到我家做客。先到客厅坐一会儿吧！

最近我新买了一块地毯，你们觉得怎么样？

看来你们有很多很厉害的办法，那你们来看看我的办法怎么样？

二、教师演示涂色方法

我有一瓶蓝色杀虫剂，可厉害了呢！瞧，我先沿着地毯的边缘线喷洒，得用点劲哦，然后往里喷，记得要喷满才行，如果有白色的地方露出来，蟑螂可是会逃出来的哟！

你觉得我的方法怎么样？

三、幼儿作画

哦！有你们的帮助那就太好了！那儿有厨房卫生间卧室书房阳台，都帮我去检查一下吧，记得找到蟑螂要用我的方法除掉才行哦！

四、作品展示

可以拿到前面来晒一晒！看看你最喜欢哪块地毯？为什么呢？

看看它是适合放在厨房呢还是？为什么？

虽然它们都是一种颜色的地毯，可是不同形状组合在一起就会有不同的感觉。

五、拓展延伸

来瞧瞧这儿两块地毯(ppt图片)

看来我们还可以用不同颜色的“杀虫剂”来除蟑螂哦，而且效果会更好呢！我们回去试一试吧！

父亲节小班美术教案反思篇十

1. 初步学习平涂的方法。
2. 激发幼儿发挥创意完成作品。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

2. 各种包包，例如公事包、女用包包、手提袋、背包等。

3. 油画棒或水彩笔等画具、塑胶绳小亮片、小贴纸若干、图画纸。

一、布置包的展览，引起幼儿兴趣1. 教师拿出事先准备的各种包包，吸引幼儿目光。

2. 依次拿出一种包询问幼儿曾在哪里看见过，谁背过这种包。

3. 让幼儿自由背背各种包。

二、分组操作活动1. 请幼儿观看幼儿用书里包包的制作方式。

2. 解说制作方法，确定幼儿理解后，请幼儿自行设计想做的包包类型。

3. 发给油画棒或水彩笔等画具，让幼儿用平涂的方法装饰图卡，再贴上亮片或贴纸进行装饰。

4. 教师协助幼儿将塑胶绳贴在图卡适当处，当成包包的提把或背袋，完成作品。

三、分享活动1. 作品展示与分享。

2. 让幼儿背上自制的包包走秀。

教学思：

这从一个侧面映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

30、小班美术漂亮的服装（棉线画）礁思

活动目标：

- 1、尝试选择不同的颜色用棉线进行点、拉的方法装饰服装。
- 2、感受活动带来的快乐。

活动准备：

用白色布料剪好的服装17件。每个碟子里放2根棉线，装有不同颜料的小碟子若干。抹布若干块。

活动过程：

1. 创设情境，激发幼儿的`想象。
 - (1) 出示美羊羊服装店，请幼儿观察里面的服装。
 - (2) 请幼儿想办法助美羊羊把服装装饰得漂漂亮亮。
2. 示范、讲解。
 - (1) 教师演示并讲解棉线画过程。

(2) 请幼儿伸出小手指变成一根棉线宝宝，边学边说：“洗洗脚，点点点，洗洗脚，拉一拉。”

(3) 幼儿个别演示。

3. 操作、指导。

(1) 教师讲解要求。(提醒幼儿可用多种颜料进行点、拉。)

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 展示、评价。

(1) 小朋友美羊羊设计出了这么多漂亮的服装，你最喜欢哪一件?为什么?

(2) 仔细观看美羊羊现在的表情又是怎么样的?(贴着嘴角上扬的美羊羊)

5. 结束。

美羊羊店里的服装这么漂亮，一定会有很多人去买的，走，我们一起去美羊羊卖服装喽。

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性;而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。