

最新感恩家长的煽情主持词 感恩代表演讲稿(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩家长的煽情主持词篇一

在这个秋高气爽的金秋时节，我们走进了新学期，同时迎来了一年一度的教师节。我代表全体同学向教师们表示祝贺，并致以诚挚的谢意和崇高的敬礼。

敬爱的教师，你们毕生从事的是太阳底下最神圣的职业。以三尺讲台为阵地，你们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，把期望撒向祖国各地，带到天涯海角。你们的工作决定了我们的前途和梦想，决定了千家万户的痛苦和欢乐，决定了祖国的未来和期望，我们敬重你们。

敬爱的教师，你们默默耕耘、兢兢业业、精益求精，但从不求回报，从不索取，只为了学生能学到更多知识，飘飘洒洒的粉笔末染白了你们的鬓发，而苍劲的板书和厚重的知识却为我们指明了人生的道路。你们宁可让白发过早地覆盖智慧的额头，也不马虎一分一毫，无愧于人民对你们的信任，你们理应受到学生的爱戴、社会的奖赏。

敬爱的教师，我们有诉不尽的感激之情和深深的敬意，当我们带着沉甸甸的收获和饱尝知识硕果的喜悦时，总忘不了你们。你们的汗水不会白流，心血不会白费我们绝不辜负你们的期望，成为祖国的栋梁之才，建设更加完美的未来。

今日是你们的节日，我们衷心祝福你们身体健康、心境舒畅、工作顺利，取得更辉煌的成绩！

感恩家长的煽情主持词篇二

尊敬的家长你们好！我是江晓琳同学。我很高兴老师能给我机会代表学生在这里发言。

第一名：林燕

第二名：黄菲

……（查表）希望以上同学能再接再厉，期末能突破自己取得更好的成绩。但在这次考试中也有部分同学偏科现象较为明显，在学习方面还有待提高。希望引起家长重视，督促他们在剩余的半个学期里能补缺补漏，克服自己学习方面的不足之处，认真学好专业与基础知识。望家长、老师、同学一起共同努力，排除这种不好现象，在期末时能有更好的表现！

接下来是对我们班级学习情况的大致说明与评价：我认为我们班级是一个十分先进以及团结友爱的集体。能在这样一个班级里面学习、成长的我们都应该感到幸运及幸福！虽然有些同学的基础知识不太扎实，但我们老师总是耐心、细心的为我们辛勤的备课、讲课，对我们负责。在这我代表全班同学和你们说声谢谢。我们读的是五年专，目前没有多大的升学压力，不像高考生有繁忙的功课，主要注重于理论与实践。所以为了将来能找到合适的工作，我们不仅要努力学习，还要注重各方面的能力的培养、积极参加校内开展的各项活动，来丰富我们班的校园生活，提高自己的人文素质。通俗我们自身还存在许多不足，例如：没有良好的学习习惯，学习的目标不够明确，态度不够端正，普遍存在第二天到班补作业现象，对学习不感兴趣，导致学习偏科等。对于这次学习成绩落后的同学的家长，您们也不必太担心，我相信给我们多一份宽容、多一份理解，我们会更加努力去争取。请你们应

该要科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。看是否退步，退步原因是什么，比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，让我们花些时间补上。谢谢！

转眼我们就将进入了高三，与高一相比，同学们都成熟和成长了许多。在学习方面表现得比高一来得积极、认真、努力。我想这离不开家长与老师的教育。在这我再次代表全班同学向你们致谢，感谢你们为我们付出了那么多！你们辛苦了，相信有你们我们会飞得更高、更远、更好！

谢谢家长、老师、同学们的倾听。我的汇报完毕。谢谢！

感恩家长的煽情主持词篇三

大家上午好！

非常荣幸，我能作为毕业生家长代表，参加今天的xxxx中20xx届高三毕业盛典。在此，我谨代表20xx届全体学生家长，对xxxx中全体老师致以崇高的敬意和最诚挚的感谢！

为了我们的孩子，你们废寝忘食，放弃了自己的业余生活；

为了我们的孩子，你们用百般的耐心、辛勤的汗水，日夜守护着、浇灌着一棵棵幼苗；我们的孩子每取得一点成就，都凝聚着你们的心血。

再过x天，同学们就要迎来人生的第一考，在这里，我想送给同学们一句话：“减少失误就是多得分，就是超常发挥。”所以，同学们不必再去为自己学不会的东西忧心忡忡，理智地放弃没有学会的东西，轻装上阵。学会放弃是一种智慧。我们现在要做的是，保持清醒的头脑，认真、细心、高效地完成你认为你能完成的考题。同学们，把高考看作一次平淡的约会吧。你愿意或者不愿意，她都在那天那地儿等着你。

你越是太在意她，她却反而给你出难题。所以，淡定。考试结果没有输赢，只要你尽力，都是赢家。

同学们，作为家长，我们永远是你们坚强的后盾，温馨的港湾。我们愿意和你们同甘共苦。在此我代表全体家长，衷心地祝愿你们：沉着、冷静，用最好的状态考出真正的自我。

最后，衷心祝愿孩子们继续努力，回报恩师、回报母校、回报社会；衷心祝福x中全体老师，工作顺利，身体健康，家庭幸福；衷心希望x中欣欣向荣，蒸蒸日上，飞黄腾达！谢谢！

感恩家长的煽情主持词篇四

下午好！很高兴和大家见面，也很期待和大家在一起面对面进行我们之间的第一次交流，今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

一、数学学习概况

数学是一门基础学科，学校和家长们都非常重视。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是五年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好，导致学习效率不够高，成绩也不够理想。

二、努力培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评；其次多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏；三是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符

合孩子的认知规律。

三、帮助学生养成良好的学习习惯.

1、教育孩子上课认真听讲;2、养成独立思考,不怕困难的习惯;3、认真负责的习惯;4、最基本的一些习惯,比如,正确的书写姿势,书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的。

针对本册教材的要求及特点,向各位家长朋友提二点建议:一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业,及时查漏补缺,做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业,时间长了,孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材而言,五、六年级的数学教材难度加大,计算量大大增加,学生稍微放纵,成绩就有可能下滑,家长朋友要有意识的多看看孩子的作业,通过作业发现存在的问题,及时补救,多和我沟通交流。

尊敬的家长朋友,“父母是孩子一生的老师”,您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长,我们走到一起来了。为了我们美好的理想,我们必须一起努力,来实现这个理想。开学第一天,我就叫每一个孩子写了“致曾老师的一封信”,从字里行间中,我感受到了孩子们迫切学习原愿望,还有家长给我单独写信,这让我很感动,我让我倍感压力,有这么好的家长和孩子,这是我教书育人的动力,我是个实在人,也说实在话,我愿意从一点一滴做起,和各位家长一道共同教育好你的子女,我们的学生。我相信,你们的到来,将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后,祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!谢谢大家!

感恩家长的煽情主持词篇五

大家好!我演讲的题目是《感恩父母》

感谢这个词对于我来说并不陌生。因为曾经我也感谢过许许多多的人。我在这里感谢的是我的爸爸妈妈。

说实话，我并不讨厌爸爸妈妈的“吼声”，反而还特别愿意听。

清早，小闹钟催我起床已经好几遍了，但我还是纹丝不动躺在暖融融的被窝里睡得很香。妈妈看看钟表，时间已迫在眉睫，一声大吼：“快起来！不然就迟到了！”那响声响彻房间的每一个角落，连灰尘也被吓了一跳。我更是闻言速动，瞌睡虫也跑到了九霄云外。中午吃饭时，我总是吃上两口歇上三口，把吃饭当任务来做。妈妈边给我夹菜边教育我专心吃饭，我听而不闻，依然我行我素。妈妈失去了耐心，牙一咬，眼一瞪，眉毛一上挑，“吃不吃，不吃去做作业！”我马上像接到圣旨似的大口大口吃起来，连头也不抬。晚上，都是爸爸的唠叨声。有时我做作业拖拉到很晚，人也困成了一团烂泥，可还得强打精神修改爸爸检查出的错误。我嚶嚶嗡嗡地跟爸爸扯皮，爸爸见状，眉头一皱，嘴巴一咧，快点改，不能把今天的事拖到明天去做！”我也顿时像充了电似的迅速把作业改完了。

一年365天，天天都这样。

他们的“吼声”像三部曲，陪伴我每一个日出日落，指引着我从一个胜利走向另一个胜利。我从他们的“吼声”里听到了关心，听到了爱，也听到了一份殷切的希望。

可是，随着我渐渐长大，他们的“吼声”也日益少了。我是在他们的“吼声”里长大的。他们催我奋进，他们催我自理，他们催我长大。

爸爸妈妈，谢谢你们，谢谢你们的“吼声”。

感恩家长的煽情主持词篇六

大家好!我是六一班李灵栋同学的家长。首先非常感谢学校能给我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表所有的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，还需要更加的耐心细致。今天，我就谈一点自己的观点和体会，希望能够和各位家长共勉，共同探讨教育孩子更好的办法。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。养成良好的学习，生活习惯。要培养孩子自己自觉的去学习，持之以恒，进而养成习惯。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。孩子的童年是不可复制的。多抽出点时间陪陪孩子，尽量给孩子创造良好的学习环境。

无论多忙，都一定要把孩子放到第一位，一定要对自己的孩子负起责任来，给予他笑面人生的自信和力量。

希望我们所有家长都能和老师携起手来，共同培养教育孩子。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝学校的明天更加辉煌，谢谢大家。

感恩家长的煽情主持词篇七

各位老师、各位家长、小朋友们，大家好！

我是大班学生xxx的妈妈。在这个桃李芳菲的日子里，我很荣幸作为家长代表，在此祝贺我们的孩子们即将走向小学，开始新的人生旅程；同时，也向幼儿园辛勤付出的老师们送上深深地感谢！

和在座的所有家长一样，我清晰地记得三年前的那天，怀着对孩子的牵挂和对老师的期望，我们将宝贝送到了小荷风采幼儿园。那时□xx是个内向沉默、胆小的孩子。三年来，孩子一点点变得开朗活泼、聪明懂事了，在今年讲故事比赛中还得了第二名，我们全家都非常惊喜。弹指一挥间，孩子突然就到了离开幼儿园，走向学校的时候了。

有这样一个故事，说的是在1987年，有75位诺贝尔奖得主参加了巴黎会议，当时记者问其中一位获奖者：“您是在哪所大学里学到了最重要的东西？”，这位白发苍苍的学者平静地回答：“是在幼儿园里。在那里我学会了很多，比如：不能撒谎、和小朋友分享、不是自己的东西不要拿、东西要放整齐、饭前要洗手、做错事要改正，要仔细观察大自然等等。从根本上说，我大半生学到的最重要的东西其实就是这些。”所有在场的人对这位诺贝尔奖获得者的回答报以热烈的掌声。就这么朴实无华的一句话，道出了幼儿园教育对人生的影响是多么深远呀！

所以，首先请允许我代表所有大班的家长们，向幼儿园的老师们真诚地道一声感谢！感谢你们三年来对孩子们无微不至的关心和照顾，是你们用辛勤的汗水和无私的爱心，使孩子们

在离开妈妈的怀抱后，能安心地在幼儿园快乐学习和健康成长，在这里度过了三年幸福时光。

其次，我还要祝贺所有的大班小朋友们，你们长大了、懂事了、很快就要成为一名小学生了！今天是你们人生中第一个毕业典礼，祝你们升入小学后，在新的环境里好好学习，健康快乐地成长，今后在更广阔的天地里翱翔，去实现自己的梦想。

第三，我也要 and 所有的家长朋友们共同勉励一下。今天的毕业典礼过后，我们的孩子就要升入小学，他们的学习任务将会越来越重，我们肩上的担子也会越来越重了。希望在今后的日子里，我们家长之间能继续保持交流，在培养孩子的道路上共同探索。

最后，让我们一起记住今天这个难忘的日子。衷心祝愿全体老师和家长朋友们工作顺利，身体健康，家庭幸福！祝小朋友们健康成长，前程似锦！祝小荷风采幼儿园的幼教事业蒸蒸日上、越办越好！

谢谢大家！

尊敬的老师，各位家长：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳因早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳因放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

感恩家长的煽情主持词篇八

晚上好！今天坐在这个讲台上心情忐忑不安，我和在座的每一位家长一样，都是教育孩子的积极实践者。从班主任于老师给我安排这个艰巨而光荣的任务起，我一直都在犹豫、担心和思考着，却一直没有找到一个可以让自己满意的切入点。今天只能和大家交流一下我的一些想法和做法。

最近正在阅读当代著名女作家池莉的作品《来吧，孩子》，里面有一段写道：“我发现从古到今，孩子都是一样的，家长却发生了巨大的改变。现在太多的父母只愿在孩子身上花钱，不愿意花时间，精力和心思。实质上是家长变得糊涂了，自私了，盲目了，愚蠢了，懒惰了。”虽然这句话写得尖锐，但是仔细想想确实非常有道理。在教育孩子的事情上，家长具有不可推卸的责任，家长是孩子的第一任老师，也是孩子终生的老师。

时下各种穿越剧非常地盛行，大家试想一下：如果您的孩子和您也能够通过时空隧道穿越到一个你们喜欢的时间和空间里，你觉得你们两个谁会更快、更好地适应呢？有的家长认为，答案是显而易见的！凭着成年人几十年的生活经验，无论是古代还是未来，处理起问题来不能说是游刃有余，至少也是手到擒来。我的想法是：人类对社会的适应仅仅凭经验是远远不够的，如果没有足够的学习、模仿能力，无论在哪个时代都会快速地被淘汰。平时，作为家长的我们，在对待孩子学习时候那么严格，有的堪比虎妈狼爸。其实在教育孩子的问题上，我觉得更应该学习的是家长。

所以我今天交流的第一点体会是：家长首先要学会不断地学习。我从孩子的角度进行了换位思考：如果我是00后的孩子，我会喜欢怎样的妈妈啊？玩是孩子的天性，所以我喜欢能够和我一起游戏、一起玩耍的妈妈，能够蹲下来和我平等交流的妈妈，在我遇到失败、挫折的时候能够理解和体谅我心情的妈妈…。太多的要求让我顷刻间顿悟到：在教育孩子之前，

我得先要用各种教育理论武装自己的头脑。图书馆、书店、书房都是很好的阅读场所，有空的时候捧着一本书，时间长了，自己的头脑丰富了，孩子自然也被吸引过来。

除了阅读之外，我觉得家长的学习和提高还可以参加各种教育讲座。我们镇安小学的家长学校就是一个很好的学习平台，我每次参加的家长学校之后都会学到一个新的方法。

另外，朋友之间的沟通也是家长相互学习借鉴的好途径。我的同事朋友中，孩子之间年龄相仿。平时多听听过来人的各种说法，对教育孩子有很大的借鉴意义。孩子遇到的问题相互之间讨论，能够让我少走弯路。

我回顾了n年前，我的父母在传统家庭教育中的做法。学走路的事情肯定是忘记了，但是后面两件事还是记忆犹新。如果我不小心打翻了牛奶，等待我的不是一顿皮肉之苦，就是一顿不少于半个小时的批评指责。如果我主动提出要做家务，父母一脸严肃地用“你的任务是学习”这么一句话剥夺了我劳动最光荣的机会。面对这样的“酷刑”和“过度保护”当时我的心里是非常不乐意的。因此，我觉得在我自己当上父母之后，我绝对不能继续采用这样的方式去对待我的孩子，而是从孩子的视角去理解事情、体谅孩子的心情。孩子像天使般地给我们带来欢乐和惊喜，家长应该尽量地去呵护，而不是呵斥。

记得一次婚宴上，服务员给女儿倒了一高脚杯的酷儿。看到这个杯子我就有点担心被女儿打翻了。不出所料，还不到十分钟，“咚”的一声，高脚杯的杯口重重地摔在了盘子上，里面的饮料打湿了桌布。女儿赶紧用手扶起高脚杯，惊慌失措地挽救自己的过失。服务员和我赶紧打扫，女儿一句话也不说，一边紧张地呆呆地看着，一边慌忙地帮着帮不上的忙。一阵忙碌过后，大家都回到了座位上。爸爸问了一句：“甜甜，你犯错误了啊？”话音刚落，女儿的眼泪一下子就涌了出来，是委屈，是后悔说不清楚。我想：孩子犯了错误，她的内心肯定是很愧疚、恐惧。我深深地体会到了她的心情，我明白

在这个时候再去批评她刚才的行为是不合时宜的，但是我必须得告诉她：每一次犯错误后都要有新的认识，知道什么该做、什么不该做，只有把握了做事情的分寸，才会把事情做得更好。于是回家以后，我就设计了几个问题：杯子为什么会破碎啊？是不是我们放的位置不够好？我们有什么好的方法保护杯子？孩子在我的启发下，认真地思考，找到了很多好的方法。人非圣贤孰能无过，更何况是我们的孩子呢。古人教导我们“过而能改，善莫大焉”。犯错并不可怕，关键是能够改正错误。而在改正错误时，能够使改错效果更好的应该是家长。如果家长能够正确对待孩子的错误，帮助孩子吃一堑长一智才是真正的大智慧。

还有一次当我正准备拖地板的时候，女儿忽然提出要帮助我。我心里明白，如果我不给女儿拖地板的机会，那么她就永远也不会有学习的过程；如果我把拖把给她，那家里又会水漫金山一塌糊涂。不过，我很快就说服了自己。我高兴地答应了孩子的请求，愉快的劳动不仅让孩子体会了做家务的乐趣，而且还学会了劳动的本领，真是一举两得！

第三点，当一位会倾听的家长。人的面孔上有两个眼睛、两个耳朵、两个鼻孔，却只有一张嘴巴，这奇妙的组合，蕴含着相当深刻的意义。它告诉我们生活中要多观察，多聆听，而不是多动嘴巴。学会倾听既是孩子要学会的能力，更应该是家长必须掌握的一种技能。

生活中，我会放下家长的架子，和孩子像朋友一样地疯狂玩耍，从孩子的角度去感知生活。每天从学校回来，孩子会掌握很多新的知识，我也非常愿意倾听女儿的述说，和她一起感受学习的快乐。特别是每天晚上睡觉前，女儿都要把学校里发生的事情如数家珍般地述说一遍。我总是会等着她慢慢倾诉，并用感同身受的语句表示我的看法。在倾听的过程中，我会尽量鼓励孩子把事情表达完整，尽量不去打断她，等她说话的间隙中，我偶尔地提几个相关的问题，这个问题或许是鼓励她继续往下说，或许是一个小小的启发和总结。孩子

在叙述中不免会有些自己或者其他孩子做得不好的地方，我的原则是对事不对人，不轻易批评他人的错误，引导孩子去思考怎么处理那件事情会更好。

曾经在《卡尔威特的教育》中读到这样一段话：“孩子的天赋存在着差异，但这差异是有限的。所以，不用说生下来就具备很高天赋的孩子，就是那些天赋一般的孩子，只要给予合理的教育，也都能成为优秀的人。”我信奉着这个理论，生活中也不断地实践。我的孩子也和其他的孩子一样普普通通，在教育孩子的过程中，我也会遇到很多焦头烂额的难题和困惑。我希望把我的学习和成长点滴记录下来，和大家一起分享我们的故事，和大家共勉。

感恩家长的煽情主持词篇九

大家晚上好！

很荣幸能与大家一起交流，经验谈不上，我们能一起和三位老师对孩子未来的成长提供一些我们力所能及的帮助是我们共同的目标。

说到孩子的教育，我们的父辈估计不会有时间和精力坐下来专门探讨，但我们不也在自己的一片小天地里做最好的自己吗？这样看来，学校里老师的功劳应该是最大的，尤其是小学阶段的老师们。那么请允许我代表全体家长给我们的尊敬的张老师、范老师、石老师道一声：您们辛苦了！

家庭教育中我们都知道要培养孩子良好的生活和学习习惯。习惯应该怎样培养呢？我从孩子上一年级开始到今年这学期开学一直坚持每天检查、批改孩子的作业，然后再让孩子把错误一一改正过来，估计很多家长也是这样走过来的，甚至有些家长比我下的功夫要大。但是自今年开学开始，我感到有些力不从心，我是初中的一名物理老师，每周有三个晚自习，上自习前孩子的作业不一定能完成不说，语文作业中需

要理解的题目我也是无从下手，不知该如何给予孩子怎样恰当的帮助。

而且坦白的说，我的脾气不是太好，有时检查周末的作业时发现错误太多，可能会和孩子发脾气，孩子也特别不高兴，正玩在兴头上的时候，让他改那么多的错误。所以每次周末检查作业的时候我们娘俩之间就可能会有一场小战争发生。这时我便开始反省：孩子已经养成按时完成作业的习惯，何不就此完全放手让他自己安排时间、检查作业。我们不可能一直检查下去，初中可能个别问题我们还能帮助他们，高中呢？于是我和我爱人商量后当机立断，和孩子平心静气的交谈：以后的作业我们不再过问和检查，完全靠自己，遇到自己无法独立完成的问题再来寻求爸爸和妈妈的帮助。当然，刚开始放手时我还是不太放心，每晚儿子睡觉后我会把他的作业拿出来看一下，还好，孩子比较听话，除了字体潦草以外，完成的正确率还是比较高的。逐渐的，对儿子的作业问题我就成了“甩手掌柜”。周末我和孩子都有时间自由支配了，他完成作业后可以尽情的玩了；我也可以放心的安排自己的时间了！

该放手的时候我们就得放手，让孩子们有属于他们自己的空间和时间！相信我们的孩子在老师和我们家庭的共同努力下一定会茁壮成长的！

感恩家长的煽情主持词篇十

大家好！

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园

共育”。

我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

一、介绍班级情况

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步。我们园现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。在学习中，幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

四、家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时间：早上7：45—8：30离园时间：下午4点——4点30分。

2、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

3、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

4、评选班级家委会成员，三——四名家长。

五、家庭教育策略交流

话题：

- 1、如何对宝宝进行数教育
- 2、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

六、征求家长意见和要求

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

各位家长，家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家。