

# 2023年学前教育宣传月活动总结简报 学前教育宣传月活动总结(模板9篇)

军训总结是一个总结自己在军训中付出和收获的机会，它可以帮助我们总结经验，更好地发展自己。到底如何写一篇完美的学期总结呢？以下是我们为大家整理的一些范文，希望能够帮到你们。

## 学前教育宣传月活动总结简报篇一

20xx年xx月xx日至xx月xx日是“学前教育宣传月”，主题为“游戏——点亮快乐童年”。沙州镇幼儿园为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，提高全社会的科学育儿观念，提升家长科学育儿的能力，提高教师专业素养，积极开展了学前教育宣传月系列活动。

通过系列活动的开展，广泛宣传了游戏对幼儿生活的重要性，引导广大教师和家长认识游戏是幼儿重要的生活和学习方式，提升了家长科学育儿的能力，提高了教师专业素养。

青川县沙州镇幼儿园的宣传活动还将继续，还会活动延伸至社区，邀请学龄前儿童和家长开展游戏活动；还将开展园本培训，进一步提高教师的游戏精神和素养。

## 学前教育宣传月活动总结简报篇二

为了深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，全面提高幼儿园科学保教水平。我园于5月20日启动以“学习《指南》，了解孩子”为主题的宣传月活动，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作及家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。现将我园具体的工作开展情况汇报如下：

我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立以园长为组长的领导小组，副园长、保教组长、教研组长为副组长，幼儿园教师为小组成员。组长负责部署工作、紧抓落实，副组长负责制定宣传活动方案、组织宣传工作的开展，由保教组长专人负责宣传月工作。

### 1、学前教育发展政策的宣传。

宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

### 2、宣传建阳市实验幼儿园学前教育的发展成果。

宣传管理制度，促进规范办园。宣传普及学前教育的重要性。宣传《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《学前教育督导评估暂行办法》《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、制度及相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。

### 3、宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动，促进幼儿教育规范化发展。

#### 1、在园宣传《指南》内容和精神，提高科学保教水平。

通过led显示屏滚动播放宣传语，悬挂宣传标语，突出宣传活动主题，营造宣传氛围。发放《指南》家长宣传手册，积极鼓励家长认真学习宣传手册的内容，以更新家长的育儿观，真正做到尊重孩子的发展。力争形成全社会共同关心、支持

学前教育的良好氛围。

## 2、社区宣传《指南》教育理念，增强社会共识。

开展多种形式的科学育儿宣传指导，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。我园通过新闻媒体向社会广泛宣传学前教育政策方针；以展板、宣传单的方式，组织教师走上街头，走进社区和家庭，宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》

《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教的行为。

## 3、向家长宣传《指南》要求，纠正“小学化”倾向。

通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

## 学前教育宣传月活动总结简报篇三

爱游戏是孩子们的天\*\*\*也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的’生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。6月5日，我园作为代表园所，参与了镇总校组织的学前教育宣传月讲座活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发

展，其实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为人际交往与社会适应，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

活动中赵校长为大家量身定做分享了幼儿游戏教学的理念、方法和实操技能。家长们收获颇多。

## 学前教育宣传月活动总结简报篇四

我园以《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函〔20xx〕8号）、《省教育厅办公室关于开展20xx年全省学前教育宣传月活动的通知及市教育局制订的〔20xx〕年x市学前教育宣传月活动方案文件精神为依据，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，认真做好我园学前教育宣传月工作。大力宣传学前教育发展成果、政策，学前教育管理制度和科学育儿的知识，营造全社会共同关心和支持学前教育的浓厚氛围及有利于幼儿健康成长的良好社会环境，确保学前教育宣传月活动的扎实开展，取得成效。现将我园学前宣传月活动做如下总结：

领导高度重视宣传月活动，园长召开了专门会议，部署审定了学前教育宣传月活动日程和要求，成立了以园长为组长，副园长为副组长，中层干部及年级组长为成员的领导小组，分工合作，积极配合，开展宣传月工作。

1. 大力宣传我市、区学前教育的发展成果。结合本园的工作实际，展示幼儿园的发展情况；开展丰富多彩的活动展示幼儿的成长和进步，以看得见的成果把先进的教育思想逐步渗透到家长的心中，让广大家长知道普及学前教育的重要性。

2. 宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

3. 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，鼓励家长树立起让幼儿快乐生活，健康成长的思想，摒弃学前教育以学习技能为主的观念，禁止学前教育小学化。

通过多渠道、多形式开展宣传活动。召开专题会议，制定了幼儿园宣传月的活动方案，根据实施方案要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市区学前教育政策；通过家长开放日、家教园地、家园联系册、家长意见箱等途径与家长共建交流的平台，在宣传学前教育理念的同时，解答家长的各种困惑，树立科学的育儿观念。组织学前教育宣传队走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《江苏省0-3岁婴幼儿教养方案（试行）》、《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则（试行）》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。组织开展了幼儿园“庆六一”亲子会操表演、大班毕业汇演，宣传科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开了以学前教育宣传月活动为主题的全园家长会，家委会会议，介绍规范办园、科学保教的科学办园理念。举行了家长开放日活动，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。同时通过宣传报道，宣传相关政策，及时报道宣传月的各项活动。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件，进一

步提高了教职工的综合素质。用请进来，走出去的方式组织骨干教师到盐城市六一幼儿园观摩上海名师教学、参加教学研讨。组织全园教师分年级组围绕《指南》进行交流，并结合《指南》开展教学试水活动。组织教师开展教学理论测试、教学案例设计等教学基本功比赛，开展户外游戏设计活动，促进幼儿园户外游戏的有成效开展。开展片区音乐教学“同课异构”活动，增强示范辐射作用，提高片区幼儿园整体教学水平。骨干教师走进苏陈幼儿园，送教、评教，帮助姐妹园提高教学水平。除此之外，幼儿园还开展区角活动研讨、青年教师教学展示、交流教学反思、师徒对话等活动，开阔了教师的教学视野，丰富了教师的教学经验，给教师提供了展示自我的平台。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。我园将继续加大学前教育宣传力度，发挥骨干教师的带头示范作用，促进青年教师专业成长，提高教师的教学实践能力。注重户外活动的开展和幼儿游戏的有效性，携手家长共同促进幼儿健康成长。

## 学前教育宣传月活动总结简报篇五

幼儿园教师主要对幼儿进行启蒙教育，帮助他们获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展。幼儿教师在教育过程中的角色决不仅仅是知识的传递者，而且是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

为大力宣传真实呈现幼儿教师工作、学习生活□xx月xx日上午，我园进行了学前教育宣传月启动仪式。在师幼和谐有爱的氛围中，主持人介绍学前教育宣传月主题“我是幼儿教师”。

伴着庄严的国歌，在全园师幼的注目下黑村幼儿园全体教职

工在国旗下郑重宣誓，将爱洒满每个幼儿心中，爱在幼教的路上。

施老师并做《我是一名幼儿园教师》的国旗下演讲，她代黑村幼儿园全体教职工发声，表示将一如既往地做有爱、专业、奉献的幼教人。我园紧紧围绕“我是幼儿教师”宣传主题，积极开展多种形式的宣传教育活动。

我园在学前教育宣传月中，通过班级家长会、家长助教、教师宣誓等多种形式和途径，多视角、多形式宣传呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景和具体案例，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，理解幼儿园教师职业的专业性，了解幼儿园教师专业成长历程，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。

通过此次宣传月主题活动，很好的还原了幼儿园教师平凡而又不可替代的职业全貌且树立了幼儿园教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象；丰富了幼儿园教师的幸福指数，坚定了自己从事幼儿园教育的信念；同时也提高了家长们及社会对幼儿园保育教育工作实际和幼儿园教师职业关心与理解，更好地做好家园合作，共同促进幼儿快乐生活、健康成长！

## 学前教育宣传月活动总结简报篇六

爱游戏是孩子们的天xx也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。6月5日，我园作为代表园所，参与了镇总校组织的学前教育宣传月讲座活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环

境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展，其实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为人际交往与社会适应，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

活动中赵校长为大家量身定做分享了幼儿游戏教学的理念、方法和实操技能。家长们收获颇多。

## 学前教育宣传月活动总结简报篇七

爱游戏是孩子们的天性，也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。6月5日，我园作为代表园所，参与了镇总校组织的学前教育宣传月讲座活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的'价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展，其实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为人际交往与社会适应，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应

该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

活动中赵校长为大家量身定做分享了幼儿游戏教学的理念、方法和实操技能。家长们收获颇多。

## 学前教育宣传月活动总结简报篇八

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了学前教育宣传月活动领导小组。

2、制定了符合实际的活动方案、及系列宣传活动计划

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效

(1)、5月30日，组织全体教职及小朋友和小朋友家长在幼儿园借6.1活动，传达xx市xx区教育局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工及家长朋友了解宣传月的内容、形式。

(2)、6月5日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。

(3)、在宣传月活动期间，利用条幅在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

(4)、6月7日上午8:00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念;6月27日开展果实班家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(5)、6月9日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

(6)、在宣传月活动期间，利用六一节、艺术节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学期教育的良好氛围。让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

幼儿园通过以上活动形式，面向家长及社会群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

[]

## 学前教育宣传月活动总结简报篇九

学前教育宣传月活动总结 由本站会员“linglinglee”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 学前教育宣传月活动总结

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家整理的学前教育宣传月活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，在省教育厅、市教育局

《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我镇立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。通过多种形式开展丰富多彩的宣传月活动，掀起学前教育宣传活动的热潮。现总结如下：

1、我镇对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

(1) 以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

(2) 宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3) 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

学前教育宣传月活动总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他学前教育宣传月活动总结范文。

学前教育宣传月活动方案

2022年幼儿园学前教育宣传月活动总结

全国学前教育宣传月活动标语（精选90句）

安全宣传月活动总结

教育宣传月活动总结