

2023年亲子活动游戏方案设计 亲子游戏活动总结(通用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子活动游戏方案设计篇一

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一

个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

亲子活动游戏方案设计篇二

本班于3月15日下午，16日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生

理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

亲子活动游戏方案设计篇三

- 1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受成功的快乐。
- 2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。
- 3、通过这次运动会让幼儿感受到同伴之间的合作精神。

园内大环境：在赛场上悬挂“实验小学幼儿园春季运动会”条幅，根据比赛需要划分出比赛场地、运动员等待区等区域。

班级内小环境：根据比赛项目在班级相关区域摆放比赛的器械器具；制作拉拉队所需花球、班级标语牌、班牌等相应道具。

(一)活动时间：2017年4月17日---4月18日。

(二)活动地点：幼儿园活动场地

(三)活动主题：幼儿春季运动会“我运动、我健康、我快乐”

(四)运动会工作人员分配：

总指挥：白园长 姜园长

仲裁、场地负责人：马园长 郭园长 高园长 姜园长

于园长 焦丛丛 各班班主任

裁判长、裁判：郭园长 马园长 姜园长 于园长 焦丛丛

主持人：焦丛丛

摄影：高园长

比赛前运动器材准备：各班老师

音乐：高园长 马园长、焦丛丛

计分：马园长、各班班主任

统计：马园长、郭园长

安全、后勤：高园长

(五)奖项设置：

集体项目奖项设置：

分别为第一名1个，第二名2个，剩余的是第三名。

分别设为：运动明星班、健康宝宝班、文明宝宝班、快乐宝宝班等

(六)颁奖：白园长 郭园长 高园长 姜园长

(七)退场。

(八)开幕式：

- 1、宣布运动会开幕
- 2、护旗手入场、播放《运动员进行曲》
- 3、运动员入场。
- 4、全园师生唱国歌。
- 5、运动员(幼儿)代表讲话。
- 6、家长代表讲话。
- 7、园长致词，宣布运动会开幕。
- 8、幼儿体操表演(大二班)

(九)注意事项：

1. 遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
2. 各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
3. 讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。

(十)比赛项目及规则：

一、集体运动会项目：

1、母鸡下蛋：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，双腿夹球跳至终点将蛋下到筐内，跑回拍第二个小朋友的手，随即站到后面。先下完10个蛋的一组为胜。

2、小刺猬运果果：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将沙包放在头上，保持身体平衡将果果运到对面的小房子里，中途掉下的捡起放好继续前进。先完成任务队为胜。

3、小乌龟加油爬：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将布垫放在幼儿后背上，哨声响起第一名幼儿开始爬过地垫，爬至终点接着爬回将乌龟壳交给第2名幼儿。先结束队为胜。

4、爱的抱抱：幼儿10人1队，2名幼儿为1组，将皮球夹在2名幼儿中间，横着走向对面，将球放在筐内，先到终点的1队为胜。

二、亲子运动会项目：

1、袋鼠跳：游戏规则：家长将幼儿抱起，幼儿抱住家长脖子，双脚夹住家长腰间，家长抱紧幼儿一跳一跳跳过5个圈，将幼儿运到终点，先到者为胜。

2、毛毛虫比赛：游戏规则：1名幼儿1名家长顺利站好队，各队参赛家庭为5个，由幼儿领头开始前进，后面的家长尾随其后，最先到达终点的一队为优秀队。

3、快乐传递：游戏规则：按1名幼儿1名家长的顺利站好队，每组参赛家庭5个，由第一名幼儿开始跳进圈内，由下往上套出圈，后面的家长接着同样的方法套出圈，后面的人员依次进行，5个家庭全部套完队为优秀胜。

4、倒挂猴子

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：沙包、小筐若干

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

5、喊数抱团

6、挤欢乐球

材料：欢乐球若干小椅子6~8把小筐6~8

规则：家长欢乐球挤破方算数

建议：游戏分两组3~4家庭组

一、集体运动会项目

1. 袋鼠跳接力：

材料：袋子，

游戏规则：要求幼儿站在袋子里，两手抓住口袋，向前跳，到达终点以后跳回原点，下一名小朋友出发，哪队先完成接力哪队获胜。

2. 赶球：

材料：羽毛球拍、梅花桩4组，筐一个、球10个

游戏规则：幼儿手拿羽毛球拍，赶着球在规定的跑道绕过障碍走，最后，必须赶到指定的筐里，然后跑回起点，将球拍交给下一名幼儿，先完成的队伍获胜。

3. 大力水手

材料：扁担纸箱、独木桥、跨栏、沙包20个、筐1个

亲子活动游戏方案设计篇四

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读最好的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言最好的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

1. 积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；
2. 体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；
3. 联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1. 由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
2. 随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1. 家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
2. 家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
3. 孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
4. 如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于2013年12月14日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题：大手牵小手，快乐玩游戏

二、活动目的：

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞

争的乐趣。

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

三、活动形式：

亲子游戏

四、活动地点：

五、活动原则：

1、安全第一，保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。

3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

六、活动准备：

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

七、活动要求：

教师：

1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的'名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。

3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点：

游戏名称：障碍轮胎玩

适合年龄段：大班

游戏场地：一楼操场北侧

负责教师：程佳楠

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。（要求）必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

游戏名称：“听话的小球”

适合年龄段：大班

游戏场地：大二班教室

负责教师：王小英

游戏玩法：家长、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，家长用脚运球至小朋友处，小朋友接球后与家长背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

游戏名称：贴鼻子

适合年龄段：大班

游戏场地：大三班教室

负责教师：蒲思思

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏名称：过小河

适合年龄段：大班

游戏场地：大四班教室

负责教师：刘建芳

游戏玩法：家长与幼儿利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与幼儿的脚不能接触地面，三个家庭为一组，先过小河的胜利。

游戏名称：亲子二人行

适合年龄段：中班

游戏场地：中一班教室

负责教师：高珍

游戏玩法：孩子与父母面对面，踩父(母)脚上，走15米往返，先回者为胜。

游戏名称：“两人三足”

适合年龄段：中班

游戏场地：中二班教室

负责教师：董婷

游戏玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线，先到者为胜。

游戏名称：争先恐后

适合年龄段：中班

游戏场地：三楼多功能厅

负责教师：陈瑞

游戏玩法：4个家庭一组，家长围在绳圈内，孩子站在规定的圈内，手拿沙包面对家长，家长争先恐后拿到沙包后放在自带筐内，多者为胜。

游戏名称：小袋鼠摘果果

适合年龄段：小班

游戏场地：小一班教室

负责教师：任晶

游戏玩法：家长手持筐子，当袋鼠妈妈，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

游戏名称：我们一家来

适合年龄段：小班

游戏场地：一楼操场南侧

负责教师：张珂

游戏玩法：游戏开始，幼儿向前跑，遇到呼拉圈拿起从头上套下，跑回，拍家长的手，家长抱着孩子跑向呼啦圈，先站立在呼啦圈里就算获胜。

游戏名称：蒙眼障碍走

适合年龄段：小班

游戏场地：二楼操场

负责教师：石梦姣

游戏玩法：家长蒙上眼睛后，孩子带领家长通过各种障碍，先到达终点者为胜。

游戏名称：踩气球

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小一班教室

负责教师：李竹青

游戏玩法：(4组家庭为一组)家长将气球绑在自己的脚腕，身

背幼儿，听到口令后游戏开始，家长背着宝宝踩其他家庭的气球，被踩爆即被淘汰。

游戏名称：我的宝宝在哪里

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小二班教室

负责教师：王雅莉

游戏玩法：幼儿拉手围圆，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：20**年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师师范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

亲子活动游戏方案设计篇五

一、机智抢答

活动目的：让小朋友能够更多地了解、学习和传承中华民族的优秀传统文化，进一步提升小朋友的综合素质，更好地丰富他们的文化内涵。

游戏方法：每一轮有三位小朋友参加，有10道题，题目类型有选择题、补充诗句、歇后语三大类。由主持人提问，三位小朋友抢答，小朋友回答不出来，可以向家长提出求助，让家长代为回答。每个小朋友只有两次求助的机会。若家长和孩子都没能回答正确，则由主持人公布答案。每一轮回答对题目最多者为胜者。

奖品：待定

二、勇往直前

游戏方法：主持人站在场地中间，4个团队分别站在场地的四

个角，通过答题赢得前进的机会，共10步。主持人轮着问每个团队，每道题由团队派出一个成员出来回答，答对者前进一步，答错者原地不动；接着题目由下一个团队回答，如果所有团队都答错，将由主持人公布答案，最先到达中间即主持人所站的位置的团队为胜者。

奖品：待定

题目如下： 1、《静夜思》的作者是(a)□ a李白

b.杜甫

c.苏东坡

2、“人之初，性本善，性相近，习相远”出自(a)□ a三字经

b.弟子规

c.论语

3、“欲穷千里目 更上一层楼”此句出自□(c) a□□心经》

b□□老子》

c□□千家诗》

a□□红楼梦》

a□□孝经》

b□□弟子规□ c□□千字文》

5、《三国演义》中，过五关，斩六将的猛将是□(b)

b□关羽

c□赵云

6、下面不是我国四大名著的是(c)?

b□□《三国演义》

c□□《封神榜》

7、“关关雎鸠 在河之洲 窈窕淑女 君子好逑”此句出自□(b)

b□□《诗经》

c□□《千字文》

9、“豆蔻”是指女子(a)岁， a□十三岁

a□十六岁

b□十六岁

c□□《老子》、《庄子》、《孟子》、《孙子》

c□十五岁、十二岁

10、“弱冠”是指男子(b)岁。

b□二十岁

c□十三岁

11、“三更半夜”中的“三更”指的是几点?(b) a□21点

至23点

12、“一日不见，如隔三秋”里的“三秋”是指(b)
a□三个月

b□三年

c□三个季度

b□23点至凌晨1点

c□凌晨1点至3点

14、“变脸”是哪个剧种的绝活(c)
a□京剧 b□豫剧

15、唐代诗人中被称为“诗仙”的是□(a)
a□李白 b□李贺

c□教不严，师之过

c□川剧

c□白居易

c□正月初八

亲子活动游戏方案设计篇六

能和爸爸妈妈一起玩，好幸福。

快乐大本营，趣味俱乐部。

放心地玩，放松地玩。

让宝宝在爱心下成长。

抱抱快乐，亲亲学习。

七彩斑斓大生活，体验就来加入我。

启智精彩，非凡未来。

启智成长，快乐相伴。

学习轻松一点，未来光明一点。

魅力亲子世界，奇妙知识乐园。

玩得好，更聪明。

我要学，我要玩。我要快乐成才。

爱玩才聪明，快乐才带劲。

爱在起点，育享未来。

一样的年龄，不一样的经历。

有我更精彩，天天乐开怀。

亲子零距离，成长伴随你。

快乐一二三，聪明把家欢。

童年用心疼爱，成长点滴关怀。

鸟儿天上飞，成长都学会。

智尚天堂，乐在其中。

玩里学习，学在玩中。

成长的'空间，快乐的童年。

快乐成长，幸福展望。

记录宝贝成长足迹，留给童年七彩回忆。

亲子活动游戏方案设计篇七

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动地点：大班教室

四、活动准备：小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》
《兔子舞》歌曲

五、活动过程

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

亲子活动游戏方案设计篇八

“六一”是孩子们自己的节日，但是这也不光是孩子们的节日，更应该是家长与孩子们一起共度的一个美好的节日。为了给大班的孩子们庆祝在幼儿园的'最后一次儿童节，给宝贝们留下最快乐的回忆，20_年5月27日xx园幼儿园开展了主题为“播种美好，幸福成长”的亲子开放庆六一活动。

为了全面推广早期阅读，引导幼儿多读书，读好书，从小培养良好的读书兴趣和习惯。幸福亲子操结束后，孩子们吃完点心，便开始了今天的“播种美好，好书交换”活动。由于天气原因，好书交换场地由室外调整到室内的大厅、多功能厅和舞蹈室。家长和孩子们，纷纷带来了自己喜欢的图书参与交换活动。

交换活动正式开始了!孩子们拿着自己书来到好朋友中间，自信大方地“推销”自己带来的书，虽然孩子们并不认识字，但是精美的图画，有趣的人物，同伴手中的图书很快引起了他们的兴趣，不到半个小时，各个班的好书交换活动顺利完成了!通过幼儿之间的图书交换活动，进一步让孩子体验图书带给我们的快乐。

亲子活动游戏方案设计篇九

指导语：

- 1、本组游戏主要让幼儿形象感受到惯性现象，并感知惯性的力量。
- 2、本组游戏通过亲子间的协作，共同探索，感受其中的乐趣。
- 3、本组游戏适合一个家庭或几个家庭完成。
- 4、本组游戏适合5-6岁的孩子。

游戏一：乒乓球搬家

游戏功能：

- 1、初步感知是惯性没有让乒乓球掉下来。
- 2、在亲子游戏中增加沟通。

游戏准备：

乒乓球、玻璃瓶

游戏过程：

- 1、孩子拿着乒乓球跑到到家长的面前，交给家长。
- 2、家长将玻璃瓶倒扣在桌上，把乒乓球放入瓶内，握住瓶底，在桌上连续快速地朝顺时针方向旋转，使乒乓球在瓶内产生圆周运动，当乒乓球离开桌面后迅速把玻璃瓶拿起，跑向孩子一队，边跑边继续旋转玻璃瓶，不要让乒乓球掉到地面。
- 3、几个家庭可以进行比赛。

游戏二：瓶子没有掉下来

游戏功能：

- 1、从游戏中初步了解瓶子为什么没有掉下来。
- 2、感受到科学游戏的乐趣，增强幼儿的探索欲望。

游戏准备：未打开的牛奶两瓶(或类似的瓶子)，百元钞票一张或者是类似的纸张

游戏过程：

- 1、把两瓶牛奶对整齐叠高，把一百元钞票夹在两瓶牛奶中间。
- 2、瓶身立稳，用一只手抓住钞票一角拉直。
- 3、另一半手快速水平抽出钞票。看！牛奶并没有倒。

科学原理：对于物质来说，受力并在力的作用下保持原来的状态，就是惯性法则。用手指抽钞票，对于瓶子来说，这个力量的发生只是一瞬间，因此惯性法则在此就适用了，两个瓶子纹丝不动。

游戏三：鸡蛋入杯

游戏功能：

- 1、了解物体的惯性。
- 2、在游戏中增进亲子感情。

游戏准备：鸡蛋、杯子、硬纸片

游戏过程：

- 1、在盛半杯水的杯子口放一张硬纸片，再在纸片上放一个鸡蛋。

2、用手把纸片突然弹出去，鸡蛋落入杯中。

本组游戏的延伸：如拿出一叠衣服中的下面的衣服，而不弄乱整叠衣服。

亲子活动游戏方案设计篇十

活动目的：让小朋友能够更多地了解、学习和传承中华民族优秀传统文化，进一步提升小朋友的综合素质，更好地丰富他们的文化内涵。

游戏方法：每一轮有三位小朋友参加，有10道题，题目类型有选择题、补充诗句、歇后语三大类。由主持人提问，三位小朋友抢答，小朋友回答不出来，可以向家长提出求助，让家长代为回答。每个小朋友只有两次求助的机会。若家长和孩子都没能回答正确，则由主持人公布答案。每一轮回答对题目最多者为胜者。

奖品：待定

二、勇往直前

游戏方法：主持人站在场地中间，4个团队分别站在场地的四个角，通过答题赢得前进的机会，共10步。主持人轮着问每个团队，每道题由团队派出一个成员出来回答，答对者前进一步，答错者原地不动；接着题目由下一个团队回答，如果所有团队都答错，将由主持人公布答案，最先到达中间即主持人所站的位置的团队为胜者。

奖品：待定

题目如下： 1、《静夜思》的作者是(a)□ a李白

b.杜甫

c.苏东坡

2、“人之初，性本善，性相近，习相远”出自(a)□ a三字经

b.弟子规

c.论语

3、欲穷千里目 更上一层楼”此句出自□(c) a□□心经》

b□□老子》

c□□千家诗》

4、苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。”此句出自□(a) a□
□三字经□ a□吕布

a□□红楼梦》

a□□孝经》

b□□弟子规□ c□□千字文》

5、《三国演义》中，过五关，斩六将的猛将是□(b)

b□关羽

c□赵云

6、下面不是我国四大名著的是(c)?

b□□三国演义》

c□□封神榜》

7、“关关雎鸠 在河之洲 窈窕淑女 君子好逑”此句出自□(b)

b□□诗经》

c□□千字文》

9、“豆蔻”是指女子(a)岁， a□十三岁

a□十六岁

b□十六岁

c□□老子》、《庄子》、《孟子》、《孙子》

c□十五岁、十二岁

10、“弱冠”是指男子(b)岁。

b□二十岁

c□十三岁

11、“三更半夜”中的“三更”指的是几点?(b) a□21点至23点

12、“一日不见，如隔三秋”里的“三秋”是指(b)□ a□三个月

b□三年

c□三个季度

b□23点至凌晨1点

c□凌晨1点至3点

13、“养不教，父之过”接句为□(b) a□子不学，非所宜 b□教不严，师之惰

14、“变脸”是哪个剧种的绝活(c)□ a□京剧 b□豫剧

15、唐代诗人中被称为“诗仙”的是□(a) a□李白 b□李贺

c□教不严，师之过

c□川剧

c□白居易

c□正月初八