

一年级语文教学工作总结第二学期 一年级班级工作总结第二学期(实用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文教学工作总结第二学期篇一

下面是本站为大家提供的一年级班级工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关一年级班级工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着

整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节前召开了以“献给妈**爱”为主题的队会，学生结合实际谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不一人过马路，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的.学生回

家，从而保证了其他同学的安全。

7、在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有40多人参加了学校的特长班。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

一年级语文教学工作总结第二学期篇二

时光荏苒，岁月匆匆，在寻寻觅觅中，我们20xx级高一新生已经走过了近五个月的历程，回首来路风尘，有喜也有忧，有乐亦有苦，在风雨中昂扬奋进。现在我们把个人的一些想法和在年级管理方面的一些做法汇报给各位领导。

一、尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级组长，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢

得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的各项任务贯彻到年级组工作中去。

二、团结协作、爱岗敬业班主任团队。

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。班主任当中，陈宏波、陈朝群、易好珍、徐斯花、张安君老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；梁琦、田坤、王军老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风较好好，学生上进心较强；郭礼玉老师接手的五班，班级里面问题学生不少，但是她和风细雨，工作踏实，竭尽全力，朱世民老师治学严谨、循循善诱，充分调动了同学的学习积极性；赵敏老师虚心好学，像大姐姐一样无微不至地关心学生。我们的高一班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是田园的中流砥柱。可以这样说，我们高一年级是一个团结、和谐的集体。

三、以军训为契机对学生进行

“养成教育”和“感情投入”。军训是新生入校的“第一课”，上好了这一课，将对学生以今后的学习、生活等习惯的养成起到至关重要的作用。高一绝大多数学生都是住校生，并且有一些学生还是第一次离开父母，多数学生的自立能力

比较差。因此，军训时，需要老师指导他们如何自理生活，如洗衣服，叠被子，整理个人物品，打扫宿舍卫生等等，并且教育他们遵守学校对寄宿生规章制度，有困难及时与班主任或任课教师联系，都需要我们耐心细致的去做。同时军训也是老师和学生之间彼此互相了解和熟悉的一个良好的机会。军训初期，一些学生的情绪不大稳定，这就需要班主任老师在从各个方面来关心和爱护学生。因此，从一开始学校领导就要求军训期间各班主任老师早操必须和学生一起出操，晚上必须带领学生回去就寝，等学生休息以后才能离开。因此，在军训期间我们高一班主任，每天早上六点起床，晚上要到十一二点才能休息。虽然，这样我们很辛苦，但却拉近了老师和学生之间的距离，稳定了学生的情绪，使学生明白老师对他们的关心。

四、加强学生的常规管理，立好目标，开好头。

新入学的学生处于集体形成初期，是一个极好的教育时机，学校非常重视新生入学教育，围绕着军训和制度学习进行了精心的安排，这为我们年级良好风气的形成起了极大的作用。“对学生的最严，就是对学生的最爱”，高一年级作为高中起始年级，学生人数已达到690多人，他们怀着对高中学习、生活的无限美好憧憬来求学，我们首先应当在他们最需要的时候帮助他们做好生活、学习的工作，对于在军训时养成的习惯保持和发扬下去，那就要发扬军训时的“严”字当头的精神，对学生严格管理，严格要求，为整个高中年级的顺利过渡和实现自己的目标铺垫好，从小事做起，从点滴做起；对宿舍、教室等卫生和纪律工作要常抓不懈，个人良好的行为习惯养成为高一今后的学习生活起着至关重要的作用，因此，培养好习惯，抛弃陋习显得尤为重要和迫切。加强常规考核力度，着力培养学生的卫生意识和良好的卫生习惯，积极组织学生搞好大扫除工作，确保整洁的卫生环境。

五、组织有益活动、抓好行为规范。

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌。

2、开展“创造温馨教室，和谐校园”的创建活动。

3、11月份组织社团活动，打扫街道卫生。

4、抓好两操及寝室管理，培养学生良好的行为习惯。

5、重视与家长和社会的联系，年级组和各班根据学生的实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校的联系，沟通家庭和学校教育。

6、定期召开班主任会议和任课教师会议，探讨班级工作的得与失，发现问题，群策群力，及时解决。

7、利用中午和下午放学的时间，找学生谈话，对学生的有益建议，虚心采纳，并针对学生思想现状，对症下药，细致耐心做好工作。

六、高一工作尚待解决的问题。

1、进一步加强班级班风和学风的建设，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2、行为规范要常抓不懈，迟到现象、仪容仪表、考场纪律需要加强。

3、教育教学的每一个环节都要规范，重视对后进生的补缺、补差工作，防止两极分化的扩大。

4、加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节

课做到学有所得。

5、班级之间、学科之间差距较大，要协助学校做好协调和统筹工作。

6、出现了个别不安全事故，给学校带来的负面影响较大。

一年级语文教学工作总结第二学期篇三

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。今天本站小编给大家整理了一年级语文第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

年我第四次教一年级语文，每一次都有不一样的感觉。新的学校，新的学生，刚开始还真不太适应。不过后来慢慢适应了。回想起这段时间的教学工作，有过欢乐，也有过苦恼、烦闷。总的来说还是很充实的。

同学们都是本小区里的学生，这对于我们的工作很有利。便于我们能及时与家长沟通交流。一年级的同学刚刚从幼儿园步入小学，在学习和习惯方面还不太适应，需要老师的协调。在这学期的教学工作中，除了进行常规的备课、上课、批改作业、课外辅导以外，还开展了多种活动，提高同学们的学习积极，巩固同学们所学的知识。

拼音教学时，虽然同学们在幼儿园时学过了，但是有的同学仍然只是顺口背下来，单独抽出来不认识，针对这种情况，上课时采用多媒体课件，生动形象的学习了拼音，还利用网络搜集了一些关于拼音的儿歌、顺口溜。加深同学们的识记，抽读拼音，小组内抢答，适时的加以奖励，大大提高了学生的学习兴趣。

识字写字仍然是一年级教学的重点。本学期要求认识400个汉字，会写100个生字。识字量大，在教学时注意引导学生用自己喜欢的方法识字，大部分同学是通过看拼音，或者家长教。要鼓励学生用加一加，减一减，熟字换偏旁，反义词等多种方法识记生字。而且在游戏中识字效果也很好。同学们的书写也很重要，班里有几个同学握笔姿势不正确，可能是因为 在幼儿园时形成的习惯，家长也不在意，没有及时予以纠正。在学期刚开始，帮这几个同学纠正握笔姿势，与家长进行沟通，在家由家长监督，而且还通过大屏幕展示正确的写字姿势，对其他同学也进一步做了要求。现在同学们的书写姿势正确。但是，写字的笔顺还是不正确，有的同学明明知道这个字的笔顺，但是在书写过程中，仍然不能做到正确书写，在教学时，板书正确笔顺，同学之间互相监督，现在，同学们的书写笔顺问题也已经改正。

我们班每周举行一次评比展示，有同学们的课外识字，也有同学们的写字展示，还有收集的一些词语、成语等等。通过展示，评出我们班的识字大王、小小书法家、成语大王、故事大王等等。让同学们形成一种竞争意识，自觉学习、快乐学习。我们每天早晨的早读时间读《晨读暮吟》，而且这学期我们还进行了古诗文诵读活动展示，同学们学习了古诗文改编的歌曲《长歌行》，进行了诗配画展示，古诗接背我能行等环节，让同学们在活动中体会古诗文的博大精深。

另外，对于一年级的学生来说，行为习惯的养成也很重要。我们班的同学纪律不太好，特别是刚开始，我真的是很苦恼，以前的时候，只要是老师说我们要遵守纪律，做个遵守纪律的好同学，看看谁的表现好之类的话，孩子们很快就会做好，但是他们却不这样，在上课时，表扬做的好的同学，师生一起做一二三快快快的游戏，但仍然效果不太好。见面就是围着老师说哪个同学怎么样怎么样，布置作业时还没等老师说 完，就开始老师是这样吗是那样吗的乱猜，更让人受不了的事就是有一次领导来听课，他们竟然主动与领导攀谈起来，忘了老师布置的读任务，还和家长说那个是校长，他来了我

也不怕他。当时我的头都大了，可是一想想他们还是孩子，不能发火，要找出解决问题的办法。后来通过与其他任课教师的交流，向有经验的老师请教。改进自己的教育教学方法，我们班的纪律有了明显改善。通过开家长会，建立家长联系簿，发现问题及时与家长进行沟通，这也很利于我们的教学。

针对这学期的教育教学工作，我所想到的就这些。自己还存在一些不足，还需要向其他老师学习。对于学生，我们应该学会欣赏，找出它们的闪光点。他们在一天天的长大，成长的道路上难免会出现这样那样的问题，我们要学会理解。不能以一个成人的眼光去要求他们。我们要像关心自己的孩子一样关心他们，要像对待自己的孩子那样对待他们。作为教师不仅要教给学生知识，还要教给他们人生的道理。捧着良心做一个好老师，只求无愧于心。

时间毫不停息地走着，我担任一年级(5)班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识

和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二) 抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三) 培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。

由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而

生动。

(四)注重学生课外阅读能力的培养

在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级64个孩子，64个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足：

- 1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。
- 2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。
- 3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

- 4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。
- 5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

本学期，我又担任xx班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

一年级语文教学工作总结第二学期篇四

一个学期即将结束了，针对语文教学，我有很多体会。

现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、多种渠道教识字

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量很大，这给我们的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快？这是我一直在探索的问题，每节课应该怎样上，学生才会觉得很愉快，又能记住这些枯燥的字呢？创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索是必不可少的。

在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。

并教给学生各种记忆字的方法，比如加一加，减一减，拆部件，形声字，换偏旁，同音字，自编儿歌，猜字谜等。

比如在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。

还可以同类记忆“笔”“休”两字。

比如在学习“闭”字是可以猜字谜，门字走了口，请来了才。

这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，

这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

二、生活中教识字

在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。

如

(一)利用电视中的广告识字。

(二)让学生通过阅读去识字。

(三)认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

(四)认实物。

如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

(五)让学生在周末中逛商场、超市时认字。

(六)平时同学之间互相做字卡识字。

多给学生展示的机会。

教学中多加赞赏。

这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

使学生尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

三、培养学生的朗读

我很喜欢朗读有感情 的学生，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。

书读出感情了，也就说明把握了文章。

所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。

首先，早读课的带读是必不可少的，要不断地强调感情朗读，不断的示范，不断地学习。

其次，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

当然也注重自己的示范性。

由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为 学生作出很好的示范。

四、写话训练的起始

上学期主要是教学拼音了，对学生的口语表达没有进行有意识的训练，照成本学期写话工作的难开展，俗话说：万事开头难。

我深刻地体会到了这一点，通过不断地努力，学生从一句话到几句话，现在好的学生能成段成段地写了，虽然内容很简单，但是总算有了一个好的开始。

五、课外阅读的开设

首先，是让学生有兴趣读书，从阅读课外书的情况看，学生

很喜欢看简单的一些课外书，他们喜欢的很简单也很直接，不需求求知欲、好奇心的诱导，只需要激励性的. 评价和阅读形式的趣味性。

我多数采用的方法是比赛和表演。

有时还借助多媒体辅助资料，学生兴趣很浓。

其次，阅读教学不仅要读而且要让学生有悟，发表独立的见解，我是利用朗读的形式让学生感悟的，通过语言文字和多媒体展示的音像的结合，指导学生在想象中悟，围绕重点展开讨论和交流，使学生在不断思考和思维的碰撞中悟。

最后，教育学生要持之以恒的阅读，才能有所收获。

六、存在的不足

在摸索的一年中我的工作中也存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。

这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。

其次，对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。

再次，是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。

但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

最后，还是写话训练，训练的量不够，学生想像力和写话水

平有待提高，语言的运用不够准确，词汇量的积累不足。

总得来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。

相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

识字，在我国语文教育史上，向来是启蒙教育阶段的教学重点。

它是阅读和写作的基础，是提高学生语文素养的基本要求，因此它是语文教学中的一项重要工作。

下面，就谈谈本人在识字教学实践中的几点体会。

一、要创设识字情境，激趣乐学

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。

特别是低年级学生在学习过程中易受情感因素的影响，教师更要顺就儿童心理，巧妙地创设各种有利于学生应付字的情境，以调动学生识字的兴趣。

我在识字教学实践中，从教学需要出发，依据识字内容创设一些具体场景和氛围，激发和吸引学生主动识字。

让学生先感知、体验，再理解运用。

在课堂中，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如挂图、投影、多媒体、表演、绘画、音乐帮助学生识字。

比如，在学习“跑”字时可以结合情境图，让学生说说上

体育课是怎样跑步的，并做做跑步的姿势，学学快速跑、学学慢跑。

这样，抽象的““跑””字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

二、教给学生识字方法

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。

例如：引导学生看拼音识字、看图识字；指导学生学最常见的偏旁，运用熟字加一加、减一减的方法来学习。

在教学中，每出现一个新字，教师就可以问问学生：““你们谁有办法记住这个字？””““你是怎样记这个字的？””以此来启发学生展开想象，用各种方法来识字。

例如在学““男””字时，学生说，““田””加““力””等于““男””，因为男孩子力气较大所以有个““力””。

学习““园””字时，学生说，去公园要交一元门票，所以它里面是个““元””。

学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字，效果当然就好了。

三、将识字引向生活空间

活动和交往是发展的源泉，活动是儿童生活的一部分，教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，老师要有意识地引导学生在生活中识字。

如11、利用广告牌、商标识字。

2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认姓名。

记住本班小朋友的名字。

4、认实物。

如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

5、让学生逛商场、超市时认字。

6、在教室设置识字园地，同学之间互相识字。

与此同时，一定要给学生展示的机会。

老师多加赞赏。

它会在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

我认为识字学习是一个反复的、长期的过程，教师要创造多种方法和途径，增加汉字和学生见面的机会。

在具体教学中，有层次、有梯度地把识字放在一定的语言环境中，与认识事物结合起来，使学生在识字的同时，发展语言，提高认识能力。

一年级语文教学工作总结第二学期篇五

班级管理直接关系到学生的学习和教学质量。班集体是学生学习、生活和成长的重要场所，良好的班风，仅靠班主任一

个人的管理是不够的，还要培养班级小助手，锻炼他们的管理能力和自我约束能力。这学期，我实行“岗位职责负责制”，班级的每一个窗台，每一样物品，每一项工作都安排专人负责。让学生有责任心，参与管理班级，淡化班主任管理职能。

2、狠抓学生习惯

小学阶段是各种习惯养成的关键时期，一年级的学生缺乏自觉性，作为班主任，我注重言传身教。学生良好习惯的养成不是一朝一夕形成的，通过一学期反复抓，坚持抓，我班30名学生的习惯都有不同层次的提高。

3、注重家校配合

为了与家长沟通，我建立了一年三班家长微信群和qq群。利用网络平台，把孩子在校的表现情况，及时与家长沟通交流，家长会把孩子的生活和成长中的重要信息告诉老师，这样我会更加全面地了解学生，抓住孩子身上的闪光点，因材施教。

4、确保学生安全

学生的安全工作是重中之重。不管是课间安全、还是课上时间，我总会有针对性地对学生思想上的预防教育，反复督促，并把身边的实际安全案例，经常在班会上讲一讲。

一年级语文教学工作总结第二学期篇六

在本学期，我担任了一年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。对于一年级英语教学的目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调

基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践做如下总结：

一、认真备课，面向全体授课

小学一年级英语教材一共有10个模块，主要内容是：问候，介绍自己与他人，询问年龄并做出正确的回答等等。这些内容都是比较零散的知识点，对于如何激发孩子兴趣，如何让孩子们掌握知识，乐于学习是我主要的教学任务。因此，在教学中，认真备课，不仅做到认识钻研教材，还努力做到认真了解学生的英语学习基础，使每一个孩子都能在原有水平的基础上不断进步。在授课的过程中，由于每位学生的英语基础不一致，我还努力做到拓宽知识面，为学生的进一步学习打下基础。此外，我还关注到学习比较有困难的学生，做到课堂上密切关注，在思想教育的同时，还耐心地对其进行辅导，立志不让任何一个学生掉队。

二、快乐教学，教学相长

我国的教育家，思想家孔子曾提出：教学相长，循序渐进，长善救失等教学原则，由此，我在教学中，努力把这些教学原则运用到我的教学中去，立志把理论知识作为教学实践的动力。

第一，在课堂上，面向全体学生授课，运用实物教具，简笔画，情景教学，手势及姿体语来启发学生，让学生能深刻理解到所学的单词和句子。用英语游戏，歌曲等来激发学生的学习兴趣，鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

第二，在作业布置与批改方面。英语作为一门外语，需要多应用。因此，除了课堂外，还需要让学生多读，多讲，多读，做好课堂的学习的巩固。此外由于一年级的学生还没有接触

到如何正确地书写英语单词和句子，所以在作业布置方面大多数情况下，我都是采用听，读等方式进行的。另外，我还运用练习册上的连线，涂色等作业来巩固学生平时课堂所学，大大提高了教学质量。

第三，在听力教学方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生参加情景剧表演等等。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。这就是我一学期来的教学总结和感想，愿与各位老师共勉。

小学一年级第二学期工作总结

一年级语文教学工作总结第二学期篇七

本学期我担任一（二）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良

好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节前召开了以“献给妈妈xx爱”为主题的队会，学生结合实际谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不一人过马路，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7、在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有40多人参加了学校的特长班。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

一年级语文教学工作总结第二学期篇八

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

半年来，我根据学校少先大队的工作计划，针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班队会对全体同学进行思想教育；同时，对全体班委成员进行竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了团结、务实、积极、争先的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认

真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

(1)、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

(2)、全员参与，层层发动。通过手抄报，大力宣传“创平安班级”活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

(3)、利用班会课及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，并配合学校进行防震演练，进一步提高了学生的安全意识。

(4)、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

在后进生的转化方面，我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识生字的听写，并且进行面批面改，在进行强化练习，争取过识字关，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，经过和任课教师的不懈的努力，后进生的面缩小了。

我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝

聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

经过全班同学共同努力取得了一定的成绩，但是也还存在有不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

一年级语文教学工作总结第二学期篇九

面对六、七岁的儿童，小学一年级的中队辅导员更辛苦，任务更繁重，一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要中队辅导员做大量深入细致的工作，以下是我一个学期中队辅导员工作的点滴体会：

一、注重好习惯的养成

活跃的孩子深藏着多能量。所以，我也积极鼓励孩子们多多参与学校中队的活动。本学期，我们中队开展了一次亲子游，增进了家长和孩子们之间的沟通和了解。邱子腾同学参加“迎春杯”宁波市青少年象棋竞赛获男子丁组第六名；李光煜同学参加第九届《德艺双馨》宁波选拔赛荣获钢琴少儿a组三等奖。在校内的各项活动中，我们中队也取得了不错的成绩：达标运动会跳绳和沙包两个项目均获年级组第一；迎新拔河比赛年级组第三；数学口算比赛年级组第一；英语学科竞赛优胜奖。一张张奖状，凝结着我们105中队积极向上的精神和班级的凝聚力。

一年级语文教学工作总结第二学期篇十

本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理

念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作，各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在课堂上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，

在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

总结

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了五次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

[1][2]

三、其它方面的工作：

- 1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。
- 2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。
- 3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进行整改。
- 4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

四、存在的问题：

- 1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长的较高要求。
- 2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。
- 3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

高一年级组