

2023年平等的演讲稿(实用9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

平等的演讲稿篇一

1月28日，广西壮族自治区玉林市容县自良镇古旺村陈汉森家里人头攒动，热闹非凡。为扎实推动精准扶贫等政策在农村落地生根、开花结果，自良镇扶贫工作分队凝心聚力，全面整合工作队员和后盾单位力量，在位于古旺村黄兰队陈汉森家的党群联络站开办了“扶贫分队讲习所”，以“夜话”和“倾谈”等灵活多样的形式，与党员群众面对面交流，实打实办好事。

去年以来，容县深入贯彻落实关于推进“两学一做”学习教育“树立党的一切工作到支部的鲜明导向”的工作要求，紧扣丰富“侨乡党旗红”党建品牌内涵推进“乡村振兴战略”，创新在没有党员或党建工作基础薄弱的村民小组建立“党群联络站”。实现了党的工作由村党(总)支部下沉到村民小组，打通了党联系服务群众的“最后一公里”，进一步密切了党群关系，推动了社会和谐发展。

科学谋划抓组建，打造家门口的服务群众“新平台”

“我们是贫困户，我的儿子去读书了，听邻居说可以申请‘雨露计划’，可是我腿脚不方便，村委会离家远，去一趟村里咨询比较困难，隔壁联络站的李宗聪知道后亲自上门为我们办理‘雨露计划’申请手续，我们如愿获得了补贴，真是多亏了李宗聪了”。1月26日，六王镇古泉村沙子队50岁

的梁家庆说到党群联络站，情不自禁地竖起了大拇指。

据了解，容县的党群联络站按照有活动场所、有办公桌椅、有工作制度、有服务台账“四项基本标配”抓好基本建设。联络站原则上在各村民小组的中共党员家中建立，或在表现积极、基础条件好的群众家中建立，联络站的服务范围可覆盖一个村民小组(屯)或地域相邻的多个村民小组(屯)。镇党委选派政治素质高、责任心强、群众基础好并有较强沟通协调能力的中共党员或群众担任联络员和驻站工作人员，并至少有一名中共党员加入服务队伍，共同开展服务便民活动。

规范运作抓管理，畅通便民服务的“新渠道”

“我家有2500多公斤沙田柚，可是一时间找不到好买家。没想到那天晚上在庞兆源家的联络站开户主会时，我只是随意地向庞兆源提了一下，他就热情地帮忙联系了广东、湖北等地的客商到村里来集中收购沙田柚，解了我们的燃眉之急。”说起容西镇祖立村大中屯庞兆源家的党群联络站，种植沙田柚多年的杨伯认为自己是最大的受益户。

在建设党群联络站工作中，容县为群众设计了接地气的民意畅达渠道。在县委组织部的具体指导下，联络站由相关的镇党委、村党(总)支部共同负责管理。镇党委主要负责对联络站进行日常管理，对联络站的工作进行具体指导。在具体运转中，联络站办事流程主要有“受理——审核——办理——反馈”四项流程，村(党)总支主要对联络站受理的服务事项进行审核、协调办理或督办，联络站办结受理事项后及时向群众反馈。镇党委、村党(总)支部每月不定期抽检联络站服务台账，及时研究解决运转中遇到的实际问题。

践行宗旨抓服务，架起党群联系的“连心桥”

“我想学习沙田柚的种植技术，可是我年纪大了，不会上网，也不知道去哪里可以学到这些技术，这个想法我和党群联络

站的李坤说过，没想到第二个星期就在他家的联络站举办了沙田柚管护技术培训班，邀请了农技站站长来给我们讲课，附近的很多群众都来听课，我从中学到了很多实用的种植技术，真是及时雨啊。”容县容州镇千秋村的村民杨叔颇有感触。

联络站不能为建而建，不能搞形式，关键是要有实效。”容县容州镇党委书记李清辉说。党群联络站主要围绕宣传党的理论和方针政策、承办教育培训、收集社情民意、解决生产生活难题四项内容，以“党群连心、一站便民、热情联络、排忧解难”宗旨为党员群众提供最贴心的服务。

平等的演讲稿篇二

想必大家都相信世界有“公平平等”。但是看过一则新闻后，我对“公平平等”的存在表示怀疑。吴保全因为在网上因为在网上发帖揭露当地政府“违法征地”，吴保全以“胡诌当地政府和主要领导人”入罪，先判了一年。吴不服，上诉，再加刑一年。

一个记者说吴保全夹杂了不满的情绪，偏重宣泄而非写实。但吴保全并非真正新闻工作者，作为网民，有过激言辞亦属正常。举报违法征地本是正义之举，但毕竟社会是非已经颠倒，此举对政府有弊，而且吴保全是无权无势之人，惟有这样的命运。不平则鸣。我三思后，明白这种行为是不对的。

放眼纵观历史，世界何曾真正的“公平平等”过？当年苏轼不满新政，便有了世人熟悉的“乌台诗案”。不久前的王帅也是因举报“违法征地”被迫入狱。诗人李商隐诗中曾自喻为蝉：“本以高难饱，徒劳恨费声。五更疏欲断，一树碧无情。”其中提到诗人不平则鸣，却是徒劳费声。玉溪生应当为自己感到庆幸，因为他的一“鸣”没有让当时的政府给抓起来。而吴保全、苏轼、王帅等人就没他那么幸运了。

大家现在也许已经知道，为什么“不平则鸣”是不对的吧？正是因为你要是一鸣，你就别想好过！

“在法律面前，人人都是平等的。”律师们说。我听后只想到了两个字——可笑！是啊！正是“平等”的法律让世人如此不得安宁！正是“平等”的法律让社会万马齐喑！

“几十个问题的答案的钱！你不知道其他参加比赛的同学，都赶紧背着呢！”懂了吗？所谓公平平等的演讲比赛的奖都是可以买回来的！

好了，我也不平则鸣了。不过，我劝大家忍声吞气，发句牢骚就有可能被抓起来了。我现在站在这里可是冒着危险的。但是我还要说一句话：公平平等是相对的，不公平平等是绝对的。这便是爱因斯坦著名的《相对论》！

平等的演讲稿篇三

有人问：“平等是什么？”我说：“平等就是我和你一样，享有同等的权利和义务。”那么这个社会人与人真的平等吗？我沉默。

我沉默的原因不是否定，而是我真的不确定这个社会是否人人平等。

美国，相信大家对其并不陌生：世界上经济最发达的国家之一，现代化、机械化等科学技术处于世界遥遥领先的地位……然而，在这些繁荣背后，却隐藏着一个始终未能解决的问题——人种平等问题。

前几天无意中看到一个报道，说是在美国仍存在严重歧视甚至随意枪杀黑人现象。这无疑是个令人震惊、发人深省的报道。可是大家知道吗？在几百年前，这样的事情在美国比比皆

是，因为黑人和白人是生而不平等的。即便如此，还是有人愿意为黑人和白人享有平等权利而努力奋斗：林肯总统的《解放黑奴宣言》虽未从根本上解决美国人种平等问题，但它的出现给千百万饱受煎熬的黑奴带来了希望；那个在二十几万人集会上高声呐喊“我有一个梦想”的伟大黑人领袖马丁·路德·金，毕生都在为黑人谋求平等，甚至为平等为自由献出了自己宝贵的生命。

的确，一个社会，要实现绝对平等不可能，但我们不能因为这个事难就不为它去努力。或许我们再努力一点点，社会又会变成另一种模样。如果缺少平等，人和人之间常因一些客观原因而不能实现互相帮助，那么对于这个社会是件多么可悲的事情。

人，作为完整的个体，一出生就被赋予了各种权利。在各项权利和义务面前，每个人都是平等的，千万不要因为你比我有钱，你比我职位高，你比我英俊，你就显得高我一等；更不要因为你是白种人我是黑种人，我就比你低贱，可以被你肆意蹂躏。如果在合理范围内，你遭受了不平等待遇，那么请你一定要勇敢地站出来，捍卫自己的平等权。如果每个人都敢于为自己的平等而战，那么社会的不平等就会减少。只有个人的平等得以实现，国家的公平正义才能得以彰显。

平等的演讲稿篇四

大家好！

“寄意寒星全不察，我以我血荐轩辕。”此句出自鲁迅先生之口，他的“救国梦”他的对于追求平等、追求独立时人们堕落激励的执笔，“追求平等”千百年来我们中国人民共同的夙愿。

天赋神权？天赋人权！

众所周知，我们的宗教与不同的信仰，都来自不同的时代和牵扯着不同的故事，但有些甚至还带着它的湮灭人性的利用价值。譬如过去时代统治者为了更好的统治“人”甚至包括人的思想，就编策出这样的计谋，一步一步的侵噬他们的意志，让其完全成为神的奴隶，这样的“神权”哪里有所谓的“解脱”和“释放”？这分明是一个更好的牢笼。

伟大的启蒙者马克思，他，顺应着时代的潮流，给人类获取真正意义上的自由和平等的追崇指引了航标。人类终会认得“天赋人权”，在一切面前我们都一样。我们懂得“幸福生活来之不易”，所以我们的先辈们的努力和奋战是有价值、有意义、永垂不朽的。我们都有权利给自己创造更美好的明天。更有义务给子辈们留一个充满爱心与温馨的未来的根基。我们应该用热情拥抱每一个黎明。

路途如此坎坷，追求亦不忘。幸福如此难得，奋战亦坚持。明天的阳光一定会很灿烂，因为我们都从事有益的劳动。平等面前，我们亦不忘，他们坚持的动人心魄，勇敢的惊心动魄，奋战的坚忍无畏。追求自由，追求平等，我们在这个过程中失去很多，但得到的却千金难买，仁人志士给我们留下伟绩篇章，斗士给我们留下奉献和坚强。失去的过程，我们收获更多。平等、自由、安定、幸福来之不易，我们要双倍付出，加倍珍惜。

平等的演讲稿篇五

我国的改革开放正在向纵深发展，社会主义市场经济体制已经建立，高等教育事业得以长足发展，高等学校的办学规模不断扩大，大学毕业生的数量逐年增加，大学生就业遇到了前所未有的挑战。面对市场，面对竞争，各高等院校纷纷采取不同形式，对现行教育方式、方法进行改革，对毕业生就业进行指导和教育，但从就业市场特别是用人单位反馈的信息看，用人单位最看重的是毕业生的综合素质。因为素质是底蕴、是，只有高素质，才能转化为高能力。大学生要能够

参与社会竞争，适应社会要求，在激烈的人才市场中能够脱颖而出，就必须从以往的片面注重专业知识学习，转到同时注重对提高自身综合素质的轨道。一般认为，人的素质包括政治思想素质、科学文化素质、心理品格素质和身体素质四大方面。其中，身体素质是物质基础，科学文化素质是核心，心理品格素质是关键，政治思想素质是主导。一个人素质的高低，就是这几方面综合水平的衡量。大学生素质主要是指大学生需要具备的特定品质。大学生基本素质包括思想素质、文化素质、专业素质和身体素质几个方面。

目前大学生综合素质培养中存在的问题主要表现于：1、动力不足，缺乏恒心。当代大学生价值取向呈多元化，部分学生政治观念模糊，没有远大的理想和抱负，趋向于实用主义，重功利讲实惠，缺乏长远打算、远大理想、抱负和社会责任感，因而没有强大的动力。2、缺乏奉献精神。在父母身边生活惯了的学生们，容易形成“小皇帝”脾气，因而养成了只讲索取、不懂奉献的习惯。必定导致成年后的敬业精神匮乏、社会诚信形象不佳的情形。背离了职业人才的最基本、最核心的要求，难以适应社会发展要求。3、缺乏正确开展社会交往的能力。有的学生霸气十足，举止不雅，破坏公共秩序、语言粗俗，容易被宿舍排斥；有的学生性格孤僻，自制能力差，不善于交往，缺乏宽容与合作精神。4、缺乏自理、自立和解决实际问题的能力。专业基本功不扎实，专业素质不高，实干能力欠缺，被动应付现象突出，主动参与能力较差，缺乏解决问题的能力。5、身体、心理上的问题。许多学生身体状况不佳，身体瘦弱，近视眼较多，有许多学生体育成绩一般或勉强过关，心理比较脆弱，一旦受到挫折就容易产生心理障碍。

全面培养学生自身综合素质应从以下几个方面的内容入手：

1. 思想道德素质

从近几年人才市场和就业形势反馈的信息看，很多用人单位

选人重才更重德，把思想道德素质放在首位，政治思想素质较高，具有事业心、责任感和吃苦奉献精神的学生成了首选目标。思想道德素质包括政治素质、事业心和责任感、艰苦奋斗精神和务实作风等方面。(1) 较高的政治素质。政治素质不仅表现在政治立场、观念方面的远见和洞察力，还表现为对社会发展趋势的敏锐性，对国家宏观政策的预测把握能力及具有一定的政治理论修养。(2) 事业心和责任感。许多用人单位在人才的要求上强调要有事业心、责任感，要爱岗敬业、乐于奉献。希望并要求毕业生把选择的工作当作长期追求、投入的事业，要与单位同甘苦，共患难，荣辱与共，而不仅仅是赚钱谋生的职业和临时落脚点。惟有敬业的大学生才能积极进取、胸怀大志，才能开发蕴藏在自己身上潜在的创造性，为社会作出贡献，实现自己的人生价值。

(3) 艰苦奋斗精神和务实作风。这是创业者应有的精神风貌，在改革开放和现代化建设中，会遇到无数的艰难险阻，也难免有这样那样的曲折和坎坷，这就需要毕业生始终保持昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。用人单位需要的是干才，能踏踏实实工作，有吃苦精神，而不是好高骛远、眼高手低。

2. 科学文化素质

在现代科学技术突飞猛进、生产的发展越来越多地依靠人的智力和知识的今天，劳动者科学文化素质的高低，对生产的发展、社会的进步有着决定性的影响。(1) 要有广博精深的知识贮备。现代社会对从业人员的文化素质、知识结构的要求愈来愈多，对知识技能共性的要求愈来愈多，不仅要具备宽厚扎实的基础知识，还必须具有广博精深的专业知识和大容量的新知识储备，要求从业者的知识程度高、内容新、实用性强。(2) 要建立合理的知识结构。就是要做到围绕自己选择的就业目标，对自己所掌握的知识进行合理组合、恰当调配、形成知识系统。(3) 要有更新知识的能力。即持续学习、终身学习的能力。(4) 要有创新能力。人类社会的不断

进步的过程，就是一个不断创新的过程。在以高新技术产业为支柱的知识经济时代，创新意识、创新精神、创新能力更是衡量新型人才的重要标志。当前，在社会就业总需求不足的情况下，大学生一味地指望找到一个理想的就业位置已不太现实，社会迫切需要有一大批大学生利用自己的学识自主创业，也为他人创造出更多的就业岗位。有不少大学已开始意识到培养大学生的创业精神和创新能力的重要性，鼓励毕业生自主创业、艰苦创业、科技创业。

3. 身体、心理素质

健康的体魄、良好的身体素质已成为人才竞争的物质资本。人们普遍认为德、才、学、识、体是人才的内在因素，而体是最基本的东西，是成长、成才的物质基础。同时，在社会急剧变革的今天，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突、激烈的竞争、物质生活的悬殊，社会生活和经济生活不协调等，无不冲击青年学生的心灵，引起了部分学生认知失调、心理失衡和行为失范。这都影响了毕业生的学习、生活和工作，也不利于就业求职。因而大学生必须加强心性修养，提高心理素质，要能正确评价自我，胸襟开阔、豁达大度、积极乐观；要正确对待挫折，克服期望值过高的心理，培养坚韧不拔的毅力；要克服自卑感，增强自信心，培养心理调试能力，以良好的心理素质去迎接挑战。

知识是形成素质的基础，高素质人才必然有扎实的专业基础，这里所说的专业基础是全面的，全面的专业基础应是指融自然学科和人文学科于一体的广博的学科基础知识，一个人只有具备了融会贯通的综合知识结构，才能透彻地研究高深学问，这本身就是一种素质。精神是素质的内在本质。大学生的专业理想和生活理想必须遵循政治和道德的规范，没有政治和道德的专业理想和生活理想是社会和人所处的群体不能容许的。崇高的理想和信念是形成科学的世界观、人生观、价值观的基础，坚定的政治目标可以激发人无穷的奋斗精神，无私奉献是精神的最高形式。能力是综合素质的表现。素质

高必能力强，在一定意义上讲，能力是衡量素质的一项重要指标。一个人的才能与从事的活动的关系表现在，如果人的才能与活动要求相符，并具有较高水平的，从事某种活动时就可以得心应手、游刃有余、事半功倍；反之，才疏学浅、能力较差的人，做事就会感到力不从心，事倍功半。能力的提高，离不开知识的吸收，但决不是知识的堆砌，而在于知识的运用。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：(1) 充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。(2) 完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。(3) 初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊，同时还具备一定的领导能力。(4) 做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。(5) 沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不辍，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。

适应要同发展结合起来，要同改造联系起来；实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借，是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱，将直接影响到作用的发挥；策划能力要求大学生在日常工作中，抓住有利时机，把握有效空间，筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动，使工作富有感召力和吸引力。(6) 锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气，冷静处理，是对大学生素质高低的一种考验，避免因小事而引起大错，导致工作的失误。素

质发展的创新性要求，是当代人才素质发展的基本方向和核心要素。创新能力的培养，是社会发展的客观需要，也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容，如强烈的好奇心，细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注重人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。

机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识，在整个大学期间，按高要求有针对性、分阶段地不断充实自己、完善自己，逐步提高自身的综合素质，成为择业竞争中的强手。

如何提高自己的综合素质

成为符合现代化企业所要求的一流人才，必须认清形势，把握时机，提前着手，把提高自身综合素质视为一项刻不容缓的战略性任务去认真完成。

一流的人才需要具备一流的素质。只有德才兼备，方可称为一流。所谓德，即良好的职业道德和社会公德；所谓才，即精深的专业知识和业务技能。一流的人才必然二者皆备。德才兼备的人必须具有科学、创新、平等、法律、竞争、民主等意识；必须具有健康的道德价值倾向和社会公德意识，诚实守信、举止文明、遵纪守法、爱护公物；必须具有较强的环保意识和生态意识；必须是能力多元、素质全面的人。只有这样的人，才能在这个龙腾虎跃的时代脱颖而出，大放异彩。

做为新世纪、新时期的一名有志青年，应从以下几方面去努力。

大学生怎样加强自我修养

“修养”一词原意包括修身养性、反省自新、陶冶品行和涵养道德。马克思主义赋予“修养”新的含义，就是要进行自我教育、自我改造。这种教育和改造离不开群众的社会实践，离不开在实践中个人的主观努力。“修养”这个词，从广义看是指人们政治、道德、学术以至技艺等方面进行的勤奋学习和涵养锻炼的功夫，以及经过长期努力达到的一种能力或思想品质；从狭义看，“修养”通常是指思想品德修养。思想品德修养是以人的政治态度、思想意识和道德品质为基本内容的。

俗话说：“玉不琢，不成器”。人之所以要进行修养，就是为了把自己培养成社会发展所需要的新人，就是为了能担负起重任。作为社会主义师范大学生，肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”（见《大学》“大学章要者”）孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”（见《孟子》卷六，“告天下”）当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展的需要。

当今大学生应该怎样加强自我修养呢？

（一）认真学习理论，不断提高自我修养的自觉性。

理论是行动的指南，思想是行动的先导，理论越彻底，认识越正确，进行修养的自觉性就越高，在修养实践中的盲目性就越少，就能及时地识别错误倾向，少走弯路，免遭挫折。修养要按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的方向努力，必须认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理，掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，深刻理解社会发展的客观规律，树立正确的人生观、世界观。必须认真学习党的文件，学习党的路线、方针、政策，特别是当前改革开放的总方针、总政策。必须认真学好必修和选修的思想教育课程(即德育课)。还必须认真学习与思想品德修养学方面有关的知识如伦理学、心理学、人才学、社会学以及现代管理科学等学科。只有理论上的坚定，才能有行动上的坚定，才不致于随波逐流，附和错误潮流。

(二) 积极参加社会实践、第二课堂活动。

思想品德修养的重要途径。例如担负党、团、学生会、系班干部职务，工作实践、参加集体组织的各项有益活动：参观访问、社会调查、教育实习、专题报告会、讨论会、听录音、看录象、电影、开展书评、影评以及文娱、体育的比赛等。每个同学参加这些活动，既充分表现了自己的才能，又表现了自己的思想品德，可以从同学们的议论中得到大家对自己思想品德的评价，学习他人的优秀品质，从而促进自己思想品德的修养。马克思曾说：“人来到世间，既没有带着镜子，也不象费希特派的哲学家那样，说什么我就是我，所以人起初是以别人来反映自己的。”（《马克思恩格斯全集》第23卷第67页注）说明人象照镜子那样，要从认识别人的过程中发现自己，认识和评价自己的。特别是一个健康的集体，对于培养一个人优良思想品德影响更大。只有在实践中，才能找到所学理论与社会需要之间的结合点，才能架起书本知识与现实之间的多层次的立交桥，也只有这样，才能了解社会，丰富思想，坚定信念，陶冶品德。

(三) 向先进人物学习

思想品德修养的目的在于学会如何做人，培养高尚的情操。大学生正处在人生观、世界观形成时期，以先进人物作为楷模，就会不断激励自己向更高的思想境界攀登。俗话说：“榜样的力量是无穷的”，是很有道理的。学习先进人物，可以从历史上学习，也可以从现实中涌现出来的大量英雄人物身上吸取高贵的品质，更要注意学习身边先进典型的精华。学人之长，补己之短，特别是同龄人的先进业迹更发人深省。因为其所处的时代、环境差异不大，主要是努力程度的不同。

(四) 掌握批评的武器，发扬“慎独”精神

思想品德修养，必须理论联系实际。思想品德修养的过程，主要是自我意识、自我监督、自我教育的过程，它要求人们对自己要进行正确的评价，即正确认识自己有那些长处，有那些短处，有那些优点，有那些缺点。优、缺、长、短对一个人来讲是客观存在的，只有正视这些问题，严于解剖自己，才能不断发扬优点，不断克服缺点。也就是说要有勇于自我批评的精神，象扫把一样，经常打扫灰尘才能清除；而对别人的缺点错误，则应抱着负责、实事求是的态度，诚恳指出。同时，别人对自己的批评，自己应该虚怀若谷，认真进行反省。在我们大学生中，一些同学沾沾自喜于自己的优点和长处，而对自己的缺点、短处不乐于别人指正，这是片面的，不利于思想品德的修养。修养贵在自觉，应提倡“慎独”精神。“慎独”语出《礼记·中庸》，原话是：“莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。”意思是君子在人们看不见的时候，总是非常谨慎，在别人听不到的情况下，也很警惕。最隐蔽的东西最能看出人的品质，最微小的东西最能显出人的灵魂。所以，君子独自一人，无人监督时，总是非常小心谨慎，不做任何不道德的事。“慎独”精神从防微杜渐，培养自觉自我改造精神来说是可贵的，是一种较高的思想品德修养境界的表现。

(五) 思想品德修养同学习遵守校纪、校规相结合

一个人的思想意识修养，主要是通过理论和实践的结合才能收到应有的效果。通过理论的学习，能动地指导修养，通过实践，检验修养的效果。而法律、法规，则是从理论、实践的结合上去指导人们进行思想、意识行为的修养，是对人们偏轨行为的制约。大学生在学校里，应该认真学习，模范地贯彻执行学校所制定的一切规章制度。因为这些规章制度是密切结合高校的实际情况而具体地贯彻执行法律、法规的行为准则，是保证高校贯彻执行德、智、体、美全面发展教育方针的需要，是促使大学生沿着有理想、有道德、有文化、有纪律方向健康成长的需要。

思想品德修养是一项艰巨的、长期的任务，要使自己具有高尚的思想情操，就必须善于总结提高，很下功夫。思想品德修养，贵在自觉，贵在实践，从点滴做起，从我做起，这样日积月累就会取得长足的进步。

平等的演讲稿篇六

古今中外，追求平等是每个社会、每个人的共同理想。从唐代历史学家吴京的“治国之道在于公平诚信”，到法国大革命时期的平等思想，再到社会主义核心价值观，平等一直是我们的目标。

正如《世界人权宣言》所说：“人人生而自由，在尊严和权利上一律平等。他们被赋予了理性和良知，应该本着兄弟情谊的精神对待彼此。”。也就是说，无论你出生在鱼缸里的哪个石头下，追求幸福的权利、赢得尊重的权利和归还鱼缸的义务应该是平等的。这就是我们追求的社会制度和人格的平等。

在社会层面上，平等是每个人权利和生存状态的保障，是一种制度上的平等。例如，九年义务教育使所有儿童平等享有受教育的权利。没有他，也许在偏僻贫穷的地方，教育依然是贵族的特权，穷人永远是穷人。而我们的父母有多少不是

从外地来的，而是从一个乡镇通过普通人的努力来通过高考的？这也充分证明了一个好的制度是保证平等的客观因素。客观差异可以通过自己的努力来填补。

人格的平等不应该受到外界和客观因素的影响。不分地域，不分朝代，都是人类的终极追求。《山河相逢知己》是一个代代相传的友情故事。作为一名医生，博雅的官员在河边弹钢琴时遇到了砍柴回来的樵夫。“巍峨的群山流水般”。音乐驱使两个素未谋面的人，一见面就在云里相识。我已经忘记了这种世俗的高贵。只有平等的人格，才能创造出这种纯粹的友谊，才能让灵魂最真诚的交流。

人格平等是建立在尊重的基础上的。那就是相信每个人心里都有一个高尚的灵魂。老实人没有接触到意想不到的食物这一事实表明，传统社会的人为了维护人格的平等，宁愿挨饿也不愿接受意想不到的食物，即使这会危及自己的生命。正是博雅对人格的尊重，留下了“千古知音”的传奇和心灵交流中最动人的歌曲。在交往中，首先要珍惜尊重的感情；有了尊重，才能有平等的交流，才能找到每个人的闪光点；体验每个人带给自己的感受，互相了解，互相珍惜，提升自己。

平等的社会往往能造就平等的人格，只有平等的人格才能形成平等的社会。所有这些平等的追求，都是建立在自我修养的基础上的。与其抱怨差距，不如相信自己，提升自己，超越自己，更上一层楼。让我们，从今天开始，用尊重的眼光看世界，用平等的心与人交流。一切都会在我们心中随处生长，百花齐放。就像司马光说的，“和而后清，清而后清”的和谐才会真正到来。

平等的演讲稿篇七

爱是教师最美丽的语言，是一道美丽的音符，可以在学生的心田上，弹奏起和谐温馨的篇章。你是否留心过生活中有这

样的’镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好又调皮的学生则常常被忽视，爱与他们无缘。殊不知，正是这样的学生更需要被关爱，因为他们有苦恼与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“丑小鸭”，需要付出一定的代价，牺牲多一些时间，花费多一些精力。但是这种爱更有价值。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉，从而产生积极的效果。

通过一件平凡的小事，使我更是坚信作为一名教师不仅要爱“小天鹅”，更要爱“丑小鸭”。

课后，我陷入了束手无策的无奈和苦恼之中，反思着我对君君说的那句气话，越来越觉得这样的教育起到了负面效果。果然当我再次走进教室时，他再也不去翻开美术书，只是在桌子底下玩玩具，怎么劝说也无动于衷。此时，我更加懊悔自己当时出言不逊，这个孩子也引起了我的高度重视。之后我从班主任那里了解到，这个孩子家庭比较特殊，父母都不在身边，主要是爷爷奶奶照顾生活学习。作为母亲的我，一种怜悯之心油然而生。

慢慢地，我尝试着去发现君君身上的闪光点。通过观察，我了解到虽然他学习兴趣不高，但在班集体他有着很好的领导力和号召力。借助他的这个优势，我开始给他布置任务：在每次上课前一天到办公室去和我沟通下次课需要准备的美术工具，然后通知给班上其他同学。在我的鼓励下，他欣然接受了这项小任务。慢慢的，他像是我的小秘书一样，把我的通知传达给每位同学，同学们也能积极配合他的工作，将需要的美术工具带齐，为我的课堂做好充分的准备。渐渐地我发现，除了我交给的任务，君君也开始拿起画笔，描绘他心中的所思所想，我也一改当初对他的态度，只要他按时交上作品，我总会挖掘作品中的闪光点来表扬鼓励他。

后来我渐渐发现，课堂中我对他的关注，他红彤彤的小脸蛋上总会露出兴奋的眼神。如果哪次我对他关注不够，他会索然无味，甚至做出一些我意想不到的怪异行为来吸引我的注意。以后的课堂中，我更会尽可能地多关注君君这类的学生，用自己的爱感化他们。保护好每个学生幼小敏感的内心。

当我用平等的爱去滋润每个孩子心灵时，我仿佛是看到了春苗在萌发，仿佛闻到了百花的芳香；我深深地体会到，要开启孩子们心灵的大门，教师必须付出的热情，因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都源于对学生平等的爱。

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

平等的演讲稿篇八

每个人都是平等的，我们要温柔的对待身边的每一个人。

生活中我们总是用异样的眼光去面对与自己不一样的人，或者是不如自己的人，事实上这样的做法肯定是错误的。

在学校，我时常能够感受到，学习好的同学和学习差的同学是有所缺别的。但事实上，学习差的同学也只是学习比较差，不代表其他的地方不优秀，他们或许更加擅长美术、体育、书法、音乐，我们要能够看到一个人的全部，不能只是看到一个人的一个不好的地方就定义了他的全部。

而在生活里，我们更要如此。

我曾经就看到过这样的画面，在街上一个腿脚并不好的老人一瘸一拐的走着路，中间断断续续的停留了很久，然后继续前行。许多孩子不懂事儿，就会笑出声来。在这个时候，

一个温柔的阿姨走到那群孩子里面，告诉他们，那些人是更加值得我们敬畏的人群，我们不该对他们露出嘲笑，而应该用温暖的笑容让他们感受到这个世界的美好。

平等是每个人都应该做到的事情，千万不要带着有色眼镜去看任何的人。

我曾在书里读到过这样一则故事，讲的是一个美国留学生因为对黑人抱有偏见而不愿意和他们做朋友的事情。这种现象虽然并不正确，但不得不承认很多人都会对黑人先生抱有一点点的偏见。

但是通过一件事情，彻底的改变了他对黑人的看法。

留学生再也忍受不了内心的酸楚，哇的一声就哭出了声来。

之后那位美国的留学生再也没有对黑人抱有任何的偏见，反而和他们做起了朋友。

我之所以对这个故事印象深刻也是为了告诉大家，有些人表面上凶悍的同时，内心里却藏着一颗温柔的心。而有些人或许看起来斯斯文文，却会做出并不符合行为的事情。我们不能只是通过简单的表象就判定一个人到底是如何的，我们应该感受的，是一个人的内心，是一个人的全部。

平等的对待每一个人，这是我们做人的基础和原则。

平等的演讲稿篇九

大家好！

今年的重阳节，爸爸妈妈请爷爷奶奶吃饭。奶奶是个“佛教徒”，所以她把餐厅设在学校附近的一家素食餐厅。不一会儿，爷爷带着狗来了。我爷爷可以说是让狗“带头”了。他

不会去任何不允许养狗的地方。机场、火车站、商场. 事实并非如此。他一进门就被餐厅的服务员拦住了：“喂. 爷爷，你不能把这只狗带进去！”“放心吧！它不咬人！”爷爷声音有些沙哑。“对不起，那也不行。我们的店长说……”“没什么！”爷爷急切地打断她的话，把狗逼上楼。我为我祖父的行为感到羞耻。我脸红了，来到包间。

“假”或许是形容他们最好的词，但我觉得远远不够。我讨厌这样的人，但是没有办法反击。每当回忆起这两次经历，我只觉得自己在默默的生气。他们的心就像沼泽，看似乎坦，却暗藏杀机。

愿世界上所有的沼泽消失！