

最新幼儿园中班教案小雨和花(优秀8篇)

高三教案是教师制定的教学计划的具体表现，能够引导学生按照一定的步骤和方法进行学习。以下是一些中班教案的典型示例，对于教师提高自己的教学水平具有积极的促进作用。

幼儿园中班教案小雨和花篇一

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4、学习儿歌。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看一看。

(1) 揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

2) 揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

幼儿园中班教案小雨和花篇二

1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。

2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。

3、幼儿能进行简单的创编。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

电脑、投影仪、课件

（一）播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出主题。

说说你听见了什么？你见过雨吗？雨落下来是什么声音？雨会落在什么地方？

（二）、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

（1）这是什么地方？

（2）小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方？花儿怎么样了？

（3）花儿为什么要张开嘴巴？（让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。）

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1) 这是什么地方？

(2) 小雨点落下来后发生了什么事情？

让幼儿用动作表现鱼的动作。

(三) 完整的朗读，学习、表现儿歌。(熟悉儿歌的结构，为创编打基础)

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

(四) 播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问(1) 小河里有一些什么动物？

(2) 它们遇到小雨点会怎么样？

2、给幼儿草地上的场景让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

(五) 游戏活动《小雨点》。

1、教师和幼儿把所编儿歌完整的`进行朗读和表演。

2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。

3、学小雨点飘落的情景走出教室。

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发中班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听

懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

幼儿园中班教案小雨和花篇三

- 1、理解儿歌内容，愿意模仿儿歌中的象声词
- 2、喜欢儿歌，能够用好听的声音朗诵儿歌
- 3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

《小雨点》教师教学资源、教学挂图、《下雨的声音》音频

一、播放下雨的声音让幼儿猜是谁的声音，引起幼儿的兴趣

四、教师朗诵前半句，幼儿朗诵后半句象声词部分。

五、播放教学资源，请幼儿完整的欣赏一遍儿歌，然后请小朋友一起看着挂图朗读儿歌。

小朋友都会朗读这首儿歌了，请小朋友回家后用好听的声音把这首儿歌朗诵给爸爸妈妈听。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

幼儿园中班教案小雨和花篇四

1、理解歌词，学唱歌曲，感受歌曲的`活泼和欢快。

2、随音乐即兴表演，大胆表现。

1、表现歌词内容的挂图，小雨点贴绒。

2、录有歌曲《小小雨点》《春雨沙沙》的磁带

3、花园、鱼池、田野环境创设。

（一）复习歌曲《春雨沙沙》

1、教师带动幼儿大胆歌唱，鼓励幼儿大胆表演。

2、引导幼儿用自然的声音演唱。

（二）欣赏歌曲《小小雨点》

1、放录音，幼儿欣赏歌曲，师提问：听听歌里唱了些什么？

2、教师清唱，幼儿再次欣赏。

（三）结合图片，帮助幼儿理解歌词

结合图片，依照歌词顺序提问：

1、小雨点来到什么地方，落到哪里？花儿怎么样？

2、小雨点又来到什么地方，落到哪里？鱼儿怎么样？

3、小雨点还落到了哪里？苗儿怎么样？

（四）游戏《小小雨点》，感受歌曲的活泼、欢快。

（五）随音乐即兴表演

- 1、教师创设情境，幼儿扮演小雨点表演歌曲。
- 2、鼓励幼儿跟唱歌曲。

幼儿园中班教案小雨和花篇五

- 1、幼儿用各种感官感受大雨和小雨，并用不同的声音、动作来描述大雨和小雨，在游戏中学习儿歌。
- 2、让幼儿了解春天的雨给大自然和人们带来的好处，知道下雨时如何保护好自己的身体。

1、小朋友，老师这里有一首好听的歌，我现在请你们和我一起边听歌曲边做动作。

2、向幼儿提出要求：那我们站成两队，当我们走进活动室后音乐一停，请你们坐成半圆，我相信你们会坐的很好的。

3、放音乐，教师带幼儿进入活动室。

1、我知道小朋友们都是最棒的！最聪明的！我这里有一个谜语想请你们猜一猜？

2、“千条线，万条线，落到河里看不见。”（雨）

1、你们太棒了。看！老师这下雨了。播放课件。

2、慢慢抽动胶片，引导幼儿观察。说出大雨和小雨。

1、下雨时，我们不仅可以看到雨点，还可以（听到什么？）在耳边作动作。

2、大雨和小雨的声音一样吗？你们来说一说。可以用一些什

么词来说大雨和小雨呢？

3、老师这里有几种乐器，你们听一听什么像大雨的`声音，什么像小雨的声音？小雨点：叮叮叮（敲三角铁）大雨点咚咚咚（敲鼓）

小朋友，我们可以用什么动作来表现大雨和小雨呢？

“小雨”——手指互相敲击，“大雨”——大力鼓掌

“小雨”——两手轮拍大腿，“大雨”——跺脚

2、引导幼儿回忆开始听的歌曲，讲述。

下雨了，花儿乐的张嘴巴，鱼儿乐的摇尾巴，苗儿乐的向上拔。它们为什么高兴呀？（幼儿想一想讲述）

因为花儿、雨儿、苗儿生长都离不开水，下雨会给他们充足的水分，就象小朋友口渴了要喝水一样。

“看，上面有什么？下雨了，小朋友都打着伞，小动物们呢？”

1、看，老师这有一把伞，你们告诉我伞像什么？（蘑菇），有一只可爱的小兔，它就住在像伞一样的蘑菇房子里，现在请你们跟着我一起到小兔家去吧。

2、音乐响起，幼儿和老师边做动作边出活动室。

幼儿园中班教案小雨和花篇六

1、认真倾听歌曲，在愉快的游戏中逐渐熟悉歌词和旋律。

2、能看着歌词图谱随乐演唱，感受并初步表现歌曲活泼、欢

快的情绪。

3、能根据歌词自编动作，积极地参与分角色音乐表演活动。

1、物质准备：歌曲音乐、选号软件、课件。

2、经验准备：幼儿对云、雨、太阳的关系，以及雨对动植物的作用已有初步的了解。

故事导入，激发幼儿倾听歌曲的兴趣。

（一）出示ppt创设情境。

师：瞧，今天要和我们做朋友的是一群可爱的小雨点。小雨点们马上就要离开云朵妈妈的怀抱去旅行了，可是又担心走得太远，云朵妈妈会找不着它们。于是它们决定一边旅行一边唱歌，让云朵妈妈听着歌声就能找到它们。你们想听听小雨点唱歌吗？（想）那我们就跟着小雨点一起出发吧！

（二）欣赏歌曲，初步感受愉悦欢快的情绪。

师：小雨点们唱的歌听起来怎么样？听完以后是什么感觉？

以游戏形式引导幼儿熟悉歌词。

（一）玩“阳光魔法”的游戏。

1、讲述游戏玩法。

2、完整倾听歌曲，说出一句自己听到的歌词，完成魔法。

（二）第二次玩“阳光魔法”的游戏。

（三）第三次玩“阳光魔法”的游戏。

出示图谱，学习演唱歌曲。

（一）结合游戏，引导幼儿根据图谱提示学唱歌曲。

（二）引导幼儿尝试用活泼轻快的声音表现歌曲。

分角色表演，引导幼儿用动作表现歌曲。

（一）根据歌词自编动作。

（二）看图谱，分角色表演唱。

鼓励幼儿尝试创编歌词师：小雨点还有可能落在哪儿，谁会很高兴？把它们编进歌曲里，唱一唱。

在幼儿园组织的青年教师“展技能、亮风采”的艺术领域评优活动中，我观摩了郭思怡教师的`大班歌唱活动《小小雨点》。教师结合春天的季节特点，选择了本次活动，并在活动前认真研究了教案，做了充分的课前准备。《纲要》中指出，教师应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，采用适宜的组织形式和教学方法进行教学，注意寓教于生活和游戏中。本次活动在这方面做了很好的示范，下面就围绕幼儿的活动状态与教师的指导策略进行一些评价。

幼儿园中班教案小雨和花篇七

1. 学唱歌曲，能唱出歌曲活泼、欢快的情绪。
2. 尝试用替换的方式仿编歌曲，体验其中的乐趣活动准备
3. 经验准备：幼儿会玩石头剪刀布的游戏
4. 图片卡（小雨点、花园、花朵、鱼池、鱼儿、田野、麦苗、大树、大海、草地、池塘）、歌曲伴奏。

5. 花园、鱼池、田野的图片或栅栏活动过程

(一) 引导语：这是谁呀？（小小雨点）我们跟着小雨点，和着《小小雨点》的歌曲边做动作边走进教室吧。

(二) 教师带着幼儿随着歌曲节奏，边做动作边入场，三段播完后，幼儿自由选择座位坐下。

(一) 出示小雨点图片，学习歌曲。

1. 学习第一段歌曲。

(1) 教师清唱第一段歌曲，之后根据幼儿的回答出示相应的图片，帮助幼儿理解歌词。（落到花园里，花儿乐得张嘴巴。解释“乐”的意思。）

(2) 配乐唱第一段，请幼儿轻声跟唱第一段。

2. 学唱第二、第三段歌曲。

过渡语：小雨点还会落到哪里呢？谁又乐了？

(1) 教师唱第二、第三段，后提问，并请幼儿找出对应的图片贴上。

(2) 教师用唱的方式`进行验证。

结合图片进行小结，帮助幼儿梳理歌词：你们觉得这首歌容易学吗？旋律、歌词有什么规律？前半段和后半段旋律重复，前半段和后半段歌词重复。

歌词好记：小小雨点落在了花园里、落在了鱼池里、还落在了田野里，花儿、鱼儿、苗儿都乐了，花儿乐得张嘴巴、鱼儿乐得摇尾巴、苗儿乐得往上爬。

3. 学习用活泼、欢快情绪完整唱歌曲。

引导语：小雨滴落下来，受到了花儿、鱼儿、苗儿的欢迎，都愿意和它交朋友，这是一件多么开心的事，我们也要唱出歌曲开心、快乐的情绪，用欢快、跳跃、有力的声音来唱。

（1）教师带着幼儿，跟着伴奏，边看图谱完整唱第一遍尝试用活泼、快乐的情绪完整唱，之后针对乐句表现进行小结，引导幼儿唱“沙沙沙沙沙”的时候用轻而短促的声音唱。

4. 扮演角色表演唱。

幼儿根据自己的喜好选择花儿、鱼儿、苗儿站在相应的位置上，教师或幼儿当小雨滴与幼儿玩游戏。

要求：唱的好听的，小雨滴会落到他身上。

引导语：小雨点除了落在这些地方，它们还会落在哪里？等一会我们来玩游戏，就知道答案了（一）讲解规则：幼儿分成两组，各组轻声商量好要出的拳，听到老师念完“石头剪刀布”后两队同时出拳，赢队派一名代表抽卡片，输队根据抽出的卡片内容进行仿编歌曲。

教师讲解完游戏规则，再进行示范，让幼儿理解游戏玩法。

（二）幼儿游戏“石头剪刀布”

1. 第一遍游戏，教师除了提醒幼儿遵守游戏规则外，重点引导幼儿根据图片进行创编，如小雨滴落在了哪里？这里有谁想和小雨滴交朋友？它会乐得怎样？（教师将抽到的卡片贴在黑板上）

2. 全体幼儿根据创编的词语唱歌曲。

3. 再次游戏，赢队抽卡，并将卡片按顺序贴在黑板上，和幼

儿一起演唱创编的歌曲。（2遍）

4. 完整演唱创编的歌曲

幼儿园中班教案小雨和花篇八

活动目标：

1. 理解歌词，能演唱歌曲。
2. 能通过肢体动作进行大胆表现。

活动重点：

理解歌词，能演唱歌曲。

活动难点：

尝试用肢体动作大胆表现歌曲内容。

活动准备：

图谱五张(种子生长过程)儿歌动画视频

活动方法：

多媒体展示法示范法整体跟唱法表演法

活动过程：

一、播放视频，导入。

1. 师：春天来了，睡了整整一个冬天的种子娃娃，终于醒过来了。你们瞧，它来了！（出示图片一）种子娃娃高兴吗？因为种子娃娃刚刚看了一段有趣的动画片，我们也来看看吧。（播

放视频)

2. 提问：春雨往下落的时候，发出了什么样的声音？它给谁洗澡了？

二、理解歌词，感受旋律及节奏。

1. 讲故事，借助图片理解歌词。

2. 播放儿歌动画，初步感受旋律及节奏。

3. 提问：歌曲了的小雨发出了什么声音？谁在说话？说了什么？种子为什么喜欢小雨呢？

4. 师：这首歌真好听，我也好想唱给大家听一听。（教师随钢琴范唱歌曲一次）

5. 鼓励幼儿随琴声一起学唱歌曲。

三、鼓励幼儿用肢体动作大胆表现歌曲。

1. 师：《小雨沙沙》这首歌好听吗？我们一起来学学小雨沙沙，种子说话，种子发芽、出土、长大的动作吧！

2. 指名幼儿用肢体动作表现小雨沙沙，种子说话、发芽、出土、长大。

3. 播放旋律，请全体幼儿随音乐用肢体动作大胆表现。

4. 指几名表现突出的幼儿上台展示。

活动延伸：

请小朋友下午回家给爸爸妈妈表演唱《小雨沙沙》。