

2023年八年级物理教学工作总结个人精选

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇一

本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，并尝试“五个一”格式教案法，使之定型套化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变

化”这一章，就大胆使用自读课本学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学此文转自工作简要的总结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇二

本期在党的群众路线教育活动的影下，认真学习贯彻党的十八大会议精神，坚持进行教育理论学习，积极投入新教育课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性

的助学案。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时在助学案和个人博客上记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题，提出改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

2、在教学中，对学生的教育不能够坚持长期性，忽冷忽热。所以应加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

3、善于学习，勤于动笔。充分利用读书笔记、教育随笔及个人博客，积累教学经验，不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇三

一、教学工作：

贯彻正确的教育方针是义不容辞的，平时在课堂中以教育方针为指导主线，认真的学习新课改思想、理念并逐步融贯到课堂教学中去。社会是在不断的发展前进的，作为一名教师，本身的文化专业知识也要不断的提高，平时阅读一些与本职工作有关的书刊杂志，到电子备课室查阅有关物理方面的教学资源，了解物理教学发展，学习一些外地的优良教育教学理念，以充实自己。认真参加每次学校和新课改的培训、教研活动，吸取同行的先进的教学理念方法等，结合自己，努力形成一种自己的教学方式。

（一）自身工作

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习物理新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。

2、上课

上好课不仅要备好课，而且要做好课前准备，布置好实验和器材，积极使用多媒体，不打无准备之仗。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生高雅的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

（二）学生方面：

平时的课堂教学中注重对学生的自信心的培养，现代课堂教育要求我们相信学生的能力，留给学生充分的思考和实践的余地，只有通过新课标的学习和课堂教学的创新才能提高课堂教学质量和有自信的学生。我相信通过不同的方法教学，能够发挥学生的主体意识，给学生创造条件机会，合理的把握学生的表现欲望，有利于培养学生的自主性和创造性。

二、业务工作

各行各业都在竞争，要立稳自己的脚跟，就得使自己的教学质量还是平时工作都要做的好。

（一）群体工作：

积极配合和支持学校群体活动，积极协作本组开展教研活动，积极推行现代信息教学活动。由于班级较多，实验设施较少，学生的课外活动开展不是很到位，没有很好的督促。在今后的工作中努力使学生的参与面能够更广些，极大的调动学生的参与积极性，为全面的开展素质教育奠定基础。

（二）其他工作：

配合主管教师定期的检查实验器材的配备率和安全性，消除安全隐患；做好物理教育教学工作及实验教学；抽空和大家交流课堂教学中碰到的问题。

三、存在问题及努力方向

1、对学生的习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有利于及时调整教学方法。

2、作为物理组的成员，在教学方面没有做出很好的成绩。教学中对教学目标如何显性化做的不够到位，新课标的贯彻不到位，今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教同事，多沟通。使实验中学的物理教学工作上一个新台阶。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望领导和大家能给予指正和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇四

光阴荏苒，人忙碌，转眼间一学期的工作即将结束，为了在以后的教育教学工作中长善救失，现对本学期的教育教学工作做一下回顾和总结。

本学期，我仍然担任八年级两个班的物理教学工作，使用人教版新教材，总体上来说学生上课不专注，基础较差，学习不自觉，学生接受能力差，新学科教学进度缓慢，开展实验教学难度较大。在新课改课标下，新教材提出了新的教学目标和要求，赋予了教师新的教学理念。我在教学中按新课标要求结合传统教学模式实施因材施教，注重提高全体学生素质教育，并对个别学生加以辅导，同时结合已有的理论知识和学生实际情况，力争做到教法和学法的完美结合，努力提高学生的学习成绩。

我坚持按照备教材，备学生，备方法的环节注重自身学习和锻炼，找准方法，坚持在上课前把课备出、备好，并参考许

多相关资料，认真思考，结合学生情况不断修改，总结出最终适合本校学生教学的教案和教育教学方法。我爸每节课的教学内容都做成ppt课件，丰富教学内容，开拓学生视野，取得了非常好的教学效果，尽管这样做要消耗掉我的很多时间，也很辛苦，常常要做课件到黑夜，但为了学生，值得！好在我现在没有晋级的压力了，很多没有用的东西可以不去管它了，有些纯属扯淡的事也可以置之不理了！我终于可以潜心地研究教育教学了！

因为学科知识的特点，确定了物理与其它学科有不同的特色。学生解决物理问题的思维需从头建立，普遍学起来容易，做题却感到困难，原因是教材的改革，使教材内容的简易化，知识没有透彻性，内容不够充实，导致难教难学，这也需要教师花大量的时间备课教学，并充分掌握好学生的特点。因此为学好物理，必须培养学生自学习惯和发散思维能力，并要求学生养成预习的习惯。同时要重视物理知识的应用，除了重视教科书上的知识应用外，还启发学生联系生活和生产的实际及参考应用题，这是使学生能真正学好物理的重要途径。

可是在学习物理的过程中，起初大多学生都感觉有难度，尤其是本学期物理的学习难度较大，中考的力学主要知识点都在本学期，使很多学生感觉非常难，特别是在学习压强与浮力、简单机械与机械效率时，学生明显能力不足，缺乏发散思维，学习信心不足，导致大部分学生成绩不理想。其主要是上课讲的他们都听懂了，而且感觉也不难，但一到课下自己做题就感觉非常难。老师讲的都不知道到哪去了，上课听的也不知道去哪里了？这种情况我并没有急于求成，更没有拔苗助长，而是采取自主学习教学法，从培养学生的自信心出发，适时给学生鼓励，并加以个别指导，给他们信心，对学生进行了多次有针对性的专项训练，从多方面对学生的'学习情况进行评价，用赞赏的眼光看学生，用欣赏的态度对特学生，使学生充分感到自己实实在在的是在学校里学习和成长。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，引导学生积极学习，

鼓励他们大胆参与课堂学习。

同时，物理是一门实验性和实践性相结合的学科，也是注重能力培养的学科，除了让学生完成一定数量的实验以外，还组织了学生进行相应的实践活动，培养学生的物理思维和学习兴趣，提高学生动手动脑的能力，同时也完成了许多能够完成的小实验。同时在课间，我根据学生的基本情况不断改进和完善自主学习教学法，开展探讨讲练式的教师教与学生练相结合的方式方法，即简单的由学生自己解决，较难的由小组长给成员讲解弄懂，难度较大的要求学生小组内相互探讨后再由我来慢慢启发，并逐步解决的方式来提高学生的学习兴趣 and 自信心，养成学生学会学习的习惯，并不断激发学生的求知欲，同时还能让学生在做题中找到乐趣，收获成功的快乐，使学生越来越愿意学习物理了，学习成绩不断提高。

总之，只有和学生学法完美结合的教学方法才是最好的教学方法。在这一学期中，按照新课标要求，虽积极认真落实学校教育教学常规，努力完成教育教学工作任务，按时完成教学目标要求，力争是自己的教学方法能和学生的学法达到完美的结合，让学生获得了较好的学习效果。当然，教学过程中也一定还存在一些不足之处，我将一如既往地继续努力学习，提高自身素质，处处为学生着想，做好本职工作，精益求精。

当然，如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等仍值得探索。

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇五

首先，作为物理科任，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在教学过程中，尽量讲简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生的知识掌握。上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松、欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽可能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让学生树立信心。学生只要有进步，我不断的鼓励，帮助他，在每一次测验中，增加基础题，降低学习难度，不断增强了学生学习物理的信心。

为了提高教学成绩，我结合物理科教学特点，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，做好备生关。从而提高每节课的教学效果，通过培养学生学习物理的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在教学中我注重对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后

进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学此文转自工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（1）、二（2）、二（3）3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（1）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇六

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导—探索—实验—掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学

生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生的实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇七

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮

助下，我在认真做好教育教学此文转自工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（3）、二（4）、二（5）三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（3）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

本学期我任初二（5）班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出！

2023年八年级物理教学工作总结个人精选篇八

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 将演示实验变为分组实验。
 1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
 2. 严格要求，按程序进行操作。
 3. 认真组织，精心辅导。

4. 开展形式多样的实验竞赛活动。
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

一、认真扎实开展实验教学教研活动。

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们还经常组织教学组学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。多次组织实验教师开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，组织实验教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高实验教师的实验教学艺术及组织实验的能力。

3、用考核机制对实验教师予以合理的评价，调动了实验教师的积极性和创造性，鼓励教师在胆创新，改革和改进实验方案，取得较好的成果。

二、加强演示实验的教学效果。为了提高实验课的效率，我们

还注意不断总结经验、积累资料。每个实验，教师们都反复实践，选定最合适的实验器材，找出最佳的实验方法，了解实验中容易出现的问题，并且由实验教师总结成实验卡片，分类保存。

1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法。

2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

三、提高学生分组实验的教学效果。任课教师或实验教师提前培训，指导他们规范操作，讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、做好实验前的准备工作。

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

五、充分利用实验室现有资源，搞好物理实验，新课程理念的最大特点就是转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

六、实验工作存在问题及今后的打算。半年来，我们都以高度的责任感和主人翁意识，积极投身于新课改的教学理念中，严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学管理规范，无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，实验开出率很高，促进了实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不足，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我们将不断改正实验教学中的不足，使我校的实验教学工作不断迈向一个新的高度。