

最新幼儿园中班健康领域活动教案及反思 中班健康教案集中班健康领域活动方案 (精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇一

- 1、学习肩上挥臂投准的动作技巧。
- 2、锻炼手臂力量，增强幼儿的目测力和动作的准确性。
- 3、激发幼儿对投掷活动的兴趣，培养幼儿勇于尝试的精神。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、沙包40个。
- 2、教师自制托盘7个。
- 3、筐子6个。

活动过程：

一、开始部分

1、教师带幼儿入场。

教师带领幼儿以两路纵队进入活动场地后，听教师口令散开成两个半圆。

师：齐步走，一二一，一二一，立定，向左转。小朋友们，请散开，5, 4, 3, 2, 1，立正。

2、热身操练习。

师：小朋友们，请跟着老师一起来做运动。准备好了吗？立正。

第一节肩部运动(小脚打开，小手放肩上)，4个八拍；

第二节体侧运动(小脚打开，左手叉腰，右手上举)，4个八拍；

第三节腕关节运动(双手交叉合十)，4个八拍；

第四节踝关节运动(小手叉腰，一脚踮起)，4个八拍；

第五节跳跃运动(立正站好)，4个八拍。

师：觉得热的小朋友，请把外套脱下来拿在手上，请女孩子放衣服，请男孩子放衣服，立正。

二、基本部分

1、教师出示活动材料直接引入活动。

师：小朋友们，看老师手上有什么呀？(沙包、自制托盘)

师：今天，小王老师要带你们学习用沙包投准托盘中心的本领。

2、教师讲解动作要领并示范。

师：那是怎么投的呢？请小朋友们仔细听。投沙包时，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，看准托盘，肩上挥臂，用力蹬地投向托盘中心。老师示范一遍，请小朋友们仔细地看。

3、幼儿徒手练习，教师个别指导。

师：小朋友们，请跟着老师一起来练习这个动作，准备，一，二，三，立正。

4、自由练习。

师：刚刚我们练习了投掷的动作，现在请小朋友们搭好小火车。

师：立正，小朋友们，看到托盘里有什么了吗？(沙包)

师：每人拿一个沙包，向后退×步，按刚才老师教的本领练习，当听到老师吹口哨时，把沙包送回去，立正站好。现在请小朋友们开始练习。

5、游戏——“谁的本领大”。

师：小朋友们，请搭好小火车回去，立正。

师：小朋友们，刚刚都练习了投沙包，现在，这儿有客人老师想看看谁的本领大，给我们准备了三筐相同数量的沙包，以小组为单位，每人投一个沙包，投完站到小组的后面。等筐子的沙包全都投完之后，看哪组小朋友投到托盘上的沙包多，并且投掷动作准确，就是本领的。

师：那我们现在就比给他们看，好不好？(好)

师：小朋友们，我们男孩子和女孩子各分三组，先由男孩跟男孩比，女孩做拉拉队为他们加油，由我做裁判，评出男孩中本领的一组；男孩比赛完后跟女孩交换，由王老师做裁判，评出女孩中本领的。比赛全都结束后，本领的两组小朋友回教室后奖励大红花。请小朋友们搭好小火车。

开始玩游戏，游戏后带女孩子开火车到男孩子前面，成两个半圆，再小结，评出两组胜出。

三、结束部分：

师：小朋友们，请散开，5、4、3、2、1。比赛时小朋友们表现得都很棒，都累了。现在请跟着老师一起来放松放松。请你学我甩甩手，请你学我捏捏手，请你学我锤锤肩，请你学我甩甩腿，请你学我拍拍腿，请你学我小鸟飞，请你跟我飞回教室。

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇二

设计意图：

新《纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动趣味、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。所以，我们在设计“小青蛙捉害虫”活动时，异常注重用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，促使其获得成功体验。

第一，游戏化贯穿始终。我们先利用方垫玩开汽车的游戏，激发幼儿兴趣，再引导幼儿进行一物多玩，一方面让幼儿进行热身，另一方面为进行立定跳远活动作好准备。然后在此基础上，经过游戏“小青蛙跳田埂”和“小青蛙捉害虫”两个情节，重点引导幼儿练习立定跳远的动作要领，最终用垫子当荷叶进行放松活动。这样的安排不仅仅能经过游戏到达

教学目标，并且能把方垫的一物多玩渗透在活动的始终，充分发挥材料的作用。

第二，层层推进地完成目标1和2，帮忙幼儿掌握动作要领，克服动作难点。从教师的示范到幼儿团体练习跳一个方垫(便于教师观察幼儿是否能按动作要领练习)，再到幼儿两两结伴，将垫子拼起来散点练习(分散练习的方法使幼儿的练习密度加大，有利于幼儿掌握新动作)，再到练习跳多个方垫(加大运动量)，到最终跳几个不一样难度的方垫(有的加宽了，有的加高了)，充分满足了不一样层次幼儿的发展需求。

第三，在本次活动中，我们采用了“分散、集中、再分散、再集中”这种交替循环的形式组织教学，不仅仅使教学气氛活跃，并且使幼儿的练习机会增加，活动密度加大，到达了很好的教学效果。

目标：

1. 练习立定跳过30~60厘米的障碍，掌握动作要领。
2. 不怕困难，愿意选择跳过不一样宽度与高度的障碍物，以增强腿部力量。
3. 进取参与活动，尝试结伴练习基本动作，体验到愉快的情绪。

准备：

1. 边长30厘米的方垫人手一个，小虫替代玩具若干，青蛙胸饰一个，贴有大肚子青蛙图片的小筐，哨子一个。
2. 录音机，《小青蛙》《春天》的音乐磁带。

过程：

一、开始部分

1. 利用方垫玩开汽车游戏，能根据教师提示的信号及时变换或调整自我的运动状态。

师：小朋友，你们拿的是什么好，让我们把方垫变成方向盘，玩开汽车的游戏。教师来做信号灯，车多时你们就慢慢开，车少时，你们就快快开；红灯亮了就停下，绿灯亮了继续开。（幼儿听教师提示的信号交替走、跑200米左右。）

2. 热身活动：探索方垫的多种玩法。

(1)师：方垫除了可当方向盘开汽车玩外，还能够怎样玩请你们找个空地方玩一玩，看谁玩得好，我们跟他学。

(2)交流、分享方垫的不一样玩法。

师：看，某某小朋友会用垫子玩骑马游戏了，我们一齐跟他学一学。

(以此类推，引导幼儿相互学习垫子的玩法。)

二、基本部分

1. 产生活动兴趣。

师：(出示青蛙头饰)瞧，教师变成谁了

2. 学习基本动作。

(1)教师讲解示范立定跳远的基本动作。

师：我们把小方垫放在地上当田埂，跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。(教师边念儿歌边示范双脚并拢、屈膝、摆臂跳过方垫的动作。)

(2) 教师带领幼儿在圆圈上团体练习，帮忙幼儿初步掌握立定跳远的基本动作。

师：你们想不想试一试来，把垫子放在大圆圈上，站在垫子后面边念动作要领边跳过方垫，然后向后转，再跳回去，练习两次。

(3) 幼儿自由两两结伴，将垫子拼起来，散点练习。教师巡视并指导个别幼儿掌握立定跳远的基本动作。

师：请小青蛙找个朋友，到空一点的地方把田埂变宽一些，看看能不能跳过去。（播放电子琴音乐《春天》，教师重点提醒幼儿要双脚并拢、屈膝、摆臂跳过垫子。注意要等前一个幼儿回到自我身后，自我才起跳。）

(4) 游戏“小青蛙跳田埂”，增加基本动作练习的密度。

a□请幼儿把垫子放在点子上，自然排成三条一样的小田埂。

b□幼儿站在梯形线后，教师示范连续跳田埂。

c□幼儿分三队，在《春天》音乐的伴奏下连续跳过4~5个方垫，到达前面的“池塘”。教师与幼儿在“池塘”里游泳后，一齐从边上按梯形线游回家。

3. 游戏“小青蛙捉害虫”，提高跳跃难度，鼓励幼儿选择不一样宽度与高度的障碍物进行立定跳远练习。

(1) 师：此刻妈妈带宝宝们去捉害虫。我们要跳过一个个田埂才能捉到害虫，有的田埂比较高，有的比较宽，你们能跳过去吗我请一只青蛙先试一试。

(2) 一幼儿示范，教师强调动作要领。跳过去的幼儿可拿一个小虫替代玩具放进一边的筐里，并从边上游回原地。

(3) 幼儿自选跳过不一样的田埂去捉害虫。(有的是两个垫子横着拼起来的, 有的是两个垫子竖着拼起来的, 有的是四个垫子垒在一齐拼起来的。幼儿在《春天》音乐的伴奏下, 自选适合自我的练习项目跳过垫子, 捉虫, 从两边游回来。)

(4) 反馈游戏中出现的问题, 再次进行练习。(请两名幼儿分别演示跳加宽、加高的田埂并引导幼儿注意靠近田埂再跳, 要用力摆臂、屈膝蹬地跳。示范后, 请小青蛙换一条刚才没跳过的田埂尝试。《春天》音乐伴奏。)

三、结束部分

1. 播放《小青蛙》音乐, 师幼一齐做放松腿部的游戏和舞蹈。

师: 捉了那么多害虫, 真能干! 此刻我们把方垫变成荷叶玩一个青蛙找家的游戏。你们和妈妈一齐在水里游泳、玩耍、跳舞, 等听到结束的音乐时就快快跳到荷叶上。

2. 结束活动。

师: 太阳出来了, 我们顶着荷叶(垫子)回家吧!

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇三

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙(虎牙)共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙(磨牙)。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？（粘在牙缝上的饼干渣）(3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇四

1、使幼儿认识刷牙的重要性。

2、知道正确的刷牙方式，养成早晚刷牙的好习惯。

小狮子、小熊、小兔子、小象、狮子爸爸玩偶，《刷牙歌》视频。

一、开始部分

师：想知道小狮子为什么哭吗，原来这里还有一个故事呢！小朋友们认真听哦！

2、讲故事：从前有只不讲卫生的小狮子，最不爱刷牙，他的嘴巴越来越臭。有一天，小狮子来找小熊玩，他刚开口说：“小熊，我——”话还没说完呢，只听小熊说了句：“什么味儿！”接着，“扑通”一声，倒在了地上。

“小兔，我们——”小狮子看了小兔走过来，想和他一起玩。可他话还没说完呢，小兔头晕晕地说了句：“好臭！”接着，也“扑通”一声，倒在了地上。

小狮子呆呆地看着，不久，小象甩着鼻子走过来，小狮子张开嘴巴，对小象说：“小象，我们来玩——”“好难闻的气味！啊.....啊.....啊嚏！”小象打了个大喷嚏，接着，也摇摇晃晃地倒在了地上。

小狮子没有找到一个朋友玩，他闷闷不乐地回到家。这时，他看到出远门的爸爸回来了，小狮子张嘴巴，高兴地喊：“爸爸！”爸爸突然把鼻子捂住，向后退。他对小狮子说：“天哪，你多久没刷牙了？”小狮子挠挠脖子上的毛，不好意思地说：“好像.....好像两个星期.....”

爸爸急忙给小狮子找出牙刷和牙膏，让他仔细刷牙。不一会儿，小狮子把牙齿刷干净了，他的嘴巴一点都不臭了。小狮子把今天的经历说给爸爸听。“宝贝，以后你一定要早晚按时刷牙，不然，嘴巴臭臭的，小伙伴都不爱和你玩啊！”爸爸对小狮子说。小狮子听了点了点头。

从那以后，小狮子每天都按时刷牙，小伙伴们再也没有被他熏到了！

二、基础部分

(1) 小熊(捂住鼻子)“什么味道啊”，“扑通”一声倒在了地上。

(2) 小兔(头晕晕)“好臭”，“扑通”一声倒在了地上。

(3) 小象(阿...嚏)“好难闻的气味”，“摇摇晃晃”，“扑通”一声倒在了地上。

2、师:为什么小动物们都不愿意和小狮子玩,都倒在地上了呢?

3、小结:原来他不爱刷牙、不讲卫生,他的嘴巴就越来越臭了。小动物们都被小狮子嘴巴里的臭味弄晕啦!

4、那现在我们一起来帮帮小狮子,教教他正确的刷牙方式吧,跟着老师一起做哦!

刷牙方法:

上面牙齿往下刷,下面牙齿往上刷,

左刷刷,右刷刷,里里外外都刷刷。

5、小朋友们,你们学会了么?接下来我们一起来听首儿歌,看看年糕宝宝是怎么刷牙的。

6、观看视频《刷牙歌》。

三、结束部分

2、保护牙齿的方法。

(1) 多吃蔬菜水果,少吃糖果、零食和太烫、太冷的东西。

- (2) 不用牙齿要硬的东西, 会损伤牙齿。
- (3) 多到太阳光下去玩耍, 太阳公公会帮助我们的牙齿长好。
- (4) 定期检查, 发现牙齿生病马上治疗。

小结: 请你把正确的刷牙方法和你身边的小伙伴分享, 一定要提醒所有的小朋友早晚刷牙, 饭后漱口。

整个活动落点好, 适合中班孩子的年龄特点。但故事的表达缺乏完整性, 文学性的体现比较少。要以故事把整个活动串起来, 让活动更加有趣。

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇五

1. 了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性。
2. 学习匍匐前进的动作。
3. 在活动中感受相互合作的快乐, 体验成功的喜悦。

重点: 了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性, 在活动中合作运粮。

难点: 掌握匍匐前进的动作。

1. 经验准备: 知道蚂蚁在秋天搬运粮食准备过冬的自然现象;
2. 物质准备:

音乐《牛奶歌》、《加加油》、《蚂蚁搬豆》, 音箱, 蚂蚁头饰若干, 垫子两组, 拱桥 2 条, 钻圈 4 个, 沙包若干, 呼啦圈两个。

一、活动导入

教师带领幼儿做热身运动。二、出示蚂蚁头饰，引导幼儿兴趣

1. 教师：今天老师给大家带来一位小客人，仔细看一看，它是谁？

2. 蚂蚁长什么样子？ 提问：

（1）头上有什么呀？

（2）蚂蚁有几条腿？长在哪里？

（3）蚂蚁是怎样走路？

3. 教师小结蚂蚁的外形特征

蚂蚁头上长着一对触角，一双眼睛和一个嘴巴，身上长着六条腿。三、学习匍匐前进

教师：今天我们来学习蚂蚁爬的新本领： 1. 幼儿自主探索匍匐前进动作，请个别幼儿示范。

2. 教师示范匍匐前进动作。

指导语：小朋友爬的时候，小手臂要贴在垫子上，交替往前爬行，肚子不能离开垫子。

教师：冬天快到了，小蚂蚁们要开始储存粮食过冬了，现在我来当蚂蚁妈妈，你们当蚂蚁宝宝，我们一起去运粮吧。

1. 蚂蚁运小袋粮食。

游戏规则：从“家”出发找“粮食”途中，爬过草地（垫子），钻过山洞（钻圈），走过小桥（拱桥），发现小袋“粮食”，每只“蚂蚁”各拿一袋回家后，沿原路跑回家。

幼儿分组进行游戏，教师巡回指导。

2. 蚂蚁合作运粮

第二次出发找“粮食”，发现“粮食”更重了，一只蚂蚁运不回来，引导幼儿互相商讨办法，找伙伴一起搬，要求协同配合。

五、结束部分

“粮食”堆好，教师简单讲评，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，师生同做放松运动。

活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来。在轻松愉快的气氛中掌握了匍匐前进的动作，并且通过两个互相配合共同“运粮”。不足之处：

1教师的言语过于啰嗦，应简单明了。

2. 在幼儿学习匍匐前进的分组过程中，教师应该准备多几个垫子，避免出现过多的消极等待。

3. 在蚂蚁合作运粮中，教师缺乏让幼儿自由探索，应先让一个蚂蚁宝宝出发找粮食，当它发现粮食变重了，一个蚂蚁宝宝运不回来时，引导幼儿想办法，回去呼唤其他伙伴一起搬。

4. 两组器械的摆放间隙要隔开一点，避免幼儿游戏排队受到阻碍。

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇六

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身体和谐发展。它将“体”放在首位，

强调了“体育”对幼儿全面发展的重要性。体育活动：猫头鹰和田鼠是让幼儿在游戏中学会快跑、钻和躲闪，提高动作的灵敏性。整堂课以猫头鹰和田鼠两只幼儿喜欢的小动物贯穿：和幼儿一起讨论庄稼地里来了许多偷粮食田鼠，怎么办呢？（叫猫来吧）我解释说，在庄稼地里捉田鼠的是猫头鹰，我赶紧拿出猫头鹰的图片给孩子们看，让幼儿认识猫头鹰，再让幼儿扮演猫头鹰和田鼠进行的游戏，幼儿都很喜欢。课中，我做了以下几点：

在活动中，我和幼儿是朋友关系，让幼儿信赖老师，使幼儿在活动中获得成功的体验并得到教师的肯定更有益于幼儿产生自信心。

当幼儿一听到要做《猫头鹰捉田鼠》的游戏时，都兴奋不已。被请到的幼儿马上把猫头鹰的胸前贴在胸前，变成了一只只猫头鹰。被请到扮田鼠的幼儿马上戴上头饰，也变成了一只只田鼠。

在游戏中，我让猫头鹰站在小椅子上，表示猫头鹰在树上，看守着场地中间的稻谷边念儿歌：田鼠田鼠真正坏，偷吃稻谷搞破坏，机智勇敢的猫头鹰，抓住田鼠大家欢。扮演田鼠的幼儿从洞里迅速跑出来，来来去去地把稻谷偷回洞里。当念到儿歌的最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来，去抓田鼠。田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞、被抓到的田鼠与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。游戏时，猫头鹰都很投入，抓到了好多好多的田鼠。还出现了温馨的一幕，有一个鼠洞里住着两只田鼠，一个女生、一个男生，男的小朋友很照顾女生，一直自己出去偷粮食，让女的小朋友呆在家里，当他被猫头鹰抓住时，他也不忘把手里刚偷来的粮食抛进洞里给鼠朋友。

整个活动，幼儿兴趣很高，注意力非常集中，活动过程中，我以饱满的热情去感染、带动孩子，使每个孩子都能积极主动地参与到活动中，他们始终是快乐的、高兴的。

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇七

- 1、能掌握双脚向上跳的动作。
- 2、能有效地改进落地动作，提高自我保护的意识和能力。
- 3、有竞争精神意识，敢于挑战自我。

重点难点

- 1、在场地上布置好三种不同高度的皮筋。
- 2、音乐，播放器。
3. 奖杯若干小花猫胸卡爬垫卡片

（一）准备活动。

- 1、教师和幼儿简单活动脚腕和膝盖

（1）今天我们都是小花猫我们要一起做游戏，做游戏前要活动活动，让我们身体暖和起来吧。

（2）教师带领小花猫跟随音乐做准备活动

（二）探索怎样跳过皮筋。学习正确跳高动作

- 1、教师以游戏的口吻分配角色，教师扮演妈妈，幼儿扮演小花猫，跟着妈妈学本领。

（1）今天我是猫妈妈，你们是小花猫，小花猫今天的任务就是跟着妈妈学本领

2. 幼儿第一次尝试。学习跳高动作

(2) 教师：你们是怎样跳过去的？

(3) 请个别幼儿示范自己跳过皮筋的方法。并说一说自己怎样跳的。

(4) 我们学的是跳高的本领，这个本领要：教师示范“双脚向上跳”的动作，并讲解动作要领：双脚并拢，小腿一弯用力蹬地向上向前跳起。

(5) 练习活动：幼儿按要求分散练习，教师做具体指导。

3. 第二次尝试，学习落地轻轻

(1) 看来小花猫已经掌握了跳高动作，但是还有一个本领小花猫要学会，小花猫，学跳高，不仅跳的高又高，还要落地静悄悄。

(2) 幼儿尝试怎样落地静悄悄

(3) 请幼儿说说怎样轻轻的落地

(4) 教师引导幼儿：前脚掌先落地、腿要弯曲的动作要领。

(5) 幼儿练习，体验轻轻落地的动作要领。4. 增加难度练习

(1) 小花猫学会了本领，我们要用这个本领去闯关比赛。闯关比赛之前我们要再增加难度尝试一下有难度的跳高，这样我们本领变强闯关时更容易。

(2) 幼儿按动作要领练习不同高度的跳高

(三) 游戏“小花猫去闯关比赛”。

1、我们的本领都变强了，现在我们进行闯关。设置三条线路，每条线路

难度不同，幼儿自行选择线路去闯关。第一关高度最低，闯关过后获得一个红色卡片，第二关难度中等，闯关过后获得黄色卡片。第三关闯关过后获得蓝色卡片。最后看谁集齐三个颜色卡片就能赢得一个奖杯。幼儿自主选择自己能挑战的线路，鼓励幼儿尝试不同线路，挑战有难度的线路。

2、在闯关过程中一定要用我们正确的本领闯关才能获得卡片哦！小花猫们要挑战不同线路，挑战难度才能活动奖杯，加油！

（四）放松活动。

1、教师：今天花猫真能干，学会了跳高的本领，还参加了闯关比赛，你们不怕苦、不怕累，练得很辛苦。现在我们休息一下吧！

2、教师和幼儿针对腿部进行放松活动。

本节教育活动幼儿比较感兴趣，大部分幼儿都能跟随老师进行游戏。在学习跳高的动作中，我先让幼儿听儿歌然后让幼儿尝试，最后我进行正规示范。第二个学习落地静悄悄时幼儿能通过儿歌了解重点，但是在第一个学习跳高方法是幼儿不能从儿歌中活动重点，我又让幼儿自己尝试，规范动作在后，这就影响了孩子学习规范动作，我应该把儿歌里清楚的提到动作规范或者把教师示范放在前面，这样更利于幼儿用规范动作进行尝试，就不会出现幼儿用错误动作尝试了。在最后闯关中，开始设计的是幼儿闯过一关取一个颜色的卡片，集齐三个颜色卡片换取一个奖杯，由于我着急，准备不充足，忘记拿三个颜色的卡片，临时修改游戏，所以导致幼儿尝试没几次就没有奖杯了，幼儿还没有玩够就结束游戏了。整个活动幼儿基本完成目标，都知道怎样跳高，但是在跳高过程中还是需要不断提醒。

幼儿园中班健康领域活动教案及反思篇八

现在的家长和老师都很重视孩子智力培养，对于孩子在情绪情感方面关注的不够。在日常生活中，我常常发现孩子在活动中有时候会出现情绪不稳定，不能用正确的方法表达内心的情感。《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。中班幼儿能经常保持愉快的情绪，不高兴时能较快缓解。愿意把自己的情绪告诉亲近的人，一起分享快乐或求得安慰。因此，我设计了本次教学活动。

脸上的表情

:

健康领域

4~5岁

- 1、认识生活中的几种表情。
- 2、分享令自己开心、生气、害怕、难过的事情。
- 3、体验游戏带来的乐趣。

ppt表情王国、游戏道具

重点：幼儿能认识开心、生气、害怕、难过四种表情。

难点：幼儿能分享自己在生活中的事情。

一、情境导入

小朋友们，今天老师想和你们一起去参观王国，我们出发吧！

二、引导幼儿认识开心、生气、害怕、难过四种表情。

1、我们来到开心王国，这里的人们都是什么表情？请小朋友们表演一下自己开心的时候是什么样子的。

2、我们又来到了生气王国，这里的人们是什么表情呢？你们生气的时候是什么样的。

3、我们又来到了害怕王国，这里的人们又是什么表情呢？请小朋友们表演一下自己害怕时候的样子。

4、我们又来到了难过王国，这里的人们表情又是什么样的？请你们来表演一下自己难过时候的样子。

三、请幼儿分享生活中另自己开心、生气、害怕、难过的事情。

刚才我们去了四个王国，每个王国里面的人表情都不一样，他们分别是：开心、生气、害怕、难过。

1、咦，我们一起来看看，这位小朋友什么表情？他为什么开心呢？如果这个小朋友是你，你会因为什么事情开心呢？请小朋友来分享一下。

那我们一起来看看这个小朋友为什么开心？原来是他过生日了！

2、这个小女孩怎么了？她为什么生气？如果是你，你会因为什么事情生气呢？（幼儿分享）那我们一起来看看她为什么生气？原来是玩具被抢走了！

3、他怎么了？为什么害怕？你们有哪些让自己害怕的事情呢？（幼儿分享）我们一起来看看他为什么害怕？原来是看见了一只大狼狗！

4、他又是怎么了？为什么难过？你们有哪些让自己难过的事

情呢？（幼儿分享）我们一起来看看他为什么难过？原来是小朋友们不和他玩！

5、我们一起认识了四种表情，也和大家一起分享了自己生活中所遇到的一些事情，大家都表现的特别好。接下来，我们一起来玩一个游戏。

四、游戏环节

游戏名称：《我会变变脸》

游戏规则：1、听音乐，判断是哪一个王国。

2、进入王国，与王国里的人做同样的表情。

五、总结

今天我们一起认识了生活中的四种表情，并一起分享了自己生活中开心、生气、害怕、难过的事情。

六、延伸