

小学三年级交通安全手抄报(优秀9篇)

环保意识的提高可以改变人们的生活方式，促进绿色发展。在撰写环保总结时，可以参考相关的数据和研究报告，以增加论据的科学性和可信度。环境保护的国内外合作进一步加强。

小学三年级交通安全手抄报篇一

有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

人待我一尺，我待人一丈；人待我一丈，我把心捧上；好话一句三冬暖，冷言半句六月寒。

只有尊敬别人的人，才有权受人尊敬。

不在墙上留一条伤痕，不在空气中留下一句脏话。

礼貌是人类共处的金钥匙。

美德是精神上的一种宝藏，但是使它生出光彩的则是良好的礼仪。

小学三年级交通安全手抄报篇二

句号。表示一句话说完之后的停顿。语文是一门基础学科。

逗号，表示一句话中间的停顿。学好了语文，我们才会读书看报，才会写信写日记，才会写好作文。

顿号、表示句子中并列的词或词组之间的停顿。燕子、雁、布谷、夜莺都是定期迁徙的候鸟。

分号;表示一句话中并列的分句之间的停顿。屋子里，我是主人;屋门外，蝉是最高的统治者。

冒号：用来提示下文我在一本书中读到过：冬眠不是睡眠，和日历上的日月也扯不上关系。

问号?表示一个疑问句完了之后的停顿。小朋友，你们的暑假生活过得丰富么?

叹号!表示一句有强烈感情的话完了之后的停顿。愿你们在新学年中好好地学习语文!

1. 引用对话或文章里一段文字。大娘说：“同志，谢谢你呀!”

2. 表示反面或否定意思的词语。如果说这是“傻子”，那我是甘心做这样的“傻子”的。

3. 表示特定的称谓，或需要着重指出的部分。

地道里每隔一段就有个很窄的“口子”，只能容一个人爬过去。

书名号《 》表示书籍、文章、报刊、文件、影片等名称。今天，我读了《给颜黎民的信》。

1. 表示底下是解释部分或说明部分。这是一年的最后一天——大年夜。

2. 表示意思的递进或转折。吃的不是白面包——黑面包能吃饱就不错了，菜只有鱼。

3. 表示声音的延续。大家就随着女老师的手指，齐声轻轻地念起来：“我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。”

省略号……

1. 表示重复词语或列举的省略。古老的钟嘶哑地敲了十下，十一下……
2. 表示说话未完或余意未尽。我跺着脚大声喊：“咳！这么冷，小心你的脚……”
3. 表示声音断断续续。“我？”桑娜脸色发白，说：“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。”

小学三年级交通安全手抄报篇三

早岁那知世事艰，中原北望气如山。

楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关。

塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑。

“出师”一表真名世，千载谁堪伯仲间。

戚继光《马上作》

南北驱驰报主情，江花边草笑平生。

一年三百六十日，多是横戈马上行。

陆游《关山月》

和戎诏下十五年，将军不战空临边。

朱门沉沉按歌舞，厩马肥死弓断弦。

戍楼刁斗催落月，三十从军今白发。

笛里谁知壮士心？沙头空照征人骨。

中原干戈古亦闻，岂有逆胡传子孙？

遗民忍死望恢复，几处今宵垂泪痕！

陆游《示儿》

死后原知万事空，但悲不见九州同。

王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

于谦《岳忠武王祠》

匹马南来渡浙河，汴城宫阙远嵯峨。

中兴诸将谁降敌，负国奸臣主议和。

黄叶古祠寒雨积，青山荒冢白云多。

如何一别朱仙镇，不见将军奏凯歌。

小学三年级交通安全手抄报篇四

按照新课标的要求，孩子们到三年级下期已经掌握了2000左右的生字，生字教学法已不再是语文教学的重点。鉴于语文课程兼顾人文性和工具性的特点，教学中必须坚持“兴趣先导，学会学习，整体推进，螺旋上升”的指导思想，以保证知识的连贯性和滚动提高的特殊性。教学中龙文教育老师牢固坚持以词句教学法为重点，以生字，阅读、写作教学为依托，贯穿始终，环环相扣，互为促进，滚动提高，取得了较好的效果。龙文教育老师将具体做法概括为做好“五四三二一”。

五字就是“读、标、注、划、思”即读五遍课文，标出自然段，把生字条和田字格里生字的拼音注到文当中，划出不理解的词和句，思考课后问题。这是我对课前预习提出的要求。这样做，可以使学生在老师的指导下真正做好预习，也可以使学生养成自主，探究的效率。

龙文教育老师要求学生每人准备一个好词好句摘抄本。每天摘抄四个好词语，要求会背，理解意思，初步会用该词语说一句话。对程度好的同学，外加好句子两个。允许在课文中摘抄，鼓励在课外抄录。这样做既给了孩子自主学习空间，又拓宽了他们的视野。一个学期下来，孩子们的语言表达能力大大增强。

此前所述，生字已不是三年级语文教学的重点，但仍是一个重要的组成部分。“三步生字学习法”的第一步是“识别字音，字形，这都在预习课文里进行，使学生对生字的正确读音和写法有了初步的感知。第二步是在“课堂中辨形辨意”，坚持“字不离词”的原则。结合文中的词语分析字意，初步学会口头应用。第三步是“单元巩固法”。这是纠正错别字的重要阶段，运用形近字、辨析，句中改错字等多种灵活方式，检验巩固学生对文中字形，字意的理解和掌握，对本阶段中不能掌握的生字，采用在书上用红笔圈记的方法，缩小复习范围，不定时抽查。

要求学生每天晚上坚持20分钟阅读，内容不限，可以是优秀作文，童话故事，也可以是报刊杂志。读后填写读书卡，家长签字，每周老师进行检查评比。在评比中，结合好的阅读典型，逐步向学生渗透精读、略读、速读的相关知识，指导学生先从精读做起，一字字，一句句认真读，懂得每篇文章主要讲了什么，不懂的字词及时找工具书解决，对不理解的问题，鼓励学生质疑，发问。这样做大大激发了孩子们的求知欲。在班级中形成了浓厚的读书氛围，对学生词语的掌握，理解和应用能力产生了极大的提升作用。

归根结底，学生写作能力的展示，是语文学科人文性和工具性最直观的体现，学生作文能力的培养是一个渐进的漫长的过程。所以，尽管新课标对三年级的作文教学提出明确的要求，但结合学科特点和新教材的需要，从孩子们入学之日起，老师就把作文教学始终放在一个突出的位置常抓不懈，实践证明其辐射带动全面提升的作用十分有效。

教材特别注重对学生语文能力的培养，学习方法的指导。课文内容丰富多彩，涉及面广，但传统教材中的一些常规性的训练的内容大大减少了。大家有个突出的感觉是现在教材越来越不会教了。其实是编排简单了，但是老师的要求提高了，所以平时仅仅按部就班照本学科远远不够了，平时我们要穿插一些基础知识的学习，如修辞手法的训练，修改病句的训练，句子变换的训练等，以使学生全面掌握语文知识。

小学三年级交通安全手抄报篇五

有一天，森林里面来了一群特殊的“客人”。它们长相很特别，动物们都很奇怪，要求他们一一介绍自己。第一个走出来一个瘦子，它说：“我是1，像支铅笔细又长”。接着又走出一个说：“我是2，像只小鸭水上飘。”第三个说“我是3，像只耳朵听声音。”“我是4，像面小旗随风飘。”“我是5，像支衣钩挂衣帽。”“我是6，像棵豆芽咧嘴笑。”“我是7，像把镰刀割青草。”“我是8，像支麻花拧一道。”“我是9，像把勺子能盛饭。”“我是0，像个鸡蛋做蛋糕。”

一只大象在里面挣扎了很久，用了很大的力气总想爬上来，它爬呀爬累得满头大汗，腿也挂破了，鲜血直流。可是，怎么也爬不上来，它只好在里面大声“救命呀！救命呀！”动物们听到了，就纷纷跑到洞口边，想把大象救出来。数字1到9也来帮忙了。他们组成最大的数字987654321，显示了最大的力量，费了九牛二虎之力，也没有把大象拉上来。这个时候，只听见后面有一个微弱的声音说道“我也来试试。”

它们一看是0，就勉强的同意它也来帮忙。它们重新组成数字9876543210，它们的力量一下子就增大10倍。哈哈……，一下子就把大象拉上来了。动物们都很感谢数字兄弟，同时也为冷落了0感到愧疚，它们都来到0的身边，愿意和0做朋友。数字兄弟也开始重视0了，愿意和它一起玩耍。从此以后，0再也不自卑了，它觉得自己还是很有用的。

小学三年级交通安全手抄报篇六

老师，像一棵大树，为我们遮风挡雨；老师，像一只小舟，载着我们在知识的海洋里遨游；老师，像一把铲子，为我们铲出一条光明大道。我从来没有对一位老师有着如此深刻的印象，这位老师就是我曾经的体育老师——宋老师。

宋老师有一头乌黑的短发，戴着一副眼镜，还有一张随时都可以讲出笑话的嘴巴。宋老师爱穿一件白衬衫和一条黑裤子，胸前永远挂着一个哨子。

宋老师有着非常特别的`外号，叫“开心豆”，为什么呢？因为他嘴里总是能说出一则则幽默的笑话。虽然宋老师很幽默，但也不失半点威风，瞧，又有同学在搞小动作了，宋老师大摇大摆地走了过去，提着他们甩到了几米外，我们都惊呆了。这就是宋老师非常严厉的时候，像一只威武的狮子。

宋老师温柔的时，很像一只绵羊。有一次体育课，我的伤口突然裂开了，接着鲜红的血流了出来，这时，宋老师走了过来，看到了此时的情景，不由得大吃一惊，宋老师关心地问：“疼吗？”我点点头，宋老师说：“走，去我的办公室抹点消毒水，很快就好的。”说着，我便和宋老师去抹了一点消毒水，抹完道谢后，我便匆忙回了教室。

鲜花感谢雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，因为长空任它飞翔；高山感谢大地，因为大地让它高耸。我尤其感谢我的老师，是他无微不至的关心带给我们成长的温暖。谢谢

你，我敬爱的宋老师。

小学三年级交通安全手抄报篇七

春节作为弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，蕴含着中华文化的深邃智慧和丰富情感。三年级小学生春节手抄报是为了加强对春节重要性的认知，下面是本站小编带来的三年级小学生春节手抄报图片，希望大家喜欢！

三年级小学生春节手抄报1

三年级小学生春节手抄报2

三年级小学生春节手抄报3

三年级小学生春节手抄报4

三年级小学生春节手抄报5

三年级小学生春节手抄报6

三年级小学生春节手抄报7

三年级小学生春节手抄报8

图片来源于网络

小学三年级交通安全手抄报篇八

1、水是生命之源。

2、今天节约一滴水，留给后人一滴血。

- 3、人人节水，共抗缺水。
- 4、节约能源，扶贫救济。
- 5、浪水费水之举不可有，节水俭水之心不可无。
- 6、节约能源，人人有责。
- 7、节约用水，珍爱生命。
- 8、国之栋梁不可无，生命之水不可枯。
- 9、如果不节约用水，地球上的最后一滴水，将是人类的眼泪！
- 10、节约用水光荣，浪费清水可耻。

小学三年级交通安全手抄报篇九

曾国藩对两个儿子的教育就是最典型的例子。老大曾纪泽不喜欢科举考试，不喜欢八股文，喜欢西方的语言学和社会学，曾国藩就鼓励他按自己的兴趣方向去读书。而且最难能可贵的是，虽然对于曾纪泽感兴趣的这些所谓的西学曾国藩自己不是太懂，但他为了儿子也努力地去看了不少书。后来，曾纪泽写成《西学述略序说》和《几何原本序》，这两本书出版，都是曾国藩亲自批阅后为之刻版发行的。

对于老二曾纪鸿，曾国藩就更是这样了。不仅鼓励曾纪鸿培养出数学研究的兴趣，难能可贵的是，曾纪鸿结婚之后，她的妻子郭筠，是个喜欢读书的女性。曾国藩觉得在那种重男轻女的社会环境下，儿媳妇能喜欢读书，是非常不容易的。所以在教儿子的时候，还顺便教儿媳。郭筠不像曾纪鸿一样喜欢数学，她只喜欢文学与历史，这一方面曾国藩绝对是大家。所以在曾国藩的引导下，郭筠通读了《十三经注疏》和

《资治通览》，也成了一个有名的才女。

说起来，曾国藩虽然是一代大儒，但不可能样样都擅长，那么他怎么可能在西学、算术、语言学各个方面都能给孩子以指导呢？要说曾国藩真是一个海纳百川式的人物，当时他的幕府中网罗了天下最杰出的英才，包括像李善兰、华衡芳、徐寿等一大批当时最杰出的科学家。他不仅自己教儿子，还主张儿子向这些饱学之士学习。这也可以看出曾国藩的胸襟，真不是一般人可以比拟的。

后来，他还主张从年幼的孩子中选拔一些聪明的、对西学感兴趣的儿童，由政府出资送他们出国去学习。正因为有他的一力提倡，于是近代历史上，有了第一批出国的留学学生，这第一批三十多个孩子中，就有一个名叫詹天佑的学生，后来成为了中国铁路工程学的奠基人。