

2023年三年级语文家长发言稿(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级语文家长发言稿篇一

各位家长：

大家好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我姓高，担任三年级四个班的英语教学任务。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是平时的单元考试，有的同学100分的成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子

的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；课本后的单词表是最基础的，新课之前我都要求孩子们回去先听磁带预习一下，以便于上课时能更好的，更快的掌握单词真确读音。有的学生做的很好，还有些学生没预习就让家长签字了，这是对孩子的及其不负责任。老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15—20分钟，要大声读，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本。课上只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少。三年级不同与一、二年级了，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。谢谢大家。

三年级语文家长发言稿篇二

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

我是xx妈妈，首先我非常感谢老师和家长们给了我这次机会，能让我在这里和大家共同交流、探讨孩子如何能高效学习。同时我也感到十分荣幸！说实话，在教育孩子的学习方面，我也没有什么特别的方法，我也需要向大家学习更好的方面。下面我就将我自己的一些理念和做法简单的和大家说一说，如有什么觉得不妥之处也欢迎大家进行探讨！

我要和大家探讨的共分为四个部分：

自信对孩子确实很重要。拥有充分自信心的人往往不屈不挠、奋发向上，因而比一般人更易获得各方面的成功。可以说，自信意味着已成功了一半。对于我们的孩子来说，在遇到困难时，自信是尤为重要的。这时就需要我们家长鼓励孩子，孩子一定能行，孩子你很棒，孩子你可以做得更好。花朵是个很有自信的孩子，在她小小的心里觉得自己很强大，学校的任何功课她都能去应对。比如每次的听写或者测试前她在家复习后都是信心满满的去面对。

树立自信还需要给孩子先设定一个目标，这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要我们家长帮他指明正确的方向。这个目标的设定，不能太高，因为太高不容易达到，反而会影响孩子的自信，但也不能太低，太容易实现了，就谈不上什么自信了。最好的目标就是踮起脚跳一下刚好能够到。所以我对花朵的目标经常进行改

变。（比如这次考试没有达到理想的成绩，就给她订一个下次考试的目标。百词这次错了两个字，那下一次争取错一个，更好的是一个不错）

我在这里用的是寻找，而不是树立。个人觉得这两者之间还是有点差别的。树立常常可能是我们强加给孩子的，我们没有问过孩子们是不是愿意，又或者这个榜样的树立，也许并没有达到我们所要的激励的效果，常常可能适得其反，让孩子从心里反感。我平时经常问她在班级的情况，她都会告诉我，比如今天谁上课说话了，谁被老师上课点名了，这时候我都会抓住这个机会和她谈一谈上课说话有什么不好。你应该怎样做。我也会经常听她和我讲班级的一些情况，因为通过和孩子多交流，让我能够更多的了解孩子在学校的状况。有时候她会说老师常表扬李潇萌上课认真听讲坐姿好，作业也完成的特别好总是一次过关，表扬张屹宵上课回答问题总是那么的响亮和完整。还有班级的“百分先生”李天栩，“百分小姐”吴越，“努力小姐”孙仲仪，等等。这学期朵朵被同学们称为“高效小姐”她非常的开心，这对她也是非常好的鼓励。她看到班级有这么多很棒的同学，她会拿她们当作榜样，这也是我在家常常鼓励她的例子。当孩子寻找到了榜样，一定会有更大的进步。

我们成年人都需要一个自由的空间，孩子也需要。前些时候我看了一篇文章《给孩子一片空间》，作者就觉得传统的教育中，孩子受到的束缚太多，限制了孩子的思想。所以我们尽量给孩子一个自由的空间。打个比方，对于电视这个问题，我没有强制性的不给看。进入三年级以来她自己也很自觉不看电视，不玩电脑。我是会偶尔的奖励她一下，如果你今天放学回来作业完成的好，复习得也好，学习任务完成了。琴也练过了，还有一些时间可以让她看一会的儿童节目。周日都会带她参加班级的活动，有时候也会带她去看场儿童电影，或者带她去书店看书。孩子一周的紧张学习，到了周末还是要让孩子快乐的放松一下的。

我们从一年级开始就培养孩子的习惯了，这个习惯应该分为生活习惯和学习习惯。生活习惯这里我就不多说了，有时间我们家长可以交流交流。我主要来谈一谈学习习惯的养成。说到学习，我一直觉得是一件很苦的事，所以对于学习的习惯就显得尤为重要。习惯能够影响一个人的一生。我们家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，好的习惯是孩子享用一辈子的财富。花朵还算是比较要学乐学的。这也算是我比较高兴的。不管是她应该去学的，比如学校内的各门功课，还是在外面的学的，她在外面上的课目，至少听老师的反应，她在学新的知识的时候都是比较认真的。她一节课学下来非常的有成效。我觉得这点还是蛮重要的，而且也是我一直在细心呵护的，希望她能一直保持下去。如果说她怎么会这样，可能有多方面的原因，比如刚才我说的榜样的作用。她曾经想长大后当老师，然后自己总结出来，当老师得学很多很多知识，没有知识怎么去教学生呢？有时候她做语文作业问我一些词语的意思，我有些真答不出来，需要查词典。这又成为我进行教育的一个好时机，我会告诉她，古人说活到老，学到老，知识是永远都学不完的，即使是妈妈读过书也有很多不懂的地方，所以你问的词语妈妈也要查词典也要学，如果你会了，你就可以当妈妈的老师，这样孩子又知道了学习的好处，学习的兴趣就越来越浓了。

下面我把朵朵在家的学习情况和给大家说一说吧！。

花朵对时间的概念非常的强，她有点急性子，什么事就要很快的做好，比如早上她都早早的起床，自己梳头，刷牙洗脸，穿好衣服。再次检查一下学习用品。基本每天都是她在吹我快点起床，妈妈快点啊！我要迟到了。

另外我对她回家做作业有几点要求：

- 1、回家第一件事，洗手，写作业。
- 2、写作业的时候不许做其它的任何事。（写作业而且要做到

眼到、心到、手到、一定要确保作业的准确，字迹漂亮清楚。)

3、作业写完后自己要进行检查。

4、每课学完后要进行复习。每个单元学完后要进行检测。
(我会把数学这一单元她做错的题目抄下来让她再做一下，语文错的字词再抄写几遍)

5、作业全部完成休息一会自己练一下古筝。该做的事完成后，自己可以看课外书。

6、考试时如果真的因为不会错了，不怪你，但试卷发下来后一定要弄懂，下一次不能再错。如果再错就要处罚一下。

我也给她定了奖励的规定

平时表现好或者百词和测试得到满分我都会给她奖励、比如一本书、一支钢笔、她每次想要喜欢的东西时，我都不会当时就答应她，我都会和她说这要看你的表现，如果做错事了，那我还会把奖励的东西收回。这一点她已经成为习惯了。

还有几点我觉得不错的经验想和大家分享一下。学习上我们可以适当放手。我们要相信孩子，让孩子自己去做。语文的听写都是她自己给自己听写，她凭上课的记忆自己把上课的词语默写下来。然后我再检查。如果发现错的我就让她多写几遍。背课文也是她自己先背，我检查的时候就从课文的重点部分抽背一下。个人觉得这些方法又省时间又能让孩子得到锻炼。学习上的适当放手会有事半功倍的效果。平时给孩子多做一些题目，对于她自己的学习是一种提高。后面进入高年级了孩子的学习任务只会是与日俱增，适当的加压还是需要的，所以我们放手让孩子自己去做。也是为以后进入高年级打好基础。

最后我个人觉得孩子的口语表达能力从小养成说话有条理, 讲述事情要明白, 平时让孩子多表达、多读书, 这样为以后写话打下基础. 还有一点也许有家长和我是一样的, 看别人的孩子, 一般看到的优点多, 看自己的孩子, 看到的缺点多. 因为我们对自己的孩子非常了解, 对孩子的期望也比较高, 可以说孩子的努力很难达到家长的要求. 所以, 作为家长, 应该理性地对待孩子, 多一些平和, 少一些苛刻, 以平常心对待孩子的成长. 我们要呵护孩子的自信, 挖掘孩子的潜能, 让孩子们快乐的成长, 每一位孩子都是最棒的, 请相信我们的孩子。让我们为孩子们加油吧!

我的讲话结束了, 再次感谢大家给我的这次机会, 也请大家多给我提出宝贵的意见。

谢谢大家!

三年级语文家长发言稿篇三

各位家长:

下午好, 我是咱们班的英语胡老师。很高兴有这样的一个机会, 能和大家面对面的交流。今天, 我主要就这半学期咱们班的学习情况, 存在的一些问题, 与各位家长共同探讨, 以更好地帮助孩子学好英语。

首先, 和各位家长说说本学期主要学习内容:

1. 关于字母: 26个英文字母, 包括字母的发音、书写、自然拼读以及对应的单词。字母要求会说会写, 能够区别大小写, 并且在书写的时候注意字母书写顺序。在初学英语的阶段, 掌握好26个字母的听说读写非常重要, 为今后要接触的大量词汇的听说读写打下基础。
2. 关于词汇: 课本后的单词表, 颜色越深的单词表示越重要,

这就要求孩子们回家要复习，要消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3. 关于对话：课本中的对话，日常交际用语，不要求每个孩子都会背，但是要求能够熟练、流畅地读出来，说出来。

4. 关于听力：英语听力在试卷中占将近三分之二的比重，因此，每天的听录音，跟读任务是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段，主要以培养孩子学习兴趣为主，养成良好的英语学习习惯，为之后的英语学习奠定基础。要学好英语，仅仅靠课堂的时间是不够的，还需要孩子们在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂上，我会认真教学，严格要求，但课堂之外的时间，还需要在座的家长大力配合。例如，听录音、作业、读背课文等，就需要家长们多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 帮助孩子树立英语学习信心

三年级刚刚接触英语，很多孩子有点胆怯畏惧，这时候老师和家长的鼓励就尤其得重要。因此，我们要善于发现孩子所取得的哪怕一点点的进步，及时给予表扬。家长们，你们每天只需要面对一个孩子，和老师面对的将近两百多个学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。

2. 培养孩子的听说能力。

确保孩子每天听录音，读英语至少15分钟。英语学习，首先就是要加强听说训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就会差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。而且。我们要鼓励孩子大声地读，大

声地说，不要害羞，这样有利于孩子清楚地表达自己，也有利于别人纠正错误。

3. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益，学习习惯的养成并不仅仅靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。

首先，每天督促孩子按时完成作业，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，同时请家长督促孩子作业需要订正。对于作业的检查，并不要求家长帮孩子检查的一个错误也没有，主要是看孩子的作业有没有认真完成，字迹书写是否工整。

其次，就是督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

另外，就是开学以来，我们班级总是有些孩子忘记带作业本，忘记带英语书，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视会让孩子增加信心，提高他们学习的积极性。

也非常感谢各位家长对我工作的支持与配合，让我们共同努力，为了孩子们的明天更上一层楼。

谢谢大家！

三年级语文家长发言稿篇四

大家好！

我是xxx的班主任，我叫xxx在xxx中学工作。今天很荣幸也很高兴让我在家长会上发言，下面就孩子的学习和生活的管理简单谈一下我的看法和做法，不妥的地方请大家给以指出，我们共同探讨提高。

为什么这么说呢，一是老师都想自己的学生有所成就，老师不可能把孩子往坏了教；二是自从我们的孩子上学，跟老师接触的时间要比我们做父母的多，除了学习，孩子的说话、办事、与人相处的能力等等，都是在学校跟老师学的。所以每天孩子上学来，我都要嘱咐上一句：要听老师的话。

通过我女儿一年多来的上学时间，我感觉到，学校的管理是到位的，老师是非常负责任的，把孩子放到这个学校里、跟刘老师这样的老师学习，我们很放心。所以我更强调孩子要听老师的话。

我们每一位作家长的，都希望自己的孩子将来有出息，那么，我们就应该使他们从小养成良好的习惯，按时睡觉，按时起床，今天的事情今天完成，要有独立意识，能自己完成的事情要自己完成。

学习上，每天要及时完成老师布置的作业。每天放学后，我们都要求她先完成作业，有时间再看电视。一开始，张迈可能贪玩或者不习惯，放学后总是把留什么作业都忘了，我们就告诉她把作业记在纸上或者在书上做上标记，现在已经养成了这种习惯，不再忘记作业了。说起看电视，我觉得时间允许的话，可以让孩子看一看，这样可以开拓孩子的视野和知识面。张迈有时说出来的话、知道的一些事情、认识的一些字，我问她你怎么知道的，她说，看电视知道的。所以看电视对孩子来说不一定是坏事，但我们一定要给他们选择好

的频道和节目。另外，我们家里书店比较近，晚上吃晚饭，有机会我们会带着她去看一本书，也给他买来很多寓言、童话、故事类的书，激发她的看书热情，提高她的阅读能力。他已经读完了几本很厚的故事书了，书读得多了，写作能力自然会提高。

在生活上，要有意识地培养孩子的受挫能力。因为一个人不可能一直在鲜花和掌声中长大，人的一生肯定会遇到这样或那样的挫折，我们要教育孩子勇敢地面对。在平时与女儿游戏的时候，我不是一味的让着她，也要让她尝到失败的滋味，我觉得对孩子的将来一定有好处。遇到麻烦事时，不是马上帮她解决，让她尝到被困扰的滋味，说土话，要让她吃回头，长记性。

总之，孩子一定要管，在学校，希望老师多多费心，在德、智、体、美以及动手动脑等方面使孩子都能有长足的进步，在家里，我们家长在走近孩子的同时，对他们也要严格要求，对孩子的眼泪不要心软；对孩子的耍脾气、任性不要娇惯，以为他们还是孩子，需要我们的精心照顾和管理，只有这样，我们的家庭教育和学校教育才能同步，我们的孩子才能更好地面对社会，有一个更好的未来。

三年级语文家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表三年级所有的老师和同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们能够在百忙的工作中抽出宝贵的时间来参加我们组织的这次家长会。首先，我先自我介绍。我是三年级的班主任及数学代课老师。从上学期接上这个班到现在，我们班孩子们听话懂事，班集体团结一致，班风正，学生们能够在班集体中乐学好学，也离不开各位家长的积极配合，这次召开家长会，一方面是能够和家长面对面谈学生的情况，另一方面，我们也希望通

过我们双方的共同努力，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，让每一位同学都健康、活泼的成长。

从学习上，我们班这次的考试成绩各位家长都已经知道，个别同学有进步也有退步，大多数同学都是在进步，就拿数学来讲，全班总共36人，不及格的一共有3个同学，90分以上的有26人，这其中就有7位同学是在60-90分之间的，这7位同学都是有非常大的上升空间，通过试卷家长可以看到，这次的试题并不难，和我们考前做过的模拟卷相差不大，失分的同学主要是因为粗心大意，我相信这次的试卷我们班大多数同学如果仔细认真做的话都能上90甚至满分，所以我们可以看到，不是孩子们不会或者懒惰不学，而是因为一点点小失误就失掉了分数，所以各位家长，在此我想再强调的是，我们每晚的家庭作业，家长虽然不能说陪着孩子做完，但起码要在孩子完成之后，帮孩子检查一遍，是否完成，是否潦草。家长们在家帮孩子检查一遍，我们老师在学校再检查讲解一遍，双重保障，孩子一定会认真对待学习对待作业，久而久之，孩子的学习成绩自然会提升。其次，我们现在已经步入三年级，学习压力也逐渐增大，作业量也增加，这就要求家长们要帮助孩子合理安排好学习时间，每天能够认真高效完成各科老师的作业，如果有偏科现象，家长们一定要重点关注，三科一定要均衡发展，争取把比较弱的一项，在家里多关注孩子的作业，适当的时候可以和孩子谈心，找出原因，家长配合老师共同提高孩子的成绩，家长要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子们越鼓励越自信，越打压越自卑，家长们在家里尽量在学习上鼓励孩子，每天进步一点点，坚持就能带来大改变。

从班集体上，我们班整体的学习氛围还是不错的，通过其他各科老师的反应，孩子们没有欺强凌弱，互相团结，就算是有同学之间的小摩擦，我认为也是很正常的，小孩子之间打打闹闹，过去了就好了，家长们千万不要把一点小事放大，把摩擦上升成矛盾，我们要教育孩子团结互助，共同维护我

们的班集体，不管是同学之间发生争执，还是与别人吵架，家长、老师一定要听双方意见，做出自己的判断。

最后我们需要家长能够做到的：要关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，因为有家长的呵护关爱，老师的严慈相济，学生们才能在健康的环境下健康成长。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显提高，家长参与教育的责任心、使命感显著增强。在学校，教书育人是我们教师义不容辞的天职，为了使每个孩子都可以成人，成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，让每个孩子在这节课上找到兴趣，在家里，我们也希望家长能够配合好学校的工作，共同为了孩子的美好明天而努力，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

谢谢大家！

三年级语文家长发言稿篇六

大家好！首先，我对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的都非常关心孩子们的美术课程学习，因为大家是从百忙中抽空来参加这次家长会议的。借此机会，表示感谢！希望大家以后能像今天这么积极的继续支持、配合我的教育教学工作。

我校是育人的基地，要通过不同学科，从不同角度、不同层次来训练、培养、提高孩子们的整体素质。美术是孩子们特

别喜欢的一门课程，美术课可以发展孩子的想象力、创造力。美术学科是以提高学生整体素质为目标而专门设置的，不能简单地认为美术课仅仅是教学生绘画，教学生依葫芦画瓢。也就是说，美术课的教育教学既要传授知识，也要育人；既要注重基础知识、基本技能的训练，也要进行创造能力与思维能力的培养。

美术课程除了可以发展孩子的创造性思维外，还可以培养他们敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。美术课程是从孩子的心理特征出发，通过绘画、设计、工艺制作等各种各样有趣的造型活动，来培养孩子们对美的感受力、想象力和创造力。美术课的教育教学把孩子们带到一个美的现实和美的精神世界之中。其中有造型美、色彩美；有大自然的美、人们劳动创造的美。所有这一切会使孩子们获得美的感受。孩子们美感的产生源于孩子们对生活、对周围事物的真挚、美好的情感。所以美术能发展孩子美好的情感，提高他们的审美能力，陶冶他们的性情。美术课程的教育教学还有利于孩子们心智的发展，因为它是“视觉艺术”，能使得孩子们的脑、眼、手并用，所以美术课程能促进孩子身心的健康成长。美术课程也有利于儿童思维能力和多方面能力的发展，利于发挥其潜能与个性，培养孩子们丰富的想象力和创造力。

美术课程的教育教学，不单纯就是绘画技能的训练，而是旨在育人——更重要的是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代创新型的人才。有的人一直存在的“美术课可有可无、学不学无所谓”的思想，是个极大的认识误区，是万万要不得的。

这个学期已经过去了，从孩子们平时学习美术课的表现来看，同学们的美术根底都很好，存在着很大的提升空间，力争下一个学期把美术课程学得更好一些。美术课程是一门艺术，可以培养兴趣。如果自己的孩子对美术有兴趣的话，希望各位家长对孩子要给予支持与鼓励，让孩子好好学习美术，一

直坚持下去，我相信将来会有大作为的。

下面我来谈谈下一学期我的美术课程教育教学工作设想：

1. 潜心研究教育教学方案，通过查阅和欣赏他人的作品来提高审美能力、设计好如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到以自己独特的个性化的方式来感受美、表现美和创作美的自由和快乐。
2. 实事求是，认真扎实开展教育教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。
3. 在“兴趣”中提高学生的绘画技能，因为只有对美术课程感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

谢谢大家！