

小班健康活动教案下学期 小班健康活动教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班健康活动教案下学期篇一

- 1、知道贪吃冷饮的危害，懂得夏季多喝开水的道理。
- 2、初步了解健康的小常识。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、培养良好的卫生习惯。

教学重点：正确引导幼儿少吃冷饮

教学难点：幼儿自制能力较差

故事《小猪碌碌》的课件

- 1、以游戏的形式导入活动
- 2、结合课件，完整欣赏《小猪碌碌》的故事

提问：小兔的商店要卖什么东西？

谁来买冰激凌，分别买了几个？

小猪碌碌怎么了？

小猪碌碌为什么肚子疼？

3、分段欣赏故事，使幼儿明白贪吃冷饮的危害，懂得多喝开水的道理。

在医院里，山羊医生怎么说的？

山羊医生（动画配音）：小猪碌碌得了胃炎。冷饮往往比人体温度低20——30度，过量吃冷饮会使胃的消化能力、杀菌能力降低，造成胃炎。小朋友们的胃肠娇嫩，对过冷的刺激非常敏感，更容易受到伤害。夏天天气很热，我们应该少吃冷饮，多喝白开水或新鲜的果汁。

教师小结多喝开水的'好处和贪吃冷饮的危害。

4、活动自然结束

夏天很多人都喜欢吃冷饮，幼儿更是如此。一方面冷饮的种类多，口感好；另一方面冷饮能使人感受到一时的凉爽、但借助冷饮降低体温以图清凉是不理智、不科学的，经常使用过冷食物刺激胃会诱发消化系统的疾病。我们正确引导幼儿少吃冷饮，使他们健康、愉快度过炎炎的夏季。

小班健康活动教案下学期篇二

1、发展幼儿的平衡能力和躲闪跑的能力。

2、培养幼儿的勇敢的个性品质。

1、狐狸头饰。

2、场地布置狐狸的家和小公鸡的家。

1、开始部分。

(1) 队列练习

(2) 做模仿操

随着音乐跟老师做小公鸡模仿操。

2、基本部分。

(1) 平衡动作练习。

引导幼儿做单脚站立保持身体平衡的动作。

师：你们知道小公鸡有一个本领叫金鸡独立吗？你能不能学做用一只脚站着的小公鸡？

(2) 请个别动作协调的幼儿示范，教师讲解动作要领。单脚站立，另一只腿屈膝离地，两臂可侧平举保持身体平衡，看谁坚持不动的时间长。

(3) 幼儿学念儿歌，并学习单脚站立。

(4) 帮助幼儿熟悉游戏场地，认识狐狸和公鸡的家。

(5) 教师介绍游戏玩法。

(6) 请一幼儿扮演狐狸，教师带领幼儿扮演小公鸡游戏。提醒“狐狸”听到念“狐狸来了”后，才能从家里跑出来捉小鸡。“小鸡”也只有听到“狐狸来了”后，才能向家跑。

(7) 更换幼儿扮演狐狸，继续游戏两次。

3、结束部分。

小公鸡看到狐狸走远了，一起跑到草地上高兴地玩耍。

小班健康活动教案下学期篇三

- 1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。
- 2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

1、物质准备：自制信号灯一台。

2、环境创设：场地两端各画一条白线。

2、玩法：介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围。

师：从教室门口出去有个斑马线，是人们走路的地方，在马路上的黄线是车辆行驶的地方，车辆可以在上面行驶，但不能超车和跨越界限，在t形街的中央有个站台，是交警指挥红绿灯的地方。

3、交警站在站台指挥红、绿灯，其余幼儿扮演司机、乘客和行人。司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停，司机要手持方向盘做开车状，没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

4、游戏规则：

(1) 车辆和行人要互相礼让、互补相撞，按红、绿灯指示行走（驶）

(2) 违反游戏规则者应停止游戏。

5、幼儿进行游戏，教师巡回指导。

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当司机，司机开着

车要听信号行或停。

6、结束部分。

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

小班健康活动教案下学期篇四

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

小班健康活动教案下学期篇五

- 1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。
- 2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

1. 不去脏、乱、臭的地方
2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。
3. 出门要穿长袖长裤。
4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。