

2023年政治组工作计划 政治工作计划(模板7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

政治组工作计划篇一

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性;应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

这一学期最重要的任务是：扭转学生学习思想品德的观念，培养学习思想品德科的方法。

三、教学目标与要求

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、目标达成与教学进度

本学年的教材是新教材，尤其是对老师来说，需要重新适应新的内容，要对新教材学习一遍，要边学习边摸索。老师与学生都需要一个适应的过程。

合格率100% 优秀率50%

教学以学生的发挥为主，教师设计与学生参与为方式，完成知识学习与能力的增长、思维的开拓。

五、教材总体分析

新教材晚侧重学生的表达与探究能力，需要学生在课堂上展示的较多。能过展示促进学生的心理健康发展，对于开发学

生的思维能力与培养学生的自我展示能力有帮助。本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

六、教学注意

1. 自学时的落实检查：同桌互助、组长查、老师巡堂指导、收齐书本检查
2. 课堂上以问题形式呈现多一点，让学生多思考多发言每节课必有10名以上同学发言。
3. 作业批改详细，有错误点标记，有错误及时叫学生当面纠正，有面批，有共性问题课前讲解。作业要注意书写与格式要求。
4. 每节课必用多媒体展示案例
5. 每节课必有不少于5分钟时间完成作业
6. 要检查听课笔记
7. 每节课表扬人数不少于5人

教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想品德科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。

政治组工作计划篇二

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为

契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。

3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，

并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

周次

活动内容

第1-2周

学习学校工作计划和教务处工作计划、教研组计划和学期教学进度安排；并按计划开展工作。制定本组教研计划。

第3周

高一倪晓海老师政治公开课。高二李勉老师政治公开课。参加xx届高三学生“温一模”质量分析会。

第4周

高三教师参加杭州高考备考培训。

第5周

组织参加县中小学优秀教育论文评比活动

第6周

高一富敏老师政治公开课。

第7周

讨论高二政治会考备考工作。

第8周

高一、二、三年级集体备课和理论学习。

第9周

布置各年级期中考试命题工作要求。

第10周

参加xx届高三学生“温二模”质量分析会。

第11周

期中考试质量分析和总结，修订本期教学进度

第12周

高一、二、三年级集体备课和理论学习。。

第13周

高一、二、三年级集体备课和理论学习

第14周

参加xx届高三学生“温三模”质量分析会。

第15周

课题研究，心得体会交流；理论学习；开展学生课外兴趣活动

第16周

高一、二、三年级集体备课和理论学习

第17周

布置模块测试命题事宜。

第18周

布置本学期工作总结与论文

万全综合高级中学政治教研组

xx/02/22

政治组工作计划篇三

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的

理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周一—15周

16—17周

政治组工作计划篇四

本学期本教研组将按照学校工作要求,在校长室、教务处的领导之下,坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心,“精细”、“有效”地开展各项工作,狠抓教学常规的检查落实,继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式,提高课堂教学的效率,努力优化教学质量,使我们的教研组工作再上一个新台阶。

本组现有教师7人,平均年龄44岁,均为大学本科学历,都是一级教师,承担30个班的政治教学,是一个教学业绩好、充满生机和活力的教研组。

三、 存在问题:

3、完善活动单的制作;

四、 工作目标:

1、教学质量目标:初一、初二目标在全市统考中位列前十名;初三目标在全市统考中列全市争七保八名。

3、教师管理目标:力争出市级学科带头人等骨干教师,打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

2、严格落实集体备课制度,坚持每月三次集体备课,有具体的备课组活动计划,定好主备人,研究每堂课的的教学目标和重、难点,研究学情,设计好有针对性的教学程序和方法,做到统一

进度、作业,制作高质量的活动单、教案和课件,活动单编制要进一步实化、细化;特别是初三备课组要研究中考命题趋势,依据考试大纲习题,提高教学质量。

3、加强教研力度,保证每逢单周周四下午一次的教研活动时间,做到教研活动有四定:定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样,重视理论学习、专题研讨、问题探讨等,形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动,以课堂教学为载体,完善小组讨论学习学习方式,善于发现教学中存在的问题,并及时解决,提高教研实效。

抓好教学“六认真”,备课要充分、目标要明确,完整规范,过程详实有效,课后及时反思,做好“二次备课”,有记录,有质量。抓活课堂,上课要互动面广,思维空间大,方法要灵活,采用活动单导学,落实三三制,课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固,小组活动得当有效,充分发挥学生的主体作用。

作业要适量,分层布置;课外辅导围绕提优转差这一目标,既面向全体,又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”,作业批改要细致、及时,尽量面批;每次测试和统考后精细地分析结果,揭示问题,查找主要原因,落实改进措施。配合教务处做好一学期(开学第一个月、期中、期末)三次的六认真检查。

1、重视理论学习,本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论,使教师转变思想,深刻领会学校推进的小组建设理念,要彻底转变教师怎么教,到教师引导学生怎么做的理念上来,深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨。组织好邵帅老师上《我的自画像》、冯悦梅老师上《学会行使监督权》、金军老师上《多种所有制经济共同发展》的“立足三学实践生本”的校

内研讨课, 课后积极评课, 共同发现不足, 找出改进方法, 逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训, 并按按时完成作业, 达到规定的继续教育学时。

4、团结协作, 促进青年教师邵帅成长, 力争成为市级学科带头人等教学骨干。

5、全体组员积极参加各级教研活动。

□

政治组工作计划篇五

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育, 使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操, 严格自律对个人成长的意义; 引导他们正确对待社会, 培养健全人格; 使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度, 以适应现代社会生活的需要。

本期所教七一、七三两个班级, 其中一班班48人, 二班班46人。这届学生刚进入新的学校, 有一定的学习积极性, 据了解学生的基础不一, 但只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法, 就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习, 成绩较差, 要做好他们的工作。

1、让学生塑造良好道德, 培育健康心理。2、学会调节情绪, 保持乐观心态。3、磨砺坚强意志, 拒绝不良诱惑。4、培育承受挫折、开拓进取的品质。5、正确看待自己, 增强自尊自信。

本册书分五个单元。

第一单元“走进中学”，要学生认识一个人的“新的起点”，把握学习新节奏，引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。

第二单元“学会学习”，懂得学习的重要意义，找到适合自己风格的学习方法，认识和理解进入初中后面临的压力和竞争。

第三单元在“成长中的我”，学习这单元是要引导学生从认识心理的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。使学生养成坚韧、果敢、自制、独立的品质。增强学生的忍耐力。

第四单元“人与人之间”，使学生通过了解、体验与自己生活中最贴近的人交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、团队、权利、义务”的价值目标。

会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

政治组工作计划篇六

本学期里本人担任初三年级的政治课工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣和注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育自我教育。本学期对学生加强自我教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、

学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破（乡镇劳保所工作计划）难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，评语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

【有关政治工作计划九篇】

政治组工作计划篇七

纵观历年政治高考试题，考查的重点都是基础知识和基本技能，特别是对于基础知识的理解和运用部分，试题的分值相当大，而且基础知识的熟练运用也是做好拔高题的一个前提，任何忽视对基础知识的复习都是错误的！如何在有限的时间内达到最好的复习效果，是困扰考生的一个瓶颈。在第一轮复习中应注意以下几点：

要以课本为主。有些考生认为：课本没什么看的！太简单了！这种想法是绝对不可取的。万变不离其宗，千变万化的试题

只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读厚。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关内容，特别是以自己不一理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我建议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读薄。根据记忆规律，我们过一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法！我的建议是：每进行完一个阶段（也就是两课），就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构；要抽出时间做一定量的习题；要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这

个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入最好是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

政治科考试的最大特点是和当年的时政结合紧密。因此两耳不闻天下事，一心只背政治书的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

时间安排。由于各学校情况不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下面仅以我们学校的时间安排为例给出建议，希望考生能举一反三，合理安排自己的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而政治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要结合自己的实际情况，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。可以在跟随老师同步复习的同时加大自己弱势部分的复习。找出每天中自己记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自己理解力比较强的时间段做一些自己认为比较难的部分的试题。但是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习政治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今天有政治课，那么今天的课外时间就适当少分一点时间给政治，只需把课堂上老

师讲的消化一下就可以了;如果今天没有政治课,那就多分一些时间给政治,自己合理安排时间,可以预习下一节要讲的内容,也可以单独找一些试题做一下以巩固自己学过的知识。

心态调整。作为高三应届生要注意克服自己浮躁的毛病,要有甘当小学生的心态去认真做好第一轮的复习,不可太毛躁,切忌好高骛远和粗枝大叶,特别是不能眼高手低!该重新记的要记一下,该做的大题要做一下,不能只看看。组织答案也是一种能力,需要在平时培养,不能光用眼而不用手。作为高三复读生要注意课本的复习,只不过要首先总结一下,自己考试失误的原因是什么,做到对症下药,在平时就要做到有重点的训练。在第一轮复习中,考生要平静自己,一步一步地走,稳扎稳打,只有保持一份好的心态做好第一轮复习,才能在以后的复习中做游余,轻松制胜。

总之,高三的学生要看清自己的优质和劣势,调整思路 and 心态,配合本样的复习进度,合理而科学地安排自己的课外时间,扎扎实实地做好第一复习。复习的方法很多,但是考生一定要结合实际制定出适合自己的复习计划,才能真正取得实效。