

保护环境教学反思(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

保护环境教学反思篇一

——许昌学院赴洛阳石化暑期社会调研队进行社区问卷调查

继对历史馆的参观后，7月6日，许昌学院赴洛阳石化土质及水质检测暑期社会调研队对洛阳石化周边的开源社区及三和社区进行了有关土质及水质情况的问卷调查工作。

经过和小区管理人员的协商，团队获得许可进入洛阳石化周边的开源和三和社区问卷调查。团队队员按照事先的安排，在小区内，选取不同年龄段的人群，拿着问卷，面带微笑的对过往行人进行询问。居民们耐心的回答了队员们的问题，同时对大学生暑期社会实践给与了肯定。

通过在不同年龄阶段的人群进行问卷了解，团队针对群众的反馈，总结归纳出了有关洛阳石化周边的生态环境及水质及土质方面的调研分析，针对调研分析上问题，同时结合在环保宣传和土质及水质采样过程中，所面临的情况，综合分析如下：在洛阳石化发展的`早期阶段，由于科学技术的相对落后，对洛阳石化附近的环境有一定的影响；其发展中期，在党中央关于发展与环境相协调的指导思想的领导下，下大力度，对厂区的环保工作进行更大力度的整顿，成效明显；发展后期，响应十八大关于环境保护方面的号召，继续走厂区发展与环境相协调的道路，成效显著，先后获得河南省环保单位等殊荣。

团队将把调查结果及调研分析反馈给石化环保部门及当地环保部门，为厂区附近的居民与厂区相关部门建立起沟通的桥梁。

保护环境教学反思篇二

小鸟爱大树，是因为它是乐园；泉水伴青山，是因为它是眷恋；我们爱环境，是因为它是家园；爱护环境爱护家，请大家一起努力，携手创造幸福蓝天！

环保倡议书【范文一】

各位同学：

你们好！

小鸟依旧啼叫，花朵依旧绽放，地球母亲带给我们一个美丽的世界，她是那么的仁慈和宽容，面对母亲无私的仁慈与宽容，我们人类_地球母亲的宠儿，却伤害她最深。生机盎然的森林，顷刻间被肆意的砍伐了；清澈甜爽的泉水，早已变得乌黑恶臭；肆无忌惮的开采，抽取地球母亲的血液。

为了保护我们的家园，我们倡议：

- 1、大家行动起来，勇于同破坏环境，破坏生态的行为作斗争！
- 2、少用甚至不用一次性饭盒、方便袋，不用一次性筷子等。
- 3、节约每一滴水，每一度电，用好每一滴水，每一度电。
- 4、大家要把自己身边的每节旧电池回收起来，再处理。

重视环保，从你我做起！朋友们，行动起来吧！你我能力有限，

但你我的心无限。

环保倡议书【范文二】

老师、同学们：

你们好！

保护家园，就是保护自己；热爱家园，就是热爱生命。我们要用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的观念，用行动肩负起环保的重任。几年来，我校精心绿化、美化、净化校园环境，营造人文、和谐的育人氛围、拓展各种渠道，普及绿色理念、倡导绿色文明。

我们口号是：“绿色环保，举手之劳；从我做起，从点滴做起”。我向大家倡议：

- 1、努力学习环保科学知识，主动增强环保意识。
- 2、倡导文明行为，不践踏草坪，不随意摘花折草，保护绿色生命。
- 3、以节水为荣，随时关紧水龙头，别让水空流。
- 4、以节电为荣，省一度电，少一分污染，多一分贡献。
- 5、以节粮为荣，爱惜粮食，让节俭美德代代传。
- 6、珍惜纸张，参加植树造林，保护森林资源。
- 7、养成好习惯，不随地吐痰，不随地乱扔乱倒废弃物。
- 8、少用一次性制品，节约能源，维护环境整洁。
- 9、爱护一草一木，做绿色使者，保持空气清新。

10、做动物的朋友，善待生命，与万物共存。

老师、同学们：环境，是人类赖以生存的必要条件，保护环境，人人有责。为了自己，为了子孙后代，为了全人类能永远拥有美好的家园。请大家积极响应倡议，为绿色环保——“尽一份责，出一份力”！

环保倡议书【范文三】

亲爱的人们：

你们好，本来我们共同生存在一个鸟语花香、空气清新的蓝天下，然而我们不断开工厂、砍伐树木等一些恶习，因此我们的地球妈妈的身上创伤越来越重。

以前，我们经常在河里面自由自在的游泳，然而现在，由于工厂越来越多，排放的污水也越来越多，而更可气的是工厂所排出的污水缺少治理。因此，造成了大面积对河水的污染，如今很少有人能在江中、河中游泳了。

你们知道吗？我们那些关不紧的水龙头，看上去一滴一滴的很少，但一当他们聚集起来则有上吨水。

为了我们的居住环境不再变差，因此我倡议：

- 1、节约用水，洗过菜的水可再用来冲厕所；
- 2、当水龙头漏水时，应及时修补换新；
- 3、少用一次性物品，减少对树木的砍伐；
- 4、不随地吐痰，保持环境卫生；
- 5、不用塑料袋，多用环保袋；

6、用完的废旧电池要放入电池回收箱，也可聚集废纸等物品回收再利用；

7、尽量少开车，多走路，这样不但可锻炼身体，还可减少废气排放。

为了我们未来美好的家园，让我们一起来保护环境吧！

保护环境教学反思篇三

在中学生物教学中，创设让学生主动参与课堂教学的情境，是构建良好的教学气氛，使学生自觉地学习，提高课堂效率的重要手段。而教师对新课内容的巧妙导入，问题提出的策略，探究实验的设计，知识检测的方法，都能创设让学生主动参与课堂教学的情境。

谈谈我自己在《环境对生物影响》一节教学中所采用的，创设让学生主动参与课堂教学的情境的方法。

本节课所要讲的新知识是，第十六章《生物与环境》，第一节《环境对生物的影响》课题到导入，我采用了联系学生生活实际切入课题，以及利用多媒体效果进入教学主题的方式。

1. 联系学生生活实际：课前我的导言是，“五一长假，去你们哪儿了？看到了哪些美丽的景色？”同学都会思考他五一长假去哪了？看到了哪些自然景色？在他们的头脑中就会自然形成，“生物，环境”相关内容。这样一个思维情境的创设，吸引了每一位同学，使学生的注意力快速的集中到课堂来。

2. 采用多媒体导入：请同学们欣赏几幅自然风光，“水中，远处帆船，盛开的荷花”“东北虎在森林觅食”“土壤中的蚯蚓”欣赏后提出问题，“图片中的生物离开他们的环境，会产生怎样的后果？”。学生回答“生物离不开环境”，进

一步提问“三者的生活环境有那些相同点和不同点？”导出课题：第十六章生物与环境，第一节环境对生物的影响。

利用多媒体导入教学，图片鲜明，环境真实，学生注意力高度集中，形成了对新知识的强烈渴望。

问题情境的创设，设计了分层。所有同学都能答上来“生物离不开环境”，但三者的生活环境相同点和不同点不是所有学生能根据现有图片分析出来的。利用分层问题的创设，调动了全班同学的积极性，每一位同学都有问题可思考，无论是学习优秀的学生还是学习有困难学生，都能产生相应的学习效果。

播放东北虎森林捕食的视频。请学生分析东北虎的栖息环境的组成因素，完成相应的分层思考题及《实验报告册》。

利用视频为学生创设一个参与观察探究的情境，让学生有机会有可能去探究，在探究问题的设计上也设计了分层，问题由简单到复杂，鼓励学生自己去观察、思考、提问，使所有的学生都能够参与探究，都有事可干。对复杂问题的探究以小组的形式完成，为同学之间的合作交流创设了平台，提升了学生参与教学的深度。

我们往往要采取课后检测来检查学生对所学新知识的掌握程度，我在这节课没有采取往常的检测题的形式，而是为学生创设了一个理论运用实际的检测情境。将一株生长状况级差的盆栽花卉展现给学生，让学生为我的花卉设计一个拯救方案，并谈谈方案设计的依据，全班讨论看那一方案快速可行。这一检测情境的创设给学生一个将理论知识用于实践的机会。这样不仅检测了学生对当堂知识的掌握程度，而且还锻炼了他们灵活运用知识的能力。面对美丽的花卉即将死亡这一事实，每一位学生都情不自禁的怜惜它，都想改变它的生活状况，所以方案设计过程中学生的积极性都非常高，表现了对这件事的极大兴趣。这一件检测过程又是学生的一个积极的

参与学习的过程。所以我想，我们的课后检测有没有效果。还需要有心的教师认真的设计创设情境来达到理想的效果。

每一节课，每一个教学环节都需要我们教师用心的为学生创设学习情境，用您创设的教学情境引领我们的学生，让他们积极的投入到课堂学习中来，在学习中产生乐趣和兴趣。

保护环境教学反思篇四

初中生物科学的教育对象是面向全体学生的，他的目的并不是要培养生物学家培养生物人材，初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。因此我们的每一个课堂设计、每一个活动安排都应以学生为中心，培养学生的基本素质。这是一节实验探究课，更应充分体现这一目的。听取了李老师和方老师的课深受启发，以下是我的几点认识：

1、如运用多媒体展示，会使学生更加直观的体会各种因素对生物的影响。

2、运用导学提纲可以让学生更加明确学习目标，培养学生的自学能力。突出学生的主体地位，让学生充分参与到教学过程当中来。我们要真正的实施起来。

3、探究实验是这一节的重点，关键让学生学会制定方法步骤的思路，对于结果与结论在实验后可以很自然的得出。有小学科学中探究实验的基础，完全可以采用小组合作的方法，通过交流确定实验方案。

4、学生讨论计划及实施计划的过程中，教师要善于捕捉课堂上的信息随机解决问题不仅关注学习好的学生，更要关注学习差的学生；不仅关注学习活动，更要关注学习状态。

5、在交流过程中，要强化师生之间互动，要善于激发学生不要压抑学生，同时还要关注学生个体之间的交流。

6、课堂上，教师的板书、板画、肢体语言也非常重要，要充分利用起来，还要有情感的投入。

保护环境教学反思篇五

授课的教学中，好的引入可以说是成功的一半，而利用与实际相关的一些案例材料来引入新课，既容易接受，又可以引发学生的兴趣。在本节课中，我用故事《找尾巴》导入，让学生知道壁虎的断尾其实就是生物对环境的适应，然后导入本节课的内容（生物对环境的适应和影响）。

在讲生物对环境的适应时，首先让学生观察教材的四幅图片，引导从“形态结构”、“生活方式”与环境间的联系展开小组讨论。然后让学生选择一幅来谈谈自己的看法。创设了一个平等、民主、和谐的课堂氛围，这可是思维发展的肥沃土壤，也是我的课堂风格。在这种氛围中学生的思维是发散性的，充满灵性的。初中生的生活经验毕竟是比较少的，所以我又展示了几幅图片（北极熊的体色，壁虎的体色，不同环境中青蛙的体色，竹节虫的拟态，长颈鹿的变化，桦尺蛾因为工业污染体色的变化等），通过这些形象的案例引发学生兴趣，然后启发学生还能找到生物的形态结构、生活方式与环境相适应的例子吗？鼓励学生提取平时积累的知识，给他们表现的机会，激起竞争意识。这一段我还加了趣味阅读《一方水土，养一方人》让学生知道我们人类的不同特征也是生物对环境的适应，这一个阶段引起了一个小高潮，学生很感兴趣，效果很好。并因势利导提出一些问题，使学生认识到各种生物对于环境都有一定的适应性，并且让学生明白生物的生存斗争其实是很残酷的，或经历风吹雨打，或饥肠辘辘，会饥寒交迫，会被抓捕，所以生物的适应性是自然选择的结果。

在讲生物对环境的影响时，除了课本中举得事例，我重点给学生讲了人类对环境的破坏，让生明白人与自然的和谐是多么重要，让生知道人类对环境的破坏会早晚会回报给人类，明白其实爱惜环境就是爱惜我们自己，对生进行充分的情感教育，效果很好。

回顾本节课，感觉也存在好多不足，如：

- 1、时间的分配上，有点前紧后松。应当拿出更多让生掌握基础知识。
- 2、讲学稿的检查、管理应更系统严格些。
- 3、如果让学生自己搜集资料，并小组汇总，课上展示，学生的积极性会进一步地被调动
- 4、讲课的艺术性有待欠缺，还有很大的上升空间。
- 5、如果对学生播放生物适应与影响环境的影像资料，效果会更好。

在以后的教学中，我会努力提高自己的专业知识，通过自身再学习要努力跑在学生前头引导学生。我准备做到以下几点：

- 2、多借书和看书，经常从网上查阅资料，丰富本学科以及其他相关学科的知识。
- 3、多和经验丰富的教师探讨，以解决自己感到困惑的问题。
- 4、多和学生沟通，以了解学生的心理，学生的问题，学生的思维，更好地发挥学生和教师的潜力。
- 5、在课堂上，不仅关注学习好的学生，更要关注学习差的学生；不仅关注学习活动，更要关注学习状态。

一个人只有不断学习才能不断进步，所以希望我能通过再学习，来提高自身的修养跟素质，更好地为学生服务。

保护环境教学反思篇六

“学生的能量是巨大的”。在本章节的教学中，我无时无刻不体会到这一点。经过我们多年的教育、媒体舆论多年的宣传，再加上北京学生关心大事的传统，学生在环保教育中投入的热情是很让人鼓舞的。每一个学生都认识到环境保护的重要，都能侃侃而谈，讲出很多环境保护的故事和措施来。这使得课堂的讨论很活跃。

首先，很多学生缺乏精确严谨的科学态度，对问题的分析往往只凭借感觉。这使得调查报告很不深入，甚至根本不能说明问题。更有一些同学是由于懒惰，所以完全凭借猜测拼凑的报告。这就需要教师审查小组的调查提纲，帮助小组完善提纲，还要想方设法激励学生的积极性，促使小组分工合理落实。

第二，只会坐而言，不愿起而行。有的同学订立环保公约的时候说的头头是道，但是却缺乏行动。建议课任教师应该联系班主任，在班级订立环保公约应该得到班主任的支持，隔一段时间应该组织自我评价和集体评议。这是培养学生品德的一个好机会，所有的教师都有责任。

第三，环境保护是一项长期而艰巨的工程。转变人们的思想是环保的关键。为了使环境保护的观念深入人心，需要争取学校的支持。一来要形成全校的宣传舆论，二来可以提供必要的硬件设施（如环保共约宣传栏），三来应该将环保工作和先进集体、优秀个人的评选结合起来，四来可以为学生创造参与环保行动的机会。

环境保护是百年大计，任何一个真正关心国家、社会前途命运胜过关心自己的人必然关心环境问题。一个真诚的教师可

以感染无数学生。让我们满怀热情，讲好这一课，影响更多的人，这是我们教师能为环保事业贡献的最大的力量。

保护环境教学反思篇七

一、教材分析：

本节教学内容是学生学习区域人文环境的第一节，因此应注重对学生学习以及对分析区域人文环境主要方法的指导。

本节共分为三部分：人口最多的大洲. 多样的地域文化. 经济发展的差异. 主要体现的是区域之间的差异. 因此, 在设计教与学活动内容是应紧紧抓住差异这条主线去设计。

二、学情分析：

地域文化对于好动又好奇的初一学生来说非常具有吸引力, 同时学生通过其生活环境. 媒体报道等途径对这些内容也有了一定的认识, 但对于各要素之间的关系还没有进行系统的思考, 这正是本节所要提升的理性认识。

三、教学目标：

知识与能力：

- 1、亚洲是世界上人口最多的大洲理解由于人口过多带来的资源问题和环境问题。
- 2、了解亚洲多种多样的地域文化特点。
- 3、理解亚洲各国之间的经济发展的差异。
- 4、通过阅读地理图表, 分析数据, 了解亚洲各国经济发展的差异, 培养综合分析能力。

情感. 态度与价值观:

1、通过图片和资料了解亚洲多样的地域文化特点, 进一步激发学习兴趣。

2、通过对人口问题的分析, 使学生初步形成正确的人口观。

四、教学重点: 1、亚洲的人口状况。2. 亚洲内部经济发展的差异。

五、教学难点: 1、人口过多带来的资源和环境问题。2、亚洲自然条件与地域文化之间的关系。

六、教学方法: 启发. 引导、自主. 合作. 探究。

七、授课时数: 2课时。

八、教学过程:

第1课时人口最多的大洲

[导入新课]: 提问复习上一节所学习的亚洲的自然环境特征, 转折过渡: 在这样的自然环境下, 亚洲人民是怎样生活的呢? 这一节我们来学习亚洲的人文环境。

[新课学习]:

教师: 指导学生读图6. 3, 让学生比较各大洲的大小, 明确亚洲是世界上面积最大的一洲。

教师承转: 亚洲人口与其他大洲相比又是怎样的状况呢?

教师: 指导学生读图6. 13, 问: 这幅图说明了什么?

学生: 明确回答, 20, 世界人口达60. 55亿, 亚洲人口约

有36.8亿占世界人口总数的61%。

师生小结：我们亚洲，不但是世界上面积最大的一个洲，而且是人口最多的大洲。

教师：指导学生读图6.14，提示从两个方面分析：

1. 各大洲有哪些国家人口超过1亿？按人口数从大到小排列。
2. 亚洲人口超过1亿的国家有哪几个？各属于那一个分区？

学生回答：略

教师总结：东亚、东南亚、南亚等地区，是人口稠密的地区，其中有6个国家的人口超过1亿。

教师承转：亚洲人口不仅数量多，而且增长快。

教师：指导学生读图6.15，分组完成教材p10活动题1

师生小结：亚洲人口众多可从三个方面分析说明。

1. 按人口数给大洲排队；
2. 按人口自然增长率给大洲排队；
3. 对比亚洲净增人口数和世界净增人口数。

教师承转：亚洲这种人口特点会对资源环境造成什么影响呢？

学生讨论：完成教材p11活动题2

教师引导：如何改变这种状况？怎样才能进入良性循环呢？

学生：讨论、自由发言。

教师总结：略

[小结]：通过本节课的探究学习，我们了解到亚洲是世界上第一人口大国，人口超过1亿的国家有6个，人口的过度增长会带来很多的资源和环境问题，人口的增长一定要与经济的发展相适应。

第2课时多样的地域文化和经济发展差异

[复习提问]：亚洲人口众多体现在哪些方面？

[导入新课]：了解历史的同学都知道世界四大文明古国有三个在我们亚洲，在这些地区人们不断地开拓，创造了各自的文化。文化体现在社会生活的方方面面，比如：建筑、服饰、音乐舞蹈、礼仪等。这节课我们首先来学习亚洲多样的地域文化。

[新课学习]：

学生：分组讨论，并选代表发言。然后迅速完成教材p14活动题1

教师：由此可见，各地区的文化都与当地的自然条件、民族风俗有着密切的关系，有些自然条件适宜的地方，就成为了人类文明的发祥地。

学生：阅读材料p12亚洲的三个人类文明发祥地。

教师：引导学生从地形、气温、降水等方面分析人类的文明同自然环境的密切关系。

师生总结：人类文明的发祥地同自然环境是密切相关的，不同的自然环境孕育着不同的民族习俗和地域文化。

学生：自由发言。从服饰、饮食习俗、建筑等方面交流世界各地的文化特色。

教师：亚洲有多种多样的地域文化，我们应该怎样对待其他地区和民族的文化？

师生总结：理解和尊重。因为理解和尊重其他地域文化是实现同其他国家友好往来的基础，也是新时期经济全球化和我国加速对外开放的要求所以，在出国之前，都要先了解所去国家的风土人情，并尊重其文化差异。

教师：亚洲地域辽阔，人口众多，自然环境和地域文化都有很大的差异。当然各地的经济发展也很不平衡。

教师：指导学生读图6.18，了解亚洲各地区的经济差异。

学生：完成教材p15活动题1，并讨论产生这些巨大差异的原因是什么？

教师总结：一个国家经济发展水平的高低是受到自然、社会、历史等多方面的条件影响的，各国要根据自己的国情，并结合世界政治、经济和科学技术的大环境来确定其经济发展战略。我国与发达国家的差距不仅是人均国民生产总值，还有许多方面，比如三类产业的构成。

学生：阅读教材p16三类产业的划分

教师：指导学生完成表6.1，分析亚洲各国经济发展水平的高低与三类产业比例之间的关系。

学生：讨论后回答。

教师总结：经济落后的国家以第一产业为主，随着经济的不断发展，第二产业和第三产业的比重逐渐增大。发达国家大

多数第一产业的比重很小，第三产业的比重最大。目前，我国因地制宜，大力发展第三产业，推进第二产业，重视第一产业，优化产业结构，努力发展经济。

[小结]：通过这节课的学习探究，我们了解到亚洲不同地区的经济和文化存在着很大差异，我们应理解和尊重其他地区的文化特色，并努力找到适合自己国情的经济发展形式。

保护环境教学反思篇八

在中学生物教学中，创设让学生主动参与课堂教学的情境，是构建良好的教学气氛，使学生自觉地学习，提高课堂效率的重要手段。而教师对新课内容的巧妙导入，问题提出的策略，探究实验的设计，知识检测的方法，都能创设让学生主动参与课堂教学的情境。

谈谈我自己在《环境对生物影响》一节教学中所采用的，创设让学生主动参与课堂教学的情境的方法。

本节课所要讲的新知识是，第十六章《生物与环境》，第一节《环境对生物的影响》课题到导入，我采用了联系学生生活实际切入课题，以及利用多媒体效果进入教学主题的方式。

1. 联系学生生活实际：课前我的导言是，“五一长假，去你们哪儿了？看到了哪些美丽的景色？”同学都会思考他五一长假去哪了？看到了哪些自然景色？在他们的头脑中就会自然形成，“生物，环境”相关内容。这样一个思维情境的创设，吸引了每一位同学，使学.....