

2023年大班超市活动方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班超市活动方案篇一

- 1、学平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。
- 2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。
2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！
2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、

切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

四、放松活动

小猪吃饱后，散步回家。

大班超市活动方案篇二

1. 观察超市各种商品的陈列与摆放。
2. 体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。
3. 简单了解超市里工作人员的不同分工。

1. 向家长说明本次活动的意义，请家长配合利用周末或晚饭后散步时间去逛超市，大致了解不同区域内5元以内的商品。

2. 在家长的配合下为孩子准备5元钱和购物袋。

一、谈话，明确本次活动目的要求。

1. 结合幼儿原有经验组织谈话，明确本次活动目的要求：观察并自主选择商品，独立购物。

2. 明确过程中的几个注意点：

(1) 注意超市中购物的礼仪；

(2) 注意保管好自己的'钱、物和购物小票。

二、逛超市，体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。

1. 教师带领幼儿全面逛一圈超市，帮助幼儿了解物品是分类、有序摆放的如：家电类、点心类、文具类、蔬菜类、水果类、水产类、日用品、肉食类等，每一类物品都是摆得整整齐齐的。

2. 引导幼儿了解超市里有导购员、收银员、顾客等。

3. 幼儿自主、文明选购自己想买的商品（提醒大家在相对固定的区域中选择，选择时尽量不将货架上东西弄乱）

4. 鼓励幼儿有序文明付款，并能与收银员简单交流，结束后会整理好物品、零钱及购物小票。

三、交流、分享独立自主购物的快乐。

1. 说说超市物品分类与摆放的特点。

2. 幼儿互相交流自己逛超市的一些感受，说说自己从选择到购买的过程。

大班超市活动方案篇三

1. 观察超市各种商品的陈列与摆放。
2. 体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。
3. 简单了解超市里工作人员的不同分工。

1. 向家长说明本次活动的意义，请家长配合利用周末或晚饭后散步时间去逛超市，大致了解不同区域内5元以内的商品。
2. 在家长的配合下为孩子准备5元钱和购物袋。

一、谈话，明确本次活动目的要求。

1. 结合幼儿原有经验组织谈话，明确本次活动目的要求：观察并自主选择商品，独立购物。
2. 明确过程中的几个注意点：
 - (1) 注意超市中购物的礼仪；
 - (2) 注意保管好自己的钱、物和购物小票。

二、逛超市，体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。

1. 教师带领幼儿全面逛一圈超市，帮助幼儿了解物品是分类、有序摆放的如：家电类、点心类、文具类、蔬菜类、水果类、水产类、日用品、肉食类等，每一类物品都是摆得整整齐齐的。
2. 引导幼儿了解超市里有导购员、收银员、顾客等。
3. 幼儿自主、文明选购自己想买的商品（提醒大家在相对固定的区域中选择，选择时尽量不将货架上东西弄乱）

4. 鼓励幼儿有序文明付款，并能与收银员简单交流，结束后会整理好物品、零钱及购物小票。

三、交流、分享独立自主购物的快乐。

1. 说说超市物品分类与摆放的特点。

2. 幼儿互相交流自己逛超市的一些感受，说说自己从选择到购买的过程。

3. 教师小结，结束活动。

大班超市活动方案篇四

1、感知2以内的数量，知道数字能表示物体的数量。

2、能积极愉快地参加游戏活动。

幻灯片、画有方格的纸、1和2的数字贴纸、有数字1和2的图形纸。

1、带领幼儿进入活动室

请你们自己找一把小椅子坐好。宝宝们，回头看看，今天有很多的老师跟我们在一起，站起来跟老师们打个招呼吧。

（孩子：老师好）请坐下来。

2、跟老师打完招呼，现在眼睛看我，我们开始游戏了。今天老师还请来了一位小客人我们一起看看它是谁？（点出喜洋洋）今天喜羊羊要带我们去逛超市，宝宝眼睛看大屏幕，

（出示数量为1的物体）瞧瞧屏幕上有什么？（给孩子观察的时间，让孩子说），数数看每样东西有几个？（请几名幼儿回答，如果孩子点数出四个，给孩子强调每样东西有几个）1个苹果可以用哪个数字表示？（请孩子说）你们同意他的想

法吗？1个苹果可以用数字1表示。（点击苹果出示数字1）1件上衣可以用哪个数字表示？孩子共同回答。（点击上衣出示数字1）1个苹果，1件上衣，1瓶果汁，1个书包都可以用数字1表示。（单击，四个数字1合成一个。）想一想，数字1还能表示什么？中（二）班的宝宝好聪明，知道的事情很多，能想出这么多能用数字1表示的物体。

3、喜羊羊带我们继续逛超市。接下来看看这个货架上都有什么？（出示数量为2的物体）货架上有几个什么货物？（给孩子观察的时间）请你说一说。请几个孩子说。（2罐八宝粥，2把剪刀，2个玩具熊，2个杯子）2罐八宝粥可以用哪个数字表示？（请孩子说）你们同意他的想法吗？2罐八宝粥可以用数字2表示。（点击八宝粥出示数2）2把剪刀可以用哪个数字表示？孩子共同回答。（点击剪刀出示数字2）2罐八宝粥，2把剪刀，2个玩具熊，2个杯子都可以用数字2表示。

（单击，四个数字2合成一个）数量是2的物体都可以用数字2表示。想一想，数字2还能表示什么？中班的宝宝知道的能用数字2表示的物体真多！

4、喜羊羊要请大家帮忙，看谁数的最清楚。（出示第三个货架）这里有一个货架，上面的物品有些乱，喜羊羊一时数不清楚，现在请宝宝们帮着看看货架上有什么？然后数一数它有几个？给它找出相对应的数字贴在物品的下面。帮喜羊羊点清楚货物的数量。

每个宝宝拿一张货架摆放单，从中间小筐里找出相对应的数字进行粘贴，现在开始。

验证：宝宝看着自己的点货单，我们来检查一下看看你们都数清楚了没有。点击物品，出现相对应的数字。1盒牛奶要用数字1表示，1顶帽子要用数字1表示，2棵白菜要用数字2表示，1盒蛋黄派要用数字1表示，2盒彩笔要用数字2表示。大家帮助喜羊羊点清了货物，喜羊羊要谢谢大家，说宝宝们真棒。

（出示喜羊羊）

5、宝贝们，羊村的小羊最害怕谁？（灰太狼）。今天老师当灰太狼，你们当小羊，我们玩个游戏，游戏就叫“狼和小羊”。你们看，那边不同颜色的图形纸就是小羊的家。小羊的家里都贴上了数字，那表示每个家里住的小羊要跟里面的数字一样多。音乐响起，小羊可以在外面随便玩，音乐停止，灰太狼要来了，小羊要快点找到家躲进去，千万别出声。但一定要记住，家的数字是几，就住几只小羊。住错了，就会被灰太狼带走。灰太狼来敲门时，小羊要安静，他会问：“里面有几只小羊？”小羊要回答，并且要有几只小羊就叫几声。回答对了，灰太狼就会走开。听清楚了没有？先学学小羊怎么叫。（咩）一只小羊叫几声？（一声）两只小羊叫几声？（两声。）一只小羊咩，两只小羊咩咩。好，游戏开始。

6、音乐开始，孩子们在场地上玩，音乐停止，提醒小羊赶快回家。先看看有没有住错的孩子，有住错的提醒他找别的地方，然后到一间房子前问：“里面有几只小羊？”孩子回答，并说一只小羊咩，或两只小羊咩咩。“小羊们都太聪明了，我还是回家吧。”音乐响起，第二遍游戏。灰太狼走了，小羊们出来玩吧。

音乐开始，带领孩子们在场地上玩，音乐停止，提醒小羊赶快回家。先看看有没有住错的孩子，有住错的提醒他找别的地方，然后到一间房子前问：“里面有几只小羊？”孩子回答，并说一只小羊咩，或两只小羊咩咩。“小羊们都太聪明了，我还是回家吧。”

7、（第三遍时请孩子回答时用身体动作表示。）我们这次游戏，回答灰太狼的问题的时候，要用身体动作表示，可以点头，也可以拍手，还可以跺脚，随便你做什么动作，不过一定要记住有几只小羊就动几次。

8、大灰狼已经知道我们的家，住在这里不安全了，我们赶快搬家吧。带领幼儿“搬家”离开活动室。

大班超市活动方案篇五

1. 知道细菌的侵蚀和酸的腐蚀会让牙齿生病。
2. 了解保护牙齿的重要性，养成饭后漱口、早晚刷牙的良好卫生习惯。

牙齿谜语、牙齿图片、蛀牙的图片

1. 猜谜语。

今天老师带了一个谜语请你猜一猜。小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。(打一人体的器官)

2. 出示蛀牙的图片，让幼儿了解蛀牙的原因。

我们牙齿上出现小洞是因为有细菌，我们吃的甜食多，就容易产生蛀牙。

3. 请有蛀牙的小朋友谈谈自己的感受。
4. 幼儿演示自己刷牙的方法，其他幼儿点评。
5. 幼儿制作保护牙齿海报。

观看一些关于“牙齿”的幼儿绘本。