

2023年大班足球游戏活动教案(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班足球游戏活动教案篇一

前期思考：

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：

一、共同布置场地

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先

来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后,那个幼儿才能开始跑.

五、整理玩具

大班足球游戏活动教案篇二

1、通过做游戏,使幼儿初步知道过马路时,我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯,以及初步掌握安全小常识,从而学会自保的能力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯,红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画,引出课题:“遵守交通安全规则”;然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯,并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停,绿灯走,黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。(把幼儿分成两组,一组做小汽车,另一组做小朋友步行,当汽车行人看见红灯时都必须停下,当看见绿灯才能行走……)

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结,对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励,并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项:进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

大班足球游戏活动教案篇三

活动名称：

语言《梦是什么》

活动地点：

大三班执教人：张序锦

活动目标：

1、让幼儿在理解儿歌的内容的基础上，初步感受语言和意境的美。

2、激发幼儿对文学作品的喜爱。

活动准备：

梦的课件、《梦幻曲》的音乐

活动过程：

（一）导入：以谈话形式导入

（2）出示课件

幼儿欣赏：小花、小草、露珠、小朋友的梦是什么样的？

（3）你做的什么梦，你梦见自己怎样了？

（二）过程

1、教师自己朗诵

诗歌：梦是什么

及欣赏诗歌录音

提问：老师的梦是什么？小朋友你听到了什么？（使幼儿对诗歌内容有个初步的了解）

2、出示课件

（1）集体欣赏诗歌

（2）分段欣赏诗歌

提问：亮亮做了一个什么样的梦？（为幼儿创造较多的独立思考、充分表达的机会，引导幼儿分析、理解诗歌内涵。）

3、通过视听完整地欣赏

提问：你喜欢儿歌的什么地方？为什么？并能运用简单的语言表述自己对诗歌内容的理解。

4、师生集体朗诵。

5、延伸活动：启发幼儿运用柔和的色调画下自己甜美的梦境。

（三）结束

大班足球游戏活动教案篇四

教学目标：

1、开发幼儿想象思维，养成爱动脑筋的习惯。

1、学习助跑跨跳过高20——40cm的障碍物，发展幼儿的跳跃能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣和在活动中遵守游戏规则的好习惯。

教学准备：橡皮筋三条（长5m□

教学过程：

一、准备部分：

1、幼儿四路纵队集合，师生问好。

2、变成一路纵队，听信号慢跑、跑走交替，矮人走、侧身跑、蛙跳、后退跑、再慢跑一圈。

3、准备活动操。

二、基本部分：

1、教师示范跨跳的标准动作，幼儿模仿练习3---5次。着重提醒幼儿前腿蹬踏、后腿从侧前送的动作要领。

2、幼儿成四路纵队，教师在操场中间设一长5米高20cm的橡皮筋障碍物。

4、教师讲解示范跨跳方法，幼儿一队接一队地轮流练习4次。

5、然后，加多一条高30cm的障碍物，练习4次。

6、再后，再加一条高40cm的障碍物，练习4次。

二、结束部分：

1、小结幼儿练习情况。

2、放松操练习。

3、放松游戏：抱放西瓜。教师交代游戏玩法。放松练习。

效果分析：

活动，所以他们玩的特别的开心。

大班足球游戏活动教案篇五

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊“如何预防中暑”显得十分必要、十分重要。

1、有预防中暑的意识。

2、了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1、邀请儿科专家(利用家长资源)

2、中暑图片1张、预防中暑图片5张

3、音乐《健康歌》

4、调查中暑的原因

(一)由图片导入中暑

出示图一(体温高晕倒中暑了)

师：他怎么了？

(二) 寻找中暑原因

1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。（大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等）

2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的.？(幼儿讲述)

教师小结。

(三) 预防中暑方法

1、怎样就能预防中暑了呢？(幼儿议一议)

2、现场咨询专家

师：今天我们请来了儿科专家刘医生(家长)，让我们用热烈的掌声请出刘医生(教师扮演)。

刘医生：(出示图片)介绍预防中暑方法，介绍自编“健康数来宝”。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人、刘医生和小朋友一起玩健康数来宝。

(边念数来宝边两两拍手)

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

1、评价

2、总结

大班足球游戏活动教案篇六

活动目标：

能用较连贯的语言表达自己心中美好的愿望。

指导梦想通过努力是可以实现的。

有对美好生活的向往。

活动准备：

绘画笔、纸；欣赏故事《神笔马良》。

活动过程：

1、通过提问的方式引出主题。

教师：小朋友，你们做过梦吗？在梦里你梦见了什么？你喜欢这个梦吗？（让幼儿先与同伴交流，然后在集体面前谈谈自己的梦。）

2、引导幼儿思考并讨论：梦是真的吗？梦能变成真的吗？

鼓励幼儿大胆地说出自己的见解，允许幼儿有不同的见解和看法。

3、通过讨论故事中的内容，让幼儿理解含义，感受梦想成真。

《神笔马良》这个故事告诉我们什么？（梦通过努力是可以变成现实的。）

4、组织幼儿讨论：我的理想。

鼓励幼儿大胆讲述自己的梦想，并说说如何去做。

小结：你们的梦想都很有趣，从现在起，只要大家都努力学本领，懂得许多知识和道理，将来长大后就能为大家许许多多事情，为社会做贡献，你们的梦想才能实现。

5、延续活动：

引导幼儿用绘画的形式表现自己的美好的梦想。

幼儿绘画《我的理想》，请幼儿介绍自己的梦想，并讲幼儿的作品布置在墙上，供幼儿与同伴交流，或讲给爸爸妈妈听。

大班足球游戏活动教案篇七

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情

招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班足球游戏活动教案篇八

一、活动目标：

1、引导幼儿学习散文诗，感受散文诗优美的意境；

2、理解词语：翩翩起舞、频频点头，进一步体验春风的特点；

3、培养幼儿对文学活动的兴趣。

二、活动准备：

多媒体课件、音乐磁带、录音机、树、花、草场景(其中枝叶、花、草可拿下来)、风的头饰、香水。

三、活动过程：

(一)、游戏导入：

(二)、学习散文诗：

1、老师有感情地朗诵散文诗。提问：散文诗的名字叫什么？你听到散文诗里说了什么？

散文诗里问春风在哪里？有谁回答了这个问题？它们是怎么说的？

2、分段理解、学习(观看多媒体课件)

(1)、看画面，理解学习第一部分。提问：

b□春风在哪里？花儿是怎么说的？理解：“频频点头”花儿是怎样频频点头的？(用动作表现)

c□春风在哪里？草儿是怎样说的？草儿是怎样轻轻晃动的？(用动作表现)

d□为什么说春风就在我们身边？把这一部分连起来朗诵一遍

(2)看画面理解学习第二部分。提问：

a□春风吹来，大地变得怎样了？

b□春风送来了什么？还有谁也感受到了春风的温暖？

c□春风飘来了什么?(喷香水)让幼儿用鼻子闻一闻。

d□春风带来了什么?为什么说春风带来了希望?

把这一部分连起来朗诵一遍[评析：多媒体课件的运用，把诗歌所表达的内容向幼儿展现得淋漓尽致，达到了视、听、讲的高度统一，在词语的学习上，老师启发幼儿用身体动作加以表现，一方面达到帮助理解加深印象的效果，同时又做到了教学活动的动静交替，为幼儿全面掌握散文诗奠定了坚实的基础。

3、完整欣赏散文诗。

4、学习用优美的声音，有感情地朗诵散文诗。

5、一边做动作，一边有感情地朗诵散文诗。

(三)尝试分角色表演散文诗。让幼儿自由选择角色，并从场景中取下枝叶、花草戴在头上，边朗诵边表演。

(1)请个别幼儿尝试分角色表演。鼓励幼儿创编动作和造型，并大胆表演。

(2)全体幼儿自愿选择角色表演。

结束语：今天，我们学习了散文诗《春风在哪里》，知道了春风就在我们身边，春风给我们带来了许多，许多……现在，让我们手拉手一起到外面去向春风问声好!

大班足球游戏活动教案篇九

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

2、透过这次四川的地震，让幼儿明白地震给人民带来的严重灾害。

3、培养幼儿富有同情心等良好品德。

有关地震知识的电教设备

一、播放”512”汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。

提问：刚才新闻里说了什么（地震）哪儿发生了地震（四川省的汶川县）四川省是哪个国家的领土（我国的领土）地震时，地面怎样样呀（剧烈震动）

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害

逐一出示图片，引导幼儿理解图片资料

师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、放地震构成录像，让幼儿初步了解地震的构成

师：此刻，看看地震是怎样构成的

师领读：地震的构成观看后提问：地震是什么发生变化构成的（地壳）

师小结录像资料

四、地震避难小常识

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿决定发生地震时，怎样做是安全的怎样做是不安全的（幼儿讨论。看幻灯，老师帮忙幼儿理解哪些安全，哪些不安全）

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的发生地震时就应怎样办（为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的场合，要保护好头部，避开危险之处；在发生地震、火灾时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分；避难时要徒步，携带物品应在最少限度。）

师：这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎样样（幼儿讨论）你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮忙了他们。