

2023年大班纸箱活动教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班纸箱活动教案篇一

1. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
2. 在数石头游戏中，比较动物的轻重并尝试记录结果。
3. 积极参与排序活动，体验排序的乐趣及感受毛毛虫的智慧。

1. 重点：按动物个子高矮、嘴巴大小、尾巴长短、体重的轻重进行正向、逆向排序，理解逆向排序。

2. 难点：在数石头游戏中，比出动物间的轻重关系，并尝试记录操作结果。

1. 物质准备：ppt课件；幼儿人手一份记录轻重记录卡、铅笔、橡皮擦；动物排序图片。

2. 经验准备：认识跷跷板，知道跷跷板是平的、翘高翘低表示的意思。

一、借绘本故事，引入谁先吃桃子问题。

师：今天，我给大家请来了一些动物朋友，看，都有谁呢？一共有几位？

师：咦，他们都在看什么呀？这个桃子长得怎么样？

二、幼儿自由分组探讨、操作动物朋友比什么及展示比试结果。

师：现在我们分三组，和你的伙伴们商量并操作他们比什么，怎么比，结果如何？

师：现在请每组展示探讨、操作结果。

三、利用ppt有感情讲述绘本故事并学习按动物的某一特征排序。

(一)按动物高矮、嘴巴大小、尾巴长短排序。

(二)引导幼儿按动物的轻重进行记录和排序。

1. 讨论比重方法。

师：这下大肚皮的犀牛使劲儿的跺着脚，直说：“不行”。它会要求比什么呢？(比比谁最重)你们真的说到它心理去了，它就是要按体重的顺序来排。

师：那体重该怎么称？有什么好办法？动物朋友决定用跷跷板称重，一头坐小动物，一头放石头。

2. 交流记录方法，幼儿自由记录动物轻重。

3. 引导幼儿检查记录表进行动物体重的排序。

师：现在我们一起看看记录表，给小动物们排排体重吧！看来桃子该给最重的犀牛先吃哇。

四、引导幼儿思考逆转排序。

师：毛毛虫不愿意了，为什么不管什么顺序，都要从最大的开始！我们可以反过来嘛，论谁的个子最小，谁的嘴巴最小，

谁的尾巴最短，谁的体重最轻，第一名都是我！说着，毛毛虫高兴地钻进桃子里先吃了起来。

师：毛毛虫大喊：朋友们，我们一起来分享桃子吧。

五、拓展延伸。

这是一个幽默生动、结尾出人意料的绘本故事。将这个故事转化为数学活动时，我反复思量绘本与幼儿数学活动的结合点，大胆剪裁，调整着作品与幼儿经验的契入面。总结过程，我有以下两点感想：

1. 活动过程生动有趣，自然流畅的蕴含着活动的目标。
2. 提问设计恰到好处，推波助澜的激活着幼儿的思维。
3. 孩子们活动兴趣高。

大班纸箱活动教案篇二

进一步巩固防火安全的教育引导幼儿学习防火安全的相关知识。提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有

很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

预防火灾，小朋友们不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火

的物品。

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

大班纸箱活动教案篇三

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到20xx[]中国森林覆盖率为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大

地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

某某大学全体学生

3月11日11点半至_点一区食堂门口

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅);

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品;

具体事项由各部长安排。

大班纸箱活动教案篇四

名称：网球

目标：1、喜欢参加晨间活动，对拍网球感兴趣，能持续一段时间拍网球。

2、活动中注意安全，不要将网球碰伤自己或他人。

1) 晨间点名：能有礼貌的和老师互相问好，并尝试边拍节奏边问好。

2) 晨间谈话

名称：怎样做才有礼貌？

目标：1、通过谈话知道怎样才能有礼貌的帮助别人。

2、能用连贯的语言围绕一个话题讲述。

目标：喜欢跟随做早操，动作协调、整齐。做早操时注意力集中。

名称：问路

目标：1、观察图片，尝试根据信息、符号寻找鼠小姐的家。

2、体验礼貌问路、获取帮助的快乐。

名称：小小救护员

目标：1、学习侧身钻圈，掌握其动作要领。

2、练习走平衡木，锻炼快速运动中的平衡能力。

目标：1、能细致观察拼图的边框，通过观察边框的相似色或相同线条找出部分拼图。

2、体验动脑筋找拼图的快乐和成功。

1) 谁最棒

2) 复习交通标志

目标：1、能客观的评价自己在今天活动中的表现。

2、复习交通标志，丰富迷路该怎么办的知识。

目标：1、安静吃完自己的一份午饭，不撒饭、不漏饭。

2、能将餐盘、餐勺收拾整理干净，主动漱口。

大班纸箱活动教案篇五

1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

3、懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变，知道一个整体数分解成两个部分数后，一边增多，另一边减少的互补关系。

4、发展幼儿动手操作能力，观察，逻辑思维，推理能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景（3号树和4号树）。

1、表演《合拢分开》。

3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

5、今天我们学了4的组成，我们举起萝卜用《合拢分开》这首歌把4的组成唱出来好吗？

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。

大班纸箱活动教案篇六

班集体秋游

七（x）班全体同学

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的.校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略山水风情，举行秋游活动。既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体

意识。

调查实地情况：到水井园去踩点，了解当地的地形以及对活动地点的定位。

1、组织同学前往水井园踩点，了解所在地的安全情况。

2、物质器材准备：音响、雨伞、衣服、纸巾等

3、分组：将队伍分成5小组，并选出各小组组长负责各组的联系方式，以及其他事情。

1、铁毛毛、丁玉峰、方娇、余旭、路琨朴、丁文浩、田峰、杨帅帅采购食物。

2、总负责人：铁毛毛

3、每个小组的负责人：一组耿士云、二组方程仙、三组铁毛毛、四组田峰、五组刘帅。

1、用具：5条一次性杯子、1包牙签、10包一次性碟子。

2、饮料：雪碧、橙汁、

3、食物：火腿肠2箱、牛肉片16斤、猪肉10斤、土豆40斤、馒头50个、臭豆腐20袋、瓜子、花生各5斤、柚子6个、桔子20斤。

4、烧烤料：辣椒粉3袋

经费预算：烧烤基本费等各项杂费

5、提前分好各小组的人员组成。

6、注意相机的借用与保管

7、注意事项：加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示我校学子的风采，具体要求如下：

(1) 步行时不打闹，做到安全第一。上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让，重视交通安全。

(2) 不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木；

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告，手机保持开机，好找人；

(4) 自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏，不要戏水；

(5) 不暴饮暴食，注意饮食卫生；

(6) 不准带打火机，不准玩火。

1、早上9：00在岔河桥集合完毕出发，在10点前到达目的地

2、由小组长带领自由活动

3、10：30在烧烤场集合，并以小组为单位开始烧烤

4、饭后休息，全班在13：00开始游戏：

5、节目安排游戏活动。

6、15：00清场，16：00各自回家

1、天气：事前作好天气预报调查，假如当天去之前天气阴天或者下雨，就取消并推迟到20xx年10月27日进行。天气好则照常进行，同时准备防晒工作，带上太阳伞、太阳帽等。

2、安全：事前作好安全教育工作，叮嘱同学们注意交通和活动的安全，并采用负责人制度定时进行人数清点工作。带上急救药箱，以防出现扭伤、创伤的情况发生。

3、气氛：如果气氛低沉，则需要准备多一点的游戏以在当时引导大家进行游戏，增添气氛，达到相融的效果。

4、班委做活动后总结，总结这次活动的经验。做得好的方面、做得不足的方面，都做个统计、记录，以便日后再搞活动有个参照，发扬好的，改正不好的，修补不足的。

(1) 纸杯传递。

(2) 解套

主要通过团队其他成员的配合并改变自己的位置，最终打开交错相连的套，形成一个或几个环。

1、要求所有的参与者围成一个圈。

2、从任何一个人开始，要求他将两只手分别与不相邻的两个人相握；然后这两个人再各自与其不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他人相握。

3、这时所有人的手连接起来，形成一个交错的套，此时要求大家在不松开手的情况下，通过移动自己的身体、变换自己的位置，来解开交错的套，打开成一个或若干个圈。

(3) 真真假假

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。猜对的有奖品，猜错的就要接受惩罚。

(4) 正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者愣住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

(5) 反应一组

宿舍的才艺表演逐一落实到舍长的手上提前做好准备班委要提前确定一些明确的项目注意班委的作用，要带领好大家参加活动，调节气氛、制造气氛、让大家玩得开心。

大班纸箱活动教案篇七

一、家长教幼儿饺子皮包饺子。

二、感受劳动的乐趣，进一步培养幼儿动手能力。

三、增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

四、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情，师生情、亲子情。活动准备：

一、提前把活动安排通过发校讯通、张贴在温馨提示处让家长知道这个活动。

二、饺子皮和饺子馅。

三、塑料桌布14张，托盆14个。

一、9：30之前准备好场地设置。（气球和标语——大班亲子活动包饺子比赛）上午9：20家长在教室集中签到，随后带入比赛场地。

二、教师欢迎各位家长来参加这次的活动，讲解游戏程序。

三、组织幼儿、家长分批去洗手。

四、活动过程：

1、启发幼儿相互谈谈奶奶、妈妈以及其他家人平时是怎样包饺子的。

2、教师进行小结，并讲解方法（老师示范）

3、游戏第一部分：家长包饺子比赛（时间：5分钟）要求：在规定时间内评选出第一、二、三名包得又快又好的家庭，发放奖品。

4、游戏第二部分：幼儿尝试制作，请爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等参与协助幼儿，帮助幼儿实现自己的'制作愿望，在活动中感受包饺子的乐趣。（时间：15分钟）

5、第三部分：幼儿比赛包饺子（10分钟），要求：在规定时间内评选出第

一、二、三名包得又快又好的幼儿，发放奖品。

6、将包好的饺子拿到厨房去煮。（在等煮饺子的过程中，进行亲子活动——大脚带小脚玩法：家长和孩子对脸站，孩子的双脚踩在家长的双脚上，家长拉住孩子的手，听到口令后，从起点出发，大脚带小脚共同前行，先达到起点者为胜。）

7、品尝饺子：

让幼儿为家长服务，把煮好的饺子端给自己家人，品尝自己的劳动成果。

六、结束活动：

由班主任简单小结本次活动，发放参与奖。

大班纸箱活动教案篇八

一、晨间活动

活动内容：踩高跷

设计意图：体育活动给孩子带来很大的好处。一·遵守游戏规则二·挫折教育 三·团队意识。体育运动被看作一项让孩子知道公平竞争的教育，因为在体育比赛中，所有机会对于运动员来说是公平的。那么我们认为挫折对于一个人的成长也有很大的影响。此活动中也让幼儿理解了什么是团队精神，如果没有团队的力量，想取得成功很难。

准备：自制高跷幼儿人手一副

指导：引导幼儿合作完成，提醒幼儿注意控制身体平衡，注意活动安全。

二、早锻炼

目标：

- 1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。
- 2、促进幼儿动作协调。

准备：装有豆子的响罐幼儿人手两个

过程：幼儿有序排队领取器械，整队做器械操和徒手操。

设计意图： 我园计划开展以绘本形式来提高幼儿语言表达能力的课题研究。我大班段也一直在开展早期阅读活动（区域

活动中的阅读，)接触了很多国内外优秀的绘本，而《母鸡萝丝去散步》是一本畅销中外的经典图画书，书中寥寥无几的文字讲述了一只名叫萝丝的母鸡出门去散步的平淡无奇的故事，而丰富生动的画面却描绘了一只倒霉的狐狸追逐萝丝却屡遭失败的情节。书的文字与画面形成了幽默、诙谐的对比，有了喜剧的色彩，虽然情节简单，字数很少，但给了幼儿充分的想象空间，更多的是让幼儿自己观察画面从而理解故事内容。因此我选择了这个绘本做为教学内容。

活动目标：

- 1、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。
- 2、能根据图片，大胆运用语言描述画面内容，想象故事情节。
- 3、了解绘本中的动词，理解故事内容。

活动准备：

ppt《母鸡萝丝去散步》，音乐

活动过程：

- 1、出示故事主角“母鸡”，引发幼儿猜想。
- 2、师幼一起阅读画面，初步感知故事内容。

(1) 朗读故事名字——母鸡萝丝去散步，引导幼儿观察：这是在什么地方？请幼儿描述图片。

(2) (播放图片1，遮挡住狐狸) 提问：母鸡萝丝在干什么？(鼓励幼儿学学萝丝的样子和动作，猜测它的心情) 看！在房子下面的是谁？狐狸想干什么呢？母鸡萝丝最终被狐狸吃掉了吗？(鼓励幼儿大胆猜想)

(3) (播放图片3) 提问：你看到了什么？引导幼儿观察狐狸的动作，并用语言描述。猜测：狐狸抓到母鸡了吗？如果没有，是什么让她逃离了危险呢？（引导观察图中的钉耙，会不会和钉耙有关系呢？）

(5) (播放图片5) 它继续往前走，来到了什么地方？（绕过池塘。瞧！狐狸这次离它更近了）当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）如果你是它们中的一个，你会怎么做？怎么说？为什么？（鼓励幼儿大胆想象说）根据幼儿回答，教师提出：原来它们都太害怕狐狸了，都不敢告诉母鸡萝丝狐狸在后面跟着它。

(6) (播放图片6) 出什么事了？（鼓励幼儿结合图片描述内容）突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，差点把狐狸淹死。这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。提问：狐狸总是抓不到萝丝，它的心情怎么样？（鼓励幼儿描述）

(7) 接着，母鸡又到哪些地方散步呢？又经历了哪些惊险的故事呢？（播放画面

7、8、9) 引导幼儿讲述画面背后的故事。（越过干草堆。萝丝翻过干草堆，狐狸扑了上来，可它一头扎了进去。）

(8) (播放图片10) 提问：经过磨坊时，你看到了什么？接下来会发生什么事？（播放图片11)

(9) (逐一播放图片

12、13、14、15) 鼓励幼儿将三幅画连起来说一说。猜测接下来情景。（出示图片

16、17) 幼儿结合画面讲述。

3、回味故事画面，体会乐趣。

逐一播放画面，师幼共同回味故事情节。帮助幼儿梳理母鸡萝丝散步时经过了哪些地方？（院子、池塘、干草堆、磨坊、篱笆、蜜蜂房）

4、小结。

四、教学活动二数学活动《母鸡萝丝的一家》

目标：

- 1、能根据口述应用题列式计算9的减法。
- 2、尝试用数学解决生活中的实际问题。

准备：幼儿每人一份列式操作卡、笔

过程：

一、母鸡萝丝一共生了9个蛋，孵出了2只小鸡，还有几只没有孵出小鸡？请你帮鸡妈妈算算。

1、幼儿用列式卡摆式计算，教师巡回指导。

提问：你用什么方法计算的？算式怎么列？（教师板书）

2、鸡爸爸说，9只鸡蛋怎么只有7只了？你猜孵出了几只小鸡，请你列式。

二、母鸡萝丝后来孵出了9只小鸡，鸡妈妈说，这下，我比花母鸡多了3只。花母鸡有几只小鸡。请幼儿摆式计算，后交流。

三、花母鸡说：我的鸡宝宝已经9天大了，你的鸡宝宝才只有4天大。鸡妈妈的小鸡不花母鸡的小鸡小几天。请幼儿列式

计算。

五、体育活动《狐狸和母鸡》

目标：

1、根据故事《母鸡萝丝去散步》的情节钻、爬、跳，再现母鸡散步的情景。

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

准备：在场地上设置池塘区域，独木桥区域，山坡区域，篱笆洞区域，山洞区域。欢快的音乐背景，狐狸母鸡胸饰若干。

过程：

1、母鸡去散步。

幼儿挺欢快音乐出场，和教师一起做准备动作。

母鸡到不同的区域去散步。教师：今天母鸡又要去散步可，它回去哪里呢？我们一起去看看。交流散步情况。请幼儿到每个区域去散步。

2、狐狸和小鸡。

设计小鸡散步路线。请幼儿设计，按照幼儿设计的路线，教师和幼儿一起设置路线图。先跳过池塘，爬过小山坡，走过独木桥，再绕过篱笆，钻过山洞，回到小鸡的家中。

3、狐狸抓小鸡。

交代游戏规则：小鸡按路线图出发跳过池塘时，狐狸听到信号出发追小鸡，2人一组，间断从起点出发。如果狐狸追上小鸡，就请小鸡停在边上的黄圈内暂停休息，狐狸继续游戏到

终点。如果狐狸没追上小鸡，就暂停游戏一次，站到红圈内。后面的小鸡可以到黄圈里和暂停游戏的小鸡拍手，解救小鸡，但是自己不能被后面的狐狸抓到。后面的狐狸也可以解救暂停游戏的狐狸。

幼儿分角色游戏。

教师小结游戏情况。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

六、午餐活动

过程：

- 1、请值日小组长协助教师分发勺子。
- 2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。
- 3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。
- 4、请小播音员，用话筒播音，关于最近的新闻（以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好）

七、区角活动

设计意图：午餐后，幼儿比较难管理，存在较大的安全隐患。上了大班以后，我发现幼儿的自主能力提高了不少，会自己结伴组织游戏活动，有了初步的合作能力。于是我开设了七个区角，还为每个区角选了3-4个做事认真有责任心的孩子为区角管理员）

- 1、植物区。管理员负责为植物浇水，并填写浇花记录。
- 2、饲养区。大班的幼儿对小动物很感兴趣。提高孩子们对科

学的探究兴趣，更重要的是可以培养孩子们的责任心，我在区角投放了蚕卵。一段时间后，孵出了蚕宝宝。孩子们便多了一项任务，采摘桑叶。午餐后，管理员负责为蚕宝宝更换桑叶，并填写饲养日记，记录下蚕宝宝成长的过程。

3、体育区。准备多种体育器材，有沙包、绳子、飞碟、呼啦圈、自制装甲车、高跷，幼儿自主选择。

4益智区。开学初，班里的一些男孩在讨论下飞行棋。于是，我就开展了一系列的活动，比如：各种各样的棋，我会下棋等，还请孩子把自己家里的棋拿来和大家一起切磋棋艺。这个区角，男孩子兴趣特别浓厚。

5、表演区。我投放了一些手偶、头饰、胸饰，还有一些女孩子自带的芭比娃娃。这个区角女孩特别感兴趣，经常在一起玩过家家。

八、午休活动

1、幼儿自己脱好衣裤，并折放整齐。为自己盖好被子。

睡前故事这个环节。此外，我鼓励家长和幼儿在家里要有亲子共读的时间，最好是放在睡前。因此，幼儿很期待午睡前有故事听。讲故事的幼儿，能够很自然地讲完故事，听故事的幼儿也很认真。幼儿讲完后，教师会选择比较有教育意义或者是儿童文学作品为幼儿讲述。

3、午睡时间。

九、点心时间。

1、幼儿自己穿好衣裤，折好被子。

2、教师为女孩顺理头发。在这个时间段，为了减少，尽量避

免幼儿的消极等待时间，我会安排自由谈话时间，让幼儿说说午睡时做了什么梦，和好朋友说说。

3、请小组长分发点心。

十、音乐活动《倒霉的狐狸》

设计分析

本活动的设计思路来源于以往较成功的活动：将音乐《动物狂欢节》终曲、社会生活经验“按摩”和影视作品欣赏活动结合创作的音乐欣赏活动《理发师》。再将音乐欣赏活动《理发师》和绘本阅读活动《我的幸运一天》巧妙结合，将绘本中的故事配上音乐和动作进行表现，让幼儿获得更加丰满的多种艺术相互沟通相互支持的经验。此次我们再次尝试将音乐活动与语言活动相整合，用乐曲《在山魔的宫殿里》与阅读绘本《母鸡萝丝去散步》相结合，从绘本中的另一个角色——“狐狸”的视角出发，通过跟随音乐的合作动作表演，生动幽默地再现《母鸡萝丝去散步》的故事情节，再次拓展了幼儿使用语言、绘本、动作、音乐等艺术手段整体地进行艺术理解、感受、表达的机会。

活动目标

1. 欣赏乐曲，体验曲调重复和速度、力度变化的趣味。
2. 跟随音乐动作表演，尝试幽默地再现《母鸡萝丝去散步》的故事情节。
3. 在合作表演的过程中学习自我克制和相互配合。

经验准备

1. 通过故事线索匹配音乐，引导幼儿创编部分动作。

(1) 教师出示故事图片. 引导幼儿回忆故事的线索。

师:在故事《倒霉的狐狸》中, 狐狸都遇到哪些倒霉的事情?

幼:掉进了池塘。

师:狐狸掉进了池塘里。

幼:狐狸掉进了草堆里. 狐狸还被钉耙打到了头。

师: 他一次说了2件狐狸的倒霉事情。还有吗?

幼: 狐狸还被掉下来的面粉埋了起来. 狐狸扑过去抓母鸡时被母鸡发现了. 母鸡跑了。

师: 狐狸被钉耙打到了头. 掉进了池塘里. 又掉进了草堆里. 还被面粉埋了. , 当他向母鸡扑过去时又被母鸡发现了。

(教师一边按顺序指图片一边帮助幼儿梳理故事情节。)

幼:母鸡先钻过篱笆. 狐狸也钻过篱笆;接着母鸡游过池塘. 狐狸也游过池塘;后来母鸡跑回家. 狐狸跟在后而追。

(2) 教师随音乐边讲故事边合拍指图片. 引导幼儿初步感受:狐狸走路时的节拍、遇到倒霉事情时的停顿。

师:这个故事还藏在一首好听的乐曲里. 我们一起听着音乐找一找狐狸遇到的倒霉事情。(教师随乐边指图边讲述故事。)

(3) 教师引导幼儿根据故事线索创编部分动作。

师:狐狸一出门就遇到了什么倒霉事情?

幼:被钉耙打到了头。

师:谁能学一学狐狸被钉耙打到头的样子?(幼儿用手捂住了头)

师:接下来又遇到了什么倒霉的事?

幼:狐狸掉进了池塘里。(幼儿边说边做了一个向下跳的动作表示狐狸掉进了池塘,,,,幼儿分别又创编了狐狸掉进草堆、被面粉埋、扑向母鸡、钻过篱笆、游过池塘、追母鸡的动作。)

2. 集体随音乐表演狐狸的动作。

(1)教师带领幼儿随音乐表演狐狸的动作。

师:我们一起来做这只倒霉的狐狸.跟着音乐去捉鸡。

(2)教师随音乐指图.幼儿看图片表演狐狸动作。

师:这次你们来做狐狸.看看你们在这些地方是不是能停住不动.不被母鸡发现。

3. 尝试母鸡与狐狸合作表演。

(1)教师扮演母鸡.幼儿扮演狐狸合作表演。

师:这次我来扮演母鸡.你们扮演一(幼儿:狐狸)

当母鸡回头看时.狐狸们一(幼儿:不能动也不能发出声音)

那当我第一次回头时.狐狸保持什么样的动作不动(幼儿用被钉耙打到头的动作表示)第二次回头时呢?(幼儿用掉进池塘的动作表示)第三次呢?,,当我跑回家关门时.狐狸们做什么呢?(幼儿做使劲的敲门状)关窗户呢?(幼儿做使劲敲窗户状)

(2)教师帮助幼儿明确狐狸保持不动的时间。

(幼儿用手指做出1, 2, 3, 4的动作)

师:我的1, 2, 3, 4手势给了你们什么样的帮助呢?

幼:告诉我们1的时候要做狐狸掉进草堆的动作, 不能动了。

(3) 教师扮演母鸡. 请一位幼儿扮演狐狸合作表演. 其他幼儿欣赏。

师:这次有哪一只狐狸敢上来抓我这只母鸡?

4. 幼儿两两结伴. 分别轮流扮演母鸡和狐狸的角色。

师:你们也来玩一玩“倒霉的狐狸”游戏. 好吗? 一部分小朋友扮演母鸡一部分小朋友扮演狐狸。(幼儿1, 2报数. 分别扮演母鸡、狐狸的角色. 母鸡坐在椅子上. 狐狸蹲在母鸡”的后面随音乐表演。第二次交换角色、位置游戏。)

十一、游戏活动《抓小鸡》

目标: 学习沿地面滚球。

准备: 红皮球和黄皮球幼儿人手一个, 事先在场地画好路线。

过程: 幼儿把红皮球当做是狐狸, 把黄皮球当做是小鸡。每个皮球由一名幼儿控制, 在场地上按照路线滚动。幼儿拿红皮球去撞黄皮球。黄皮球被撞倒的幼儿就停止游戏。看看谁的红皮球撞到的黄皮球最多。

指导: 鼓励幼儿设计不同的母鸡散步路线和散步区域, 继续游戏。

十二、离园活动

1、请幼儿整理好衣裤。

2、进入图书区。幼儿可以三三两两翻阅绘本。

3、离园。

体育活动给孩子带来很大的好处。一·遵守游戏规则二·挫折教育。体育运动被看作一项让孩子知道公平竞争的教育，因为在体育比赛中，所有机会对于运动员来说是公平的。那么我们认为挫折对于一个人的成长也有很大的影响。

大班纸箱活动教案篇九

1、运用绘画法是设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。

3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子、胶水双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2-3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、谈话引起幼儿兴趣。

师：“今天我们一起来欣赏小明星时装队的小朋友为我们带来的精彩的时装表演。”

(播放音乐，幼儿模特队上场)

2、 引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法

(1)师：“他们最外面的衣服用什么做的?这几件衣服一模一样吗?哪儿不一样?…还有哪些不一样的地方?” (幼儿自由交流讨论、回答)，教师引导幼儿从服装的样式、袖子、做法等地方仔细观察。

(2)探索装饰方法。

师：“这些服装漂亮吗?怎样才能使它更漂亮?(幼儿自由回答)以魔术的方式把服装表的更漂亮。

师：“他们是怎样装饰的?” (留给幼儿一定的时间观察想象)

3、 开拓幼儿思维，探索服装的制作方法。

以故事的情节引入主题：“森林里的小动物们要举行时装表演大会，小动物们小青我们去参加……。我们就来当回小小服装设计师，为自己设计一套服装，你们想为自己设计一套什么样的服装?” (幼儿自由讨论)。

(教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象)

师：拿到一个塑料袋怎样才能把它变成服装呢?把你的想法告诉你的同桌和好朋友。

师：“先要怎么样?” (撕领口)教师示范。

师：“然后呢?” (幼儿自由交流想象)。

4、 幼儿制作服装，教师适时指导。

幼儿自由分组选择制作方法。教师鼓励幼儿大胆设计并动手制作。

师：“想想怎么做就怎么做，做的不要和别的小朋友一样，看谁的想法最新颖，谁就是我们班的设计大师哦！”

5、幼儿穿上服装，自由评价。

“你最喜欢谁的服装？为什么？”（鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解）。

6、师幼共同进行时装表演。

在主题活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手操作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

大班纸箱活动教案篇十

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

一、谈论有关许愿星的话题

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他 说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知

道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。